



PTA LEERJAAR 4 KADER

SCHOOLJAAR 2022-2023

Leerweg: basis, kader en mavo plus

Vak: Nederlands

Leerjaar: 4

Methode: Op Niveau

Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing*	opmerkingen
Over taal Blok 5	K1-K2-K3	Sch	T	1	ja	
Grammatica Blok 5	K1-K2-K3	Sch	T	1	ja	
Spelling Blok 5	K1-K2-K3	Sch	T	1	ja	
Spreekvaardigheid	K1-K5	M	T	1	nee	
Luistervaardigheid	K1-K4	Sch	T	1	nee	
Leesvaardigheid	K1-K6	Sch	T	1	ja	
Schrijfvaardigheid	K1-K7	Sch	T	1	ja	
Bijdragen fictiedossier	K1-K2-K7-K8	Sch	T	-	ja	Basis 2, kader 3, mavo 4 handelingsopdrachter
Schriftelijk fictiedossier	K1-K2-K3-K5	sch	T	3	nee	

* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.

Verklaring van de eindtermen:

K1= orientatie op leren en werken

K2 = basisvaardigheden

K3 = leervaardigheden

K4 = luistervaardigheid

K5 = spreek- en gespreksvaardigheid

K6 = leesvaardigheid

K7 = schrijfvaardigheid

K8 = fictie

P = praktijkopdracht

T = theorie

C = combinatie P+T

M = mondeling

Sch = schriftelijk

		Leerweg:	basis/ kader/TL/GL		Vak:	Engels
		Leerjaar:	4		Methode:	Stepping Stones
Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing	opmerkingen
Theme 1 & 2	K1-K2-K3-K4-K7	Sch	T	3	ja*	
Reading	K4	Sch	T	2	ja*	
Speaking	K6	M	C	3	nee	
Theme 3 & 4	K1-K2-K3-K4-K7	Sch	T	3	ja*	
Cito 2022	K5	Sch	T	4	nee	
Theme 5	K1-K2-K3-K4-K7	Sch	T	3	ja*	
Mondeling Examen	K6	M	C	4	nee	
* er mag 1 toets 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.						
Verklaring van de eindtermen:						P = praktijkopdracht
K1 = Oriëntatie op leren en werken						T = theorie
K2 = Basisvaardigheden						C = combinatie P+T
K3 = Leervaardigheden in MVT						M = mondeling
K4 = Leesvaardigheid						Sch = schriftelijk
K5 = Luister- en kijkvaardigheid						
K6 = Gespreksvaardigheid						
K7 = Schrijfvaardigheid						

		Leerweg:	basis/ kader/TL/GL		Vak:	Duits
		Leerjaar:	4		Methode:	Trabitour
Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing	opmerkingen
Kapitel 19 & 20	K1-K2-K3-K4-K7	Sch	T	3	ja*	
Leestoets	K4	Sch	T	2	ja*	
Kapitel 21 & 22	K1-K2-K3-K4-K7	Sch	T	3	ja*	
Luistertoets Cito 2022	K5	Sch	T	4	nee	
Kapitel 23	K1-K2-K3-K4-K7	Sch	T	3	ja*	
Schrijfopdracht	K7	Sch	T	3	ja*	
Mondeling	K6	M	C	4	nee	
* er mag 1 toets 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.						
Verklaring van de eindtermen:					P = praktijkopdracht	
					T = theorie	
K1 = Oriëntatie op leren en werken					C = combinatie P+T	
K2 = Basisvaardigheden					M = mondeling	
K3 = Leervaardigheden in MVT					Sch = schriftelijk	
K4 = Leesvaardigheid						
K5 = Luister- en kijkvaardigheid						
K6 = Gespreksvaardigheid						
K7 = Schrijfvaardigheid						

		Leerweg:	kader			Vak:	economie
		Leerjaar:	4			Methode:	Pincode
Stofomschrijving	Eindterm **	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing	opmerkingen	
Rekenen met procenten en periodes	EC/K/3	Sch	T	1	Ja*		
H7. Regelt de overheid dat?	EC/K/6	Sch	T	2	Ja*	Uit toets H7, H1 en H2 mag één	
H1. Hoe consumeer jij?	EC/K/4A; K/5A	Sch	T	2	Ja*	toets herkanst worden	
H2. Geld moet rollen!	EC/K/4A	Sch	T	2	Ja*		
H3. We gaan voor de winst	EC/K/5A	Sch	T	2	Ja*		
H4. Aan het werk!	EC/K/5A: K/6	Sch	T	2	Ja*	Uit toets H3, H4, H5/6 mag één	
H5/6. Internationale ontwikkelingen	EC/K/7	Sch	T	2	Ja*	toets herkanst worden	
* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.							
Verklaring van de eindtermen:			** in alle hoofdstukken komt EC/K/1 EC/K/2 en EC/K/3 aan de orde.				
EC/K/1 = Oriënteren op leren en werken			P = praktijkopdracht				
EC/K/2 = Basisvaardigheden			T = theorie				
EC/K/3 = Leervaardigheden in het vak economie			C = combinatie P+T				
EC/K/4A = Consumptie			M = mondeling				
EC/K/4B = Consumptie en consumentenorganisaties			Sch = schriftelijk				
EC/K/5A = Arbeid en productie							
EC/K/5B = Arbeid en bedrijfsleven							
EC/K/6 = Overheid en bestuur							
EC/K/7 = Internationale ontwikkelingen							
EC/K/8 = Natuur en milieu							

	Leerweg: kader			Vak: Wiskunde		
	Leerjaar: 4			Methode: Moderne Wiskunde 12e editie		
Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing*	opmerkingen
Informatieverwerking, statistiek	K3/K7	Sch	T	1	ja*	hst 3
Rekenen, meten en schatten	K2/K3/K5	Sch	T	2	ja*	hst 5 en 7
Algebraïsche vaardigheden	K3/K4	Sch	T	2	ja*	hst 1 en 4
Meetkunde I	K3/K6	Sch	T	2	ja*	hst 2 en 6
Meetkunde II	K3/K6	Sch	T	2	ja*	hst 8
Geïntegreerde Wiskundige Activiteit	K1/K2/K3/K8	M/Sch	C	1	nee	in 3e of 4e leerjaar
* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.						
Verklaring van de eindtermen:						
WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken						P = praktijkopdracht
WI/K/2 Basisvaardigheden						T = theorie
WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde						C = combinatie P+T
WI/K/4 Algebraïsche verbanden						M = mondeling
WI/K/5 Rekenen, meten en schatten						Sch = schriftelijk
WI/K/6 Meetkunde						
WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek						
WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten						

	Leerweg: basis/kader/mavo				Vak: Rekenen	
	Leerjaar: 4				Methode: Numo	
Stofomschrijving	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing*	opmerkingen	
Getallen	Sch	C	1	nee		
Verhoudingen	Sch	C	1	nee		
Meten/Meetkunde	Sch	C	1	nee		
Verbanden	Sch	C	1	nee		
Alle domeinen	Sch	T	3	ja*	2F-toets	
* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.						
P = praktijkopdracht						
T = theorie						
C = combinatie P+T						
M = mondeling						
Sch = schriftelijk						

		Leerweg: kader				Vak: NaSk 1
		Leerjaar: 4				Methode: Pulsar 4 vmbo kgt ed 3

Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing*	opmerkingen
Deeltoets 1: Werken met Elektriciteit	K5	Sch	T	1	N	
Toets 1: Werken met Elektriciteit	K5	Sch	T	2	J	
Toets 2: Geluid	K8	Sch	T	2	J	
Toets 3: Veilig bewegen/krachten/druk	K9	Sch	T	2	J	
Toets 4: Straling	K11	Sch	T	2	J	
Toets 5: Het weer	K12	Sch	T	2	J	
Practica	Alle	Sch,P	C	1	N	Bestaat uit meerdere onderdelen

* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.

Verklaring van de eindtermen:

NASK1/K1	Orientatie op leren en werken
NASK1/K2	Basisvaardigheden
NASK1/K3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde
NASK1/K4	Stoffen en materialen
NASK1/K5	Elektrische energie
NASK1/K6	Verbranden en verwarmen
NASK1/K7	Licht en beeld
NASK1/K8	Geluid
NASK1/K9	Kracht en veiligheid
NASK1/K10	Bouw van de materie
NASK1/K11	Straling en stralingsbescherming
NASK1/K12	Het weer

P = praktijkopdracht

T = theorie

C = combinatie P+T

M = mondeling

Sch = schriftelijk

		Leerweg:	kader				Vak: biologie
		Leerjaar:	4				Methode: Biologie voor jou
Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing	Type toets	Weging	Her- kansing*	opmerkingen	
		(M,Sch,P)	(P,T,C)				
Thema 1: Planten	K1,2,3,6,9,12	Sch	T	1	Ja		
Thema 2: Ecologie	K1,2,3,6	Sch	T	1	Ja		
Thema 3: Mensen en milieu	K1,2,3,7	Sch	T	1	Ja	Open boektoets	
Thema 4: Voeding en vertering	K1,2,3,9	Sch	T	1	Ja		
Thema 5: Gaswisseling	K1,2,3,9,10	Sch	T	1	Ja		
Thema 6: Transport	K1,2,3,9	Sch	T	1	Ja		
Thema 7: Opslag, uitscheiding en bescherming	K1,2,3,9,10	Sch	T	1	Ja		
* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.							
Verklaring van de eindtermen:							P = praktijkopdracht
BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken							T = theorie
BI/K/2 Basisvaardigheden							Sch = schriftelijk
BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BB KB GT							
BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BB KB GT							
BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving							
BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding							
BI/K/10 Bescherming							
BI/K/12 Van generatie op generatie							

		Leerweg:	basis/ kader/ GL/TL	Vak:	LOB	
		Leerjaar:	4	Methode:	LOB GRIP	
Stofomschrijving		Eindterm	verslag	Weging	maand	opmerkingen
BPV Stage, 2 weken stage lopen in het beroepenveld		ja	-	O/V/G	november	
NXT LVL*		ja		O/T/V/G	november	
Opendag en/of meeloopdag mbo		ja			nov-februari	
Gesprek met (loopbaan) coach over opleiding		ja			nov-dec	
Beroepenmarkt*		ja			februari	
Gesprek met (loopbaan) coach over opleiding		ja			februari	
Opdrachten in de lobles				O/V/G	maart	
Inschrijving MBO (DDD)			bewijs		maart	
Alle verslagen in LOB GRIP inleveren				O/V/G	uiterlijk 31 maart	
*Verplicht als leerling niet in 3e leerjaar is geweest						

		Leerweg:	kader			Vak:	maatschappijleer
		Leerjaar:	4			Methode:	Thema's
Stofomschrijving	Eindterm **	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing	opmerkingen	
Wat is maatschappijleer? + Jongeren	ML1/K6, K4	Sch	T	2	Ja*		
Politiek	ML1/K6	Sch	C	2	Ja*		
Media	ML1/K7	Sch	T	2	Ja*		
Pluriforme samenleving	ML1/K4	Sch	T	2	Ja*		
Werk	ML1/K5	Sch	T	2	Ja*		
Criminaliteit	ML1/K6	Sch	T	2	Ja*		
* er mogen in totaal twee toetsen herkanst worden, hoogste cijfer telt.					** in alle hoofdstukken komt ML1/K1, K2 en K3 aan de orde		
Verklaring van de eindtermen:							
ML1/K/1 = Oriëntatie op leren en werken						P = praktijkopdracht	
ML1/K/2 = Basisvaardigheden						T = theorie	
ML1/K/3 = Leervaardigheden in het vak maatschappijleer						C = combinatie P+T	
ML1/K/4 = Cultuur en socialisatie						M = mondeling	
ML1/K/5 = Sociale verschillen						Sch = schriftelijk	
ML1/K/6 = Macht en zeggenschap							
ML1/K/7 = Beeldvorming en stereotypering							

Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Herkansing	opmerkingen
Leerweg: Kader/Mavo Vak: D&P - beroepsgericht profielvak - Multimediaal Product Maken Leerjaar: 4 Methode: De Uitveersgroep						
Praktijkopdracht: Een digitaal ontwerp maken.	P/DP/4.1	P	P	200	N	Informatie verwerken en deze vormgeven in een lay out
Praktijkopdracht: Een film maken.	P/DP/4.2	P	P	200	N	Je kan de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren en interpreteren Je kan een camera hanteren vanuit verschillende camerastandpunten Je kan op basis van gegeven informatie een script schrijven en deze uitwerken in een globaal storyboard Je kan je gemaakte keuzes beargumenteren Je kan een draiboek en een taakverdeling maken Je kan de opgenomen beelden bewerken en monteren
Praktijkopdracht: Een website ontwerpen en samenstellen	P/DP/4.3	P	P	200	N	Je kan de wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website Je kan een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website je kan een website bouwen en die presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren
Praktijkopdracht: Een applicatie ontwerpen en maken	P/DP/4.4	P	P	200	N	Je kan kenmerken van applicaties benoemen en concurrerende applicaties met elkaar vergelijken Je kan de inrichting van applicaties analyseren Je kan de wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren Je kan de functionaliteit van de applicatie beschrijven Je kan een schematische weergave maken van de werking van de applicatie en de functionaliteit omzetten in een ontwerp Je kan op basis van aangereikte informatie de applicatie bouwen en toegankelijk maken voor gebruikers Je kan de applicatie presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren
Theorie MMPM	P/DP/4.1 t/m P/DP/4.4	Sch	T	100		Combinatiecijfer
Toets digitaal ontwerp maken	P/DP/4.1	Sch	C/T		J*	Hoofdstuk 1
Toets film maken	P/DP/4.2	Sch	C/T		J*	Hoofdstuk 2
Toets website maken	P/DP/4.3	Sch	C/T		J*	Hoofdstuk 3
Toets app maken	P/DP/4.4	Sch	C/T		J*	Hoofdstuk 4
* er mag 1 toets 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.						
Verklaring van de eindtermen:						
						P = praktijkopdracht
						T = theorie
						C = combinatie P+T
						M = mondeling
						Sch = schriftelijk

	Leerweg:	Basis/kader/mavo plus			Vak:	D&P - beroepsgericht profielvak - Organiseren van een activiteit
	Leerjaar:	4			Methode:	De Uitgeversgroep
Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Herkansing	opmerkingen
Beroepsvaardigheden	Kern D&P 1,1 t/m 1.4	P	P	0,5	N	
Activiteit plannen,voorbereiden en organiseren	P/DP/1.1 P/DP/1.2	P	P	1	N	Praktijkopdracht 1 en 2
Facilitaire werkzaamheden en Milieu en veiligheid	P/DP/1.3 P/DP/1.4	P	P	1	N	Praktijkopdracht 2 en 3
Opdrachtgever en de doelgroep en plan van aanpak presenteren en onderdeel veiligheid	P/DP/1.1 P/DP/1.4	Sch	T	1	j	Hoofdstuk 1,2 en 6
Schoonmaken , Mileau en Facelitair	P/DP/1.3 P/DP/1.4	Sch	T	1	j	Hoofdstuk 7,8 en 9
* er mag 1 toets 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.						
Verklaring van de eindtermen:						P = praktijkopdracht
P/DP/1.1: Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiserenactiviteit en uitkosten prenteren aan de opdrachtgever.						T = theorie
P/DP/1.2: Een activiteit organiseren						C = combinatie P+T
P/DP/1.3: facilitaire werkzaamheden uitvoeren						M = mondeling
P/DP/1.4: regelgeving ophet terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteit herkennen, benoemen en toepassen.						Sch = schriftelijk

	Leerweg:	Basis/Kader/Mavo		Vak:	D&P - beroepsgericht keuzevak - Milieu, hergebruik en duurzaamheid	
	Leerjaar:	4		Methode:	geen	
Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing	opmerkingen
Praktijkopdracht: duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving	K/D&P/7.1	P	P	200	N	Je kan a.d.h.v. keurmerken de eigenschappen van producten beschrijven en vergelijken en hierin een keuze maken uit het assortiment vanuit het perspectief van duurzaamheid (bijvoorbeeld milieu, dierenwelzijn) Je kan duurzaam consumentengedrag herkennen en benoemen (gericht op consumptie van bijvoorbeeld kleding, voeding, bloemen, tuinhout, reizen, meubels, energie, elektrische apparatuur) aan de hand van instructies onderzoek doen naar consumentengedrag (denk aan verspilling en overconsumptie) Je doet onderzoek naar consumentengedrag (denk aan verspilling en overconsumptie) en je kan aan de hand van instructies consumptie besparende maatregelen ten uitvoer brengen en de maatregelen verantwoorden consumptie besparende maatregelen ten uitvoer brengen en de maatregelen verantwoorden
Praktijkopdracht: afvalstromen herkennen en benoemen.	K/D&P/7.2	P	P	200	N	Je kan aan de hand van instructies onderzoek doen naar de hoeveelheid en soorten afval. Je doet onderzoek naar de hoeveelheid en soorten afval Je kan de afvalhiërarchie benoemen (preventie, hergebruik, recycling, herstelgebruik, afbraak) Je kan soorten afval herkennen en benoemen (zoals, bedrijfsafval, bouw en sloop, glas, folie, groenafval, hout, papier en karton, vertrouwelijk, chemisch afval, elektrisch en elektronisch afval, restafval) je kan voor de afvalstromen van een bedrijf geschikte containers en inzamelmiddelen selecteren Je kan de waarde van afval als grondstof voor nieuwe producten benoemen (kringloopdenken) Je kan de voor- en nadelen benoemen van afvalverwerkingen de levenscyclusanalyse van producten benoemen (grondstof, productie, verpakken, verkopen, gebruik, recycling, grondstof)
Praktijkopdracht: producten recycleren en verkopen.	K/D&P/7.3	P	P	200	N	Je kan voorbeelden geven van recycling Je kan afgedankte producten inzamelen (aan de hand van instructies) afgedankte deze opknappen voor hergebruik en/of een samengesteld product maken (assembleren, samenvoegen) Je kan iets ontwerpen voor recycling en deze gerecyclede producten promoten en in de verkoop brengen
Theorie MHD	K/D&P/7.1 t/m 7.3	Sch	T	100	J*	Combinatietoets
	K/D&P/7.1 t/m 7.3	Sch	T	25	J*	Hoofdstuk 1
	K/D&P/7.1 t/m 7.3	Sch	T	25	J*	Hoofdstuk 2
	K/D&P/7.1 t/m 7.3	Sch	T	25	J*	Hoofdstuk 3
	K/D&P/7.1 t/m 7.3	Sch	T	25	J*	Hoofdstuk 4
	K/D&P/7.1 t/m 7.3	Sch	T	25	J*	Hoofdstuk 5
* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.						
P = praktijkopdracht T = theorie C = combinatie P+T M = mondeling Sch = schriftelijk						

		Leerweg:	basis, kader en TL/GL			Vak:	D&P - beroepsgericht keuzevak - Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid
		Leerjaar:	4			Methode:	Uitgeversgroep
Stofomschrijving		Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her-kansing	opmerkingen
H1. De beroepsgroepen veiligheidszorg		K/D&P/6.1 6.4	Sch	T	2	Ja*	
H2. Observeren en registreren		K/D&P/6.2	Sch	T	2	Ja*	
H3. Communicatie evenementen/calamiteiten		K/D&P/6.3	Sch	T	2	Ja*	
H4. Veilig wonen		K/D&P/6.4	Sch	T	2	Ja*	
H5. Uitvoerders van een evenement		K/D&P/6.1 6.5	Sch	T	2	Ja*	
Praktijkopdrachten		divers	P	P	2	Nee	Meerdere opdr, samen 1 cijfer
Beroepshouding		K/D&P/6.1 t/m 6.5	P	C	2	Nee	
* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.							
Verklaring van de eindtermen:							P = praktijkopdracht
K/D&P/6.1 fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren							T = theorie
K/D&P/6.2 rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving							C = combinatie P+T
K/D&P/6.3 zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving							M = mondeling
K/D&P/6.4 risicovolle situaties voorkomen							Sch = schriftelijk
K/D&P/6.5 regelend optreden in de school of op het schoolplein							

	Leerweg:	Basis/kader/TL/GL			Vak:	D&P - beroepsgericht keuzevak; Kennismaken met uiterlijke verzorging
	Leerjaar:	4			Methode:	De Uitgeversgroep
Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing	opmerkingen
Een eenvoudige haarbehandeling uitvoeren	K/ZW/1.1, 2	P	P	1	N	
Een eenvoudige huid- en gezichts behandeling uitvoeren	K/ZW/1,1,3	P	P	1	N	
Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren	K/ZW/1.1.4	P	P	1	N	
Theorie haar, -huid, en hand	K/ZW/1.2,3,4	Sch	T	1	J	
* er mag 1 toets 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.						
Verklaring van de eindtermen:						P = praktijkopdracht
K/ZW/1.1: Een klant ontvangen en het bezoek afronden						T = theorie
K/ZW/1.2; Eenvoudige haar-en hoofdhuidbehandelingen uitvoeren die past bij het haar en de huid van de klant						C = combinatie P+T
K/ZW/1.3; Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant						M = mondeling
K/ZW/1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren						Sch = schriftelijk

	Leerweg: basis/ kader/ TL/GL				Vak:	profielvak gastheerschap
	Leerjaar: 4				Methode:	uitgeversgroep modulair hbr
Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing*	opmerkingen
bedrijfsdoelstellingen en formules realiseren, herkennen, benoemen en uitdragen (6 P's)	P/HBR/1.1	Sch	T	1	ja	t.toets hst 1 t/m 4
administratieve taken zoals betalingsverkeer, verkoopprijs bepalen, offertes opstellen en promotionele activiteiten plannen (marketingmix)	P/HBR/1.2	Sch	T	1	ja	t.toets hst 5 t/m 7
mastiek maken, gasten ontvangen, plaatsen, bestelling opnemen, bedienen, begeleiden, anticiperen	P/HBR/1.3	P	P	1	ja	p.toets hst 1 t/m 4
draag- en serveermethoden voor enkelvoudige gerechten en snacks, omgang met materialen, machines en apparatuur, sociale hygiëne	P/HBR/1.4	P	P	1	ja	p.toets hst 5 t/m 7
* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.						
Verklaring van de eindtermen:						
P/HBR/1.1 een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering van een Horeca-, Bakkerij- en Recreatieomgeving						P = praktijkopdracht
P/HBR/1.2 een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten						T = theorie
P/HBR/1.3 een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden						C = combinatie P+T
P/HBR/1.4 een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken						M = mondeling
						Sch = schriftelijk

Leerweg: basis/ kader/ TL/GL	Vak: profielvak keuken
Leerjaar: 4	Methode: uitgeversgroep modulair hbr

Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing*	opmerkingen
productie van horecaproducten plannen en organiseren, assortiment beheren zoals inkoop van grondstoffen, fifosysteem, trends en ontwikkelingen volgen en toepassen	P/HBR/3.1	Sch	T	1	ja	t.toets hst 1 t/m 4
receptuur gebruiken en volgen voor het vervaardigen van horecaproducten, kennis toepassen over grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten	P/HBR/3.2	Sch	T	1	ja	t.toets hst 5 t/m 7
vervaardigen van horecaproducten zoals voorbereiden en verwerken van grondstoffen, gebruik maken van apparatuur, machines en materialen volgens hygiënische- en veiligheidsvoorschriften		P	P	1	ja	p.toets hst 1 t/m 4
horecaproducten afwerken, decoreren presenteren, op een economische verantwoorde manier omgaan met grondstoffen, gas, water en energie		P	P	1	ja	p.toets hst 5 t/m 7

* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.

Verklaring van de eintermen:

P/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten

P/HBR/3.2 een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid

P = praktijkopdracht

T = theorie

C = combinatie P+T

M = mondeling

Sch = schriftelijk

	Leerweg: basis/ kader/TL/GL	Vak:	keuzevak keukenspecialisatie
	Leerjaar: 4	Methode:	uitgeversgroep modulair hbr

Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing*	opmerkingen
vervaardigen van horecaspecialiteiten, economische belang voor bedrijven en instellingen, volgen van trends en ontwikkelingen	K/HBR/3.1	Sch	T	1	ja	t.toets hst 1 t/m 4
grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horeca beheersen, plannen en organiseren, rekening houdend met seizoen	K/HBR/3.2	Sch	T	1	ja	t.toets hst 5 t/m 7
apparatuur en materialen gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures, receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten		P	P	1	ja	p.toets hst 1 t/m 4
bereiden van tussenproducten en het bereiden van eindproducten voor horecaspecialiteiten, de juiste techniek toepassen en menu's op elkaar afstemmen		P	P	1	ja	p.toets hst 5 t/m 7

* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.

Verklaring van de eindtermen:

K/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten

K/HBR/3.2 gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie

P = praktijkopdracht

T = theorie

C = combinatie P+T

M = mondeling

Sch = schriftelijk

		Leerweg: basis, kader en TL/GL	Vak: keuzevak gastheerspecialisatie			
		Leerjaar: 4	Methode: uitgeversgroep modulair hbr			
Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing*	opmerkingen
een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren	K/HBR/1.1	Sch	T	1	ja	t.toets hst 1 t/m 4
een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen		Sch	T	1	ja	t.toets hst 5 t/m 8
koffie bereiden, drankadvies verstrekken, uitserveertechnieken toepassen		P	P	1	ja	p.toets hst 1 t/m 4
apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden		P	P	1	ja	p.toets hst 5 t/m 8
* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.						
Verklaring van de eindtermen:						P = praktijkopdracht
K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren						T = theorie
						C = combinatie P+T
						M = mondeling
						Sch = schriftelijk

		Leerweg:	basis/kader	Vak:	profieldeel Installeren en monteren		
		Leerjaar:	4	Methode:	Vertoog		
Stofomschrijving		Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing	opmerkingen
aansluitingen voor een wasmachine en een toiletruimte		P/PIE/4.1	Sch	T	1	J*	
aansluitingen voor een gootsteen en een badkamer			P	P	2	N	
sanitaire installaties eindopdracht uitstortgootsteen		P/PIE/4.2	Sch	T	1	J*	
enkelpolige- en serie schakelaar, wisselschakelaar op centraaldoos							
wisselschakeling groepenkast, dubbelpolige schakeling							
huisinstallaties eindwerkstuk - wisselschakeling op groepkast			P	P	4	N	
* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.							
Verklaring van de eindtemen:							
P/PIE 4.1 sanitaire installatie aanleggen volgens werktekening volgens normen						P = praktijkopdracht	
P/PIE 4.2 elektrische huisinstallatie aanleggen volgens werktekening volgens normen						T = theorie	
						Sch = schriftelijk	
						C = combinatie P+T	
						M = mondeling	

	Leerweg: basis/kader/mavo+	Vak: profieldeel besturen & automatiseren				
	Leerjaar: 4	Methode: Vertoog				
Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing	opmerkingen
schakelkast met relais, practicum relaisschakeling, schakelkast met magneetschakelaar, practicum motorschakeling	P/PIE/3.1 t/m 3.5	Sch	T	1	J*	
schakelkast met easyrelais, practicum easy relais, pneumatiek en domotica.						
practicum easyrelais i.c.m. pneumatiek	P/PIE/3.1 t/m 3.5	P	P	2	N	
elektrotechnisch meten, stroom, spanning en meten	P/PIE/3.3, 3.4	Sch	T	1	J*	
weerstand, wet van ohm, vermogen en energie						
elektrotechnisch meten praktijkopdracht H9	P/PIE/3.3 t/m 3.5	P	P	2	N	
* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.						
Verklaring van de eindtermen:					P = praktijkopdracht	
P/PIE/3.1 In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen					T = theorie	
P/PIE/3.2 In een practicum een regelsysteem opbouwen					Sch = schriftelijk	
P/PIE/3.3 In een practicum een domotica installatie opbouwen					C = combinatie P+T	
P/PIE/3.4 In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren					M = mondeling	
P/PIE/3.5 Een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren						

	Leerweg: basis/kader/mavo+		Vak: keuzedeel drinkwater en sanitair			
	Leerjaar: 4		Methode: Vertoog			
Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing	opmerkingen
wateraan sluitingen in een toiletgebouw, sanitaire installatie in een woning, aansluitingen voor een spoelkeuken, prefab installatie	K/PIE/10.1 t/m 10.5	Sch	T	1	J*	
het maken van een offerte, bordesopdracht toiletruimte						
toiletruimte werkvoorbereiding	K/PIE/10.1 t/m 10.4	P	P	1	N	
toiletruimte praktijkopdracht	K/PIE/10.1 t/m 10.4	P	P	2	N	
* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.						
Verklaring van de eindtermen:						P = praktijkopdracht
K/PIE/10.1 Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren						T = theorie
K/PIE/10.2 Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren						Sch = schriftelijk
K/PIE/10.3 Leidingssystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen in een sanitaire installatie						C = combinatie P+T
K/PIE/10.4 Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren						M = mondeling
K/PIE/10.5 Een warmtewisselaar toepassen						

	Leerweg: basis/kader			Vak: keuzedeel Booglasprocessen		
	Leerjaar: 4			Methode: Vertoog		
Stofomschrijving	Eindterm	Wijze toetsing (M,Sch,P)	Type toets (P,T,C)	Weging	Her- kansing	opmerkingen
Autogeenlassen Booglassen MIG / MAG lassen	K/PIE/2.1 t/m 2.5	Sch	T	1	J*	
Eindwerkstuk: Vuurkorf		P	P	1	N	
Eindwerkstuk: Fiets-transportrekje		P	P	1	N	
* er mag 1 keer worden herkanst, hoogste cijfer telt.						
Verklaring van de eindtermen:						P = praktijkopdracht T = theorie
K/PIE/2.1 De werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, geldende kwaliteitsnormen, arbo- en veiligheidsvoorschriften.						Sch = schriftelijk C = combinatie P+T
K/PIE/2.2 Machines en gereedschappen in- en afstellen.						M = mondeling
K/PIE/2.3 Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen.						
K/PIE/2.4 Een plan van aanpak opstellen.						
K/PIE/2.5 Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht						