



SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL
- VOOR LEERLINGEN -

Schooljaar 2023-2024

B.R. Termaat – N. Baars – A. Wissink

Beste leerling,

Wat ontzettend goed en verstandig van je dat je je verdiept in de ondersteuning die een (toekomstige) school je kan bieden. In dit boekje staat alles dat je moet weten over de begeleiding en ondersteuning die we je op UDO kunnen bieden. Als je na het lezen van dit boekje nog vragen hebt over de ondersteuning die UDO voor jou kan organiseren, dan kun je contact opnemen met de docenten van het Expertisepunt. Dit kan via het mailadres: n.baars@veluwseonderwijsgroep.nl

Veel leesplezier gewenst,

Expertisepunt UDO



Arjan Wissink
Ondersteuningscoördinator
Klas 2, 3, 4 en uitstroom



Nienke Baars
Ondersteuningscoördinator
Instroom en klas 1



Antoinette Emsbroek
Expertisepunt &
rekenoördinator



René Folkers
Expertisepunt & CLZ



Aniek Steur
Expertisepunt



Mirjam Aalders
Expertisepunt &
dyslexiecoördinator



Gerrit-Willem Termaat
Expertisepunt



Mike van der Horst
Expertisepunt

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	4
Inhoudsopgave	5
01 Inleiding	6
02 Algemene gegevens	6
03 Welke hulp en ondersteuning kan UDO bieden?	9
1a en b Het gebouw en de lokalen	
2a en b Hulp op school	
3a en b Hulp in de klas en bij het leren	
4a en b Taal en rekenen	
04 Welke hulp en ondersteuning kunnen we <i>niet</i> bieden	18
05 Leerwegondersteunend onderwijs	19
06 In het kort	20

01 Inleiding

Vanaf 1 augustus 2014 zijn er wetten ingevoerd die ervoor moeten zorgen dat meer leerlingen naar een reguliere school kunnen in plaats van naar het speciaal onderwijs. Dat betekent dat scholen goed moeten nadenken over welke ondersteuning ze kunnen aanbieden aan leerlingen en welke niet. Ondersteuning is bijvoorbeeld huiswerkbegeleiding of hulp bij dyslexie. Al deze wetten en maatregelen bij elkaar wordt passend onderwijs genoemd.

Scholen zijn verplicht de ondersteuning die ze kunnen bieden op te schrijven in een “schoolondersteuningsplan”. Dit wordt vaak afgekort met de letters SOP. In dit plan kun je alle informatie vinden over de ondersteuning die een school kan bieden.



02 Algemene gegevens

UDO is een confessionele school voor VMBO met een christelijke achtergrond. Dat betekent dat wij de basisberoepsgerichte leerweg, de kaderberoepsgerichte leerweg, de gemengde leerweg en de theoretische leerweg aanbieden. De meeste leerlingen stromen na het behalen van hun diploma door naar het middelbaar beroepsonderwijs (mbo).

Op UDO zitten dit schooljaar ongeveer 900 leerlingen. Er werken iets meer dan 120 medewerkers samen om voor alle leerlingen zo goed mogelijk onderwijs aan te bieden.

Als je UDO wilt mailen, bellen of schrijven, dan kun je dit doen naar de volgende nummers en adressen:

Adres voor post

Postbus 2939, 7301 EH Apeldoorn

Algemeen telefoonnummer

(055) 357 53 00

Algemeen e-mailadres

info@udo.nl

Vragen over aanmelding klas 1 (instroom)

Dhr. A. Snijder

a.snijder@veluwseonderwijsgroep.nl

Vragen over aanmelding klas 1 & 2 (zij-instroom)

Mevr. J. Bakker

j.bakker3@veluwseonderwijsgroep.nl

Mevr. M. Pompen

m.pompen@veluwseonderwijsgroep.nl

Vragen over aanmelding klas 3 & 4

Dhr. J. Kleinpaste

j.kleinpaste@veluwseonderwijsgroep.nl

Mevr. F. Jonkman

f.jonkman@veluwseonderwijsgroep.nl

Het onderwijs op UDO richt zich op 4 kernwaarden:

- **Warm** - We zijn een fijne school waar leerlingen graag naartoe gaan en iedereen kan zijn wie die is. Een school die een beetje voelt als thuis.
- **Open** - Onze school staat midden in de maatschappij en biedt plek aan iedereen die deel uitmaakt van onze samenleving.
- **Praktijkgericht** - We dagen onze leerlingen uit zelf te ontdekken wat ze leuk vinden en waar ze goed in zijn door gewoon lekker aan de slag te gaan.
- **Talentgericht** - Onze leerlingen bepalen hun eigen leerroute onder persoonlijke begeleiding van bevlogen leraren. Want iedereen is anders. En dat is maar goed ook.

03 Welke hulp en ondersteuning kan UDO bieden?

Er zijn twee soorten ondersteuning die een school kan bieden. De eerste soort noemen we “basisondersteuning”. Dit doen we als school voor alle leerlingen. De tweede soort noemen we “extra ondersteuning”. Hiermee bedoelen we de maatregelen die we als school kunnen nemen voor één leerling. Het gaat dan om een leerling die meer of andere begeleiding nodig heeft dan de meeste leerlingen.

We maken in deze tekst gebruik van twee plaatjes om het verschil aan te geven:



= voor iedereen



= als je meer nodig hebt

1a HET GEBOUW EN DE LOKALEN



Om alle keuzevakken te kunnen bieden heeft UDO best een groot gebouw nodig. Door het gebouw in afdelingen op te delen voelt iedereen zich snel thuis. Als je in klas 1 of 2 zit, heb je bijna al je lessen in één vleugel van het gebouw. In dit gedeelte van het gebouw hebben de coachen van deze klassen een speciale werkruimte. Ook kun je je kluisje hier vinden.



In klas 3 en 4 heb je vooral veel les in een ander gedeelte van het gebouw dan klas 1 en 2. Hier kun je je coach ook vaak vinden. Je kluisje is dan in de buurt van de aula geplaatst.

De gangen en trappen binnen UDO zijn breed en ruim opgezet. Hierdoor is er genoeg ruimte om veilig naar boven en beneden te komen. Ook voor kinderen die minder goed kunnen zien zijn de trappen duidelijk genoeg. Als je een lichamelijke handicap hebt of geblesseerd bent, dan mag je, samen met een klasgenoot, gebruik maken van de lift in het gebouw. Ook als je in een rolstoel zit kun je op alle plaatsen binnen de school komen. Als dit handig voor je is kan er een klasgenoot aan je gekoppeld worden, om je de weg te wijzen in het gebouw. Wij noemen dat een “buddy”.

In ieder lokaal kun je een eigen werkplek hebben als dat prettig voor je is. Je hebt hier de mogelijkheid om rustig, voor jezelf te werken. Ook is er in ieder lokaal een klok aanwezig . Als je prettig werkt met een koptelefoon, dan kun je deze meenemen. In alle lokalen wordt er gewerkt met een digibord.

1b HET GEBOUW EN DE LOKALEN



Als je behoefte hebt aan een plek om te werken buiten de klas, bijvoorbeeld omdat er teveel afleiding is, dan kun je in het Expertisepunt verder werken aan het vak waar je mee bezig bent.

Als je gebruik mag maken van voorleesprogramma's of moeite hebt met schrijven, dan mag je je eigen laptop gebruiken. Als de hoogte van de tafels of stoelen voor jou aangepast moet worden, dan kunnen we dit regelen.

2a HULP OP SCHOOL



Op UDO heb je een coach die je met alle dingen op school kan helpen. Je coach geeft verschillende lessen aan je. Coachlessen en LOB-lessen, maar ook de lessen van zijn/haar eigen vak. Je ziet je coach dus meerdere malen per week. De coach is voor jou en je ouders op werkdagen bereikbaar via de telefoon en de e-mail. Als je coach niet alle dagen werkt, dan is er op de dagen dat hij/zij er niet is een vervangend aanspreekpunt.

Als je een vraag hebt waar een coach niet direct het antwoord op weet, dan weet hij/zij binnen de school de mensen te vinden die het antwoord wel weten. De coach maakt afspraken met jou en je ouders voor gesprekken. Dit betekent niet dat er dan altijd iets aan de hand is, maar we willen graag goed volgen hoe het met je gaat.

De coach bespreekt samen met alle leerlingen de afspraken en regels die we hebben op UDO. Daarnaast helpt de coach je met plannen van het huiswerk. Wanneer je ziek bent geweest of om een andere reden niet op school kunt zijn, dan heeft de coach contact met je ouders. Als er dingen zijn die docenten van jou moeten weten, dan zorgt de coach ervoor dat dit bekend is. De coach schrijft van alle leerlingen de belangrijkste dingen op in een groepsplan. Alle docenten die lesgeven aan de klas kennen dit groepsplan. De coach kent het pestprotocol en geeft hulp (of schakelt hulp in) als er in de klas geplaagd of gepest wordt.

De docenten houden iedere les bij of je aanwezig en op tijd in de les bent. Dit geven ze aan in het computerprogramma "Somtoday". Zowel jij, als je ouders krijgen hiervoor een inlogcode van school. Op deze manier zijn jij, je ouders en coach ook op de hoogte.

Als je regelmatig te laat of afwezig bent, dan vragen we de jeugdarts en/of leerplichtambtenaar om met ons mee te denken naar een oplossing. Om alle aanwezigheid op UDO goed in de gaten te kunnen houden hebben we een speciale “verzuimcoördinator”. Hij houdt van alle leerlingen bij hoe vaak ze ziek zijn, te laat komen of spijbelen.

We hebben speciale lessen waarin we uitproberen of een beroepsrichting bij je past. De stages die we op school hebben, helpen je ook een goede keuze te maken voor je toekomstige beroep of opleiding. Lukt het je niet goed om een beroepsrichting of vervolgopleiding te vinden die bij je past, dan is er een decaan op school die je hiermee kan helpen.

Op UDO hebben we ook vertrouwenspersonen voor als je te maken krijgt met seksuele intimidatie en dit niet goed met je coach kunt of durft te bespreken. Ook is er een maatschappelijk werkster aanwezig voor als er dingen bij je thuis spelen, die je graag met iemand wilt delen.

Tijdens de jaren dat je op school zit, worden er gezondheidsonderzoeken gedaan om te kijken hoe het met jou gaat. Het kan zijn dat je hiervoor uitgenodigd wordt door de jeugdverpleegkundige voor een gesprek. Hij/ zij zal bijvoorbeeld je lengte en gewicht opnemen en een vragenlijst met je doornemen. Indien nodig zullen zij met jou en je ouders bespreken of er bijzonderheden zijn wat betreft je gezondheid.

2b HULP OP SCHOOL



Heb je wat meer hulp en ondersteuning op school nodig, dan kun je gebruik maken van de begeleiding binnen het Expertisepunt. Dit kan als je bijvoorbeeld meer hulp nodig hebt bij het plannen van je schoolwerk, dan in de klas geboden wordt. Of als je thuis problemen hebt, waardoor het naar school gaan even niet vanzelf gaat. Het kan ook zijn dat je bijvoorbeeld hulp nodig hebt om handiger om te gaan met gedrag dat je soms laat zien. In het Expertisepunt bespreken we met je welke hulp je nodig hebt en maken we samen met je ouders een plan om je hiermee te helpen. Dit plan noemen we met een moeilijk woord een “ontwikkelingsperspectiefplan” of afgekort een OPP. De plannen die we in het Expertisepunt maken zijn altijd voor een bepaalde periode. Dat betekent dat we je ook helpen om na verloop van tijd weer zelf alles te organiseren.

Als er al verschillende mensen buiten school betrokken zijn bij problemen die jij of je ouders hebben dan zorgen we ervoor dat we deze mensen uitnodigen op school voor een gesprek. We vinden het belangrijk om hierin goed samen te werken. We hebben hier ook een speciale vergadering voor. Deze noemen we het kernteamoverleg. In deze vergadering kunnen we de jeugdarts, de leerplichtambtenaar en de maatschappelijk werker vragen met ons mee te denken naar een oplossing.

3a HULP IN DE KLAS EN BIJ HET LEREN



Onze docenten zijn opgeleid om ervoor te zorgen dat iedereen binnen een klas de juiste hulp kan krijgen. Zij zorgen ervoor dat je je niet verveelt in de klas, maar grijpen ook in als de lesstof te moeilijk voor je blijkt. Als er bij het leren van de lesstof opvallende dingen naar voren komen, dan neemt de docent contact op met je ouders. Als er in de klas iets gebeurt waar de docent niet direct een oplossing voor heeft, dan gaat hij samen met jou en de coach in gesprek. Soms worden je ouders hier ook bij uitgenodigd.

Behalve cijfers voor overhoringen en proefwerken geven docenten je ook een beoordeling voor je werkhouding, gedrag en huiswerk. Dit doen ze niet met cijfers, maar met plussen en minnen. Je kunt je cijfers en de plussen en minnen zien in het computerprogramma "Somtoday". In dit programma staat ook bij ieder lesuur het huiswerk genoteerd. Op deze manier weet je altijd van te voren wat er in een les van je verwacht wordt. Een aantal maal per schooljaar bespreken de leraren die jou lesgeven de plussen en minnen van alle leerlingen met elkaar. Zo houden we in de gaten hoe het met je gaat en of er extra hulp nodig is.

Heb je meer uitleg of hulp nodig bij een bepaald vak, dan kun je gebruik maken van huiswerkbegeleiding of kun je tijdens bepaalde periodes hulp krijgen in een klein groepje. Je docent kan in overleg met jou en je ouders een melding doen. We proberen iedereen die hiervoor in aanmerking komt zo snel mogelijk te koppelen aan een begeleider die je extra uitleg kan geven.

Als je voor meerdere vakken extra hulp nodig hebt, dan bespreekt de coach samen met jou en je ouders of het verstandig kan zijn op een lager onderwijsniveau verder te leren. Vaak haal je hier dan betere cijfers, waardoor je ook weer beter in je vel komt te zitten.

Heb je meer uitdaging nodig bij een bepaald vak, dan zijn er extra opdrachten voor je. Dit zijn vaak opdrachten op een hoger onderwijsniveau. Als je voor meerdere vakken op een hoger niveau kunt werken dan wordt tijdens de leerlingbespreking gekeken of je kunt doorstromen naar een hoger onderwijsniveau. Dit geldt met name voor klas 1 en 2, want vanaf klas 3 ben je al bezig met examenstof.

3b HULP IN DE KLAS EN BIJ HET LEREN



Als tijdens een les duidelijk wordt dat je niet zelfstandig tot werken komt, anderen afleidt of je niet aan afspraken houdt, dan kun je een time-out of uit de les verwijderd worden. Je werkt dan in het Expertisepunt of het opvanglokaal alleen verder aan het vak waar je op dat moment mee bezig was. Aan het eind van het lesuur ga je terug naar de klas om samen met de docent een oplossing te zoeken. Soms voel je misschien zelf dat het niet gaat tijdens een les, dan mag je ook zelf vragen om een time-out in het Expertisepunt. Wel altijd in overleg met de docent.

Als het door langdurige ziekte of andere omstandigheden niet mogelijk is om lessen te bezoeken met je eigen klas, dan zijn er twee mogelijkheden. De eerste mogelijkheid is dat je wel op school, maar niet in de klas werkt aan je planning zoals die in Somtoday staat.

Een andere mogelijkheid is dat je thuis met of zonder ondersteuning van speciale begeleiders verder werkt aan de lesstof eventueel met ondersteuning van lessen via Teams. Dit soort afspraken maken we altijd samen met jou, je ouders, de jeugdarts en de leerplichtambtenaar. Zo weten we allemaal wat er van ons verwacht wordt.

Als je moeite hebt om je huiswerk netjes en op tijd af te maken en ondanks hulp van je coach en je ouders wordt dit niet beter, dan kunnen de mensen van het Expertisepunt je helpen. Je kunt hiervoor aangemeld worden door je coach.

4a TAAL EN REKENEN



Taal en rekenen zijn twee van de belangrijkste vakken op de basisschool. Je zult vast gemerkt hebben dat hier veel tijd aan besteed wordt. Niet bij iedereen gaat de ontwikkeling in deze vakken vanzelf. Het kan zijn dat je moeite hebt met lezen en spelling, misschien ben je zelfs dyslectisch. Als je dyslexie hebt dan is er een onderzoek geweest waaruit gebleken is dat je bij deze vakken een grote achterstand hebt ten opzichte van de andere kinderen van jouw leeftijd.

Hetzelfde kan aan de hand zijn bij rekenen. Dit noemen we dan “ernstige rekenproblemen” of soms zelfs dyscalculie. Dat je moeite hebt met een vak wil helemaal niet zeggen dat je dom of lui bent! Het betekent vaak dat je wel wat extra ondersteuning kunt gebruiken. Bij alle leerlingen wordt in het dossier van de basisschool goed gekeken of er sprake is van een taal- of rekenprobleem. Wanneer wij vanuit de basisschool overgedragen krijgen dat er vermoedens zijn van dyslexie, kan de leerling meedoen met de dyslexiescreening. Ook kinderen met rekenproblemen worden altijd goed besproken met de basisschool waar zij vandaan komen.

Veel van de speciale ondersteuning voor kinderen met dyslexie en dyscalculie hebben we op UDO in de gewone lessen gebracht, zodat alle leerlingen hier gebruik van kunnen maken. Zo mag iedereen vragen om een toets in een groter lettertype of extra tijd voor een toets als daar aanleiding voor is. Ook kun je gebruik maken van voorleesprogramma's als je dat prettig vindt. Voor kinderen met dyslexie geldt verder dat spellingsfouten, bij andere vakken dan Nederlands, niet meegerekend worden in het cijfer.

Als je moeite hebt met rekenen, dan kun je vanaf de eerste klas extra rekenbegeleiding krijgen in de klas om het niveau te halen dat je nodig hebt voor de rekentoets bij je eindexamen. Als we merken dat dit niet lukt, omdat de rekenproblemen te groot zijn, dan gaan we dit bespreken met jou en je ouders. Soms is het nodig dat er ook thuis extra hulp ingeschakeld wordt.

4b TAAL



Kinderen met een ernstige vorm van dyslexie kunnen eventueel vrijstelling krijgen voor het vak Duits als dat in hun pakket zit.

Zowel voor dyslexie als voor dyscalculie hebben we mensen op school die hier erg veel van weten. Je kunt je coach vragen wie dat zijn als je speciale vragen hebt.

04 WELKE HULP EN ONDERSTEUNING KUNNEN WE NIET BIEDEN?



Op UDO kunnen we veel hulp en ondersteuning bieden, zoals je gelezen hebt. Wat belangrijk om te weten is, is dat alle leerlingen op UDO werken naar een diploma van één van de leerwegen van het VMBO. Als je je aanmeldt op UDO zullen we samen met de juf of meester van de basisschool, waar je vandaan komt, inschatten of je dit aankunt.

UDO is een open school. Dat betekent dat iedereen in principe vrij kan gaan en staan waar hij wil zijn. Om dit voor alle 900 leerlingen goed te regelen hebben we gedragsregels. Als je je aanmeldt op UDO zullen we samen met de basisschool waar je vandaan komt inschatten of je in staat bent je hieraan te houden.

Het kan soms zo zijn dat er in een leerjaar te veel leerlingen zijn die extra hulp nodig hebben. Als dit bij jou dan ook het geval is, dan gaan we samen met de basisschool en je ouders in gesprek over wat we wel en niet kunnen aanbieden. We overleggen dus altijd zorgvuldig met de basisschool en je ouders of we alle hulp die jij nodig hebt daardoor ook kunnen bieden. We willen niet meer beloven dan we kunnen waarmaken.

Voor discriminatie, slaan, schoppen, schelden of bedreigen is op UDO geen plaats.

05 LEERWEGONDERSTEUNEND ONDERWIJS (LWOO)



Heb je moeite met lezen, spelling, begrijpend lezen of rekenen dan kan het zijn dat je hulp nodig hebt om de vakken op UDO te kunnen volgen. Op UDO maken sommige leerlingen die zich aangemeld hebben een toets in april voordat zij bij ons op school komen. Door de uitslag van de toets weten we wat jij extra nodig hebt. Wij vragen dan voor jou een verklaring aan, zodat je gebruik kunt maken van alle ondersteuning die we op UDO hebben. Wat dat allemaal is, heb je in de andere tekstjes al kunnen lezen. De uitslag van deze toets telt niet mee voor je schooladvies van je juf of meester.

Op UDO ben je geen uitzondering als je zo'n verklaring hebt. Het maakt ook niet uit of je in de basisberoepsgerichte leerweg, de kaderberoepsgerichte leerweg of theoretische leerweg komt. In alle leerwegen kun je gebruik maken van de hulp en ondersteuning.

06 IN HET KORT

