

UGO

verkennend vmbo

Profielkeuzeboekje



2024-2025

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	2
ALGEMEEN	3
LOOPBAANGESPREEKEN EN INTERGRIP	5
MAVO LEERJAAR 3	6
EXAMENVAKKEN IN HET VIERDE LEERJAAR GL/MAVO/HAVO-doorstroom	7
KADERBEROEPSGERICHTE/BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG (KB/BB)	9
PROFIELEN IN HET VERNIEUWD VMBO	10
DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN	11
PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE	13
ZORG & WELZIJN	14
LESLOCATIE SCHOOLJAAR 2024-2025	15
BIJLAGE 1: Nederlands Onderwijssysteem	16
BIJLAGE 2: Afkortingen lesvakken	17

INLEIDING

In maart kiezen onze tweedejaarsleerlingen het profiel dat ze in leerjaar 3 en 4 gaan volgen. Een belangrijke keuze, die tijdens de coachlessen van de leerlingen wordt voorbereid. We vinden het belangrijk u goed te informeren, omdat de ouder(s)/ verzorger(s) een belangrijke rol spelen bij de keuze van onze leerlingen.

In dit boekje is alle informatie voor u samengevat: welke profielen onze school aanbiedt, de vakkenpakketten en leerwegen in de bovenbouw, de organisatie van het onderwijs in Nederland, enz.

Mocht u er samen met de coach niet uitkomen, dan kunt u altijd via de mail contact met mij opnemen.

Bart Wortelboer

Decaan

b.wortelboer@veluwseonderwijsgroep.nl



ALGEMEEN

Profielkeuze

Als voorbereiding op de profielkeuze besteden de leerlingen aandacht aan hun loopbaancompetenties:

1. Wie ben ik en wat kan ik? (Kwaliteiten)
2. Waar ga ik voor en waar sta ik voor? (Motieven)
3. Welk soort werk past bij mij? (Werkexploratie)
4. Wat wil ik worden? (Loopbaansturing)
5. Wie kan mij daarbij helpen? (Netwerken)



Om een profielkeuze te maken is natuurlijk ook de vraag belangrijk: "Kan wat ik wil?".

Bij elk gekozen profiel horen bepaalde theorievakken. Indien een leerling niet zo goed is in een vak dat bij het profiel hoort, kan dat een probleem zijn. In dat geval is er alle ruimte voor een adviserend gesprek met de coach en/of de decaan om zo samen tot een andere keuze te komen.

MBO

Na het VMBO (Voorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs) gaan leerlingen meestal naar het MBO (Middelbaar Beroepsonderwijs). Zij volgen onderwijs op een ROC (Regionaal Opleidingscentrum), een AOC (Agrarisch Opleidingscentrum) of een vakopleiding.

Het MBO kent 4 niveaus. De hoogte van het startniveau hangt af van de vooropleiding. Sommige opleidingen stellen hierbij aanvullende voorwaarden.

De instroom verloopt als volgt:

Niveau 1 / Entreeopleiding	➡	Vooropleiding: geen diploma voortgezet onderwijs
Niveau 2:	➡	Vooropleiding: vmbo bb of mbo niveau 1
Niveau 3:	➡	Vooropleiding: vmbo kb/gl/mavo of mbo niveau 2
Niveau 4:	➡	Vooropleiding: vmbo kb/gl/mavo of mbo niveau 3, soms ook niveau 2

Na een niveau 4-opleiding kan een leerling naar het hoger beroepsonderwijs (hbo).

Havo

Mavoleerlingen kunnen doorstromen naar de havo. Het vakkenpakket zal dan in leerjaar 4 wel uit 7 theoretische vakken moeten bestaan.

Extra informatie op Internet

De volgende sites bieden veel informatie over opleidingen en beroepen:

- www.ventus.nl, www.deltion.nl, www.rijnijssel.nl, www.zone.college.nl, www.yuverta.nl, www.landstede.nl, <https://www.aeresmbo.nl/barneveld> (voor opleidingen waar veel van onze leerlingen voor kiezen)
- www.kiesmbo.nl (voor informatie over beroepen en opleidingen, kans op werk in de regio, stagemogelijkheden, enz.)
- <https://www.platformsvmbo.nl> voor wettelijke informatie over de profielen en organisatie van het vmbo

LOOPBAANGESPREKKEN EN INTERGRIP

Loopbaangesprekken

Een aantal keer per jaar voert de leerling een loopbaangesprek met de coach. Dit gesprek is niet gericht op cijfers en schoolprestaties, maar op de loopbaan. Hierbij worden bijvoorbeeld de kwaliteiten en motieven (Wie ben ik? Waar ben ik goed in? Wat vind ik belangrijk?) van de leerling besproken en wordt er teruggekeken op een ervaring van de leerling.

Met deze gesprekken ontdekken de leerlingen waar ze goed in zijn, waar hun interesses liggen en welke ideeën ze hebben over de komende profielkeuze. Naar aanleiding van deze gesprekken maakt de leerling een verslag, dat eventueel aangevuld wordt door de coach.



GRIP LOB portfolio

Vanaf leerjaar 1 werken onze leerlingen met GRIP LOB portfolio van Intergrip. Dit is een digitale verzamelplaats om loopbaanoriëntatie en begeleiding in kaart te brengen en een loopbaandossier op te bouwen. Hierin is onder andere aandacht voor de keuzebegeleiding op alle leerwegen van het vmbo.

De leerlingen doorlopen het programma aan de hand van een aantal opdrachten, waarbij ze zich oriënteren door middel van opdrachten. Zij maken op deze manier stapsgewijs weloverwogen keuzes voor hun (school)loopbaan.

Als u het opgebouwde dossier en de opdrachten van uw kind wilt inzien, dan kunt u uw kind vragen om thuis in te loggen, zodat u met hem/haar kunt meekijken.

MAVO LEERJAAR 3

Vakken in het derde leerjaar Mavo

Leerlingen volgen een beroepsgericht vak (D&P) dat ze in het derde leerjaar 4 uur per week volgen.

De overige vakken die ze volgen zijn:

ne – en – wi – bi – ak – gs – ec – du/ nsk1- rek- ma - lo – te – coachuur (lob)

Keuze Duits/Nask1:

Voor het derde leerjaar maken de leerlingen een keuze uit de vakken Duits of Nask1 (natuurkunde). Voor een vervolgopleiding in de techniek is het aan te raden nask1 te kiezen.

Voor een eventuele doorstroom naar de Havo betekent de keuze Duits Nask1:

- Zonder nsk1 is er geen toegang tot Havo-profiel NT (Natuur & Techniek)
- Zonder Duits is er geen toegang tot Havo-profiel CM (Cultuur & Maatschappij)

De keuze heeft geen directe invloed op doorstroom naar de Havo-profielen NG (Natuur & Gezondheid) en EM (Economie & Maatschappij).

EXAMENVAKKEN IN HET VIERDE LEERJAAR GL/MAVO/HAVO-doorstroom

Keuze GL/Mavo(TL)

Voor het examenjaar wordt de keuze gemaakt voor de Gemengde Leerweg (4 uur per week een beroepsgericht vak) of de Mavo(TL). Een leerling kan in het vierde jaar geen vak kiezen dat hij/zij in leerjaar 3 niet heeft gevolgd. Dat geldt ook voor het beroepsgerichte vak.

Wat is het verschil tussen Gemengde Leerweg en Mavo(TL)?

- Gemengde Leerweg: de leerling doet examen in een beroepsgericht vak en 5 theorievakken op mavo-niveau en kan doorstromen naar mbo niveau 4
- Mavo(TL): de leerling doet examen in 6 theorievakken en kan doorstromen naar MBO niveau 4 of havo. Als je naar de havo wilt, ga je examen doen in 7 theoretische vakken. Je kunt dan drempelloos doorstromen naar de havo. Overigens mag je wel met 6 vakken naar de havo, maar havo-scholen mogen dan wel aanvullende eisen stellen.

Gemengde leerweg

Dienstverlening en Producten

Verplicht: Ne – En - beroepsgericht vak D&P

Twee vakken kiezen uit deze 4 vakken bio/ec/wi/nask1

Eén vrij te kiezen vak

GL-leerlingen volgen het beroepsgerichte vak 4 uur per week.

Mavo (Theoretische Leerweg), dus geen beroepsgericht vak

Profiel Economie

Ne En ec du/wi 2 vakken vrije keuze

Profiel Techniek

Ne En wi nsk1 2 vakken vrije keuze

Profiel Zorg & Welzijn

Ne En bi wi/gs/ak/msk 2 vakken vrije keuze

De keuzevakken zijn: wi – gs – ak – msk- nsk2 – bi – ec – te – nsk1/du – lo2

Havo doorstroom

Mavoleerlingen, die later naar de havo willen, kunnen vanaf het vierde leerjaar worden geplaatst in de Havo Doorstroomroute. Zij volgen lesstof op mavo-niveau en in een mavoklas, maar worden gericht voorbereid op een doorstroom naar de havo. Zij krijgen extra uren voor verdieping in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde.

Alle Havo-doorstroomleerlingen doen examen in 7 theorievakken. Een diploma met 7 theorievakken geeft de leerling gegarandeerd toegang tot de havo!

Mocht een leerling na de Havo Doorstroomroute besluiten alsnog naar het mbo te gaan, dan is dat goed mogelijk.

Wil je havo-doorstroom doen, dan volg je 3 vakken vrije keuze.

Er kan alleen een vak gekozen worden, dat in leerjaar 3 ook is gevolgd.



KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG (KB)/ BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG (BB)

Vakken in het derde leerjaar KB/BB

Dienstverlening en Producten

Ne - En - bio/ec/nask1/wi / (3) – ma – lo – ckv - coachuur- beroepsgericht vak D&P

Techniek (PIE-BWI-MTR)

Ne – En – wi - nask1 – ma - lo – ckv- coachuur - beroepsgericht vak (PIE-BWI-MTR)

Zorg & Welzijn

Ne – En – bi – wi – ma - lo – ckv - coachuur - beroepsgericht vak Zorg & Welzijn

Indien er geen wiskunde in het pakket is gekozen moet er rekenen worden gevolgd.
Maatschappijleer wordt in het derde jaar afgerond en telt mee als examenvak!

De leerlingen volgen het beroepsgerichte vak 12 uur per week.

Examenvakken in het vierde leerjaar KB/BB

Dienstverlening & Producten

Ne En bio/ec/nask1/wi (2 vakken kiezen)

beroepsgerichtvak D&P

Producersen, Installeren en Energie

Ne En wi nask1

beroepsgerichtvak PIE

Zorg & Welzijn

Ne En bi wi/msk (maatschappijkunde)

beroepsgerichtvak Z&W

De leerlingen volgen het beroepsgerichte vak 12 uur per week.

PROFIELEN IN HET VMBO

UGO biedt het volgende profiel aan: **Dienstverlening en Producten (D&P)**

Binnen Dienstverlening en Producten worden de volgende beroepencontexten aangeboden:

- Voeding en Horeca (V&H)
 - Groen en Natuur (G&N)
 - Economie en Ondernemen (E&O)
 - Multimedia en Vormgeving (M&V)
 - Kunst en Cultuur (K&C)
 - Sport en Recreatie (S&R)
- BB- en KB-leerlingen moeten vier verplichte profielvakken en vier keuzevakken hebben afgesloten. De profielvakken worden afgesloten door middel van drie projecten die gevolgd worden. Nadat de projecten zijn afgerond, hebben ze ook meteen de vier verplichte profielvakken afgesloten. Daarna volgen ze vier keuzevakken, die uit de verschillende beroepencontexten gekozen kunnen worden. Zij hebben in totaal 12 uur les per leerjaar.
- GL-leerlingen volgen ook projecten, maar sluiten 2 profielvakken en 2 keuzevakken af. Zij hebben ook maar 4 uur les per leerjaar.

Andere profielen die je kunt kiezen voor de bovenbouw zijn:

- Zorg en Welzijn (Z&W)
- Techniek: Produceren, Installeren en Energie (PIE),
- Bouw, Wonen en Interieur (BWI)
- Mobiliteit en Transport (MTR)

Z&W en de technische profielen vallen onder de vlag van UDO. De profielen PIE en Z&W worden in schooljaar 2024-2025 gegeven op de locatie aan de Waleweingaarde, de profielen BWI en MTR op de locatie van UDO aan de Sprengenweg.

Wij streven er naar de profielen optimaal te laten aansluiten op de mbo-opleidingen. Daarom voeren wij regelmatig overleg met het mbo over de invulling van de verschillende onderdelen.

Na het VMBO kan vrijwel altijd nog worden gewisseld van profiel! Het is daarbij belangrijk aan het eind van het derde jaar examenvakken te kiezen die aansluiten op de vervolgopleiding. Daarom gaan alle derdejaarsleerlingen ter oriëntatie al naar voorlichtingsavonden en vervolgopleidingen.

DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN

Kern

- Algemene kennis en vaardigheden
- Professionele kennis en vaardigheden
- LOB (Loopbaanoriëntatie en – begeleiding)



Profielvakken

Tijdens 3 projecten komen de volgende profielvakken aan bod:

- Organiseren van een activiteit
- Multimediaal product maken
- Presenteren, promoten, verkoop
- Product maken en verbeteren

Beroepsgerichte keuzevakken*

Voeding & Horeca	Economie & Ondernemen	D&P Algemeen
Gastheerspecialisatie	Mode en Design	Uniforme beroepen
Keukenspecialisatie	Marketing	Robotica
Patisserie	Ondernemen	Fotografie
Bakken	Presentatie en styling	
	Webshop	Multimedia & Vormgeving
Groen & Natuur		Sign
Tuinontwerp en -aanleg	Kunst & Cultuur	Tekenen, schilderen en illustreren
Bloemwerk	Acteren en Zingen	Printmediaproductie
Actief in de natuur	Podium	Idee-ontwikkeling
	Danstechniek	
Sport & Recreatie		
Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten		
Voeding en Bewegen		
Evenementen		

*Keuzevakken worden alleen aangeboden als er minimaal 18 leerlingen voor dit keuzevak hebben gekozen.

Hoe werkt het kiezen en volgen van keuzevakken?

- Leerlingen maken in maart 2025 vier keuzes.
- Vakdocenten geven voorafgaand aan het maken van de keuze een voorlichting per beroepscontext.
- Coaches begeleiden de leerling in het maken van keuzes.
- Keuzes worden tijdens de LOB-les opgenomen en verwerkt.

PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE (PIE)

Kern

- Algemene kennis en vaardigheden
- Professionele kennis en vaardigheden
- LOB (Loopbaanoriëntatie en – begeleiding)

Profielvakken

- Besturen en automatiseren
- Bewerken en verbinden van materialen
- Installeren en monteren
- Ontwerpen en maken

Beroepsgerichte keuzevakken

Keuze uit:

- Domotica en automatisering
- 2D- en 3D vormgeving
- Plaat- en constructiewerk
- Utiliteitsinstallaties
- Verspaningstechnieken
- Woon- en kantoortechnologie
- Booglasprocessen
- Praktisch booglassen

Profieloverstijgende keuzevak

2D- en 3D vormgeving en realisatie

Producteren, Installeren en Energie



ZORG & WELZIJN

Kern

- Algemene kennis en vaardigheden
- Professionele kennis en vaardigheden
- LOB (Loopbaanoriëntatie en – begeleiding)



Profielvakken

- Mens en activiteit
 - Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de cliënt te activeren)
- Mens en gezondheid
 - Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl
- Mens en omgeving
 - Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving
- Mens en zorg
 - Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de cliënt

Beroepsgerichte keuzevakken

Keuze uit:

- Voorkomen van ongevallen en EHBO
- Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting
- Welzijn kind en jongere
- Welzijn volwassenen en ouderen
- Kennismaking met uiterlijke verzorging
- Huidverzorging
- Haarverzorging
- Assisteren in de gezondheidszorg (alleen KB)

Profieloverstijgend keuzevak

Voorkomen van ongevallen en EHBO

LESLOCATIE SCHOOLJAAR 2024-2025

Afhankelijk van de profielkeuze hebben de leerlingen uit het huidige leerjaar 2 van UGO in schooljaar 2024-2025 les op de volgende locatie:

UGO, locatie Prinses Beatrixlaan 259

Leerjaar 3 D&P basis/kader

Leerjaar 3 D&P mavo



UGO, locatie Waleweingaarde 103

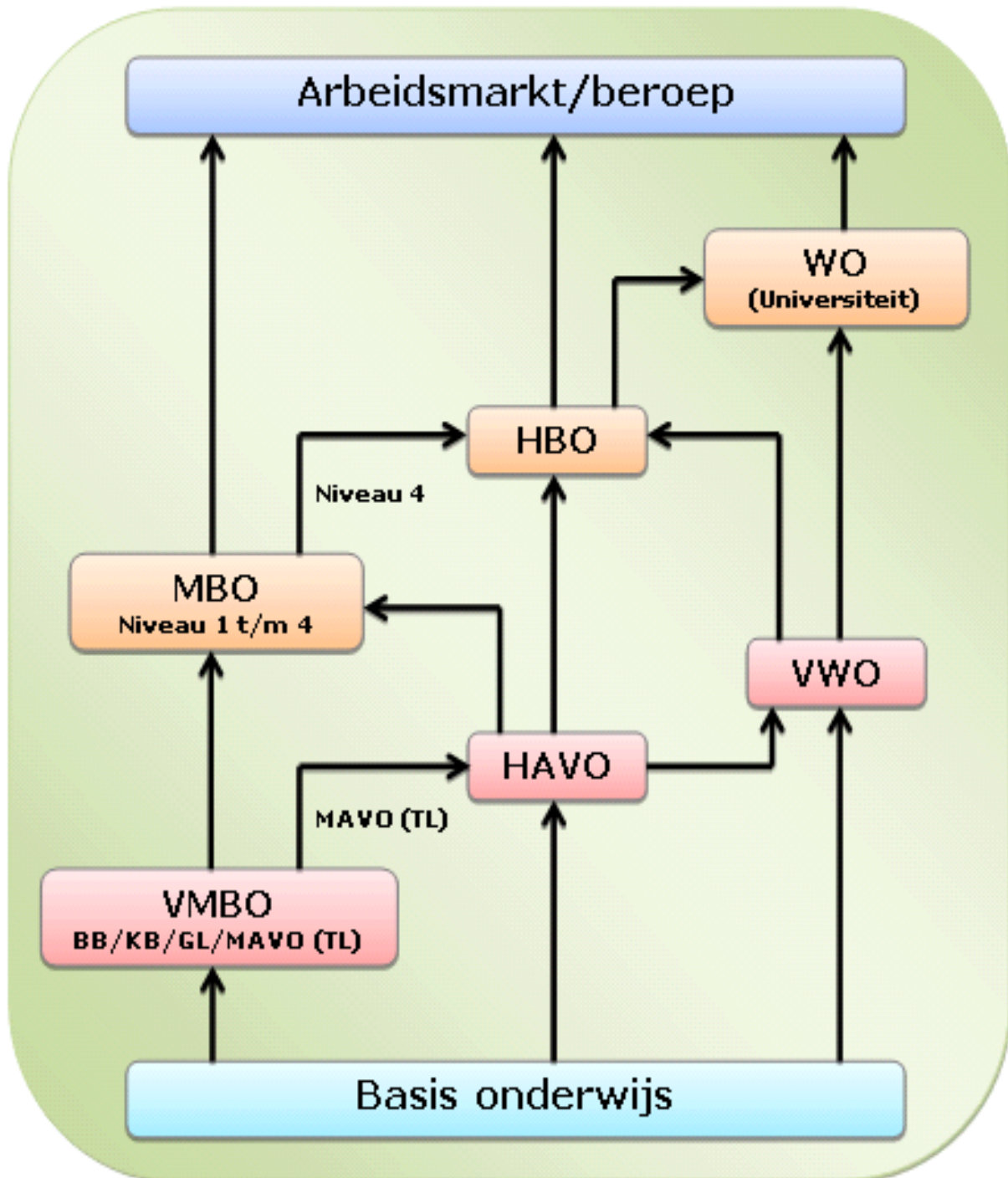
Leerjaar 3 PIE basis en kader

Leerjaar 3 Z&W basis en kader

UDO, locatie Sprengenweg 81

Leerjaar 3 BWI en M&T

BIJLAGE 1: Nederlands Onderwijssysteem



BIJLAGE 2: Afkortingen lesvakken

Afk.	Vak	Afk.	Vak
ne	Nederlands	lo	lichamelijke opvoeding
bi	biologie	mu	muziek
ckv	Culturele kunstzinnige vorming	nsk1	natuur- en scheikunde
du	Duits	ak	aardrijkskunde
ec	economie	rek	rekenen
en	Engels	ma	maatschappijleer
gs	geschiedenis en staatsinrichting	msk	maatschappijkunde
wi	wiskunde	lv	levensbeschouwelijke vorming