



**PTA LEERJAAR 4 MAVO**

*SCHOOLJAAR 2022-2023*

Leerweg: basis, kader en mavo plus					Vak: Nederlands	
Leerjaar: 4			Methode: Op Niveau			
Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing*	opmerkingen
Over taal Blok 5	K1-K2-K3	Sch	T	1	ja	
Grammatica Blok 5	K1-K2-K3	Sch	T	1	ja	
Spelling Blok 5	K1-K2-K3	Sch	T	1	ja	
Spreekvaardigheid	K1-K5	M	T	1	nee	
Luistervaardigheid	K1-K4	Sch	T	1	nee	
Leesvaardigheid	K1-K6	Sch	T	1	ja	
Schrijfvaardigheid	K1-K7	Sch	T	1	ja	
Bijdragen fictiedossier	K1-K2-K7-K8	Sch	T	-	ja	Basis 2, kader 3, mavo 4 handelingsopdrachter
Schriftelijk fictiedossier	K1-K2-K3-K5	sch	T	3	nee	
* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.						
Verklaring van de eindtermen:					P = praktijkopdracht	
K1= orientatie op leren en werken					T = theorie	
K2 = basisvaardigheden					C = combinatie P+T	
K3 = leervaardigheden					M = mondeling	
K4 = luistervaardigheid					Sch = schriftelijk	
K5 = spreek- en gespreksvaardigheid						
K6 = leesvaardigheid						
K7 = schrijfvaardigheid						
K8 = fictie						

		Leerweg:	basis/ kader/TL/GL			Vak:	Engels
		Leerjaar:	4			Methode:	Stepping Stones
Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing	opmerkingen	
Theme 1 & 2	K1-K2-K3-K4-K7	Sch	T	3	ja*		
Reading	K4	Sch	T	2	ja*		
Speaking	K6	M	C	3	nee		
Theme 3 & 4	K1-K2-K3-K4-K7	Sch	T	3	ja*		
Cito 2022	K5	Sch	T	4	nee		
Theme 5	K1-K2-K3-K4-K7	Sch	T	3	ja*		
Mondeling Examen	K6	M	C	4	nee		
* er mag 1 toets 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.							
Verklaring van de eindtermen:							P = praktijkopdracht
K1 = Oriëntatie op leren en werken							T = theorie
K2 = Basisvaardigheden							C = combinatie P+T
K3 = Leervaardigheden in MVT							M = mondeling
K4 = Leesvaardigheid							Sch = schriftelijk
K5 = Luister- en kijkvaardigheid							
K6 = Gespreksvaardigheid							
K7 = Schrijfvaardigheid							

		Leerweg:	basis/ kader/TL/GL		Vak:	Duits
		Leerjaar:	4		Methode:	Trabitour
Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing	opmerkingen
Kapitel 19 & 20	K1-K2-K3-K4-K7	Sch	T	3	ja*	
Leestoets	K4	Sch	T	2	ja*	
Kapitel 21 & 22	K1-K2-K3-K4-K7	Sch	T	3	ja*	
Luistertoets Cito 2022	K5	Sch	T	4	nee	
Kapitel 23	K1-K2-K3-K4-K7	Sch	T	3	ja*	
Schrijfopdracht	K7	Sch	T	3	ja*	
Mondeling	K6	M	C	4	nee	
* er mag 1 toets 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.						
Verklaring van de eindtermen:					P = praktijkopdracht	
					T = theorie	
K1 = Oriëntatie op leren en werken					C = combinatie P+T	
K2 = Basisvaardigheden					M = mondeling	
K3 = Leervaardigheden in MVT					Sch = schriftelijk	
K4 = Leesvaardigheid						
K5 = Luister- en kijkvaardigheid						
K6 = Gespreksvaardigheid						
K7 = Schrijfvaardigheid						

		Leerweg:	TL/GL			Vak:	economie
		Leerjaar:	4			Methode:	Pincode
Stofomschrijving	Eindterm **	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing	opmerkingen	
Rekenen met procenten en periodes	EC/K/3	Sch	T	1	Ja*		
H1. Verdien je genoeg?	EC/K/4A; V/1	Sch	T	2	Ja*	Uit toets H1,H2 en H3 mag één toets	
H2. Geld moet rollen!	EC/K/4A	Sch	T	2	Ja*	herkanst worden	
H3. We gaan voor de winst	EC/K/5A; V/1	Sch	T	2	Ja*		
H4. Aan het werk!	EC/K/5A	Sch	T	2	Ja*		
H5/6. Overheid en bestuur	EC/K/5A/6;V/1	Sch	T	2	Ja*	Uit toets H4, H5/6 en H7/8 mag één	
H7/8. Internationale ontwikkelingen	EC/K/7	Sch	T	2	Ja*	toets herkanst worden	
* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.		** in alle hoofdstukken komt EC/K/1					
Verklaring van de eindtermen:		EC/K/2, EC/K/3 en V/3 aan de orde.					
EC/K/1 = Oriënteren op leren en werken		P = praktijkopdracht					
EC/K/2 = Basisvaardigheden		T = theorie					
EC/K/3 = Leervaardigheden in het vak economie		C = combinatie P+T					
EC/K/4A = Consumptie		M = mondeling					
EC/K/4B = Consumptie en consumentenorganisaties		Sch = schriftelijk					
EC/K/5A = Arbeid en productie							
EC/K/5B = Arbeid en bedrijfsleven							
EC/K/6 = Overheid en bestuur							
EC/K/7 = Internationale ontwikkelingen							
EC/K/8 = Natuur en milieu							
EC/V/1 = Verrijksstof							
EC/V/3 = Vaardigheden in samenhang							

	Leerweg: TL/GL			Vak: Wiskunde		
	Leerjaar:	4		Methode: <i>Moderne Wiskunde 12e editie</i>		
Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing*	opmerkingen
Informatieverwerking, statistiek	K3/K7	Sch	T	1	ja*	hst 3
Rekenen, meten en schatten	K2/K3/K5	Sch	T	2	ja*	hst 5 en 7
Algebraïsche vaardigheden	K3/K4	Sch	T	2	ja*	hst 1 en 4
Meetkunde I	K3/K6	Sch	T	2	ja*	hst 2 en 6
Meetkunde II	K3/K6	Sch	T	2	ja*	hst 8
Geïntegreerde Wiskundige Activiteit	K1/K2/K3/K8	M/Sch	C	1	nee	in 3e of 4e leerjaar
* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.						
Verklaring van de eindtermen:						
WI/K1 Oriëntatie op leren en werken						P = praktijkopdracht
WI/K2 Basisvaardigheden						T = theorie
WI/K3 Leervaardigheden in het vak wiskunde						C = combinatie P+T
WI/K4 Algebraïsche verbanden						M = mondeling
WI/K5 Rekenen, meten en schatten						Sch = schriftelijk
WI/K6 Meetkunde						
WI/K7 Informatieverwerking, statistiek						
WI/K8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten						

	Leerweg: basis/kader/mavo				Vak: Rekenen	
	Leerjaar: 4				Methode: Numo	
Stofomschrijving		Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing*	opmerkingen
Getallen		Sch	C	1	nee	
Verhoudingen		Sch	C	1	nee	
Meten/Meetkunde		Sch	C	1	nee	
Verbanden		Sch	C	1	nee	
Alle domeinen		Sch	T	3	ja*	2F-toets
* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.						
						P = praktijkopdracht
						T = theorie
						C = combinatie P+T
						M = mondeling
						Sch = schriftelijk

		Leerweg: mavo plus				Vak: NaSk 1
		Leerjaar: 4				Methode: Pulsar 4 vmbo kgt ed 3

Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing*	opmerkingen
Toets 1: Werken met Elektriciteit	K5	Sch	T	2	J	
Toets 2: Geluid	K8	Sch	T	2	J	
Toets 3: Veilig bewegen	K9/V1	Sch	T	2	J	
Toets 4: Straling	K11	Sch	T	2	N	
Toets 5: Het weer	K12	Sch	T	2	N	
Toets 6: Beweging en energie	K9/V1	Sch	T	2	J	
Toets 7: Constructies	V2	Sch	T	2	N	
Practica	Alle	Sch,P	C	1	N	Bestaat uit meerdere onderdelen
Practische Opdracht / handelingsdeel	V3/V4	Sch,P	C	1	N	In leerjaar 3 of 4

\* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.

Verklaring van de eindtermen:

NASK1/K1	Orientatie op leren en werken					P = praktijkopdracht
NASK1/K2	Basisvaardigheden					T = theorie
NASK1/K3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde					C = combinatie P+T
NASK1/K4	Stoffen en materialen					M = mondeling
NASK1/K5	Elektrische energie					Sch = schriftelijk
NASK1/K6	Verbranden en verwarmen					
NASK1/K7	Licht en beeld					
NASK1/K8	Geluid					
NASK1/K9	Kracht en veiligheid					
NASK1/K10	Bouw van de materie					
NASK1/K11	Straling en stralingsbescherming					
NASK1/K12	Het weer					
NASK1/V1	Veiligheid in het verkeer					
NASK1/V2	Constructies					
NASK1/V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie					
NASK1/V4	Vaardigheden in samenhang					



		Leerweg:	TL/GL				Vak: biologie
		Leerjaar:	4				Methode: Biologie voor jou
Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing*	opmerkingen	
Thema 8 Leerjaar 3: Gedrag	K1,2,3,6,11, V2, 3, 4	Sch, P	C	1	Ja	Proefwerk en praktische opdracht	
Thema 1: Planten	K1,2,3,6,9,12	Sch	T	1	Ja		
Thema 2: Ecologie	K1,2,3,6	Sch	T	1	Ja		
Thema 3: Mensen en milieu	K1,2,3,7	Sch	T	1	Ja	Open boek toets	
Thema 4: Voeding en vertering	K1,2,3,9	Sch	T	1	Ja		
Thema 5: Gaswisseling	K1,2,3,9,10	Sch	T	1	Ja		
Thema 6: Transport	K1,2,3,9	Sch	T	1	Ja		
Thema 7: Opslag, uitscheiding en bescherming	K1,2,3,9,10, V1	Sch	T	1	Ja		
* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.							
Verklaring van de eindtermen:							P = praktijkopdracht
BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken							T = theorie
BI/K/2 Basisvaardigheden							C = combinatie P+T
BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BB KB GT							M = mondeling
BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BB KB GT							Sch = schriftelijk
BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving							
BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding							
BI/K/10 Bescherming							
BI/K/11 Reageren op prikkels							
BI/K/12 Van generatie op generatie							
BI/V/1 Bescherming en antistoffen							
BI/V/2 Gedrag bij mens en dier							
BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie							
BI/V/4 Vaardigheden in samenhang							

	Leerweg:	TL/GL			Vak:	aardrijkskunde
	Leerjaar:	4			Methode:	Buitenland
Stofomschrijving	Eindterm **	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing	opmerkingen
Centrale toets H3 water	AK/K/6; AK/V/3	Sch	T	3	Ja*	
Centrale toets H2 Bevolking en ruimte	AK/K/8; AK/V/5	Sch	T	3	Ja*	
Praktische opdracht	AK/K/8; AK/V/5	P	P	1	Ja*	
Centrale toets H1 weer en klimaat	AK/K/4; AK/V/1	Sch	T	3	Ja*	
Praktische opdracht	AK/K/4; AK/V/1	P	P	1	Ja*	
Centrale toets H1 t/m H3	AK/K/4;6;8; AK/V/1;3;5;8	Sch	T	3	Ja*	

\* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.

\*\* In alle toetsen/opdrachten komen eindtermen AK/K/1 t/m AK/K/3 terug

Verklaring van de eindtermen:

AK/K/1 = oriënteren op leren en werken

AK/K/2 = basisvaardigheden

AK/K/3 = leervaardigheden van het vak aardrijkskunde

AK/K/4 = weer en klimaat

AK/K/6 = water

AK/K/8 = bevolking en ruimte

AK/V/1 = weer en klimaat: extreme weersomstandigheden

AK/V/3 = water: watermanagement

AK/V/5 = bevolking en ruimte : grootstedelijke gebieden

AK/V/8 = vaardigheden in samenhang

P = praktijkopdracht

T = theorie

C = combinatie P+T

M = mondeling

Sch = schriftelijk

	Leerweg:	TL/GL		Vak:	geschiedenis	
	Leerjaar:	4		Methode:	Memo	
Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing	opmerkingen
1.1, 1.3, 1.4, 1.6	GS/K2,K3,K5,K6,K7; GS/V5, V7, V8	Sch	T	3	Ja	
2.1, 2.3, 2.4, 2.6	GS/K2,K3,K10; GS/V7, V8	Sch	T	3	Ja	
3.1, 3.3, 3.4, 3.6	GS/K2,K3,K10; GS/V7, V8	Sch	T	3	Ja	
4.1, 4.3, 4.4, 4.6	GS/K2,K3,K4,K5,K8,K9,K10; GS/V7, V8	Sch	T	3	Ja	
5.1, 5.3, 5.4, 5.6	GS/K2,K3,K4,K7,K8,K9,K10; GS/V1,V2,V3,V4,V6,V7,V8	Sch	T	3	Ja	
Praktische opdracht	Alle	Sch	P	1	Ja	Keuzeopdracht
* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.						
Verklaring van de eindtermen:						
GS/K1 Or. op leren en werken	GS/V1 Indon-Nederl.conlict 1945-1949				P = praktijkopdracht	
GS/K2 Basisvaardigheden	GS/V2 Nederland en Europa				T = theorie	
GS/K3 Leervaardigheden ges. en staatsinr.	GS/V3 Verhouding mens - milieu				C = combinatie P+T	
GS/K4 Kolon. relatie Indon- Nederl	GS/V4 Ontw. Gezondheidszorg Ned				M = mondeling	
GS/K5 Saatsinrichting Nederland	GS/V5 Verzuiling/ontzuiling Ned				Sch = schriftelijk	
GS/K6 Industr. samenleving in Nederl	GS/V6 Ned. en USA na WO II					
GS/K7 Soc.zekerheid en verzorgingstaat	GS/V7 Verwerven,verstrekken,verwerken info					
GS/K8 Cult.mentale ontw. Na 1945 in Ned	GS/V8 Vaardigheden in samenhang					
GS/K9 Koude Oorlog	GS/V9 Twee thema's bij hist.overzicht:					
GS/K10 Hist.overzicht vanaf 1900						
GS/K11 Conflict Israel-Arabische wereld						

	Leerweg: mavoplus			Vak: Bte		
	Leerjaar: 4			Methode: Kunst is blauw en zelfgeschreven lesmateriaal		
Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing	opmerkingen
<b>Van idee naar vormgeving</b>						
Onderzoeken/Technieken/Materialen	K1-K2-K3-K5-K6-V2	Sch/P	C	2	nee	inleveren inspiratie en beeldend onderzoek
2D of 3D werkstuk thema "In beweging"	K4-K5-K6-V1	P	P	2	nee	uitvoering en presentatie
voorstelling/beeldende aspecten: vorm/kleur/lijn/tijd	K3-K7-K8-V1-V2-V3	Sch/P	C	1	nee	reflectie en verslag voorstelling/vormgeving
<b>Kunst wordt pas kunst</b>						
Onderzoeken/Technieken/Materialen	K1-K2-K3-K5-K6-V2	Sch/P	C	2	nee	inleveren inspiratie en beeldend onderzoek
2D of 3D werkstuk thema "Andere tijden"	K4-K5-K6-V1	P	P	2	nee	uitvoering en presentatie
voorstelling/beeldende aspecten: textuur/licht/ruimte/herg	K3-K7-K8-V1-V2-V3	Sch/P	C	1	nee	reflectie en verslag voorstelling/vormgeving
<b>Grafische vormgeving</b>						
Onderzoeken/Technieken/Materialen	K1-K2-K3-K5-K6-V2	Sch/P	C	2	nee	inleveren inspiratie en beeldend onderzoek
2D werkstuk thema "Reclame"	K4-K5-K6-V1	P	P	2	nee	uitvoering en presentatie
voorstelling/beeldende aspecten: ordening/hybriditeit/perf	K3-K7-K8-V1-V2-V3	Sch/P	C	1	nee	reflectie en verslag voorstelling/vormgeving
						museumbezoek n.a.v.examenthema
Verklaring van de eindtermen:						P = praktijkopdracht
K1 = oriëntatie op leren en werken						T = theorie
K2 = basisvaardigheden						C = combinatie P+T
K3 = leervaardigheden in de beeldende vakken						M = mondeling
K4 = beeldend werk, productief						Sch = schriftelijk
K5 = werkproces, productief						
K6 = middelen, productief						
K7 = beschouwen - eigen werk, reflectief						
K8 = beschouwen - werk van anderen, reflectief						
V1 = eindopdracht, productief en reflectief						
V2 = verwerven, verwerken en verstrekken van informatie						
V3 = vaardigheden in samenhang						

				leerweg: basis/ kader/ mavo+		Vak: L.O.
				leerjaar: 3/4		Methode:
stofomschrijving	eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type Toets (P,T,C)	weging o/t/v/g	her- kansing	opmerkingen
Werpen, vangen, slaan + softbalspel	k4	nvt	nvt	nvt	nvt	Activiteiten worden niet getoetst. Alleen
60m sprint	k7	nvt	nvt	nvt	nvt	houding en inzet wordt beoordeeld. Dit
Speerwerpen	k7	nvt	nvt	nvt	nvt	gebeurt dmv 1 letter welke gedurende het
Voetbal	k4	nvt	nvt	nvt	nvt	hele schooljaar aangepast kan worden.
Smashball	k4	nvt	nvt	nvt	nvt	
Minitramp Tipsalto	k5	nvt	nvt	nvt	nvt	
Badminton	k4	nvt	nvt	nvt	nvt	
Tikspelen	k4-2	nvt	nvt	nvt	nvt	
orientatie loop	k1-2	nvt	nvt	nvt	nvt	
Basketbal	k4	nvt	nvt	nvt	nvt	
Trampolinehoogspingen	k5-7	nvt	nvt	nvt	nvt	
Shuttle Run	k7	nvt	nvt	nvt	nvt	
Bewegen op muziek	k6-3	nvt	nvt	nvt	nvt	
strekhangzwaai + 1/2 draai	k5	nvt	nvt	nvt	nvt	
Steunzwaaien	k5	nvt	nvt	nvt	nvt	
Boksen en/ of Judo	k8	nvt	nvt	nvt	nvt	
Kastspringen (wendsprong)	k5	nvt	nvt	nvt	nvt	
Wand klimmen	k9	nvt	nvt	nvt	nvt	
Hockey	k4	nvt	nvt	nvt	nvt	
Shuttle Run	k7	nvt	nvt	nvt	nvt	
Trapezszwaaien	k5	nvt	nvt	nvt	nvt	
Fitnesscircuit / Crossfit	k1-2	nvt	nvt	nvt	nvt	
Kickbal	k4	nvt	nvt	nvt	nvt	
Duurloop	k7	nvt	nvt	nvt	nvt	
Flagfootball	k4	nvt	nvt	nvt	nvt	
Archery Tag	k9-3	nvt	nvt	nvt	nvt	
Frisbee	k4	nvt	nvt	nvt	nvt	
Uni-hockey	k4	nvt	nvt	nvt	nvt	
Ring schieten	K3	nvt	nvt	nvt	nvt	
Verklaring van de codes in de kolom exameneenheid:						
K1 = Oriëntatie op leren en werken			P = praktijkopdracht			
K2 = Basisvaardigheden			T = theorie			
K3= Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding			C = combinatie P+T			
K4 = Spel			M = mondeling			
K5= Turnen			Sch = schriftelijk			
K6= Bewegen op muziek						
K7= Atletiek						
K8= Zelfverdediging						
K9=Actuele bewegingsactiviteiten						

	leerweg: bais/ kader/ mavo+		Vak: Sportroute
	leerjaar: 4		Methode:

stofomschrijving	examen- eenheid	Wijze Toetsing (M, SCH,P)	Type toets (P,T,C)	weging	her- kansbaar	opmerkingen
Kogelstoten	K7	P	P	1	Nee	
Discus werpen	K7	P	P	1	Nee	
Anatomie.	K3	Sch	T	1	Ja	Moet voldoende zijn voor certificaat!
Ringzwaaien met halve draai en achter afsprong.	K5	P	P	1	Nee	
Houding en Inzet t/m nov.	K1,2,3	P	P	3	Nee	Moet voldoende zijn voor certificaat!
Praktijktoets Fitness	K9	P	P	1	Nee	
Shuttle run	K7	P	P	1	Nee	
Cijfer voor het geven van je eigen les.	K1,2,3	P	P	1	Ja	Moet voldoende zijn voor certificaat!
8 van Apeldoorn	K7	P	P	1	Nee	
Houding en Inzet t/m febr.	K1,2,3	P	P	3	Nee	Moet voldoende zijn voor certificaat!
Fysiologie	K3	Sch	T	1	Ja	Moet voldoende zijn voor certificaat!
Houding en Inzet t/m mei	K1,2,3	P	P	3	Nee	Moet voldoende zijn voor certificaat!

Verklaring van de codes in de kolom exameneenheid:							P = praktijkopdracht
K1 = Oriëntatie op leren en werken							T = theorie
K2 = Basisvaardigheden							C = combinatie P+T
K3= Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding							M = mondeling
K4 = Spel							Sch = schriftelijk
K5= Turnen							
K6= Bewegen op muziek							
K7= Atletiek							
K8= Zelfverdediging							
K9=Actuele bewegingsactiviteiten							

		Leerweg:	basis/ kader/ GL/TL	Vak:	LOB	
		Leerjaar:	4	Methode:	LOB GRIP	
Stofomschrijving	Eindterm	verslag	Weging	maand	opmerkingen	
BPV Stage, 2 weken stage lopen in het beroepenveld		ja	-	O/V/G	november	
NXT LVL*		ja		O/T/V/G	november	
Opendag en/of meeloopdag mbo		ja			nov-februari	
Gesprek met (loopbaan) coach over opleiding		ja			nov-dec	
Beroepenmarkt*		ja			februari	
Gesprek met (loopbaan) coach over opleiding		ja			februari	
Opdrachten in de lobles				O/V/G	maart	
Inschrijving MBO (DDD)		bewijs			maart	
Alle verslagen in LOB GRIP inleveren				O/V/G	uiterlijk 31 maart	
*Verplicht als leerling niet in 3e leerjaar is geweest						

		Leerweg:	TL/GL			Vak:	maatschappijleer
		Leerjaar:	4			Methode:	Thema's
Stofomschrijving	Eindterm **	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing	opmerkingen	
Wat is maatschappijleer? + Jongeren	ML1/K6, K4	Sch	T	2	Ja*		
Politiek	ML1/K6	Sch	C	2	Ja*		
Media	ML1/K7	Sch	T	2	Ja*		
Pluriforme samenleving	ML1/K4	Sch	T	2	Ja*		
Werk	ML1/K5	Sch	T	2	Ja*		
Criminaliteit	ML1/K6	Sch	T	2	Ja*		
* er mogen in totaal twee toetsen herkanst worden, hoogste cijfer telt.					** in alle hoofdstukken komt ML1/K1, K2 en K3 aan de orde		
Verklaring van de eindtermen:							
ML1/K/1 = Oriëntatie op leren en werken						P = praktijkopdracht	
ML1/K/2 = Basisvaardigheden						T = theorie	
ML1/K/3 = Leervaardigheden in het vak maatschappijleer						C = combinatie P+T	
ML1/K/4 = Cultuur en socialisatie						M = mondeling	
ML1/K/5 = Sociale verschillen						Sch = schriftelijk	
ML1/K/6 = Macht en zeggenschap							
ML1/K/7 = Beeldvorming en stereotypering							



Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Herkansing	opmerkingen
Leerweg: Kader/Mavo Leerjaar: 4 Vak: D&P - beroepsgericht profielvak - Multimediaal Product Maken Methode: De Uitgeversgroep						
Praktijkopdracht: Een digitaal ontwerp maken.	P/DP/4.1	P	P	200	N	Informatie verwerken en deze vormgeven in een lay out Je kan de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren en interpreteren Je kan een camera hanteren vanuit verschillende camerastandpunten Je kan op basis van gegeven informatie een script schrijven en deze uitwerken in een globaal storyboard Je kan je gemaakte keuzes beargumenteren Je kan een draaiboek en een taakverdeling maken Je kan de opgenomen beelden bewerken en monteren
Praktijkopdracht: Een film maken.	P/DP/4.2	P	P	200	N	Je kan de wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website Je kan een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website je kan een website bouwen en die presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren
Praktijkopdracht: Een website ontwerpen en samenstellen	P/DP/4.3	P	P	200	N	Je kan kenmerken van applicaties benoemen en concurrerende applicaties met elkaar vergelijken Je kan de inrichting van applicaties analyseren Je kan de wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren Je kan de functionaliteit van de applicatie beschrijven Je kan een schematische weergave maken van de werking van de applicatie en de functionaliteit omzetten in een ontwerp Je kan op basis van aangereikte informatie de applicatie bouwen en toegankelijk maken voor gebruikers Je kan de applicatie presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren
Praktijkopdracht: Een applicatie ontwerpen en maken	P/DP/4.4	P	P	200	N	Combinatiecijfer
Theorie MMPM	P/DP/4.1 t/m P/DP/4.4	Sch	T	100		
Toets digitaal ontwerp maken	P/DP/4.1	Sch	C/T		J*	Hoofdstuk 1
Toets film maken	P/DP/4.2	Sch	C/T		J*	Hoofdstuk 2
Toets website maken	P/DP/4.3	Sch	C/T		J*	Hoofdstuk 3
Toets app maken	P/DP/4.4	Sch	C/T		J*	Hoofdstuk 4
* er mag 1 toets 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.						
Verklaring van de eindtermen:						
						P = praktijkopdracht
						T = theorie
						C = combinatie P+T
						M = mondeling
						Sch = schriftelijk

	Leerweg:	Basis/kader/mavo plus			Vak:	D&P - beroepsgericht profielvak - Organiseren van een activiteit
	Leerjaar:	4			Methode:	De Uitgeversgroep
Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her-kansing	opmerkingen
Beroepsvaardigheden	Kern D&P 1,1 t/m 1.4	P	P	0,5	N	
Activiteit plannen,voorbereiden en organiseren	P/DP/1.1 P/DP/1.2	P	P	1	N	Praktijkopdracht 1 en 2
Facilitaire werkzaamheden en Milieu en veiligheid	P/DP/1.3 P/DP/1.4	P	P	1	N	Praktijkopdracht 2 en 3
Opdrachtgever en de doelgroep en plan van aanpak presenteren en onderdeel veiligheid	P/DP/1.1 P/DP/1.4	Sch	T	1	j	Hoofdstuk 1,2 en 6
Schoonmaken , Mileau en Facelitair	P/DP/1.3 P/DP/1.4	Sch	T	1	j	Hoofdstuk 7,8 en 9
* er mag 1 toets 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.						
Verklaring van de eindtermen:						P = praktijkopdracht
P/DP/1.1: Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiserenactiviteit en uitkosten prenteren aan de opdrachtgever.						T = theorie
P/DP/1.2: Een activiteit organiseren						C = combinatie P+T
P/DP/1.3: facilitaire werkzaamheden uitvoeren						M = mondeling
P/DP/1.4: regelgeving ophet terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteit herkennen, benoemen en toepassen.						Sch = schriftelijk

	Leerweg:	Basis/Kader/Mavo		Vak:	D&P - beroepsgericht keuzevak - Milieu, hergebruik en duurzaamheid	
	Leerjaar:	4		Methode:	geen	
Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing	opmerkingen
Praktijkopdracht: duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving	K/D&P/7.1	P	P	200	N	Je kan a.d.h.v. keurmerken de eigenschappen van producten beschrijven en vergelijken en hierin een keuze maken uit het assortiment vanuit het perspectief van duurzaamheid (bijvoorbeeld milieu, dierenwelzijn) Je kan duurzaam consumentengedrag herkennen en benoemen (gericht op consumptie van bijvoorbeeld kleding, voeding, bloemen, tuinhout, reizen, meubels, energie, elektrische apparatuur) aan de hand van instructies onderzoek doen naar consumentengedrag (denk aan verspilling en overconsumptie) Je doet onderzoek naar consumentengedrag (denk aan verspilling en overconsumptie) en je kan aan de hand van instructies consumptie besparende maatregelen ten uitvoer brengen en de maatregelen verantwoorden consumptie besparende maatregelen ten uitvoer brengen en de maatregelen verantwoorden
Praktijkopdracht: afvalstromen herkennen en benoemen.	K/D&P/7.2	P	P	200	N	Je kan aan de hand van instructies onderzoek doen naar de hoeveelheid en soorten afval. Je doet onderzoek naar de hoeveelheid en soorten afval Je kan de afvalhiërarchie benoemen (preventie, hergebruik, recycling, herstelgebruik, afbraak) Je kan soorten afval herkennen en benoemen (zoals, bedrijfsafval, bouw en sloop, glas, folie, groenafval, hout, papier en karton, vertrouwelijk, chemisch afval, elektrisch en elektronisch afval, restafval) je kan voor de afvalstromen van een bedrijf geschikte containers en inzamelmiddelen selecteren Je kan de waarde van afval als grondstof voor nieuwe producten benoemen (kringloopdenken) Je kan de voor- en nadelen benoemen van afvalverwerkingen de levenscyclusanalyse van producten benoemen (grondstof, productie, verpakken, verkopen, gebruik, recycling, grondstof)
Praktijkopdracht: producten recycleren en verkopen.	K/D&P/7.3	P	P	200	N	Je kan voorbeelden geven van recycling Je kan afgedankte producten inzamelen (aan de hand van instructies) afgedankte deze opknappen voor hergebruik en/of een samengesteld product maken (assembleren, samenvoegen) Je kan iets ontwerpen voor recycling en deze gerecyclede producten promoten en in de verkoop brengen
Theorie MHD	K/D&P/7.1 t/m 7.3	Sch	T	100	J*	Combinatietoets
	K/D&P/7.1 t/m 7.3	Sch	T	25	J*	Hoofdstuk 1
	K/D&P/7.1 t/m 7.3	Sch	T	25	J*	Hoofdstuk 2
	K/D&P/7.1 t/m 7.3	Sch	T	25	J*	Hoofdstuk 3
	K/D&P/7.1 t/m 7.3	Sch	T	25	J*	Hoofdstuk 4
	K/D&P/7.1 t/m 7.3	Sch	T	25	J*	Hoofdstuk 5
* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.						
						P = praktijkopdracht T = theorie C = combinatie P+T M = mondeling Sch = schriftelijk

		Leerweg:	basis, kader en TL/GL		Vak:	D&P - beroepsgericht keuzevak - Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid	
		Leerjaar:	4		Methode:	Uitgeversgroep	
Stofomschrijving		Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her-kansing	opmerkingen
H1. De beroepsgroepen veiligheidszorg		K/D&P/6.1 6.4	Sch	T	2	Ja*	
H2. Observeren en registreren		K/D&P/6.2	Sch	T	2	Ja*	
H3. Communicatie evenementen/calamiteiten		K/D&P/6.3	Sch	T	2	Ja*	
H4. Veilig wonen		K/D&P/6.4	Sch	T	2	Ja*	
H5. Uitvoerders van een evenement		K/D&P/6.1 6.5	Sch	T	2	Ja*	
Praktijkopdrachten		divers	P	P	2	Nee	Meerdere opdr, samen 1 cijfer
Beroepshouding		K/D&P/6.1 t/m 6.5	P	C	2	Nee	
* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.							
Verklaring van de eindtermen:							P = praktijkopdracht
K/D&P/6.1 fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren							T = theorie
K/D&P/6.2 rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving							C = combinatie P+T
K/D&P/6.3 zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving							M = mondeling
K/D&P/6.4 risicovolle situaties voorkomen							Sch = schriftelijk
K/D&P/6.5 regelend optreden in de school of op het schoolplein							

	Leerweg:	Basis/kader/TL/GL			Vak:	D&P - beroepsgericht keuzevak; Kennismaken met uiterlijke verzorging
	Leerjaar:	4			Methode:	De Uitgeversgroep
Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing	opmerkingen
Een eenvoudige haarbehandeling uitvoeren	K/ZW/1.1, 2	P	P	1	N	
Een eenvoudige huid- en gezichts behandeling uitvoeren	K/ZW/1,1,3	P	P	1	N	
Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren	K/ZW/1.1.4	P	P	1	N	
Theorie haar, -huid, en hand	K/ZW/1.2,3,4	Sch	T	1	J	
* er mag 1 toets 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.						
Verklaring van de eindtermen:						P = praktijkopdracht
K/ZW/1.1: Een klant ontvangen en het bezoek afronden						T = theorie
K/ZW/1.2; Eenvoudige haar-en hoofdhuidbehandelingen uitvoeren die past bij het haar en de huid van de klant						C = combinatie P+T
K/ZW/1.3; Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant						M = mondeling
K/ZW/1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren						Sch = schriftelijk

	Leerweg: basis/ kader/ TL/GL				Vak:	profielvak gastheerschap
	Leerjaar: 4				Methode:	uitgeversgroep modulair hbr
Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing*	opmerkingen
bedrijfsdoelstellingen en formules realiseren, herkennen, benoemen en uitdragen (6 P's)	P/HBR/1.1	Sch	T	1	ja	t.toets hst 1 t/m 4
administratieve taken zoals betalingsverkeer, verkoopprijs bepalen, offertes opstellen en promotionele activiteiten plannen (marketingmix)	P/HBR/1.2	Sch	T	1	ja	t.toets hst 5 t/m 7
mastiek maken, gasten ontvangen, plaatsen, bestelling opnemen, bedienen, begeleiden, anticiperen	P/HBR/1.3	P	P	1	ja	p.toets hst 1 t/m 4
draag- en serveermethoden voor enkelvoudige gerechten en snacks, omgang met materialen, machines en apparatuur, sociale hygiëne	P/HBR/1.4	P	P	1	ja	p.toets hst 5 t/m 7
* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.						
Verklaring van de eindtermen:						
P/HBR/1.1 een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering van een Horeca-, Bakkerij- en Recreatieomgeving						P = praktijkopdracht
P/HBR/1.2 een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten						T = theorie
P/HBR/1.3 een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden						C = combinatie P+T
P/HBR/1.4 een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken						M = mondeling
						Sch = schriftelijk

	Leerweg: basis/ kader/ TL/GL	Vak: profielvak keuken
	Leerjaar: 4	Methode: uitgeversgroep modulair hbr

Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing*	opmerkingen
productie van horecaproducten plannen en organiseren, assortiment beheren zoals inkoop van grondstoffen, fifosysteem, trends en ontwikkelingen volgen en toepassen	P/HBR/3.1	Sch	T	1	ja	t.toets hst 1 t/m 4
receptuur gebruiken en volgen voor het vervaardigen van horecaproducten, kennis toepassen over grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten	P/HBR/3.2	Sch	T	1	ja	t.toets hst 5 t/m 7
vervaardigen van horecaproducten zoals voorbereiden en verwerken van grondstoffen, gebruik maken van apparatuur, machines en materialen volgens hygiënische- en veiligheidsvoorschriften		P	P	1	ja	p.toets hst 1 t/m 4
horecaproducten afwerken, decoreren en presenteren, op een economische verantwoorde manier omgaan met grondstoffen, gas, water en energie		P	P	1	ja	p.toets hst 5 t/m 7

\* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.

Verklaring van de eintermen:

P/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten

P/HBR/3.2 een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid

P = praktijkopdracht

T = theorie

C = combinatie P+T

M = mondeling

Sch = schriftelijk

				Leerweg: basis/ kader/TL/GL	Vak:	keuzevak keukenspecialisatie
				Leerjaar: 4	Methode:	uitgeversgroep modulair hbr
Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing*	opmerkingen
vervaardigen van horecaspecialiteiten, economische belang voor bedrijven en instellingen, volgen van trends en ontwikkelingen	K/HBR/3.1	Sch	T	1	ja	t.toets hst 1 t/m 4
grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horeca beheersen, plannen en organiseren, rekening houdend met seizoenen	K/HBR/3.2	Sch	T	1	ja	t.toets hst 5 t/m 7
apparatuur en materialen gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures, receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten		P	P	1	ja	p.toets hst 1 t/m 4
bereiden van tussenproducten en het bereiden van eindproducten voor horecaspecialiteiten, de juiste techniek toepassen en menu's op elkaar afstemmen		P	P	1	ja	p.toets hst 5 t/m 7
* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.						
Verklaring van de eindtermen:						P = praktijkopdracht
K/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten						T = theorie
K/HBR/3.2 gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie						C = combinatie P+T
						M = mondeling
						Sch = schriftelijk



			Leerweg: basis, kader en TL/GL	Vak: keuzevak gastheerspecialisatie		
			Leerjaar: 4	Methode: uitgeversgroep modulair hbr		
Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her-kansing*	opmerkingen
een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren	K/HBR/1.1	Sch	T	1	ja	t.toets hst 1 t/m 4
een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen		Sch	T	1	ja	t.toets hst 5 t/m 8
koffie bereiden, drankadvies verstrekken, uitserveertechnieken toepassen		P	P	1	ja	p.toets hst 1 t/m 4
apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden		P	P	1	ja	p.toets hst 5 t/m 8
* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.						
Verklaring van de eindtermen:					P = praktijkopdracht	
K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren					T = theorie	
					C = combinatie P+T	
					M = mondeling	
					Sch = schriftelijk	

	Leerweg: basis/kader/mavo+	Vak: profieldeel besturen & automatiseren				
	Leerjaar: 4	Methode: Vertoog				
Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing	opmerkingen
schakelkast met relais, practicum relaisschakeling, schakelkast met magneetschakelaar, practicum motorschakeling	P/PIE/3.1 t/m 3.5	Sch	T	1	J*	
schakelkast met easyrelais, practicum easy relais, pneumatiek en domotica.						
practicum easyrelais i.c.m. pneumatiek	P/PIE/3.1 t/m 3.5	P	P	2	N	
elektrotechnisch meten, stroom, spanning en meten weerstand, wet van ohm, vermogen en energie	P/PIE/3.3, 3.4	Sch	T	1	J*	
elektrotechnisch meten praktijkopdracht H9	P/PIE/3.3 t/m 3.5	P	P	2	N	
* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.						
Verklaring van de eindtermen:						
P/PIE/3.1 In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen						P = praktijkopdracht
P/PIE/3.2 In een practicum een regelsysteem opbouwen						T = theorie
P/PIE/3.3 In een practicum een domotica installatie opbouwen						Sch = schriftelijk
P/PIE/3.4 In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren						C = combinatie P+T
P/PIE/3.5 Een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren						M = mondeling

	Leerweg: basis/kader/mavo+	Vak: keuzedeel drinkwater en sanitair				
	Leerjaar: 4	Methode: Vertoog				
Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her-kansing	opmerkingen
wateraan sluitingen in een toiletgebouw, sanitaire installatie in een woning, aansluitingen voor een spoelkeuken, prefab installatie	K/PIE/10.1 t/m 10.5	Sch	T	1	J*	
het maken van een offerte, bordesopdracht toiletruimte						
toiletruimte werkvoorbereiding	K/PIE/10.1 t/m 10.4	P	P	1	N	
toiletruimte praktijkopdracht	K/PIE/10.1 t/m 10.4	P	P	2	N	
* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.						
Verklaring van de eindtermen:						P = praktijkopdracht
K/PIE/10.1 Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren						T = theorie
K/PIE/10.2 Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren						Sch = schriftelijk
K/PIE/10.3 Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen in een sanitaire installatie						C = combinatie P+T
K/PIE/10.4 Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren						M = mondeling
K/PIE/10.5 Een warmtewisselaar toepassen						