

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
Nederlandse taal	3	1	fic	Het omschrijven van personages, de realisme, verhaalsoorten en recensies.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K3 en K8	K3; leesvaardigheden K8; fictie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	3	2	schr	Het schrijven van een zakelijke mail	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K2 K3 en K7	K2; basisvaardigheden (spelling) K3; leervaardigheden K7; schrijfvaardigheid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	3	2	lees	Het beantwoorden van vragen nav een gelezen tekst.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K6	leesvaardigheid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	3	3	schr	Het schrijven van een artikel	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K2 K3 en K7	k2; basisvaardigheden (spelling) K3; leervaardigheden K7; schrijfvaardigheid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	3	3	kenl	Het beantwoorden van vragen nav het kijken en luisteren van en naar verschillende kijk- en luisterfragmenten.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K3 K4 K6	K3; leervaardigheden K4; luister- en kijkvaardigheid K6 leesvaardigheid	CE en SE	100	Klassikaal	Digitaal
Nederlandse taal	3	4	deb	Het voeren van een debat aan de hand van een stelling. Leerlingen geven argumenten voor en tegen de stelling en onderbouwen deze.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K5	spreek- en gespreksvaardigheid	SE	90	Klassikaal	Mondeling
Nederlandse taal	4	1	Fic	Personages omschrijven, opbouw van spanning en moraal. Verteltijd en vertelde tijd. vertelperspectief herkennen.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K8	K8: Fictie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	4	2	Lees	Het beantwoorden van vragen n.a.v. een gelezen tekst. Herkennen van signaalwoorden en verbanden. Verwijswoorden.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K6	K6; Leesvaardigheid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	4	2	Spel	Werkwoordspelling, spelling van veranderlijke en onveranderlijke woorden. Spelling van zelfstandige naamwoorden en bijvoeglijke naamwoorden.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K2, K3	K2; basisvaardigheden (spelling) K3; leervaardigheden voor het vak Nederlands.	CE en SE	50	Centraal	Schriftelijk
Nederlandse taal	4	3	Schr	Schrijven van een sollicitatiebrief. Opbouw van een zakelijke brief. Spelling	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K2, K3 en K7	K2; basisvaardigheden (spelling) K3; leervaardigheden voor het vak Nederlands (conventies) K7; schrijfvaardigheid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	4	4	Mond	Het voeren van een sollicitatiegesprek n.a.v. een zelfgeschreven brief.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K1, K5	K1; oriëntatie op leren en werken K5; spreek- en gespreksvaardigheid	SE	15	Individueel	Mondeling

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
Nederlandse taal	4	4	Mond	Het voeren van een sollicitatiegesprek nav een geschreven brief	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K1, K5, K8, V1 en V3	K1; oriëntatie op leren en werken K5; spreken en gesprekvaardigheden K8; fictie V1; verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V3; vaardigheden in samenhang	SE	15	Individueel	Mondeling

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
Duitse taal	3	1	PTA1	Kapitel 1 idioom/zinnen en grammatica	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1			SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	3	2	PTA2	Kapitel 2 idioom/zinn en grammatica	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1			SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	3	2	PTA3	CITO kijk- en luistervaardigheid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	2			SE	100	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	3	3	PTA4	Kapitel 5 idioom/zinnen en grammatica	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1			SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	3	3	PTA5	Vaardigheidstoets tekstverklaring	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3			SE	150	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	3	4	PTA6	Spreekvaardigheid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	2			SE	15	Klassikaal	Mondeling
Duitse taal	4	1	PTA1	Kennistoets Kapitel 1 idioom en grammatica	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1			SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	4	2	PTA2	Schrijftoets	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1			SE	100	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	4	2	PTA3	CITO kijk- en luistertoets	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	2			SE	100	Klassikaal	Digitaal
Duitse taal	4	3	PTA4	Vaardigheidstoets tekstverklaring	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2			SE	100	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	4	3	PTA5	Examen idioom	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1			SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	4	4	PTA6	Mondeling tentamen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	2			SE	15	Individueel	Mondeling

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
Engelse taal	4	5	RW 4	Leesvaardigheid, schrijfvaardigheid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	EN/K/4/7	Leesvaardigheid, schrijfvaardigheid	CE en SE	50	Individueel	Schriftelijk
Engelse taal	4	6	RW 5	Reading:examenopdrachtenWriting: sollicitatiebrief	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	EN/K/1/4/7	orientatie op werken en leren, leesvaardigheid, schrijfvaardigheid	CE en SE	50	Individueel	Schriftelijk
Engelse taal	4	7	KLV	CITO Kijk/luistertoets 2024	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	4	EN/K/5	luister- en kijkvaardigheid	CE en SE	60	Individueel	Digitaal
Engelse taal	4	7	RF	Lezen van boeken voor het leesdossier	Handelingsdeel	o,v,g	Geen	1	EN/V/1/3/K4	basisvaardigheden, Leesvaardigheid	SE		Individueel	Praktisch
Engelse taal	4	8	speak	mondelijke overhoring: voorlezen, gesprek over leesdossier en eigen onderwerp	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	4	EN/K/2/6	basisvaardigheden, gespreksvaardigheid	SE	15	Individueel	Mondeling

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
wiskunde	4	1	PTA1	Rekenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	15	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5: Rekenen, meten en schatten		45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	4	1	PTA2	Allerlei verbanden en vergelijkingen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	15	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/4: Algebraïsche verbanden WI/K/5: Rekenen, meten en schatten		45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	4	2	PTA3	Vlakke meetkunde en goniometrie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	15	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/6	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5: Rekenen, meten en schatten WI/K/6: Meetkunde		45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	4	2	PTA4	Statistiek	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/7	WI/K/1: Oriëntatie op leren en werken WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/7: Informatieverwerking, statistiek		240	Individueel	Schriftelijk
wiskunde	4	3	PTA5	Algebra	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	15	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/8	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/4: Algebraïsche verbanden WI/K/5: Rekenen, meten en schatten WI/K/8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten		45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	4	3	PTA6	Ruimtemeetkunde	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	15	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/8	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5: Rekenen, meten en schatten WI/K/8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten		45	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
biologie	3	1	Bi1	Ordering en Organen en cellen. Je kan de verschillende cellen herkennen en de onderdelen benoemen. Je kan omschrijven hoe een organisme is opgebouwd. Je kan het verschil tussen mitose en meiose herkennen en benoemen. Je kan organismen determineren en ordenen.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K4, K5, K6	K4 cellen staan aan de basis K5 schimmels en bacteriën K6 planten en dieren en samenhang: de eigen omgeving verkend	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	3	2	Bi2	Je weet wat het verschil is tussen fenotype en genotype. Je kan een kruisingschema maken en een stamboom opstellen. Je kan de onderdelen van het voortplantingsstelsel van mannen en vrouwen benoemen. Je kan de fases van de menstruatiecyclus benoemen. Je kan de verschillende fases van de bevruchting en de geboorte omschrijven. Je kan omschrijven hoe vrouwen in de gaten worden gehouden tijdens de zwangerschap.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K12, K13	K12 voortplanting K13 erfelijkheid en evolutie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	3	3	Bi3	Je weet hoe je een voedselketen en voedselweb op kan stellen. Je kan benoemen wat van invloed is op de voedselketen/ web. Je kan aanpassingen van planten en dieren aanwijzen op een plaatje en beredeneren waarom die aanpassing noodzakelijk was. Je weet welke invloeden het klimaat heeft op een voedselketen/ web.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K7	K7 mens en milieu	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	3	4	Bi4	Je kan de verschillende botten omschrijven en benoemen. Je kan de bouw en functie van een spier omschrijven. Je kan beredeneren hoe bepaalde blessures ontstaan en voorkomen kunnen worden.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K8	K8 houding, beweging en conditie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
biologie	4	5	Bi5	Je kent het begrip fotosynthese en weet hoe je dit moet toepassen. Je kan de verschillende onderdelen van een plant benoemen en weet wat hiervan de functie is. Je weet het verschil tussen geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K4,K5,K6	K4 cellen staan aan de basis K5 schimmels en bacteriën K6 planten en dieren en samenhang: de eigen omgeving verkend	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	4	5	Bi6	Je kan de verschillende onderdelen van het verteringssysteem benoemen en weet de functie ervan. Je kan benoemen hoe voeding is opgebouwd en hoe het lichaam hiermee omgaat.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K8, K9, K11	K8 Houding, beweging en conditie K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K11 Reageren op prikkels	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	4	6	Bi7	Je weet hoe voeding is opgebouwd. Je kan de verschillende voedingsstoffen onderzoeken. Je kan de verschillende voedingsmiddelen onderzoeken. Je kan een verslag schrijven over hetgeen je onderzocht hebt. Je kan een conclusie trekken die gebaseerd is op je onderzoeksresultaten.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K1, K2, K3	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak biologie	SE	50	Klassikaal	Praktisch
biologie	4	6	Bi7	Je weet hoe in het lichaam van mensen en dieren de gaswisseling is opgebouwd. Je kan de verschillende onderdelen benoemen in het lichaam die betrokken zijn bij transport. Je kan uitleggen hoe de gaswisseling en transport verloopt in het lichaam.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K8,K9,K10,K11	K8 Houding, beweging en conditie K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K10 Bescherming K11 Reageren op prikkels	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	4	5	Bi6	Je kan de verschillende onderdelen van het zenuwstelsel benoemen en de werking ervan omschrijven. Je kan de verschillende zintuigen benoemen en de werking ervan omschrijven.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K11	reageren op prikkels	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	4	7	Bi8	Je weet welke beschermingsmechanismen het lichaam heeft en kunt de werking ervan beschrijven. Je weet welke onderdelen betrokken zijn bij de opslag en uitscheiding van het lichaam en kunt de werking ervan beschrijven.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K9,K10	K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K10 Bescherming	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
-----	----------	---------	-----------	--------------	-------	----------	------------	--------	------------	--------------------	--------------	-----------	-----------	------------



Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
economie	3	1	H1	H1: Hoe welvarend ben jij? De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K4A	K4A Consumptie	SE	50	Indivueel	Schriftelijk
economie	3	1	H2	H2 Wat voor consument ben jij?De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.Natuur en milieu	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K4A K4B K8	K4A Consumptie K4B Consumptie en consumentenorganisaties K8 Natuur en milieu	SE	50	Indivueel	Schriftelijk
economie	3	2	H3+4	H3+4 ConsumptieDe kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K4A K4B	K4A Consumptie K4B Consumptie en consumentenorganisaties	SE	50	Indivueel	Schriftelijk
economie	3	3	H5+H6	H5+H6 ArbeidDe kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.Natuur en milieu	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K4A K5A K5B K8	K4A Consumptie K5A Arbeid en productie K5B Arbeid en bedrijfsleven K8 Natuur en milieu	SE	50	Indivueel	Schriftelijk
economie	3	4	H7	H7 Wie heeft het voor het zeggen? De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K6	K6 Overheid en bestuur	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	3	4	H8	H8 Over de grensDe kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K7	K7 Internationale ontwikkelingen	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
economie	4	1	H1	Inkomen en welvaart. bij verschillende vormen van consumeren de keuzeproblemen beschrijven, die zich daarbij kunnen voordoen door schaarste van middelen en tijd en door verschillen in urgentie vanbehoeften.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K4A K5A	K4A consumptie K5A Arbeid en productie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	1	H2	H2 Geld genoeg. bij verschillende vormen van consumeren de keuzeproblemen beschrijven, die zich daarbij kunnen voordoen door schaarste van middelen en tijd en door verschillen in urgentie van behoeften	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K4A	K4A Consumptie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	2	H3	H3 Ben jij ondernemend?aan de hand van voorbeelden uit het bedrijfsleven het verband leggen tussen de begrippen(bedrijfs)kosten, investeren, kapitaalintensieve productie, arbeidsintensieve productie,toegevoegde waarde, opbrengsten, winst en verlies en berekeningen in dit verband maken met behulp van verstrekte of verzamelde gegevens in een realistische context.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K5A	bij verschillende vormen van consumeren de keuzeproblemen beschrijven, die zich daarbij kunnen voordoen door schaarste van middelen en tijd en door verschillen in urgentie van behoeften.	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	2	H4	H4 Werk aan de winkel .aan de hand van voorbeelden uit het bedrijfsleven het verband leggen tussen de begrippen(bedrijfs)kosten, investeren, kapitaalintensieve productie, arbeidsintensieve productie,toegevoegde waarde, opbrengsten, winst en verlies en berekeningen in dit verband maken met behulp van verstrekte of verzamelde gegevens in een realistische context	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K5A	K5A Arbeid en productie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	3	H5	H5 Nederland en het buitenland.1. aan de hand van voorbeelden de functies van de overheid in de Nederlandse economie beschrijven	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K6	K6 Overheid en bestuur	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	3	H6	H6 Ontwikkelingslande naan de hand van voorbeelden uit het eigen dagelijks leven het belang van het buitenland voor de Nederlandse economie beschrijven.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K7	K7 Internationale ontwikkelingen	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
kunsvakken incl ckv	3	1	PTA 1	12 kunstwerken. Leerlingen gaan in hun eigen omgeving naar 12 kunstwerken. Zij maken een selfie met het kunstwerk en geven hun mening	Praktische opdracht	o.v.g	Geen	2	K1,2,3,4	K1: Orienteren op leren en werken KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	SE en School		Individueel	Praktisch
kunsvakken incl ckv	3	1	PTA 2	Leerlingen bezoeken een workshop op school en maken hierover een verslag	Praktische opdracht	o.v.g	Geen	1	K1,2,3,4	K1: Orienteren op leren en werken KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	SE en School		Individueel	Praktisch
kunsvakken incl ckv	3	2	PTA 3	Leerlingen bezoeken workshops bij Gigant en maken hierover een verslag	Praktische opdracht	o.v.g	Geen	1	K1,2,3,4	K1: Orienteren op leren en werken KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	SE en School		Individueel	Praktisch
kunsvakken incl ckv	3	2	PTA 4	Leerlingen bezoeken een voorstelling en maken hierover een verslag	Praktische opdracht	o.v.g	Geen	1	K1,2,3,4	K1: Orienteren op leren en werken KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	SE en School		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
lichamelijke opvoeding	3	1	Atlet	Leerling moet voldoen aan de eisen die gesteld zijn voor het onderdeel.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K1, K2, K3, K7 en K9	LO1/K/7 Atletiek LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	SE		Individueel	Praktisch
lichamelijke opvoeding	3	1	GHI	Docent geeft een cijfer over gedrag, houding en inzet in de les van de leerling. Cijfer is een gemiddelde van de gehele periode.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	3	K1 t/m K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/8 Zelfverdediging	SE		Individueel	Praktisch
lichamelijke opvoeding	3	1	Spel	Leerling moet voldoen aan de eisen die gesteld zijn voor het onderdeel.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K1, K2, K3, K4 en K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	SE		Individueel	Praktisch
lichamelijke opvoeding	3	2	GHI	Docent geeft een cijfer over gedrag, houding en inzet in de les van de leerling. Cijfer is een gemiddelde van de gehele periode.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	3	K1 t/m K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/8 Zelfverdediging	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
lichamelijke opvoeding	3	2	Spel	Leerling moet voldoen aan de eisen die gesteld zijn voor het onderdeel.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		K1, K2, K3, K4 en 1 K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	SE		Individueel	Praktisch
lichamelijke opvoeding	3	2	Turn	Leerling moet voldoen aan de eisen die gesteld zijn voor het onderdeel.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		K1, K2, K3, K5 en 1 K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/5 Turnen	SE		Individueel	Praktisch
lichamelijke opvoeding	3	3	GHI	Docent geeft een cijfer over gedrag, houding en inzet in de les van de leerling. Cijfer is een gemiddelde van de gehele periode.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		3 K1 t/m K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/8 Zelfverdediging	SE		Individueel	Praktisch
lichamelijke opvoeding	3	3	Spel	Leerling moet voldoen aan de eisen die gesteld zijn voor het onderdeel.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		K1, K2, K3, K4 en 1 K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
lichamelijke opvoeding	3	3	Turn	Leerling moet voldoen aan de eisen die gesteld zijn voor het onderdeel	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		K1, K2, K3, K5 en 1 K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/5 Turnen	SE		Individueel	Praktisch
lichamelijke opvoeding	3	4	Atlet	Leerling moet voldoen aan de eisen die gesteld zijn voor het onderdeel.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		K1, K2, K3, K7 en 1 K9	LO1/K/7 Atletiek LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	SE		Individueel	Praktisch
lichamelijke opvoeding	3	4	GHI	Docent geeft een cijfer over gedrag, houding en inzet in de les van de leerling. Cijfer is een gemiddelde van de gehele periode.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		3 K1 t/m K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/8 Zelfverdediging	SE		Individueel	Praktisch
lichamelijke opvoeding	3	4	Spel	Leerling moet voldoen aan de eisen die gesteld zijn voor het onderdeel.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		K1, K2, K3, K4 en 1 K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
lichamelijke opvoeding	4		5 SPOO1	Leerlingen mogen per blok een activiteit kiezen waarin ze getoetst worden op aanwezigheid, houding en inzet. Beoordeling wordt gegeven in de vorm van een letterbeoordeling.	Praktische opdracht	o,v,g	Geen		6 K1 t/m K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/8 Zelfverdediging	SE		Individueel	Praktisch
lichamelijke opvoeding	4		6 SPOO2	Leerlingen mogen per blok een activiteit kiezen waarin ze getoetst worden op aanwezigheid, houding en inzet. Beoordeling wordt gegeven in de vorm van een letterbeoordeling.	Praktische opdracht	o,v,g	Geen		6 K1 t/m K9	LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/8 Zelfverdediging	SE		Individueel	Praktisch
lichamelijke opvoeding	4		7 SPOO3	Leerlingen mogen per blok een activiteit kiezen waarin ze getoetst worden op aanwezigheid, houding en inzet. Beoordeling wordt gegeven in de vorm van een letterbeoordeling.	Praktische opdracht	o,v,g	Geen		6 K1 t/m K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/8 Zelfverdediging	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
loopbaanoriëntatie	3	4	lob	Afronden van opdrachten in GRIP LOB Portfolio met de onderdelen: - Bezoek NXTLVL, open dag of meeloopdag - LOB gesprek met mentor - Maken en afronden van LOB Dossier (in GRIP LOB Portfolio) - Aanmelding vervolgonderwijs met invullen DDD of Paspoort voor Succes	Praktische opdracht	o,v,g	Geen	1		Maken van een loopbaandossier en het ontwikkelen van de loopbaancompetenties.	SE		Individueel	Praktisch
loopbaanoriëntatie	4	4	lob	Afronden van opdrachten in GRIP LOB Portfolio met de onderdelen: - Bezoek NXTLVL, open dag of meeloopdag - LOB gesprek met mentor - Maken en afronden van LOB Dossier (in GRIP LOB Portfolio) - Aanmelding vervolgonderwijs met invullen DDD of Paspoort voor Succes	Praktische opdracht	o,v,g	Geen	1		Maken van een loopbaandossier en het ontwikkelen van de loopbaancompetenties.	SE		Individueel	Praktisch



Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
recreatie	3	1	HBR	recreatie en ontspanningsmogelijkheden benoemen, assisteren en ontwikkelen van promotionele activiteiten	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/HBR/4.1	P/HBR/4.1 een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
recreatie	3	1	HBR	gebruik maken en assisteren bij het inschakelen van diverse bedrijven voor de organisatie van recreatiemogelijkheden	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/HBR/4.1	P/HBR/4.1 een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten	SE	150	Klassikaal	Praktisch
recreatie	3	2	HBR	recreatie en ontspanningsmogelijkheden benoemen, assisteren en ontwikkelen van promotionele activiteiten	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/HBR/4.1	P/HBR/4.1 een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
recreatie	3	2	HBR	gebruik maken en assisteren bij het inschakelen van diverse bedrijven voor de organisatie van recreatiemogelijkheden	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/HBR/4.1	P/HBR/4.1 een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten	SE	150	Klassikaal	Praktisch
recreatie	3	3	HBR	organiseren, begeleiden en assisteren bij recreatie mogelijkheden en inspelen op de specifieke wens van gasten	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/HBR/4.1	P/HBR/4.1 een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
recreatie	3	3	HBR	verzorgen, organiseren en assisteren bij de catering voor en rondom activiteiten	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/HBR/4.1	P/HBR/4.1 een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten	SE	150	Klassikaal	Praktisch
recreatie	3	4	HBR	organiseren, begeleiden en assisteren bij recreatie mogelijkheden en inspelen op de specifieke wens van gasten	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/HBR/4.1	P/HBR/4.1 een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
recreatie	3	4	HBR	verzorgen, organiseren en assisteren bij de catering voor en rondom activiteiten	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/HBR/4.1	P/HBR/4.1 een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten	SE	150	Klassikaal	Praktisch
bakkerij	3	1	HBR	vervaardigen van bakkerijproducten zoals voorbereiden en verwerken van grondstoffen, gebruik maken van apparatuur, machines en materialen volgens hygiënische- en veiligheidsvoorschriften	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/HBR/2.1	P/HBR/2.1 een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten	SE	150	Klassikaal	Praktisch
bakkerij	3	2	HBR	productie van bakkerijproductenplannen en organiseren, assortiment beheren zoals inkoop van grondstoffen, fifosysteem, trends en ontwikkelingen volgen en toepassen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/HBR/2.1	P/HBR/2.1 een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
bakkerij	3	2	HBR	vervaardigen van bakkerijproducten zoals voorbereiden en verwerken van grondstoffen, gebruik maken van apparatuur, machines en materialen volgens hygiënische- en veiligheidsvoorschriften	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/HBR/2.1	P/HBR/2.1 een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten	SE	150	Klassikaal	Praktisch
bakkerij	3	3	HBR	receptuur gebruiken en volgen voor het vervaardigen van bakkerijproducten, kennis toepassen over grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/HBR/2.2	P/HBR/2.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
bakkerij	3	3	HBR	bakkerijproducten afwerken, decoreren presenteren, op een economische verantwoorde manier omgaan met grondstoffen, gas, water en energie	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/HBR/2.2	P/HBR/2.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten	SE	150	Klassikaal	Praktisch
bakkerij	3	3	HBR	productie van bakkerijproductenplannen en organiseren, assortiment beheren zoals inkoop van grondstoffen, fifosysteem, trends en ontwikkelingen volgen en toepassen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/HBR/2.1	P/HBR/2.1 een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
bakkerij	3	4	HBR	receptuur gebruiken en volgen voor het vervaardigen van bakkerijproducten, kennis toepassen over grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/HBR/2.2	P/HBR/2.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
bakkerij	3	4	HBR	bakkerijproducten afwerken, decoreren presenteren, op een economische verantwoorde manier omgaan met grondstoffen, gas, water en energie	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/HBR/2.2	P/HBR/2.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten	SE	150	Klassikaal	Praktisch
gastheerschap	4	1	HBR	bedrijfsdoelstellingen en formules realiseren, herkennen, benoemen en uitdragen (6 P's)	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/HBR/1.1	P/HBR/1.1 een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering van een Horeca-, Bakkerij- en Recreatieomgeving	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
gastheerschap	4	1	HBR	mastiek maken, gasten ontvangen, plaatsen, bestelling opnemen, bedienen, begeleiden, anticiperen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/HBR/1.3	P/HBR/1.3 een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden	SE	150	Klassikaal	Praktisch
gastheerschap	4	2	HBR	administratieve taken zoals betalingsverkeer, verkoopprijs bepalen, offertes opstellen en promotionele activiteiten plannen (marketingmix)	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/HBR/1.2	P/HBR/1.2 een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
gastheerschap	4	2	HBR	draag- en serveermethoden voor eenvoudige gerechten en snacks, omgang met materialen, machines en apparatuur, sociale hygiëne	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	P/HBR/1.4	P/HBR/1.4 een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken	SE	150	Klassikaal	Praktisch
keuken	4	1	HBR	vervaardigen van horecaproducten zoals voorbereiden en verwerken van grondstoffen, gebruik maken van apparatuur, machines en materialen volgens hygiënische- en veiligheidsvoorschriften	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/HBR/3.1	P/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten	SE	150	Klassikaal	Praktisch
keuken	4	1	HBR	productie van horecaproducten plannen en organiseren, assortiment beheren zoals inkoop van grondstoffen, fijosysteem, trends en ontwikkelingen volgen en toepassen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/HBR/3.1	P/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
keuken	4	2	HBR	receptuur gebruiken en volgen voor het vervaardigen van horecaproducten, kennis toepassen over grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/HBR/3.2	P/HBR/3.2 een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
keuken	4	2	HBR	horecaproducten afwerken, decoreren en presenteren, op een economische verantwoorde manier omgaan met grondstoffen, gas, water en energie	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/HBR/3.2	P/HBR/3.2 een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid	SE	150	Klassikaal	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
patisserie	3	3	HBR	apparatuur en materialen gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures, receptuur hanteren voor het vervaardigen van patisserieproducten	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/5.1	K/HBR/5.1 het beheren van patisserieproducten	SE	150	Klassikaal	Praktisch
patisserie	3	3	HBR	vervaardigen van patisseriespecialiteit en, economische belang voor bedrijven en instellingen, volgen van trends en ontwikkelingen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/5.1	K/HBR/5.1 het beheren van patisserieproducten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
patisserie	3	4	HBR	bereiden van tussenproducten en het bereiden van eindproducten voor patisseriespecialiteit en, vervaardigen, afwerken en decoreren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/5.2	K/HBR/5.2 het vervaardigen van patisserieproducten	SE	150	Klassikaal	Praktisch
patisserie	3	4	HBR	grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor patisserie beheersen, plannen en organiseren, rekening houdend met seizoen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/5.2	K/HBR/5.2 het vervaardigen van patisserieproducten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
bijzondere keuken	3	2	HBR	grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor de bijzondere keuken beheersen, plannen en organiseren, rekening houdend met seizoen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/6.2	K/HBR/6.2 maaltijden uit bijzondere keuken bereiden		50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
bijzondere keuken	3	1	HBR	apparatuur en materialen gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures, receptuur hanteren voor het vervaardigen (specifieke technieken) van horecaproducten bijzondere keuken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/6.1	K/HBR/6.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten van de bijzondere keuken	SE	150	Klassikaal	Praktisch
bijzondere keuken	3	1	HBR	vervaardigen van horecaspecialiteiten bijzondere keuken, economische belang voor bedrijven en instellingen, volgen van trends en ontwikkelingen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/6.1	K/HBR/6.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten van de bijzondere keuken	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
bijzondere keuken	3	2	HBR	bereiden van tussenproducten en het bereiden van eindproducten voor horeca bijzondere keuken, en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/6.2	K/HBR/6.2 maaltijden uit bijzondere keuken bereiden	SE	150	Klassikaal	Praktisch
traiteur	3	3	HBR	vervaardigen van horecaspecialiteiten traiteur- en cateringbranche, economische belang voor bedrijven en instellingen, volgen van trends en ontwikkelingen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/7.1	K/HBR/7.1 een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
traiteur	3	3	HBR	apparatuur en materialen gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures, receptuur hanteren voor het vervaardigen (specifieke technieken) van horecaproducten traiteur- en cateringbranche	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/7.1	K/HBR/7.1 een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten	SE	150	Klassikaal	Praktisch
traiteur	3	4	HBR	bereiden van tussenproducten en het bereiden van eindproducten voor horeca traiteur- en cateringbranche, en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/7.2	K/HBR/7.2 assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche	SE	150	Klassikaal	Praktisch
traiteur	3	4	HBR	grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor traiteur- en cateringbranche beheersen, plannen en organiseren, rekening houdend met seizoenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/7.2	K/HBR/7.2 assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
broodenbanketspecialisatie	3	1	HBR	apparatuur en materialen gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures, receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/2.1	K/HBR/2.1 een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten	SE	150	Klassikaal	Praktisch
broodenbanketspecialisatie	3	1	HBR	vervaardigen van broodspecialiteiten, economische belang voor bedrijven en instellingen, volgen van trends en ontwikkelingen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/2.1	K/HBR/2.1 een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
broodenbanketspecialisatie	3	2	HBR	vervaardigen van banketspecialiteiten, assortiment beheersing (inkoop/verkoop), plannen en organiseren	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/2.2	K/HBR/2.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banket specialiteiten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
broodenbanketspecialisatie	3	2	HBR	bereiden van tussenproducten en het bereiden van eindproducten voor brood- en banketspecialiteiten	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/2.2	K/HBR/2.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banket specialiteiten	SE	150	Klassikaal	Praktisch
evenementen	3	3	HBR	planning, begroting en afspraken met diverse betrokkenen mbt een evenement	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/4.1	K/HBR/4.1 mede organiseren van een evenement	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
evenementen	3	4	HBR	verloop en uitwerking evenement presenteren, evalueren en beknopt verslaan	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/4.2	K/HBR/4.2 assisteren bij een evenement	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
evenementen	3	4	HBR	bijdrage leveren aan een evenement zoals, opbouw, assisteren, activiteiten aansturen, afbouw en onderlinge communicatie bevorderen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/4.1 K/HI	K/HBR/4.1 mede organiseren van een evenement K/HBR/4.2 assisteren bij een evenement	SE	150	Klassikaal	Praktisch
gastheerspecialisatie	4	1	HBR	een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/1.1	K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
gastheerspecialisatie	4	1	HBR	koffie bereiden, drankadvies verstrekken, uitserveertechnieken toepassen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/1.1	K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren	SE	150	Klassikaal	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
gastheerspecialisatie	4	2	HBR	apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/1.1	K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten, ☒ omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren	SE	150	Klassikaal	Praktisch
gastheerspecialisatie	4	2	HBR	een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/1.1	K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten, ☒ omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
keukenspecialisatie	4	3	HBR	vervaardigen van horecaspecialiteiten, economische belang voor bedrijven en instellingen, volgen van trends en ontwikkelingen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/3.1	K/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
keukenspecialisatie	4	3	HBR	apparatuur en materialen gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures, receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/3.1	K/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten	SE	150	Klassikaal	Praktisch
keukenspecialisatie	4	3	HBR	grondstoffen, ingredienten, tussenproducten voor horeca beheersen, plannen en organiseren, rekening houdend met seizoen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/3.2	K/HBR/3.2 gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk



Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
keukenspecialisatie	4	3	HBR	bereiden van tussenproducten en het bereiden van eindproducten voor horecaspecialiteiten, de juiste techniek toepassen en menu's op elkaar afstemmen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K/HBR/3.2	K/HBR/3.2 gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie	SE	150	Klassikaal	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
Dienstverlening en producten	3	1	P1/MM	Multimediale producten maken binnen project 1	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	7	P/DP/4.1-4.3	Multimediaal product maken	CE en SE		Individueel	Schriftelijk
Dienstverlening en producten	3	1	P1OA	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever binnen project 1	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	7	P/DP/1.1-1.4	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever.	CE en SE		Individueel	Schriftelijk
Dienstverlening en producten	3	1	P1PMV	Een product maken en verbeteren binnen project 1	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	7	P1/DP/3.1-3.2	Een product maken en verbeteren	CE en SE		Individueel	Schriftelijk
Dienstverlening en producten	3	1	P1PPV	Presenteren en promoten binnen project 1	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	7						
Dienstverlening en producten	3	2	P2MM	Multimediaal product maken binnen project 2	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	9	P/DP/4.1-4.3	Multimediaal product maken	CE en SE		Individueel	Schriftelijk
Dienstverlening en producten	3	2	P2OA	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever binnen project 2	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	9	P/DP/1.1-1.4	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever	CE en SE		Individueel	Schriftelijk
Dienstverlening en producten	3	2	P2PMV	Een product maken en verbeteren binnen project 2	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	9	P/DP/3.1-3.2	Product maken en verbeteren	CE en SE		Individueel	Schriftelijk
Dienstverlening en producten	3	2	P2PPV	Presenteren en promoten binnen project 2	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	9	P/DP/2.1-2.4	Presenteren en promoten	CE en SE		Individueel	Schriftelijk
Dienstverlening en producten	3	3	P3 MM	Multimediaal product maken binnen project 3	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	9	P/DP/4.1-4.3	Multimediaal product maken	CE en SE		Individueel	Schriftelijk
Dienstverlening en producten	3	3	P3OA	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever binnen project 3	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	9	P/DP/1.1-1.4	Organiseren van een activiteit	CE en SE		Individueel	Schriftelijk
Dienstverlening en producten	3	3	P3PMV	Product maken en verbeteren binnen project 3	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	9	P/DP/3.1-3.2	Product maken en verbeteren	CE en SE		Individueel	Schriftelijk
Dienstverlening en producten	3	3	P3PPV	Presenteren en promoten binnen project 3	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	9	P/DP/2.1-2.4	Presenteren promoten en verkopen	CE en SE		Individueel	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
sign	3	4	Sign1	Een ontwerp maken uitwerken in een vector georiënteerd programma uitsnijden pellen en op een substraat plakken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/MVI/11.1	Een ontwerp maken uitwerken in een vector georiënteerd programma uitsnijden pellen en op een substraat plakken	SE		Individueel	Praktisch
sign	3	4	Sign2	Een ontwerp maken uitwerken in een pixel georiënteerd programma en op een substraat plakken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/MVI/11.2	Een ontwerp maken uitwerken in een pixel georiënteerd programma en op een substraat plakken			Individueel	Praktisch
sign	4	3	Sign1	Een ontwerp maken uitwerken in een vector georiënteerd programma uitsnijden pellen en op een substraat plakken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/MVI/11.1	Een ontwerp maken uitwerken in een vector georiënteerd programma uitsnijden pellen en op een substraat plakken	SE		Individueel	Praktisch
sign	4	3	Sign2	Een ontwerp maken uitwerken in een pixel georiënteerd programma en op een substraat plakken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/MVI/11.2	Een ontwerp maken uitwerken in een pixel georiënteerd programma en op een substraat plakken			Individueel	Praktisch
fotograf	3	4	foto1	Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen,	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	20	K/MVI/7.1	Fotografie	SE		Individueel	Praktisch
fotograf	3	4	foto2	fotografische beelden realiseren en bewerken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	35	K/MVI/7.2	fotografie	SE		Individueel	Praktisch
fotograf	3	4	foto3	fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren,	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	15	K/MVI/7.3	fotografie	SE		Individueel	Praktisch
fotograf	3	4	foto4	fotografiewerk presenteren en promoten.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	K/MVI/7.4	fotografie	SE		Individueel	Praktisch
fotograf	4	5	foto1	Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen,	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	20	K/MVI/7.1	Fotografie	SE		Individueel	Praktisch
fotograf	4	5	foto2	fotografische beelden realiseren en bewerken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	35	K/MVI/7.2	fotografie	SE		Individueel	Praktisch
fotograf	4	5	foto3	fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren,	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	15	K/MVI/7.3	fotografie	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
fotograf	4	5	foto4	fotografiewerk presenteren en promoten.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	K/MVI/7.4	fotografie	SE		Individueel	Praktisch
facd: catering en inrichting	3	4	fdci2	eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/ZW/9.1 t/m K/ZW/9.4	Facilitair	SE		Individueel	Praktisch
facd: catering en inrichting	3	4	fdci1	Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereed maken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/ZW/9.1 t/m K/ZW/9.4	fdci	SE		Individueel	Praktisch
facd: catering en inrichting	3	4	fdci3	werken in een keuken volgens HACCP richtlijnen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/ZW/9.1 t/m K/ZW/9.4	Facilitair	SE		Individueel	Praktisch
facd: catering en inrichting	3	4	fdci4	eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/ZW/9.1 t/m K/ZW/9.4		SE		Individueel	Praktisch
facd: catering en inrichting	4	5	fdci2	eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/ZW/9.1 t/m K/ZW/9.4	Facilitair	SE		Individueel	Praktisch
facd: catering en inrichting	4	5	fdci1	Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereed maken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/ZW/9.1 t/m K/ZW/9.4	fdci	SE		Individueel	Praktisch
facd: catering en inrichting	4	5	fdci3	werken in een keuken volgens HACCP richtlijnen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/ZW/9.1 t/m K/ZW/9.4	Facilitair	SE		Individueel	Praktisch
facd: catering en inrichting	4	5	fdci4	eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/ZW/9.1 t/m K/ZW/9.4		SE		Individueel	Praktisch
webshop	3	4	Webs1	Een eigen webshop bedenken ontwikkelen en onderhouden rekening houdend met doelgroep assortiment en marktpositie	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/EO/6.1	Een eigen webshop bedenken ontwikkelen en onderhouden rekening houdend met doelgroep assortiment en marktpositie	SE		Individueel	Digitaal
webshop	3	4	Webs2	Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving)	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	50	K/EO/6.2	Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving)	SE		Individueel	Digitaal

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
webshop	4	3	Webs1	Een eigen webshop bedenken ontwikkelen en onderhouden rekening houdend met doelgroep assortiment en marktpositie	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/EO/6.1	Een eigen webshop bedenken ontwikkelen en onderhouden rekening houdend met doelgroep assortiment en marktpositie	SE		Individueel	Digitaal
webshop	4	3	Webs2	Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving)	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	50	K/EO/6.2	Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving)	SE		Individueel	Digitaal
voeding en beweging	3	4	VDBW1	Kennis, vaardigheden en houdingsaspecten	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K D&P 4.1 t/m 4.3	Voeding en beweging	SE		Individueel	Praktisch
voeding en beweging	3	4	vdbw2	Kennis vaardigheden en houdingsaspecten	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K D&P 4.1 t/m 4.3	Voeding en beweging	SE		Individueel	Praktisch
voeding en beweging	3	4	vdbw3	Proeve van bekwaamheid	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K D&P 4.1 t/m 4.3	Voeding en beweging	SE		Individueel	Praktisch
voeding en beweging	3	4	vdbw4	Professionele vaardigheden	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K D&P 4.1 t/m 4.3	Voeding en beweging	SE		Individueel	Praktisch
voeding en beweging	4	6	VDBW1	Kennis, vaardigheden en houdingsaspecten	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K D&P 4.1 t/m 4.3	Voeding en beweging	SE		Individueel	Praktisch
voeding en beweging	4	6	vdbw2	Kennis vaardigheden en houdingsaspecten	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K D&P 4.1 t/m 4.3	Voeding en beweging	SE		Individueel	Praktisch
voeding en beweging	4	6	vdbw3	Proeve van bekwaamheid	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K D&P 4.1 t/m 4.3	Voeding en beweging	SE		Individueel	Praktisch
voeding en beweging	4	6	vdbw4	Professionele vaardigheden	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K D&P 4.1 t/m 4.3	Voeding en beweging	SE		Individueel	Praktisch
robotica	3	4	Robo1	Oriëntatie op moderne technische toepassingen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	20	K/DP/2.1	Oriëntatie op moderne technische toepassingen	SE		Individueel	Mondeling
robotica	3	4	Robo2	Eenvoudige schakelingen bouwen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	35	K/DP/2.2	Eenvoudige schakelingen bouwen	SE		Individueel	Praktisch
robotica	3	4	Robo3	Een eenvoudige geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	45	K/DP/2.3	Een eenvoudige geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	SE		Individueel	Praktisch
robotica	4	3	Robo1	Oriëntatie op moderne technische toepassingen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	20	K/DP/2.1	Oriëntatie op moderne technische toepassingen	SE		Individueel	Mondeling
robotica	4	3	Robo2	Eenvoudige schakelingen bouwen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	35	K/DP/2.2	Eenvoudige schakelingen bouwen	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
robotica	4	3	Robo3	Een eenvoudige geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	45	K/DP/2.3	Een eenvoudige geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	SE		Individueel	Praktisch
Geünif. dienst. en veil.	3	4	ufdv1	Fysieke oefeningen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/DP/6.1	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren	SE		Individueel	Praktisch
Geünif. dienst. en veil.	3	4	ufdv2	Regelend optreden	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/DP/6.2-5	Op actieve wijze alert en duidelijk zichtbaar activiteiten t.b.v. veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren	SE		Individueel	Praktisch
Geünif. dienst. en veil.	3	4	ufdv3	Risicovolle situaties	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/DP/6.2-5	K/DP/6.2-5	SE		Individueel	Praktisch
Geünif. dienst. en veil.	3	4	ufdv4	Omgangsvormen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/DP/6.3	Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in simulatie	SE		Individueel	Praktisch
Geünif. dienst. en veil.	4	2,147E+09	Ufdv1	Fysieke oefeningen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/DP/6.1	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren	SE		Individueel	Praktisch
Geünif. dienst. en veil.	4	2,147E+09	Ufdv2	Regelend optreden	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/DP/6.2-5	Op actieve wijze alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren	SE		Individueel	Praktisch
Geünif. dienst. en veil.	4	2,147E+09	Ufdv3	Risicovolle situaties	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/DP/6.2-5	Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in simulatie	SE		Individueel	Praktisch
Geünif. dienst. en veil.	4	2,147E+09	Ufdv4	Omgangsvormen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/DP/6.3	Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in simulatie	SE		Individueel	Praktisch