

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
Nederlandse taal	3	1	PTA 1	Theorie fictie blok 1 tot en met 3	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K1, K2, K3, K8	K1= oriëntatie op leren en werken K2 = basisvaardigheden K3 = leervaardigheden K8 = fictie	SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	3	2	PTA 2	Schrijven van een zakelijke mail	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K1 en K7	K1= oriëntatie op leren en werken K7 = Schrijfvaardigheden	CE en SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	3	2	PTA 4	Beantwoorden van vragen n.a.v. een tekst	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K1 en K6	K1= oriëntatie op leren en werken K6 = Leesvaardigheden	CE en SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	3	3	PTA 5	Kijk- en luistertoets	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K1 en K4	K1= oriëntatie op leren en werken K4 = Kijk- en luistervaardigheden	CE en SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	3	3	PTA 6	Het schrijven van een artikel	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K1 en K7	K1= oriëntatie op leren en werken K7 = Schrijfvaardigheid	CE en SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	3	4	PTA 3	Deelnemen aan een debat	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K2 en K5	K2 = basisvaardigheden K5 = spreek- en gespreksvaardigheden	SE	60	Klassikaal	Mondeling
Nederlandse taal	4	1	Fic	Omschrijven van personages, moraal en vertelperspectief. verteltijd en vertelde tijd. Opbouw van spanning	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K3 en K8	K8; fictie K3; leervaardigheden voor het vakgebied Nederlands	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	4	2	kenl	Het beantwoorden van vragen aan de hand van beeldfragmenten. het gaat hierbij om fictie en tekstbegrip	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K4	Kijk- en luistervaardigheid	CE en SE	100	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	4	2	Lees	Het beantwoorden van vragen nav een gelezen tekst. Signaalwoorden en verwijswoorden. Verbanden.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K6	K6; leesvaardigheid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	4	2	Spel	Werkwoorden. Veranderlijke en onveranderlijke woorden. Zelfstandige en bijvoeglijke naamwoorden.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K2 en K3	K2; basisvaardigheden K3; leervaardigheden voor het vakgebied Nederlands.	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	4	3	Schr	Het schrijven van een sollicitatiebrief nav een advertentie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K2, K3 en K7	K2; basisvaardigheden(spelling) K3; leervaardigheden (conventies) K7: schrijfvaardigheid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	4	4	Mond	Het voeren van een sollicitatiegesprek nav een geschreven brief	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K1, K5, K8, V1 en V3	K1; oriëntatie op leren en werken K5; spreken en gespreksvaardigheden K8; fictie V1; verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V3; vaardigheden in samenhang	SE	15	Individueel	Mondeling

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
										K1 = Oriëntatie op leren en werken K2 = Basisvaardigheden K3 = Leervaardigheden in de moderne vreemde talen K4 = Leesvaardigheid K7 = Schrijfvaardigheid				
Duitse taal	3	1	PTA 1	Kapitel 1Idioom/zinnen/grammatica	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K1,K2,K3,K4,K7		CE en SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	4	2	PTA2	Schrijftoets	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1			SE	100	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	4	2	PTA3	CITO kijk- en luistervaardigheid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	2			SE	1000	Klassikaal	Digitaal
Duitse taal	4	2	PTA1	Kennistoets Kapitel 1 idioom en grammatica	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1			SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	4	3	PTA4	Vaardigheidstoets tekstverklaring	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2			SE	100	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	4	3	PTA5	Examen idioom	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1			SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	4	4	PTA6	Mondeling tentamen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	2			SE	15	Individueel	Mondeling

AFGEROND

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
Engelse taal	3	1	PTA 1	Unit 1 en 2	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K1-K2-K3-K4-K7, V1, V	K1 = Oriëntatie op leren en werken K2 = Basisvaardigheden K3 = Leervaardigheden in MVT K4 = Leesvaardigheid K7 = Schrijfvaardigheid MVT/V/1 Leesvaardigheid MVT/V/3 Kennis van land en samenleving MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5 Vaardigheden in	CE en SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
Engelse taal	3	2	PTA 2	Unit 3 en 4	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K1-K2-K3-K4-K7, V1, V	K1 = Oriëntatie op leren en werken K2 = Basisvaardigheden K3 = Leervaardigheden in MVT K4 = Leesvaardigheid K7 = Schrijfvaardigheid MVT/V/1 Leesvaardigheid MVT/V/3 Kennis van land en samenleving MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5 Vaardigheden in		60	Klassikaal	Schriftelijk
Engelse taal	3	3	PTA 3	Unit 5 en 6	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K1-K2-K3-K4-K7, V1, V	K1 = Oriëntatie op leren en werken K2 = Basisvaardigheden K3 = Leervaardigheden in MVT K4 = Leesvaardigheid K7 = Schrijfvaardigheid V/1 Leesvaardigheid V/3 Kennis van land en samenleving V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	CE en SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
Engelse taal	3	4	PTA 5	SpeakingOpracht en mondeling	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	2	K6, V4, V5	K6 = Gespreksvaardigheid	CE en SE		Individueel	Mondeling
Engelse taal	3	4	PTA 4	Listening	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	2	K5	K5 = Luister- en kijkvaardigheid	CE en SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
Engelse taal	4	1	RW 4	Reading: examenopdrachten, Writing: formele klachtenmail	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	EN/K/4/7	Leesvaardigheid, schrijfvaardigheid	CE en SE	50	Individueel	Schriftelijk
Engelse taal	4	2	RW 5	Reading: examenopdrachten, Writing: sollicitatiebrief	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	EN/K/1/4/7	oriëntatie op werken en leren, leesvaardigheid, schrijfvaardigheid	CE en SE	50	Individueel	Schriftelijk
Engelse taal	4	3	KL V	CITO kijk/luistertoets 2024	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	4	EN/K/5	K5 = Luister- en kijkvaardigheid	CE en SE	60	Individueel	Digitaal
Engelse taal	4	3	RF	Leesdossier: boeken lezen	Handelingsdeel	o,v,g	Geen	1	EN/K/2/4	basisvaardigheden, Leesvaardigheid	SE	50	Individueel	Praktisch
Engelse taal	4	4	speak	mondelijke overhoring: voorlezen, gesprek over leesdossier, gesprek over eigen onderwerp	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	4	EN/K/2/6	basisvaardigheden, gespreksvaardigheid	SE	15	Individueel	Mondeling

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
wiskunde	3	1	PTA 1	AlgebraHoofdstuk 1 en 3	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K2, K3, K4	K2 = Basisvaardigheden K3 = Leervaardigheden in het vak wiskunde K4 = Algebraïsche verbanden	CE en SE	45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	3	2	PTA 2	Meetkunde 1Hoofdstuk 2 en 8	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K2, K3, K6	K2 = Basisvaardigheden K3 = Leervaardigheden in het vak wiskunde K6 = Meetkunde	CE en SE	45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	3	2	PTA 3	Informatieverwerking en statistiekHoofdstuk 4,6 en 12	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K2,K3,K5,K7	K2 = Basisvaardigheden K3 = Leervaardigheden in het vak wiskunde K5 = Rekenen, meten en schatten K7 = Informatieverwerking en statistiek	CE en SE	45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	3	3	PTA 4	Meetkunde 2Hoofdstuk 5 en 9	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K2,K3,K6	K2 = Basisvaardigheden K3 = Leervaardigheden in het vak wiskunde K6 = Meetkunde	CE en SE	45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	3	4	PTA 5	VergelijkingenHoofdstuk 7 en 10	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K2,K3, K4	K2 = Basisvaardigheden K3 = Leervaardigheden in het vak wiskunde K4 = Algebraïsche verbanden	CE en SE	45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	3	4	PTA 6	Meetkunde 3Hoofdstuk 11	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K2, K3, K6	K2 = Basisvaardigheden K3 = Leervaardigheden in het vak wiskunde K6 = Meetkunde	CE en SE	45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	4	1	PTA07	Informatieverwerking, statistiek	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	4	K2/K3/K7	Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde Informatieverwerking, statistiek	CE en SE	45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	4	1	PTA08	Rekenen, meten en schatten	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	4	Rekenen, meten en schatten	Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde Rekenen, meten en schatten	CE en SE	45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	4	2	PTA09	Algebraïsche vaardigheden	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	4	K2/K3/K4	Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden	CE en SE	45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	4	2	PTA10	Meetkunde I	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	4	K2/K3/K6	Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde Meetkunde	CE en SE	45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	4	3	PTA11	Meetkunde II	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	4	K2/K3/K6	Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde Meetkunde	CE en SE	45	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
wiskunde	4	3	PTA12	Geïntegreerde Wiskundige Activiteit	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K1/K2/K3/K7/K8	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde Informatieverwerking, statistiek Geïntegreerde wiskundige activiteiten	SE	150	Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
biologie	3	1	PTA 1	Verslag Apenheul	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	2	K2, V2, V3	K2 = Basisvaardigheden V2 = Gedrag bij mens en dier V3 = Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	CE en SE		Individueel	Schriftelijk
biologie	3	2	PTA 2	Voortplanting en ontwikkeling	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K12	Van generatie tot generatie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	3	3	PTA 3	Erfelijkheid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K13	K13 = erfelijkheid en evolutie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	3	4	PTA 5	Stevigheid en beweging	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K8	K8 = houding, beweging en conditie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	3	4	PTA 6	Diverse practica	Handelingsdeel	o.v.g	Geen	1	K2, K3, V3 en V4	K2 = basisvaardigheden K3= leervaardigheden voor het vak biologie V3 = verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4 = Vaardigheden in samenhang	CE en SE	120	Individueel	Schriftelijk
biologie	4	1	Bi6	Je kan omschrijven hoe een plant is opgebouwd. Je weet wat fotosynthese en verbranding is en kan de verschillende invloeden daarop benoemen. Je kent het verschil tussen bestuiving (verschillende vormen) en bevruchting. Je weet de verschillende vormen van verspreiding van zaden. Je kent de verschillende ontwikkelstadia van de plant.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K4,K5,K6	K4 cellen staan aan de basis K5 schimmels en bacteriën K6 planten en dieren en samenhang: de eigen omgeving verkend	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	4	1	Bi8	Je kan de verschillende onderdelen van het verteringssysteem benoemen en weet de functie ervan. Je kan benoemen hoe voeding is opgebouwd en hoe het lichaam hiermee omgaat.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K8, K9, K11	K8 Houding, beweging en conditie K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K11 Reageren op prikkels	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	4	2	B11	Je kan de verschillende onderdelen van het zenuwstelsel benoemen en de werking ervan omschrijven. Je kan de verschillende zintuigen benoemen en de werking ervan omschrijven.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K11	reageren op prikkels	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
biologie	4	2	Bi8	Je weet hoe voeding is opgebouwd. Je kan de verschillende voedingsstoffen onderzoeken. Je kan de verschillende voedingsmiddelen onderzoeken. Je kan een verslag schrijven over hetgeen je onderzocht hebt. Je kan een conclusie trekken die gebaseerd is op je onderzoeksresultaten.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K1, K2, K3	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak biologie	SE	50	Klassikaal	Praktisch
biologie	4	2	Bi9	Je weet hoe in het lichaam van mensen en dieren de gaswisseling is opgebouwd. Je kan de verschillende onderdelen benoemen in het lichaam die betrokken zijn bij transport. Je kan uitleggen hoe de gaswisseling en transport verloopt in het lichaam.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K8,K9,K10,K11	K8 Houding, beweging en conditie K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K10 Bescherming K11 Reageren op prikkels	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	4	3	Bi10	Je weet welke beschermingsmechanismen het lichaam heeft en kunt de werking ervan beschrijven. Je weet welke onderdelen betrokken zijn bij de opslag en uitscheiding van het lichaam en kunt de werking ervan beschrijven.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K9,K10	K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K10 Bescherming	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
economie	3	1	PTA 1	Hoofdstuk 1 Kun je kopen wat je wilt?	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K4A	K4A = Consumptie	CE en SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
economie	3	1	PTA 2	Hoofdstuk 2 Wat voor consument ben jij?	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K4A, K4B, K8	K4A = Consumptie K4B = Consumptie en consumentenorganisaties K8 = Natuur en milieu	CE en SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
economie	3	2	PTA 3	Hoofdstuk 3 en 4 Consumptie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K4A, K4B	K4A = Consumptie K4B = Consumptie en consumentenorganisaties	CE en SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
economie	3	3	PTA 4	Hoofdstuk 5 en 6 Arbeid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K5A en K5B	K5A = Arbeid en productie K5B = Arbeid en bedrijfsleven	CE en SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
economie	3	4	PTA 5	Hoofdstuk 7 De overheid voor ons allemaal	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K6	K6 = Overheid en bestuur	CE en SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
economie	3	4	PTA 6	Hoofdstuk 8 Over economische grenzen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K7	K7 = Internationale ontwikkelingen	CE en SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	1	H1	H1 Inkomen en welvaart De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: "de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld" "de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting" "de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld" "de prijscompensatie"	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K4A V1	K4A Consumptie V1 Verrijksstof	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	1	H2	H2 Geld genoeg? De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K4A	K4A Consumptie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
economie	4	2	H3	H3 Ben jij ondernemend? De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: "de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld" de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K5A V1	K5A: Arbeid en productie V1: Verrijksstof	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	2	H4	H4 Werk aan de winkel De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K5A	K5A: Arbeid en productie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	2	H5+H6	H5+H6 Overheid De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: "de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld" de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting "de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld" de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K6 V1	K6 Overheid en bestuur V1 Verrijksstof	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
economie	4	3	H7+H8	H7+H8 Internationale ontwikkelingenDe kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K7	K7 Internationale ontwikkelingen	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
maatschappijleer	4	1	H1+H2	â beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven â uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces â de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	ML1/K/4	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	SE	50	Individueel	Schriftelijk
maatschappijleer	4	2	Poli	â vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren â beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken â beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	ML1/K/6	ML1/K/6 Macht en zeggenschap	SE	50	Individueel	Schriftelijk
maatschappijleer	4	2	Werk	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.â met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) â beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan â overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	20	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 Basisvaardigheden ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer ML1/K/5 Sociale verschillen	SE	150	Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
maatschappijleer	4	3	Me+PI	<p>â aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming â uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen â beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect â van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.</p>	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	ML1/K/7	ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	SE	50	Individueel	Schriftelijk
maatschappijleer	4	3	Crimi	<p>â vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren â beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken.</p>	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	ML1/K/6	ML1/K/6 Macht en zeggenschap	SE	50	Individueel	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
natuur- en scheikunde I	3	1	PTA 1	Stoffen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	2	K4,K10	K4 = Stoffen en materialen K10 = Bouw van de materie	CE en SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	3	1	PTA 2	Licht en beeld	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	2	K7	K7 = Licht en beeld	SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	3	2	PTA 4	Elektriciteit in huis	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K5	K5 = Elektrische energie	CE en SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	3	3	PTA 5	Kracht en beweging	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	2	K9	K9 = Kracht en veiligheid	CE en SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	3	4	PTA 7	Energie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	2	K6	K6 = Verbranden en verwarmen	CE en SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	1	PTA08	Toets 1: Energie Een energiestroomdiagram maken Rekenen met verbrandingswarmte Drie soorten warmtetransport kennen en herkennen Soorten isolatie kennen en toepassen Broeikaseffect uitleggen De werking van een energiecentraal kennen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	NASK1/K2/K3/K6	NASK1/K2 = Basisvaardig heden NASK1/K3 = Basisvaardig heden in het vak natuurkunde NASK1/K6 = Verbranden en verwarmen	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	5	PTA09	Toets 2: Werken met elektriciteit Rekenen met de wet van Ohm Schakelschema's kunnen tekenen De spanning en stroomsterkte in een parallel en serieschakeling kunnen berekenen Vervangingsweerstand kunnen berekenen De werking van een automatische schakeling kunnen uitleggen De werking van een NTC, LDR, diode, LED, transistor en condensator kunnen uitleggen en in een schakeling kunnen gebruiken Gelijkspanning en wisselspanning kunnen uitleggen De werking van een transformator kunnen uitleggen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	NASK1/K2/K3/K5	NASK1/K2 = Basisvaardig heden NASK1/K3 = Basisvaardig heden in het vak natuurkunde NASK1/K5 = Elektrische energie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	6	PTA10	Toets 3: Geluid Ontstaan, transport en ontvangen van geluid kunnen uitleggen Frequentie van geluid kunnen uitleggen en mee kunnen rekenen Een oscilloscoop kunnen aflezen Werken en rekenen met geluidssterktemaatregelen tegen geluidshinder kunnen uitleggen Met geluidssnelheid rekenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	NASK1/K2/K3/K8	NASK1/K2 = Basisvaardig heden NASK1/K3 = Basisvaardig heden in het vak natuurkunde NASK1/K8 = Geluid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
natuur- en scheikunde I	4	6	PTA11	Toets 4: Veilig bewegen (gemiddelde) snelheid kunnen berekenen Met remweg en reactieafstand de stopafstand kunnen berekenen Drie soorten beweging kunnen herkennen Veiligheidsmaatregel en in het verkeer kennen en toepassen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	NASK1/K2/K3/V1	NASK1/K2 Basisvaardig heden NASK1/K3 Eeervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/V1 Veiligheid in het verkeer NASK1/V2 Constructies	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	6	PTA11	Toets 5: Straling De soorten straling kennen en hun eigenschappen De meetinstrumenten van straling weten Rekenen met halveringsdikte Rekenen met halveringstijd Uitleggen hoe de activiteit van de bron kan veranderen Uitleggen hoe je je kan beschermen tegen straling De toepassingen van straling benoemen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	NASK1/K2/K3/K1	NASK1/K2 Basisvaardig heden NASK1/K3 Eeervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K10 Bouw van de materie NASK1/K11 Straling en stralingsbescherming	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	6	PTA13	Practische opdracht 1 Je krijgt twee parctica die een verassing voor je zijn. Je hebt dit jaar al wel alle vaardigheden geleerd die je nodig hebt hiervoor.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	NASK1/K1/K2/V3	NASK1/K10 Oriëntatie op leren en werken NASK1/K2 Basisvaardig heden NASK1/V3 Werwen, verwerken en verstrekken van informatie NASK1/V4 Waardigheden in samenhang	CE en SE	100	Klassikaal	Praktisch
natuur- en scheikunde I	4	7	PTA14	Toets 6: Het weer Hoe werken verschillende soorten thermometers Werken en rekenen met het dauwpunt Weerkaart uitleggen De 3 fasen kennen en de 6 faseovergangen De werking van onweer uitleggen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	NASK1/K1/K2/K3	NASK1/K10 Oriëntatie op leren en werken NASK1/K2 Basisvaardig heden NASK1/K3 Eeervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K12 Het weer	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	7	PTA15	Toets 7: Beweging en energie Bewegingseergie en zwaarte-energie kunnen berekenen De wet van behoud van energie toepassen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	NASK1/K2/K3/K9	NASK1/K2 Basisvaardig heden NASK1/K3 Eeervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K9 Pracht en veiligheid NASK1/V2 Constructies	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
natuur- en scheikunde I	4	7	PTA16	Toets 8: ConstructiesDe soorten krachten herkennenEen kracht kunnen tekenen en metenDe nettokracht kunnen berekenenZwaartekracht en druk kunnen berekenenHoe je druk kan verminderen/vergroten kunnen uitleggenDe werking van katrollen en hefboomen kunnen uitleggen en ermee kunnen rekenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2 /V2	NASK1/K2/K3/K9	NASK1/K2Basisvaardig heden NASK1/K3Eeervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K9racht en veiligheid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	8	PTA17	Practische opdracht 2Je krijgt twee parctica die een verassing voor je zijn. Je hebt dit jaar al wel alle vaardigheden geleerd die je nodig hebt hiervoor.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1 /V4	NASK1/K1/K2/V3	NASK1/V2onstructies op leren en werken NASK1/K2Basisvaardig heden NASK1/V3Werwerven, verwerken en verstrekken van informatie NASK1/V4Vaardigheden in samenhang	CE en SE	100	Klassikaal	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
aardrijkskunde	3	1	PTA 1	Arm en Rijk	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		3 K7	K7 = Arm en Rijk AK/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie AK/V/8 Vaardigheden in samenhang	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	3	2	PTA 2	Praktische opdracht	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		2 V7 en V8					
aardrijkskunde	3	2	PTA 3	Grenzen en identiteit	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		3 K9	AK/K/9 Grenzen en identiteit	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	3	3	PTA 4	Atlasvaardigheden	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		2 V3	AK/V/3 Casus water: watermanagement	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	3	4	PTA 5	Bronnen van energie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		3 K5	AK/K/5 Bronnen van energie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	3	4	PTA 6	Diverse vaardigheden	Handelingsdeel	o.v.g	Geen		1 V7	AK/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	SE		Individueel	Schriftelijk
aardrijkskunde	4	1	PTA 5	De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en Spanje beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		3 AK/K/4, 5, 6, 22	De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en Spanje beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	4	1	PTA 6	De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		12 AK/K/4	De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
aardrijkskunde	4	2	PTA 7	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		3 AK/K/8, 16, 17, 18	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	4	2	PTA 8	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		12 AK/K/8, K16, K17,	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macrotregio beschrijven en verklaren.	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
aardrijkskunde	4	3	PTA 9	Toets Water; De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		3 AK/K/6, K10, K11,	De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	4	3	PTA10	De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland en gebieden buiten Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		12 K10, K11, K12, K24	De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een binnen- en buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
aardrijkskunde	4	3	PTA11	Praktische opdracht; De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van een werkstuk. De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		9	K16, 17, 18, 26, K1 samenhang toepassen.	CE en SE	50	Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
gesch/staatsinr	3	2	PTA 1	Koude Oorlog	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	K9	K9 = De Koude Oorlog	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
gesch/staatsinr	3	3	PTA 2	Culturele veranderingen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	K8	K8 = Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
gesch/staatsinr	3	3	PTA 3	Praktische opdracht	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K1,K2,K3,V7	K1 - Oriëntatie op leren en werken K2 = Basisvaardigheden K3 = Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting V7 = Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	CE en SE		Individueel	Schriftelijk
gesch/staatsinr	3	4	PTA 4	Nederland en Indonesië	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	K11	K11 = Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
gesch/staatsinr	3	4	PTA 5	Praktische opdracht	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K1,K2,V7	K1 = Oriëntatie op leren en werken K2 = Basisvaardigheden V7 = verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	SE	150	Individueel	Schriftelijk
gesch/staatsinr	4	1	H1	De kandidaat kan herkennen, beschrijven en benoemen hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verbandbrengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	K5	Staatsinrichting van Nederland	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
gesch/staatsinr	4	2	H2+3	De kandidaat kan herkennen, benoemen en beschrijven hoe het proces van industrialisatie de Nederlandse samenleving ingrijpend veranderd heeft vanaf de tweede helft van de 19e eeuw. De kandidaat kan herkennen, benoemen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	K6 K7	De industriële samenleving in Nederland. Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
gesch/staatsinr	4	3	H4	De kandidaat kan herkennen, beschrijven en benoemen welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.	Theoretische toets	Cijfer 1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	K10	Historisch overzicht vanaf 1900	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
gesch/staatsinr	4	3	H5+H6	De kandidaat kan herkennen, beschrijven en benoemen welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.	Theoretische toets	Cijfer 1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	K8 K9	herkennen, beschrijven en benoemen welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving. De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen, benoemen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
gesch/staatsinr	4	3	PO	PO vrije keuze De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Praktische opdracht	Cijfer 1-10	Geen	1	K1 K2 V7	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie	CE en SE	300	Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
gesch/staatsinr	4	4	HISOV	Historisch overzicht	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		2 V7	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sector werkstuk.	SE	15	Individueel	Mondeling

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
Kunstvakken II beeldend - tekenen	3	2	PTA 1	Toets over beeldaspecten	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K3 en K8	K3 = Leervaardigheden in de beeldende vakken K8 = Beschouwen â€œwerk van anderen, reflectief	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Kunstvakken II beeldend - tekenen	3	3	PTA 2	Toets over kunstbeschouwing	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K3 en K8	K3 = eervaardigheden in de beeldende vakken K8 = Beschouwen â€œwerk van anderen, reflectief	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Kunstvakken II beeldend - tekenen	3	4	PTA 3	Alle werkstukken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	3	K1 t/m K7	K1 = Oriëntatie op leren en werken K2 = Basisvaardigheden K3 = Leervaardigheden in de beeldende vakken K4 = Beeldend werk, productief K5 = Werkproces, productief K6 = Middelen, productief K7 = Beschouwen â€œeigen werk, reflectief	SE		Individueel	Schriftelijk
Kunstvakken II beeldend - tekenen	4	1	2D OR	2d werkstuk (oriëntatie en beeldend onderzoek)	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	2	BV/V/2/K/1/2	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken BV/K/2 Basisvaardigheden BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	CE en SE	450	Individueel	Praktisch
Kunstvakken II beeldend - tekenen	4	1	2D WS	2d werkstuk nav een thema met bijbehorende technieken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	3	BV/K/4/5/6/7	BV/K/4 Beeldend werk, productief BV/K/5 Werkproces, productief BV/K/6 Middelen, productief BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	CE en SE	750	Individueel	Praktisch
Kunstvakken II beeldend - tekenen	4	1	MAP1	Theoriemap	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	K3 en K8	BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	CE en SE	50	Individueel	Schriftelijk
Kunstvakken II beeldend - tekenen	4	1	THEO1	Compositie, kleur en ruimte	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K3 en K8	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm	
Kunstvakken II beeldend - tekenen	4	2	2D OR	2d werkstuk (orientatie en beeldend onderzoek)	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		2	BV/V/2/K/1/2	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken BV/K/2 Basisvaardigheden BV/V/2 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie	CE en SE	450	Individueel	Praktisch
Kunstvakken II beeldend - tekenen	4	2	2D WS	2d werkstuk nav een thema met bijbehorende technieken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		3	BV/K/4/5/6/7	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken BV/K/2 Basisvaardigheden BV/V/2 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie	CE en SE	750	Individueel	Praktisch
Kunstvakken II beeldend - tekenen	4	2	MAP2	Theoriemap	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen		1	K3 en K8	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	CE en SE	50	Individueel	Schriftelijk
Kunstvakken II beeldend - tekenen	4	2	Theo2	Vorm, structuur, licht en lijnen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		1	BV/K/3/8	BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Kunstvakken II beeldend - tekenen	4	3	2D OR	2d werkstuk (orientatie en beeldend onderzoek)	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		2	BV/V/2/K/1/2	BV/V/2 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken BV/K/2 Basisvaardigheden	CE en SE	450	Individueel	Praktisch
Kunstvakken II beeldend - tekenen	4	3	2D WS	2d werkstuk nav een thema met bijbehorende technieken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		3	BV/K/4/5/6/7	BV/K/4 Beeldend werk, productief BV/K/5 Werkproces, productief BV/K/6 Middelen, productief BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	CE en SE	750	Individueel	Praktisch
Kunstvakken II beeldend - tekenen	4	3	MAP3	Theoriemap	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen		1	K3 en K8	BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	CE en SE	50	Individueel	Schriftelijk
Kunstvakken II beeldend - tekenen	4	3	Theo3	Compete syllabus	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		1	K3 en K8	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
lichamelijke opvoeding	3	1	PTA 1	Houding gedurende het hele jaar	Praktische opdracht	o.v.g	Geen		1	K1 t/m 9	SE		Individueel	
										LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/7 Atletiek LO1/K/8 Zelfverdediging LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten				
lichamelijke opvoeding	3	1	PTA 2	Inzet gedurende het hele jaar	Praktische opdracht	o.v.g	Geen		1	K1 t/m K9	SE		Individueel	
										LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/7 Atletiek LO1/K/8 Zelfverdediging LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten				
lichamelijke opvoeding	3	1	PTA 1	Inzet en houding periode 1	Praktische opdracht	o.v.g	Geen		1	K1 t/m K9	SE		Individueel	
										LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/7 Atletiek LO1/K/8 Zelfverdediging LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten				

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
lichamelijke opvoeding	3	1	PTA 2	Vaardigheden periode 1	Praktische opdracht	o,v,g	Geen		1	K1 t/m K9	SE		Individueel	
										LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/7 Atletiek LO1/K/8 Zelfverdediging LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten				
lichamelijke opvoeding	3	2	PTA 3	Inzet en houding periode 2	Praktische opdracht	o,v,g	Geen		1	K1 t/m K9	SE		Individueel	
										LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/7 Atletiek LO1/K/8 Zelfverdediging LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten				
lichamelijke opvoeding	3	2	PTA 4	Vaardigheden periode 2	Praktische opdracht	o,v,g	Geen		1	K1 t/m K9	SE		Individueel	
										LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/7 Atletiek LO1/K/8 Zelfverdediging LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten				

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
lichamelijke opvoeding	3	3	PTA 5	Inzet en houding periode 3	Praktische opdracht	o,v,g	Geen		1	K1 t/m K9	SE		Individueel	
										LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/7 Atletiek LO1/K/8 Zelfverdediging LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten				
lichamelijke opvoeding	3	3	PTA 6	Vaardigheden periode 3	Praktische opdracht	o,v,g	Geen		1	K1 t/m K9	SE		Individueel	
										LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/7 Atletiek LO1/K/8 Zelfverdediging LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten				
lichamelijke opvoeding	3	4	PTA 7	Inzet en houding periode 4	Praktische opdracht	o,v,g	Geen		1	K1 t/m K9	SE		Individueel	
										LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/7 Atletiek LO1/K/8 Zelfverdediging LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten				

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm	
lichamelijke opvoeding	3	4	PTA 8	Vaardigheden periode 4	Praktische opdracht	o,v,g	Geen		1	K1 t/m K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/7 Atletiek LO1/K/8 Zelfverdediging LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	SE		Individueel	
lichamelijke opvoeding	4	1	SPOO1	Leerlingen mogen per blok een activiteit kiezen waarin ze getoetst worden op aanwezigheid, houding en inzet. Beoordeling wordt gegeven in de vorm van een letterbeoordeling.	Praktische opdracht	o,v,g	Geen		6	K1 t/m K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/8 Zelfverdediging	SE		Individueel	Praktisch
lichamelijke opvoeding	4	2	SPOO2	Leerlingen mogen per blok een activiteit kiezen waarin ze getoetst worden op aanwezigheid, houding en inzet. Beoordeling wordt gegeven in de vorm van een letterbeoordeling.	Praktische opdracht	o,v,g	Geen		6	K1 t/m K9	LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/8 Zelfverdediging	SE		Individueel	Praktisch
lichamelijke opvoeding	4	3	SPOO3	Leerlingen mogen per blok een activiteit kiezen waarin ze getoetst worden op aanwezigheid, houding en inzet. Beoordeling wordt gegeven in de vorm van een letterbeoordeling.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		6	K1 t/m K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/8 Zelfverdediging	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
loopbaanoriëntatie	3	4	PTA 1	Opdrachten in de lob-les	Praktische opdracht	o,v,g	Geen				SE	0	Klassikaal	Schriftelijk
loopbaanoriëntatie	3	4	PTA 2	Alle verslagen LOB Grip	Praktische opdracht	o,v,g	Geen				CE en SE	0	Individueel	Schriftelijk
loopbaanoriëntatie	4	3	lob	Afronden van opdrachten in GRIP LOB Portfolio met de onderdelen: - Bezoek NXTLVL, open dag of meeloopdag - LOB gesprek met mentor - Maken en afronden van LOB Dossier (in GRIP LOB Portfolio) - Aanmelding vervolgonderwijs met invullen DDD of Paspoort voor Succes	Praktische opdracht	o,v,g	Geen				Maken van een loopbaandossier en het ontwikkelen van de loopbaancompetenties.	SE	Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
gastheerschap	4	1	HBR	een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitservieren	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/1.1	K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
gastheerschap	4	1	HBR	koffie bereiden, drankadvies verstrekken, bitserveertechnieken toepassen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/1.1	K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren	SE	150	Klassikaal	Praktisch
gastheerschap	4	2	HBR	apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/1.1	K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren	SE	150	Klassikaal	Praktisch
gastheerschap	4	2	HBR	een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/1.1	K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren		50	Klassikaal	Schriftelijk
keuken	4	1	HBR	productie van horecaproducten plannen en organiseren, assortiment beheren zoals inkoop van grondstoffen, fifosysteem, trends en ontwikkelingen volgen en toepassen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/HBR/3.1	P/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
keuken	4	1	HBR	vervaardigen van horecaproducten zoals voorbereiden en verwerken van grondstoffen, gebruik maken van apparatuur, machines en materialen volgens hygiënische- en veiligheidsvoorschriften	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/HBR/3.1	P/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten	SE	150	Klassikaal	Praktisch
keuken	4	2	HBR	receptuur gebruiken en volgen voor het vervaardigen van horecaproducten, kennis toepassen over grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/HBR/3.2	P/HBR/3.2 een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
keuken	4	2	HBR	horecaproducten afwerken, decoreren presenteren, op een economische verantwoorde manier omgaan met grondstoffen, gas, water en energie	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/HBR/3.2	P/HBR/3.2 een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid	SE	150	Klassikaal	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
gastheerspecialisatie	4	1	HBR	een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/1.1	K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
gastheerspecialisatie	4	1	HBR	koffie bereiden, drankadvies verstrekken, uitserveertechnieken toepassen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/1.1	K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren	SE	150	Klassikaal	Praktisch
gastheerspecialisatie	4	2	HBR	apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/1.1	K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren	SE	150	Klassikaal	Praktisch
gastheerspecialisatie	4	2	HBR	een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/1.1	K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
keukenspecialisatie	4	3	HBR	vervaardigen van horecaspecialiteiten, economische belang voor bedrijven en instellingen, volgen van trends en ontwikkelingen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/3.1	K/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
keukenspecialisatie	4	3	HBR	apparatuur en materialen gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures, receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/3.1	K/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten	SE	150	Klassikaal	Praktisch
keukenspecialisatie	4	3	HBR	grondstoffen, ingredienten, tussenproducten voor horeca beheersen, plannen en organiseren, rekening houdend met seizoenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/HBR/3.2	K/HBR/3.2 gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
keukenspecialisatie	4	3	HBR	bereiden van tussenproducten en het bereiden van eindproducten voor horecaspecialiteiten, de juiste techniek toepassen en menu's op elkaar afstemmen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K/HBR/3.2	K/HBR/3.2 gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie	SE	150	Klassikaal	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
sign	3	1	PTA 1	Een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken."	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	2	K/MVI/11		SE		Individueel	
sign	3	1	PTA 2	Een ontwerp maken, uitwerken in een pixel-georiënteerde applicatie en op een substraataanbrengen ."	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	2	K/MVI/11.2		SE		Individueel	
sign	3	1	PTA 3	Theoretisch toetsen van de begrippen en kennis	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/MVI/11		SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
sign	4	3	Sign1	Een ontwerp maken uitwerken in een vector georiënteerd programma uitsnijden pellen en op een substraat plakken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/MVI/11.1	Een ontwerp maken uitwerken in een vector georiënteerd programma uitsnijden pellen en op een substraat plakken	SE		Individueel	Praktisch
sign	4	3	Sign2	Een ontwerp maken uitwerken in een pixel georiënteerd programma en op een substraat plakken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/MVI/11.2	Een ontwerp maken uitwerken in een pixel georiënteerd programma en op een substraat plakken			Individueel	Praktisch
fotograf	4	5	foto1	Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen,	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	20	K/MVI/7.1	Fotografie	SE		Individueel	Praktisch
fotograf	4	5	foto2	fotografische beelden realiseren en bewerken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	35	K/MVI/7.2	fotografie	SE		Individueel	Praktisch
fotograf	4	5	foto3	fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren,	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	15	K/MVI/7.3	fotografie	SE		Individueel	Praktisch
fotograf	4	5	foto4	fotografiewerk presenteren en promoten.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	K/MVI/7.4	fotografie	SE		Individueel	Praktisch
facd: catering en inrichting	4	5	fdci2	eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/ZW/9.1 t/m K/ZW	Faciliteair	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
facd: catering en inrichting	4	5	fdci1	Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereed maken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/ZW/9.1 t/m K/ZW/fdci		SE		Individueel	Praktisch
facd: catering en inrichting	4	5	fdci3	werken in een keuken volgens HACCP richtlijnen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/ZW/9.1 t/m K/ZW/Facilitair		SE		Individueel	Praktisch
facd: catering en inrichting	4	5	fdci4	eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/ZW/9.1 t/m K/ZW/9.4		SE		Individueel	Praktisch
webshop	4	3	Webs1	Een eigen webshop bedenken ontwikkelen en onderhouden rekening houdend met doelgroep assortiment en marktpositie	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/EO/6.1	Een eigen webshop bedenken ontwikkelen en onderhouden rekening houdend met doelgroep assortiment en marktpositie	SE		Individueel	Digitaal
webshop	4	3	Webs2	Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving)	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	50	K/EO/6.2	Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving)	SE		Individueel	Digitaal
voeding en beweging	4	5	VDBW1	Kennis, vaardigheden en houdingsaspecten	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K D&P 4.1 t/m 4.3	Voeding en beweging	SE		Individueel	Praktisch
voeding en beweging	4	5	vdbw2	Kennis vaardigheden en houdingsaspecten	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K D&P 4.1 t/m 4.3	Voeding en beweging	SE		Individueel	Praktisch
voeding en beweging	4	5	vdbw3	Proeve van bekwaamheid	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K D&P 4.1 t/m 4.3	Voeding en beweging	SE		Individueel	Praktisch
voeding en beweging	4	5	vdbw4	Professionele vaardigheden	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K D&P 4.1 t/m 4.3	Voeding en beweging	SE		Individueel	Praktisch
robotica	4	3	Robo1	Oriëntatie op moderne technische toepassingen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	20	K/DP/2.1	Oriëntatie op moderne technische toepassingen	SE		Individueel	Mondeling
robotica	4	3	Robo2	Eenvoudige schakelingen bouwen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	35	K/DP/2.2	Eenvoudige schakelingen bouwen	SE		Individueel	Praktisch
robotica	4	3	Robo3	Een eenvoudige geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	45	K/DP/2.3	Een eenvoudige geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	SE		Individueel	Praktisch
Geünif. dienst. en veil.	3	4	DT1	Theorie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	0					Klassikaal	Schriftelijk
Geünif. dienst. en veil.	3	4	DT2	Praktijk	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	0					Individueel	

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
Geünif. dienst. en veil.	3	4	PTA 1	H1. De beroepsgroepen veiligheidszorg Backoffice 1 Backoffice 1 Backoffice 1	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	6.1 en 6.4		SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
Geünif. dienst. en veil.	3	4	PTA 2	H2. Observeren en registreren Backoffice 2 Backoffice 2 Backoffice 2	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	6.2		SE	60	Klassikaal	Mondeling
Geünif. dienst. en veil.	3	4	PTA 3	H3. Communicatie 7 Complexe Frontoffice werkzaamheden 7 Complexe Frontoffice werkzaamheden 7 Complexe Frontoffice werkzaamheden	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	6.3		SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
Geünif. dienst. en veil.	3	4	PTA 4	H4. Veilig wonen H5. Evenementenregelaar 1 Backoffice 1 Backoffice 1 Backoffice	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	6.4		SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
Geünif. dienst. en veil.	3	4	PTA 5	1 Backoffice 1 Diverse opdrachten 1	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	6.5		SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
Geünif. dienst. en veil.	3	4	PTA 6	cijfer Praktijkopdrachten	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	4	K/D&P/6.1 +K/D&P/6.4+K/D&P/6.5		SE		Individueel	
Geünif. dienst. en veil.	3	4	PTA 7	Veiligheidsacademie	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	4	6.2, 6.3		SE		Individueel	
Geünif. dienst. en veil.	3	4	PTA 8	Beroepshouding	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	2	6.1 t/m 6.5		SE		Individueel	
Geünif. dienst. en veil.	4	2,147E+09	Ufdv1	Fysieke oefeningen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/DP/6.1	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren	SE		Individueel	Praktisch
Geünif. dienst. en veil.	4	2,147E+09	Ufdv2	Regelend optreden	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/DP/6.2-5	Op actieve wijze alert en duidelijk zichtbaar activiteiten t.b.v. veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren	SE		Individueel	Praktisch
Geünif. dienst. en veil.	4	2,147E+09	Ufdv3	Risicovolle situaties	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/DP/6.2-5	Op actieve wijze alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren	SE		Individueel	Praktisch
Geünif. dienst. en veil.	4	2,147E+09	Ufdv4	Omgangsvormen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/DP/6.3	Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in simulatie	SE		Individueel	Praktisch