

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afneemvorm
Nederlandse taal	3	1	fic	Omschrijven van personages, de realismelij, verhaalsoorten en recensies.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K3 en K8	K3; leervaardigheden K8; fictie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	3	2	schr	Het schrijven van een zakelijke mail	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K2, K3 en K7	K2; basisvaardigheden K3; Leervaardigheden K7; schrijfvaardigheid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	3	2	lees	Het beantwoorden van vragen nav een gelezen tekst.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K6	K6; leesvaardigheid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	3	3	kenl	Het beantwoorden van vragen nav verschillende kijk- en luisterfragmenten.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K3, K4 en K6	K3; leervaardigheden K4; luister- en kijkvaardigheid K6; leesvaardigheid	SE	100	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	3	3	schr	Het schrijven van een artikel	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K2, K3 en K7	K2; basisvaardigheden K3; leervaardigheden K7; schrijfvaardigheid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	3	4	de	Het voeren van en debat aan de hand van een stelling. Leerlingen geven argumenten voor en tegen deze stelling en onderbouwen deze.	mondeling	Cijfer1-10	Geen	1	K5	K5; spreek- en gespreksvaardig	SE	90	Klassikaal	Mondeling
Nederlandse taal	4	5	FIC	Personages omschrijven,opbouw van spanning en moraal. Verteltijd en vertelde tijd.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K3, K8	K3; leervaardigheden K8; fictie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	4	6	SPE	Werkwoordspelling, veranderlijke en onveranderlijke woorden. Speling van zelfstandige naamwoorden, bijvoeglijke naamwoorden.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K2, K3	K2; basisvaardigheden K3; leervaardigheden voor het vak Nederlands	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	4	6	Lees	Het beantwoorden van vragen n.a.v. een gelezen tekst. Herkennen van signaalwoorden en verbanden. Verwijswoorden.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K6	K6; leesvaardigheid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	4	7	Schr	Het schrijven van een sollicitatiebrief. Opbouw van een zakelijke brief. Spelling.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K2, K3, K7 en V2	K2; basisvaardigheden (spelling) K3; leervaardigheden voor het vak Nederlands (conventies) K7; schrijfvaardigheid V2; schrijven op basis van documentatie (advertentie)	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
Nederlandse taal	4	8	Mond	Mondeling; het voeren van een sollicitatiegesprek en het fictiebegrippen kunnen uitleggen aan de hand van een vooraf gelezen tekst.	mondeling	Cijfer1-10	Geen	1	K1, K3, K5, K8, V1	K1; oriëntatie op leren en werken K3; Leesvaardigheden voor het vak Nederlands (fictiebegrippen) K5; Spreek- en gespreksvaardigheid. K8; fictie V1; verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V3; vaardigheden in	SE	20	Individueel	Mondeling
Nederlandse taal	4	8	Mond	Mondeling; het voeren van een sollicitatiegesprek en het fictiebegrippen kunnen uitleggen aan de hand van een vooraf gelezen tekst.	mondeling	Cijfer1-10	Geen	1	K1, K3, K5, K8, V1 en V3	K1; oriëntatie op leren en werken K3; Leesvaardigheden voor het vak Nederlands (fictiebegrippen) K5; Spreek- en gespreksvaardigheid. K8; fictie V1; verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V3; vaardigheden in	SE	20	Individueel	Mondeling

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
Duitse taal	3	1	PTA1	Kapitel 1 idioom/zinnen en grammatica	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K1/K2/K3/K4/K7		SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	3	2	PTA2	Kapitel 2 idioom/zinnen en grammatica	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K1/K2/K3/K4/K7		SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	3	2	PTA3	CITO kijk- en luistervaardigheid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	2	K5		SE	100	Individueel	Digitaal
Duitse taal	3	3	PTA4	Kapitel 5 idioom/zinnen en grammatica	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K1/K2/K3/K4/K7		SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	3	3	PTA5	Vaardigheidstoets tekstverklaring	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	K4/K8/K11/K12		SE + CE	100	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	3	4	PTA6	Vaardigheidstoets spreekvaardigheid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	2	K6		SE	10	Klassikaal	Mondeling
Duitse taal	4	5	PTA1	Kennistoets Kapitel 1 idioom en grammatica.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1			SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	4	6	PTA3	CITO kijk- en luistertoets	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	2			SE	100	Klassikaal	Digitaal
Duitse taal	4	7	PTA4	Vaardigheidstoets tekstverklaring	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2			SE+ CE	100	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	4	7	PTA5	Examen idioom	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1			SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	4	6	PTA2	Schrijftoets	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1			SE	100	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	4	8	PTA6	Mondeling tentamen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	2			SE	15	Individueel	Mondeling

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
Engelse taal	4	5	Read	Examenopdrachten Writing: formele klachtenmail en sollicitatiebrief	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		2 EN/K/4	leesvaardigheid	CE en SE	50	Individueel	Schriftelijk
Engelse taal	4	6	writ	CITO kijk/luistertoets 2025	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		2 EN/K/1/7	schrijfvaardigheid	SE	50	Individueel	Schriftelijk
Engelse taal	4	7	list	Praktisch Engels.verschillende praktische opdrachten die verschillende vaardigheden testen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		2 EN/K/5	luister- en kijkvaardigheid	SE	60	Individueel	Digitaal
Engelse taal	4	7	PE	Handelingsdeel	Handelingsdeel	LABEL	Geen		1 EN/K/1/2/3/4/5/6/7	V orientatie op leren en werken, basi	SE	500	Individueel	Praktisch
Engelse taal	4	8	speak	gespreksvaardigheid: voorlezen, gesprek over eigen onderwerp en praktisch Engels basisvaardigheden,	mondeling	Cijfer1-10	Geen		2 EN/K/6	gespreksvaardigheid		15	Individueel	Mondeling
Engelse taal	4	5	RW 4	gespreksvaardigheid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		2 EN/K/4/7	Leesvaardigheid, schrijfvaardigheid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Engelse taal	4	6	RW 5	Reading:examenopdrachtenWrit ing: sollicitatiebrief	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		2 EN/K/1/4/7	Leesvaardigheid, schrijfvaardigheid, orientatie op leren en werken	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Engelse taal	4	7	RF	leesdossier: boeken lezen	Handelingsdeel	o,v,g	Geen		1 EN/V/1/3/K4	leesvaardigheid, kennis van land en volk	SE		Individueel	Praktisch
Engelse taal	4	7	KLV	CITO Kijk/luister toets 2024	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		4 EN/K/5	Luister- en Kijkvaardigheid	SE	60	Individueel	Digitaal
Engelse taal	4	8	speak	mondelijke overhoring: voorlezen, gesprek over leesdossier en eigen onderwerp	mondeling	Cijfer1-10	Geen		4 EN/K/2/6	basisvaardigheden, gespreksvaardigheid	SE	15	Individueel	Mondeling

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
natuur- en scheikunde I	3	1	PTA01	H6 Het weerHoe werken verschillende soorten thermometersWerken en rekenen met het dauwpuntWeerkaart uitleggenDe 3 fasen kennen en de 6 faseovergangenDe werking van onweer uitleggen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	12	NASK1/K1/K2/K3/K4 Orientatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak natuurkunde Het weer	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	3	2	PTA02	H4 Stoffen en stralingDe soorten straling kennen en hun eigenschappenDe meetinstrumenten van straling wetenRekenen met halveringsdikteRekenen met halveringstijdUitleggen hoe de activiteit van de bron kan veranderenUitleggen hoe je je kan beschermen tegen stralingDe toepassingen van straling benoemen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K11	NASK1/K2/K3/K10/ Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak natuurkunde Bouw van de materie Straling en stralingsbescherming	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	3	3	PTA03	HandelingsdeelHoud de kWh-meter stand in huis voor 5 dagen bij en analyseer dit	Theoretische toets	LABEL	Geen	1	4	NASK1/K1/K2/V3/V4 Orientatie op leren en werken Basisvaardigheden Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Vaardigheden in samenhang	CE en SE		Individueel	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	3	3	PTA04	H3 Warmte en EnergieEen energiestroomdiagram makenRekenen met verbrandingswarmteDrie soorten warmtetransport kennen en herkennenSoorten isolatie kennen en toepassenBroeikaseffect uitleggenDe werking van een energiecentralen kennen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	NASK1/K2/K3/K6	NASK1/K2/K3/K6 Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak natuurkunde Verbranden en verwarmen	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	3	4	PTA05	H1 LichtDe 3 soorten lichtbundels kennenSchaduwen kunnen tekenenGezichtsvelde tekenenSpiegelbeelden tekenenDe werking van holle en bolle lenzen kunnen tekenenEen beeld kunnen met een bolle lensDe werking van het oog kunnen uitleggenBijziend en verziend kunnen uitleggenHet lichtspectrum kennenWeten hoe de kleuren van licht werken	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	NASK1/K2/K3/K7	NASK1/K2/K3/K7 Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak natuurkunde Licht en beeld	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	3	4	PTA06	Praktische opdrachtJe krijgt twee parctica die een verassing voor je zijn. Je hebt dit jaar al wel alle vaardigheden geleerd die je nodig hebt hiervoor.	PO	Cijfer1-10	Geen	1	NASK1/K2/V3/V4	NASK1/K2/V3/V4 Basisvaardigheden Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Vaardigheden in samenhang	CE en SE		Klassikaal	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm	
natuur- en scheikunde I	4	5	PTA07	H7 Kracht en beweging Gebruik van de formule $s=v \cdot t$ en m/s en km/h naar elkaar omrekenen Drie soorten bewegingen herkennen en toepassen Gemiddelde snelheid berekenen Voortstuwende en tegenwerkende krachten herkennen Nettokracht berekenen Bewegingsenergie kunnen berekenen en uitleggen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	9	NASK1/K1/K2/K3/K4 NASK1/K9	orientatie op leren en werken Basisvaardigheden Bewijsvaardigheden in het vak natuurkunde Kracht en veiligheid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	5	PTA08	H8 Geluid Ontstaan, transport en ontvangen van geluid kunnen uitleggen Frequentie van geluid kunnen uitleggen en mee kunnen rekenen Een oscilloscoop kunnen aflezen Werken en rekenen met geluidssterktemaatregelen tegen geluidshinder kunnen uitleggen Met geluidssnelheid rekenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	NASK1/K2/K3/K8	NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Bewijsvaardigheden in het vak natuurkunde Geluid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk	
natuur- en scheikunde I	4	6	PTA09	H9 Schakelingen Rekenen met de wet van Ohm Schakelschema's kunnen tekenen De spanning en stroomsterkte in een parallel en serieschakeling kunnen berekenen Vervangingsweerstand kunnen berekenen De werking van een automatische schakeling kunnen uitleggen De werking van een NTC, LDR, diode, LED, transistor en condensator kunnen uitleggen en in een schakeling kunnen gebruiken	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	NASK1/K2/K3/K5	NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Bewijsvaardigheden in het vak natuurkunde Elektrische energie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk	
natuur- en scheikunde I	4	6	PTA10	H10 Krachten en constructies De soorten krachten herkennen Een kracht kunnen tekenen en meten De nettokracht kunnen berekenen Zwaartekracht en druk kunnen berekenen Hoe je druk kan verminderen/vergroten kunnen uitleggen De werking van katrollen en hefboomen kunnen uitleggen en ermee kunnen rekenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	2	NASK1/K2/K3/K9/V NASK1/V2	Basisvaardigheden Bewijsvaardigheden in het vak natuurkunde Kracht en veiligheid Constructies	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	6	PO1	PO Krachten en constructies Je krijgt een parcticum over de stof die je in H9 geleerd hebt. Het practicum zelf is een verassing voor je maar je hebt wel al de vaardigheden die je nodig hebt het hele jaar geleerd	PO	Cijfer1-10	Geen	1	NASK1/K1/K2/K3	NASK1/K1 orientatie op leren en werken NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Bewijsvaardigheden in het vak natuurkunde	CE en SE	100	Individueel	Praktisch	

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
natuur- en scheikunde I	4	7	PTA11	H11 Elektriciteit en wisselspanning kunnen uitleggen De werking van een transformator kunnen uitleggen en mee rekenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	NASK1/K2/K3/K5	NASK1/K2/Basisvaardigheden NASK1/K3/Eervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K5/Elektrische energie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	7	PTA12	H12 Veiligheid en verkeer (gemiddelde) snelheid kunnen berekenen Met remweg en reactieafstand de stopafstand kunnen berekenen Drie soorten beweging kunnen herkennen Bewegingseergie en zwaarte-energie kunnen berekenen De wet van behoud van energie toepassen Veiligheidsmaatregelen in het verkeer kennen en toepassen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	NASK1/K2/K3/V1/V	NASK1/K2/Basisvaardigheden NASK1/K3/Eervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/V1/Veiligheid in het verkeer	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	8	PO2	PO Veiligheid en verkeer Je krijgt een parcticum over de stof die je in H12 geleerd hebt. Het practicum zelf is een verassing voor je maar je hebt wel al de vaardigheden die je nodig hebt het hele jaar geleerd	PO	Cijfer1-10	Geen	2	NASK1/K1/K2/K3	NASK1/K1/Orientatie op leren en werken NASK1/K2/Basisvaardigheden NASK1/K3/Eervaardigheden in het vak natuurkunde	CE en SE	100	Individueel	Praktisch
natuur- en scheikunde I	4	3	PTA12	H12 Veiligheid en verkeer (gemiddelde) snelheid kunnen berekenen Met remweg en reactieafstand de stopafstand kunnen berekenen Drie soorten beweging kunnen herkennen Bewegingseergie en zwaarte-energie kunnen berekenen De wet van behoud van energie toepassen Veiligheidsmaatregelen in het verkeer kennen en toepassen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	NASK1/K2/K3/V1/V	NASK1/K2/Basisvaardigheden NASK1/K3/Eervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/V1/Veiligheid in het verkeer	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	3	PTA10	H9 Schakelingen Rekenen met de wet van Ohm Schakelschema's kunnen tekenen De spanning en stroomsterkte in een parallel en serieschakeling kunnen berekenen Vervangingsweerstand kunnen berekenen De werking van een automatische schakeling kunnen uitleggen De werking van een NTC, LDR, diode, LED, transistor en condensator kunnen uitleggen en in een schakeling kunnen gebruiken	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	NASK1/K2/K3/K5	NASK1/K2/Basisvaardigheden NASK1/K3/Eervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K5/Elektrische energie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
natuur- en scheikunde I	4	4	PO2	PO Veiligheid en verkeerJe krijgt een practicum over de stof die je in H12 geleerd hebt. Het practicum zelf is een verassing voor je maar je hebt wel al de vaardigheden die je nodig hebt het hele jaar geleerd	PO	Cijfer1-10	Geen	1	NASK1/K1/K2/K3	NASK1/K10 orientatie op leren en werken NASK1/K21 Basisvaardigheden NASK1/K31 Leervaardigheden in het vak natuurkunde	CE en SE	100	Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
natuur- en scheikunde 2	4	1	PTA03	Hoofdstuk 5 Reacties. Verschil tussen mengen en reageren. Soorten reacties benoemen. Molecuulformules opstellen. Reactievergelijkingen opstellen en kloppend maken.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	NASK2/K2/K3/K10/K11	NASK2/K/2 Basisvaardigheden NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep NASK2/K/11 Bouw van de materie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde 2	4	2	PTA04	Hoofdstuk 6 en 7 Verbranding. Verbrandingsverschijnselen, verbrandingsvoorwaarden. Blussen of voorkomen van brand. Verbranding en het milieu. Rekenen aan verbrandingsreacties	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	NASK2/K2/K3/K5	NASK2/K/2 Basisvaardigheden NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde NASK2/K/5 Mens en omgeving: verbranding	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde 2	4	2	PTA06	Hoofdstuk 9 Zouten. Zouten herkennen en oplossen. Werken met de oplosbaarheidstabel. Toepassingen neerslagreacties	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	4	NASK2/K2/K3/K10/V1/V2	NASK2/K/2 Basisvaardigheden NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep NASK2/V/1 Productieprocessen NASK2/V/2 Productonderzoek	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde 2	4	2	PTA05	Hoofdstuk 8 Water. Verschillende methoden voor productie en distributie van drinkwater. Werking zeep en cosmetica	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	NASK2/K2/K3/K4/K8	NASK2/K/2 Basisvaardigheden NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen NASK2/K/8 Reinigingsmiddelen en cosmetica	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde 2	4	3	PTA07	Hoofdstuk 10 Zuren en basen. pH-schaal, indicatoren. Zuren en basische oplossingen. Zuur-base reacties en titreren	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	4	NASK2/K2/K3/K7/V2	NASK2/K/2 Basisvaardigheden NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde NASK2/K/7 Water, zuren en basen NASK2/V/2 Productonderzoek	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
natuur- en scheikunde 2	4	3	PTA08	Hoofdstuk 11 Delfstoffen. Bereidingsproces van metalen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3-9	NASK2/K2/K3/K4/K	NASK2/K/2 Basisvaardigheden NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen NASK2/K/9 Chemie en industrie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde 2	4	4	PTA09	Praktische opdracht Zuur-base oplossing neutraliseren door titreren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	2	NASK2/K1/K2/K3/K 6/V1/V2/V4	NASK2/K/1 Oriëntatie op leren en werken NASK2/K/2 Basisvaardigheden NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde NASK2/K/6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties NASK2/V/1 Productieprocessen NASK2/V/2 Productonderzoek NASK2/V/4 Vaardigheden in samenhang	CE en SE	100	Individueel	Praktisch
natuur- en scheikunde 2	4	7	PTA08	Hoofdstuk 11 Delfstoffen. Bereidingsproces van metalen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3-9	NASK2/K2/K3/K4/K	NASK2/K/2 Basisvaardigheden NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen NASK2/K/9 Chemie en industrie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde 2	4	8	PTA09	Praktische opdracht Zuur-base oplossing neutraliseren door titreren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	2	NASK2/K1/K2/K3/K 6/V1/V2/V4	NASK2/K/1 Oriëntatie op leren en werken NASK2/K/2 Basisvaardigheden NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde NASK2/K/6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties NASK2/V/1 Productieprocessen NASK2/V/2 Productonderzoek NASK2/V/4 Vaardigheden in samenhang	CE en SE	100	Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
natuur- en scheikunde I	4	1	PTA07	H8 Geluid Ontstaan, transport en ontvangen van geluid kunnen uitleggen Frequentie van geluid kunnen uitleggen en mee kunnen rekenen Een oscilloscoop kunnen aflezen Werken en rekenen met geluidssterktemaatregelen tegen geluidshinder kunnen uitleggen Met geluidssnelheid rekenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	NASK1/K2/K3/K8	NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Beervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K8 Geluid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	2	PTA09	H10 Krachten en constructies De soorten krachten herkennen Een kracht kunnen tekenen en meten De nettokracht kunnen berekenen Zwaartekracht en druk kunnen berekenen Hoe je druk kan verminderen/vergroten kunnen uitleggen De werking van katrollen en hefboomen kunnen uitleggen en ermee kunnen rekenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2 2	NASK1/K2/K3/K9/V	NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Beervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K9 Kracht en veiligheid NASK1/V2 Constructies	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	2	PTA08	H7 Kracht en beweging Gebruik van de formule $s = v \cdot t$ en m/s en km/h naar elkaar omrekenen Drie soorten bewegingen herkennen en toepassen Gemiddelde snelheid berekenen Voortstuwende en tegenwerkende krachten herkennen Nettokracht berekenen Bewegingsenergie kunnen berekenen en uitleggen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2 9	NASK1/K1/K2/K3/K	NASK1/K1 Orientatie op leren en werken NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Beervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K9 Kracht en veiligheid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	2	PO1	PO Krachten en constructies Je krijgt een parcticum over de stof die je in H9 geleerd hebt. Het practicum zelf is een verassing voor je maar je hebt wel al de vaardigheden die je nodig hebt het hele jaar geleerd	PO	Cijfer1-10	Geen	1	NASK1/K1/K2/K3	NASK1/K1 Orientatie op leren en werken NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Beervaardigheden in het vak natuurkunde	CE en SE	100	Individueel	Praktisch
natuur- en scheikunde I	4	3	PTA11	H11 Elektriciteit Gelijkspanning en wisselspanning kunnen uitleggen De werking van een transformator kunnen uitleggen en mee rekenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	NASK1/K2/K3/K5	NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Beervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K5 Elektrische energie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
natuur- en scheikunde I	4	3	PTA12	H12 Veiligheid en verkeer (gemiddelde) snelheid kunnen berekenen Met remweg en reactieafstand de stopafstand kunnen berekenen Drie soorten beweging kunnen herkennen Bewegingseergie en zwaarte-energie kunnen berekenen De wet van behoud van energie toepassen Veiligheidsmaatregelen in het verkeer kennen en toepassen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2 2	NASK1/K2/K3/V1/V	NASK1/K2/Basisvaardigheden NASK1/K3/Eervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/V1/veiligheid in het verkeer NASK1/V2/Constructies	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	3	PTA10	H9 Schakelingen Rekenen met de wet van Ohm Schakelschema's kunnen tekenen De spanning en stroomsterkte in een parallel en serieschakeling kunnen berekenen Vervangingsweerstand kunnen berekenen De werking van een automatische schakeling kunnen uitleggen De werking van een NTC, LDR, diode, LED, transistor en condensator kunnen uitleggen en in een schakeling kunnen gebruiken	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	NASK1/K2/K3/K5	NASK1/K2/Basisvaardigheden NASK1/K3/Eervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K5/Elektrische energie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	4	PO2	PO Veiligheid en verkeer Je krijgt een parcticum over de stof die je in H12 geleerd hebt. Het practicum zelf is een verassing voor je maar je hebt wel al de vaardigheden die je nodig hebt het hele jaar geleerd	PO	Cijfer1-10	Geen	1	NASK1/K1/K2/K3	NASK1/K1/Orientatie op leren en werken NASK1/K2/Basisvaardigheden NASK1/K3/Eervaardigheden in het vak natuurkunde	CE en SE	100	Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
wiskunde	4	5	PTA01	Rekenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	15	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5: Rekenen, meten en schatten		45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	4	5	PTA02	Allerlei verbanden en vergelijk	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	15	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/4: Algebraïsche verbanden WI/K/5: Rekenen, meten en schatten		45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	4	6	PTA03	Vlakke meetkunde en goniometrie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	15	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/8	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5: Rekenen, meten en schatten WI/K/8: Meetkunde		45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	4	6	PTA04	Statistiek	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/7	WI/K/1: Oriëntatie op leren en werken WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/7: Informatieverwerking, statistiek WI/V/2: Verrijksopdrachten WI/V/3: Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie		240	Individueel	Schriftelijk
wiskunde	4	7	PTA05	Algebra	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	15	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/8	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/4: Algebraïsche verbanden WI/K/5: Rekenen, meten en schatten WI/K/8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten		45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	4	7	PTA06	Ruimtemeetkunde	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	15	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/8	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5: Rekenen, meten en schatten WI/K/8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten		45	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
biologie	3	1	Bi1	Ordering en Organen en cellen. Je kan de verschillende cellen herkennen en de onderdelen benoemen. Je kan omschrijven hoe een organisme is opgebouwd. Je kan het verschil tussen mitose en meiose herkennen en benoemen. Je kan organismen determineren en ordenen.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K4, K5, K6	K4 cellen staan aan de basis K5 schimmels en bacteriën K6 planten en dieren en samenhang: de eigen omgeving verkend	se+ CE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	3	2	Bi2	Je weet wat het verschil is tussen fenotype en genotype. Je kan een kruisingschema maken en een stamboom opstellen. Je kan de onderdelen van het voortplantingsstelsel van mannen en vrouwen benoemen. Je kan de fases van de menstruatiecyclus benoemen. Je kan de verschillende fases van de bevruchting en de geboorte omschrijven. Je kan omschrijven hoe vrouwen in de gaten worden gehouden tijdens de zwangerschap.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K12, K13	K12 voortplanting K13 erfelijkheid en evolutie	se+ CE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	3	3	Bi3	Je weet hoe je een voedselketen en voedselweb op kan stellen. Je kan benoemen wat van invloed is op de voedselketen/ web. Je kan aanpassingen van planten en dieren aanwijzen op een plaatje en beredeneren waarom die aanpassing noodzakelijk was. Je weet welke invloeden het klimaat heeft op een voedselketen/ web.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	2	K7	K7 mens en milieu	se+ CE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	3	4	Bi4	Je kan de verschillende botten omschrijven en benoemen. Je kan de bouw en functie van een spier omschrijven. Je kan beredeneren hoe bepaalde blessures ontstaan en voorkomen kunnen worden.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K8	K8 houding, beweging en conditie	se+ CE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	3	4	Bi5	Je kan verschillende soorten gedrag beschrijven. Je kan de verschillende oorzaken van gedrag benoemen. Je kent het verschil tussen aangeboren en aangeleerd gedrag.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K13	Erfelijkheid en evolutie	se+ CE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
biologie	4	5	Bi8	Je kan een kruisingsschema maken en een stamboom opstellen. Je kan de onderdelen van het voorplantingsstelsel van mannen en vrouwen benoemen. Je kan de fases van de menstruatiecyclus benoemen. Je kan de verschillende fases van de bevruchting en de geboorte omschrijven. Je kan omschrijven hoe vrouwen in de gaten worden gehouden tijdens de zwangerschap. Je kan verschillende soorten gedrag beschrijven. Je kan de verschillende oorzaken van gedrag benoemen. Je	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K12, K13	K12 voortplanting K13 erfelijkheid en evolutie	se+ CE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	4	5	Bi6	Je kan de verschillende cellen herkennen en de onderdelen benoemen. Je kan omschrijven hoe een organisme is opgebouwd. Je weet hoe je een voedselketen en voedselweb op kan stellen. Je kan benoemen wat van invloed is op de voedselketen/ web. Je kan aanpassingen van planten en dieren aanwijzen op een plaatje en beredeneren waarom die aanpassing noodzakelijk was. Je weet welke invloeden het klimaat heeft	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	2	K4,K5,K6,K7	K7 mens en milieu K4 cellen staan aan de basis K5 schimmels en bacteriën K6 planten en dieren en samenhang: de eigen omgeving verkend	se+ CE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	4	6	Bi9	Je weet hoe je een voedselketen en voedselweb op kan stellen. Je kan benoemen wat van invloed is op de voedselketen/ web. Je kan aanpassingen van planten en dieren aanwijzen op een plaatje en beredeneren waarom die aanpassing noodzakelijk was. Je weet welke invloeden het klimaat heeft op een voedselketen/ web.	verslag	Cijfer1-10	Geen	1	K7	K7 mens en milieu	se+ CE	50	Klassikaal	Praktisch
biologie	4	6	Bi9	Je kan de verschillende botten omschrijven en benoemen. Je kan de bouw en functie van een spier omschrijven. Je kan beredeneren hoe bepaalde blessures ontstaan en voorkomen kunnen worden.	verslag	Cijfer1-10	Geen	1	K8	K8 houding, beweging en conditie	se+ CE	50	Klassikaal	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
biologie	4	6	Bi10	Je kan omschrijven hoe een plant is opgebouwd. Je weet wat fotosynthese en verbranding is en kan de verschillende invloeden daarop benoemen. Je kent het verschil tussen bestuiving (verschillende vormen) en bevruchting. Je weet de verschillende vormen van verspreiding van zaden. Je kent de verschillende ontwikkelstadia van de plant. Je kan de verschillende onderdelen van het verteringssysteem benoemen en weet de functie ervan. Je kan benoemen hoe voeding is opgebouwd en hoe het lichaam hiermee omgaat.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K4,K5,K6<k8,K9	K8 Houding, beweging en conditie K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K4 cellen staan aan de basis K5 schimmels en bacteriën K6 planten en dieren en samenhang: de eigen omgeving verkend	se+ CE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	4	7	B11	Je weet hoe in het lichaam van mensen en dieren de gaswisseling is opgebouwd. Je kan de verschillende onderdelen benoemen in het lichaam die betrokken zijn bij transport. Je kan uitleggen hoe de gaswisseling en transport verloopt in het lichaam. Je weet welke beschermingsmechanismen het lichaam heeft en kunt de werking ervan beschrijven. Je weet welke onderdelen betrokken zijn bij de opslag en uitscheiding van het lichaam en kunt de werking ervan beschrijven.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K8,K9,K10,K11	K8 Houding, beweging en conditie K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K10 Bescherming K11 Reageren op prikkels	se+ CE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
economie	3	1	H1	H1 Hoe welvarend ben jij?bij verschillende vormen van consumeren de keuzeproblemen beschrijven, die zich daarbij kunnen voordoen door schaarste van middelen en tijd en door verschillen in urgentie van behoeften	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K4A en V1	K4A: Consumptie V1: Verrijksstof	SE	50	Centraal	Schriftelijk
economie	3	1	H2	bij verschillende vormen van consumeren de keuzeproblemen beschrijven, die zich daarbij kunnen voordoen door schaarste van middelen en tijd en door verschillen in urgentie van behoeften. Daarnaast gaat het over natuur en milieu.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K4AB en K8	K4A: consumptie K4B: Consumptie en consumentenorganisatie K8: Natuur en milieu	SE	50	Centraal	Schriftelijk
economie	3	3	H3+H4	bij verschillende vormen van consumeren de keuzeproblemen beschrijven, die zich daarbij kunnen voordoen door schaarste van middelen en tijd en door verschillen in urgentie van behoeften.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K4A en K4B	K4A: consumptie K4B: Consumptie en consumentenorganisatie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	3	4	H5+H6	aan de hand van voorbeelden uit het bedrijfsleven het verband leggen tussen de begrippen (bedrijfs)kosten, investeren, kapitaalintensieve productie, arbeidsintensieve productie, toegevoegde waarde, opbrengsten, winst en verlies en berekeningen in dit verband maken met behulp van verstrekte of verzamelde gegevens in een realistische context. Daarnaast gaat het over de verrijksstof en natuur en milieu.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	K5A K5B K8 V1	K5A: Arbeid en productie K5B: Arbeid en bedrijfsleven K8: Natuur en milieu V1: Verrijksstof.	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	5	H1	H1 Inkomen en welvaartDe kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K4A	K4A Consumptie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	5	H2	H2 Geld genoeg?De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K4A	K4A Consumptie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
economie	4	6	H3	H3 Ben jij ondernemend?De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K5A	K5A Arbeid en productie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	6	H4	H4 Werk aan de winkelDe kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K5A	K5a Arbeid en productie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	7	H5	H5 Nederland en het buitenlandDe kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K7	K7 Internationale ontwikkelingen	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	7	H6	H6 Ontwikkelingslanden De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K7	K7 Internationale ontwikkelingen	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
aardrijkskunde	3	1	PTA 1	H1 Arm en rijk; De kandidaat kan de vicieuze cirkel tussen armoede, hongeren gezondheid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	12	K13, K14, K15, K2	K13; kan verschillen tussen wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. K14; kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren. K15; kan regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. K25; vicieuze cirkel tussen verschillende thema's	SE en School	50	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	3	2	PTA 2	Praktische opdracht H3; De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. De kennis wordt toegepast in een praktische opdracht.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	10	AK / K / 3	De kandidaat kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen.	SE en School		Individueel	Praktisch
aardrijkskunde	3	3	PTA 3	H3 Grenzen en identiteit; De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	12	K19, K20, K21, K2	K19; Leerling kan verschillende soorten grenzen in eigen omgeving omschrijven, verklaren en verbanden leggen. K20; Leerling kan verschillen in identiteit en hoe men daarmee omgaat omschrijven en verklaren. K21; Leerling kan territoriale conflicten buiten Europa verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen. K27; Leerling kan verschillende regionale tegenstellingen beschrijven en maatregelen voor verbeteringen.	SE en School	50	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	3	4	PTA 4	H2 Bronnen van energie; De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor eenduzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie in een buiten-Europese macroregio beschrijven en de voor- en nadelen van die energiebronnen beschrijven.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	12	K7, K8, K9, K24	K7; Leerlingen kan gebruik van energie verklaren en omschrijven en maatregelen voor duurzamer gebruik beschrijven. K8; Leerling kan gebruik van energie en de gevolgen voor Nederland verklaren en maatregelen benoemen. K9; Leerling kan gebruik van energie en de gevolgen omschrijven en duurzamer gebruik van energie omschrijven. K24; Leerling kan waterhuishouding in Europa beschrijven en maatregelen ter verbetering omschrijven.	SE en School	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
aardrijkskunde	4	5	PTA 5	De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en Spanje beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	AK/K/4, 5, 6, 22	De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en Spanje beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	4	5	PTA 6	De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	12	AK K4	De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	4	6	PTA 7	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	AK/K/8, 16, 17, 18	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	4	6	PTA 8	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	12	AK/K/8, K16, K17,	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren.	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	4	7	PTA 9	Toets Water; De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	AK/K/6, K10, K11,	De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
aardrijkskunde	4	7	PTA10	De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland en gebieden buiten Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		12	K10, K11, K12, K2* vergelijken.	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	4	7	PTA11	Praktische opdracht; De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van eenwerkstuk. De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		9	K16, 17, 18, 26, K1 samenhang toepassen.	CE en SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
geschiedenis en staatsinrichting	3	2	KO	De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen, en benoemen welke oorzaken gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad. De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	10	K3 K9	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting. De Koude Oorlog	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
geschiedenis en staatsinrichting	3	2	PO CM	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	PO	Cijfer1-10	Geen	5	K2	Basisvaardigheden	SE		Individueel	Praktisch
geschiedenis en staatsinrichting	3	3	CMO	De kandidaat kan herkennen en benoemen welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving. De kandidaat kan herkennen en benoemen welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	10	K8	Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945	CE en SE	50	Centraal	Schriftelijk
geschiedenis en staatsinrichting	3	4	KRIN	De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe het proces van dekolonisatie en de weg naar onafhankelijkheid van Indonesië tussen 1945 en 1949 verliep en daarbij ingaan op de moeizame relatie tussen Nederland en Indonesië na de onafhankelijkheid van Indonesië. De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	10	K4 V1	De koloniale relatie Indonesië - Nederland	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
geschiedenis en staatsinrichting	3	7	KRIN	De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe hetproces van dekolonisatie en de weg naaronafhankelijkheid van Indonesiã« tussen 1945 en 1949verliep en daarbij ingaan op de moeizame relatie tussenNederland en Indonesiã« na de onafhankelijkheid vanIndonesiã«.De kandidaat kan zich oriã«nteren op de eigen loopbaan enhet belang van geschiedenis en staatsinrichting in demaatschappij.De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen diebetrekking hebben op communiceren, en informatie verwerven	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		5 V1 K1 K2	Het Indonesisch â€“ Nederlands conflict 1945 -1949	SE		Individueel	Praktisch
geschiedenis en staatsinrichting	4	5	H1	De kandidaat kan herkennen, beschrijven en benoemen hoe deNederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verbandbrengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingenin de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	10	K5	Staatsinrichting van Nederland	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
geschiedenis en staatsinrichting	4	6	H2/3	De kandidaat kan herkennen, benoemen en beschrijven hoe hetproces van industrialisatie de Nederlandse samenlevingrijpend veranderd heeft vanaf de tweede helft van de19e eeuw.De kandidaat kan herkennen, benoemen en beschrijven welkeontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheidvanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebbenvoorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herzieneverzorgingsstaat	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	10	K6, K7	De industriële samenleving in Nederland.Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
geschiedenis en staatsinrichting	4	7	H4	De kandidaat kan herkennen, beschrijven en benoemen welkebelangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in deNederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf1900 hebben voorgedaan.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	10	K10	Historisch overzicht vanaf 1900	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
geschiedenis en staatsinrichting	4	7	H5/6	De kandidaat kan herkennen, beschrijven en benoemen welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	10	K8 K9	herkennen, beschrijven en benoemen welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving. De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen, benoemen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
geschiedenis en staatsinrichting	4	7	PO	PO vrije keuze De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	10	K1 K2 V7	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie	CE en SE	300	Individueel	Praktisch
geschiedenis en staatsinrichting	4	8	HISOV	Historisch overzicht	mondeling	Cijfer1-10	Geen	10	V7	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.	SE	15	Individueel	Mondeling

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
lichamelijke opvoeding	3	1	Spel	Leerling moet voldoen aan de eisen die gesteld zijn voor het onderdeel.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K1, K2, K3, K4 en K5	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	SE		Individueel	Praktisch
lichamelijke opvoeding	3	1	Atlet	Leerling moet voldoen aan de eisen die gesteld zijn voor het onderdeel.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K1, K2, K3, K7 en K8	LO1/K/7 Atletiek LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	SE		Individueel	Praktisch
lichamelijke opvoeding	3	1	GHI	Docent geeft een cijfer over gedrag, houding en inzet in de les van de leerling. Cijfer is een gemiddelde van de gehele periode.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	3	K1 t/m K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/8 Zelfverdediging	SE		Individueel	Praktisch
lichamelijke opvoeding	3	2	Spel	Leerling moet voldoen aan de eisen die gesteld zijn voor het onderdeel.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K1, K2, K3, K4 en K5	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
lichamelijke opvoeding	3	2	Turn	Leerling moet voldoen aan de eisen die gesteld zijn voor het onderdeel.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K1, K2, K3, K5 en K6	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/5 Turnen	SE		Individueel	Praktisch
lichamelijke opvoeding	3	2	GHI	Docent geeft een cijfer over gedrag, houding en inzet in de les van de leerling. Cijfer is een gemiddelde van de gehele periode.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	3	K1 t/m K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/8 Zelfverdediging	SE		Individueel	Praktisch
lichamelijke opvoeding	3	3	Turn	Leerling moet voldoen aan de eisen die gesteld zijn voor het onderdeel.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K1, K2, K3, K5 en K6	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/5 Turnen	SE		Individueel	Praktisch
lichamelijke opvoeding	3	3	Spel	Leerling moet voldoen aan de eisen die gesteld zijn voor het onderdeel.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K1, K2, K3, K4 en K6	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
lichamelijke opvoeding	3	3	GHI	Docent geeft een cijfer over gedrag, houding en inzet in de les van de leerling. Cijfer is een gemiddelde van de gehele periode.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	3	K1 t/m K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/8 Zelfverdediging	SE		Individueel	Praktisch
lichamelijke opvoeding	3	4	Spel	Leerling moet voldoen aan de eisen die gesteld zijn voor het onderdeel.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K1, K2, K3, K4 en K	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	SE		Individueel	Praktisch
lichamelijke opvoeding	3	4	Atlet	Leerling moet voldoen aan de eisen die gesteld zijn voor het onderdeel.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K1, K2, K3, K7 en K	LO1/K/7 Atletiek LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	SE		Individueel	Praktisch
lichamelijke opvoeding	3	4	GHI	Docent geeft een cijfer over gedrag, houding en inzet in de les van de leerling. Cijfer is een gemiddelde van de gehele periode.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	3	K1 t/m K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/8 Zelfverdediging	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
lichamelijke opvoeding	4		5 SPOO1	Leerlingen mogen per blok een activiteit kiezen waarin ze getoetst worden op aanwezigheid, houding en inzet. Beoordeling wordt gegeven in de vorm van een letterbeoordeling.	Praktische opdracht	o,v,g,	Geen		6 K1 t/m K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/8 Zelfverdediging	SE		Individueel	Praktisch
lichamelijke opvoeding	4		6 SPOO2	Leerlingen mogen per blok een activiteit kiezen waarin ze getoetst worden op aanwezigheid, houding en inzet. Beoordeling wordt gegeven in de vorm van een letterbeoordeling.	Praktische opdracht	o,v,g,	Geen		6 K1 t/m K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/8 Zelfverdediging	SE		Individueel	Praktisch
lichamelijke opvoeding	4		7 SPOO3	Leerlingen mogen per blok een activiteit kiezen waarin ze getoetst worden op aanwezigheid, houding en inzet. Beoordeling wordt gegeven in de vorm van een letterbeoordeling.	Praktische opdracht	o,v,g,	Geen		6 K1 t/m K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/8 Zelfverdediging	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
loopbaanoriëntatie	3	4	PTA 1	Afronden van opdrachten in GRIP LOB Portfolio met de onderdelen: - Bezoek NXTLVL, open dag of meeloopdag - LOB gesprek met mentor - Opbouwen van LOB Dossier (in GRIP LOB Portfolio)	Praktische opdracht	o,v,g	Geen	1		Maken van een loopbaandossier en het ontwikkelen van de loopbaancompetenties.	SE	180	Individueel	Schriftelijk
loopbaanoriëntatie	4	4	lob	Afronden van opdrachten in GRIP LOB Portfolio met de onderdelen: - Bezoek NXTLVL, open dag of meeloopdag - LOB gesprek met mentor - Maken en afronden van LOB Dossier (in GRIP LOB Portfolio) - Aanmelding vervolgonderwijs met invullen DDD of Paspoort voor Succes	Praktische opdracht	o,v,g	Geen	1		Maken van een loopbaandossier en het ontwikkelen van de loopbaancompetenties.	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
arbeid oriënterende stage	4	7	PTA2	Het maken van een volledig verslag conform de eisen.	verslag	Cijfer1-10	Geen	10	B6	Professionele kennis en vaardigheden (persoonlijk functioneren)	SE		Individueel	Schriftelijk
arbeid oriënterende stage	4	3	PTA1	Het zoeken en voltooien van een stage conform de eisen die zijn opgesteld. Aantal uren is leeftijdsgebonden.	stage	LABEL	Geen	0	A1-A4, A7-A19, B3-B10, B12-B14, B16, C1-C2	- Algemene kennis en vaardigheden - Professionele kennis en vaardigheden - Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
kunsvakken incl ckv	3	1	PTA 1	12 kunstwerken. Leerlingen gaan in hun eigen omgeving naar 12 kunstwerken. Zij maken een selfie met het kunstwerk en geven hun mening	Praktische opdracht	o,v,g	Geen	2	K1,2,3,4	K1: Oriënteren op leren en werken KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	SE en School		Individueel	Praktisch
kunsvakken incl ckv	3	1	PTA 2	Leerlingen bezoeken een workshop op school en maken hierover een verslag	Praktische opdracht	o,v,g	Geen	1	K1,2,3,4	K1: Oriënteren op leren en werken KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	SE en School		Individueel	Praktisch
kunsvakken incl ckv	3	2	PTA 3	Leerlingen bezoeken workshops bij Gigant en maken hierover een verslag	Praktische opdracht	o,v,g	Geen	1	K1,2,3,4	K1: Oriënteren op leren en werken KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	SE en School		Individueel	Praktisch
kunsvakken incl ckv	3	2	PTA 4	Leerlingen bezoeken een voorstelling en maken hierover een verslag	Praktische opdracht	o,v,g	Geen	1	K1,2,3,4	K1: Oriënteren op leren en werken KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	SE en School		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
kunstvakken II beeldend-tekenen	3	2	Theo1	Kleur/compositievolume/contour en standpunten	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K3 en K8	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen â€œwerk van anderen, reflectief	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
kunstvakken II beeldend-tekenen	3	3	Theo2	Beeldaspecten verschillen tussen voorstelling en vormgeving	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K3 en K8	BV/K/8 Beschouwen â€œwerk van anderen, reflectief BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
kunstvakken II beeldend-tekenen	3	4	PRAK	Het gemiddelde van alle werkstukken tot aan de meivakantie 2024	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	3	K1 t/m K7	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken BV/K/2 Basisvaardigheden BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/4 Beeldend werk, productief BV/K/5 Werkproces, productief BV/K/6 Middelen, productief BV/K/7 Beschouwen â€œeigen werk, reflectief	SE		Individueel	Praktisch
kunstvakken II beeldend-tekenen	4	5	MAP1	Theoriemap	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	K3 en K8	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	CE en SE	50	Individueel	Schriftelijk
kunstvakken II beeldend-tekenen	4	5	2D OR	2d werkstuk (orientatie en beeldend onderzoek)	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	2	BV/V/2/K/1/2	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken BV/K/2 Basisvaardigheden BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie BV/K/4 Beeldend werk, productief BV/K/5 Werkproces, productief BV/K/6 Middelen, productief BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	CE en SE	450	Individueel	Praktisch
kunstvakken II beeldend-tekenen	4	5	2D WS	2d werkstuk nav een thema met bijbehorende technieken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	3	BV/K/4/5/6/7	BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	CE en SE	750	Individueel	Praktisch
kunstvakken II beeldend-tekenen	4	5	Theo1	Compositie, kleur en ruimte	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K3 en K8	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
kunstvakken II beeldend-tekenen	4	6	2D OR	2d werkstuk (orientatie en beeldend onderzoek)	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	2	BV/V/2/K/1/2	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken BV/K/2 Basisvaardigheden BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	CE en SE	450	Individueel	Praktisch
kunstvakken II beeldend-tekenen	4	6	2D WS	2d werkstuk nav een thema met bijbehorende technieken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	3	BV/K/4/5/6/7	BV/K/4 Beeldend werk, productief BV/K/5 Werkproces, productief BV/K/6 Middelen, productief BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	CE en SE	750	Individueel	Praktisch
kunstvakken II beeldend-tekenen	4	6	Theo2	Vorm, structuur, licht en lijnen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K3 en K8	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
kunstvakken II beeldend-tekenen	4	6	MAP2	Theoriemap	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	K3 en K8	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	CE en SE	50	Individueel	Schriftelijk
kunstvakken II beeldend-tekenen	4	7	2D OR	2d werkstuk (orientatie en beeldend onderzoek)	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	2	BV/V/2/K/1/2	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken BV/K/2 Basisvaardigheden BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	CE en SE	450	Individueel	Praktisch
kunstvakken II beeldend-tekenen	4	7	2D WS	2d werkstuk nav een thema met bijbehorende technieken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	3	BV/K/4/5/6/7	BV/K/4 Beeldend werk, productief BV/K/5 Werkproces, productief BV/K/6 Middelen, productief BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	CE en SE	750	Individueel	Praktisch
kunstvakken II beeldend-tekenen	4	7	Theo3	Complete Syllabus	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K3 en K8	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
kunstvakken II beeldend-tekenen	4	7	MAP3	Theoriemap	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	K3 en K8	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	CE en SE	50	Individueel	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
-----	----------	---------	-----------	--------------	-------	----------	------------	--------	------------	--------------------	--------------	-----------	-----------	------------

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
commercieel	3	1	P1 EO	PTA 1 Commercieel H1 t/m 3 Hoofdstuk 1: Kennismaking met commercieel Hoofdstuk 2: De Retail formule Hoofdstuk 3: Producten	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/EO/1	Commercieel	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
commercieel	3	2	P1 EO	PTA 2 Commercieel Hoofdstuk 4 en 5 Hoofdstuk 4 Prijs Hoofdstuk 5 Plaats en presentatie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/EO/1	Commercieel	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
commercieel	3	3	P1 EO	PTA 3 Commercieel Hoofdstuk 6 en 7 Hoofdstuk 6: PR en reclamen Hoofdstuk 7: Verkopen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/EO/1	Commercieel	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
commercieel	3	4	P1 EO	PTA 4 Commercieel Hoofdstuk 1 t/m 7 Hoofdstuk 1: Kennismaking met commercieel Hoofdstuk 2: Retail formule Hoofdstuk 3: Producten Hoofdstuk 4: Prijs Hoofdstuk 5: Plaats en presentatie Hoofdstuk 6: PR en reclame Hoofdstuk 7: Verkopen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/EO/1	Commercieel	CE en SE	100	Klassikaal	Schriftelijk
secretarieel	4	5	P2 EO	Secretarieel PTA 5 Hoofdstuk 1 en 2 Hoofdstuk 1: Kennismaken met Secretarieel Hoofdstuk 2: (re)presentatie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P2 EO	Secretarieel	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
secretarieel	4	5	P2 EO	Secretarieel PTA 6 Hoofdstuk 3 en 4 Hoofdstuk 3: Schriftelijk communiceren Hoofdstuk 4: Agendabeheer, organiseren en plannen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P2 EO	Secretarieel	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
secretarieel	4	6	P2 EO	Secretarieel PTA 7 Hoofdstuk 5 en 6 Hoofdstuk 5: Agendabeheer, organiseren en plannen Hoofdstuk 6: Post, archief, apparatuur, informatie ordenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	P2 EO	Secretarieel	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
secretarieel	4	6	P2 EO	Secretarieel PTA 8 Hoofdstuk 1 t/m 6 Hoofdstuk 1: Kennismaken met secretarieel Hoofdstuk 2: (Re)presentatie Hoofdstuk 3: Schriftelijk communiceren Hoofdstuk 4: Mondelinge communicatie Hoofdstuk 5: Agendabeheer, organiseren en plannen Hoofdstuk 6: Post, archief, apparatuur, informatie ordenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	P2 EO	Secretarieel	CE en SE	100	Klassikaal	Schriftelijk

schooljaar 2024-2025

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
marketing	4	1	PTA1	1 Bedrijfsformule2 Onderzoek doen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/e&O/1.1, 1.2		SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
marketing	4	1	PTA 2	3 Presentatie onderzoeksresultate n4 bedrijfsformule en marketinginstrumen ten	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/e&O/1.1, 1.2		SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
marketing	4	2	PTA 4	Eindopdracht	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K/e&O/1.1, 1.2		SE	100	Individueel	Praktisch
marketing	4	2	PTA 3	5 mini- marketingplan6 presentatie mini- marketingplan	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/e&O/1.1, 1.2		SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
officemanagement	4	1	PTA 1	1. Communicatie2. Bijeenkomsten3 Beheren van agenda's	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/e&O/2.3		SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
officemanagement	4	1	PTA 2	4 Documenteren en verslagleggen5 Personeelsadministra tie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/e&O/2.4		SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
officemanagement	4	2	PTA 3	6 Post7 Complexe frontoffice werkzaamheden	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/e&O/2.5		SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
officemanagement	4	2	PTA 4	Eindopdracht	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K/e&O/2.6		SE	100	Individueel	Praktisch
presentatieenstyling	3	1	PTA 1	1Herkenbaar zijn voor de consument2Commun icatie met de klant3Presentatievor men in en om de winkel	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/e&O/7.1	K7 : Presentatie en Styling	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
presentatieenstyling	3	1	PTA 2	4. Materialen en benodigdheden om te presenteren5 Kleur en compositie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/e&O/7.1	K7 Presentatie en Styling	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
presentatieenstyling	3	2	PTA 3	6 Reclame7 Verpakken	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/e&O/7.1	K7 Presentatie en styling	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
presentatieenstyling	3	2	PTA 4	Eindopdracht	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K/e&O/7.1	K7 Presentatie en Styling	SE	100	Individueel	Praktisch
presentatieenstyling	4	5	PTA 1	1Herkenbaar zijn voor de consument2Commun icatie met de klant3Presentatievor men in en om de winkel	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/e&O/7.1	K7 Presentatie en Styling	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
presentatieenstyling	4	5	PTA 2	4. Materialen en benodigdheden om te presenteren5 Kleur en compositie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/e&O/7.1	K7 Presentatie en Styling	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
presentatieenstyling	4	6	PTA 3	6 Reclame7 Verpakken	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/e&O/7.1	K7 Presentatie en Styling	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
presentatieenstyling	4	6	PTA 4	Eindopdracht	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K/e&O/7.1	K7 Presentatie en Styling	SE	100	Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
ondernemen	4	5	PTA1	1 Ondernemen2 Ondernemer3 Bedrijfsidee 4 Markt5	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		K/e&O/5.1,5.2 1, 5.3, 5,4		SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
ondernemen	4	5	PTA 2	Marketingplan	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		K/e&O/5.1,5.2 1, 5.3, 5,4		SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
ondernemen	4	6	PTA 3	6 Inkoop en Verkoop7 Financiën Eindopdracht	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		K/e&O/5.1,5.2 1, 5.3, 5,4		SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
ondernemen	4	6	PTA 4	Ondernemingsplan	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		K/e&O/5.1,5.2 1, 5.3, 5,4		SE	100	Individueel	Praktisch
webshop	3	1	PTA 1	1 Assortiment en inkoop2 marktonderzoek3 huisstijl	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		1 K/e&O/6.1,6.2	Webshop	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
webshop	3	1	PTA 2	4 Marketing en promotie5 e- commerce6 productfotografie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		1 K/e&O/6.1,6.2	Webshop	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
webshop	3	2	PTA 3	7 betaalmogelijkheden 8 wettelijke verplichtingen en voorwaarden9 ontwerpen van een webshop	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		1 K/e&O/6.1,6.2	Webshop	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
webshop	3	2	PTA 4	Eindopdracht	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		1 K/e&O/6.1,6.2	Webshop	SE	100	Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
mensactivit	3	n	PTA3	Een eenvoudige activiteit voor Een individu en groep voorbereiden - Een eenvoudige activiteit voor Een individu en groep uitvoeren - Een eenvoudige activiteit voor Een individu en groep afsluiten	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	30	P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3	3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden 3.2 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep uitvoeren 3.3 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep afsluiten	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
mensactivit	3	n	PTA4	Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	20	P/ZW/3.1	3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden	CE en SE	50	Individueel	Praktisch
menszorg	3	i.v.m. roulat	PTA1	- Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten - Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen - Eenvoudige EHBO-technieken toepassen - Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen - Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	30	P/ZW/4.1 t/m P/ZW/4.5	4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten 4.2 Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen 4.3 Eenvoudige EHBO-technieken toepassen 4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen 4.5 Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
menszorg	3	i.v.m. roulat	PTA2	Eenvoudige EHBO-technieken toepassen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	20	P/ZW/4.3	4.3 Eenvoudige EHBO-technieken toepassen	CE en SE	50	Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
ongevallenehbo	4	leerling	PTA 1	- assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie- de functie van enkele organen en weefsels uitleggen. - in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.- stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.- aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen i.v.m. roulatiesch ema verschilt dit per	- assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie 12.1 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen. 12.2 in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. 12.3 stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. 12.4 aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B).	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	K/ZW/12.1 t/m 50 K/ZW/12.5	12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie 12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen. 12.3 in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. 12.4 stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. 12.5 aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B).	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
ongevallenehbo	4	leerling	PTA 2	i.v.m. roulatiesch ema verschilt dit per	12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen. 12.3 in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.12.4 stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.12.5 aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B).	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	K/ZW/12.1 t/m 50 K/ZW/12.5	12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie 12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen. 12.3 in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. 12.4 stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. 12.5 aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B).	SE	100	Indivueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
assisteren id gezondheidszorg		i.v.m. roulatiesch ema verschilt dit per	PTA 2	- front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. - zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur. - in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haargezondheid.- de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in eengesimuleerde omgeving.- voorlichting geven over mondhygiëne	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		K/ZW/7.1 t/m 50 K/ZW/7.5	7.1 front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. 7.2 zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur. 7.3 in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. 7.4 de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. 7.5 voorlichting geven over mondhygiëne	SE	100	Individueel	Praktisch
assisteren id gezondheidszorg		i.v.m. roulatiesch ema verschilt dit per	PTA 1	- front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. - zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur. - in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haargezondheid.- de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in eengesimuleerde omgeving.- voorlichting geven over mondhygiëne	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		K/ZW/7.1 t/m 50 K/ZW/7.5	7.1 front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. 7.2 zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur. 7.3 in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. 7.4 de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. 7.5 voorlichting geven over mondhygiëne	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
kennism uiterlijke verzorging	4	leerling	PTA 2	Een klant ontvangen en het bezoek afronden- een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haaren de hoofdhuid van de klant.- een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.- een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		K/ZW/1.1 t/m 50 K/ZW/1.4	1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden 1.2 een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. 1.3 een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. 1.4 een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	SE	100	Individueel	Praktisch
kennism uiterlijke verzorging	4	leerling	PTA 1	Een klant ontvangen en het bezoek afronden- een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haaren de hoofdhuid van de klant.- een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.- een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		K/ZW/1.1 t/m 50 K/ZW/1.4	1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden 1.2 een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. 1.3 een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. 1.4 een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
bestautom	4	1	BA-1	Eindopdracht 1, Besturen en automatiseren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		1 P/PIE/3.1, 3.3	Practicum besturingsinstallatie en regelsysteem opbouwen, aansluiten, programmeren en testen	CE en SE		Individueel	Praktisch
bestautom	4	1	BA-2	Eindopdracht 2, Besturen en automatiseren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		1 P/PIE/3.1, 3.3	Practicum besturingsinstallatie en regelsysteem opbouwen, aansluiten, programmeren en testen	CE en SE		Individueel	Praktisch
ontwerpenmaken	3	1	OM-1	Eindopdracht 1, Ontwerpen en maken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		1 P/PIE/1.1	Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD- software en de uitvoering voorbereiden	CE en SE		Individueel	Praktisch
ontwerpenmaken	3	1	OM-2	Eindopdracht 2, Ontwerpen en maken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		1 P/PIE/1.2, 1.3, 1.4	Een ontwerp produceren, samenstellen, aansluiten en beproeven	CE en SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
plaatconstrwerk	3	4	plcw	plaat en constructiewerk	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		K/PIE/1.1, 1.2, 1.3, 1.4	werkzaamheden voorbereiden, machine en gereedschappen in- en afstellen, materialen bewerken en vervormen, verbinden van onderdelen en deelproducten, meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	SE		Individueel	Praktisch
plaatconstrwerk	4	5	plcw	plaat en constructiewerk	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		K/PIE/1.1, 1.2, 1.3, 1.4	werkzaamheden voorbereiden, machine en gereedschappen in- en afstellen, materialen bewerken en vervormen, verbinden van onderdelen en deelproducten, meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	SE		Individueel	Praktisch
verspaningstechn	3	4	vspt	verspaningstechnieken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		1 K/PIE/12.1, 12.2	met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden. een ontworpen draai- en freesproduct produceren	SE		Individueel	Praktisch
verspaningstechn	4	5	vspt	verspaningstechnieken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		1 K/PIE/12.1, 12.2	met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden. een ontworpen draai- en freesproduct produceren	SE		Individueel	Praktisch
3Dvormreal	3	1	3dvor	3D vormgeving en realisatie	PO	Cijfer1-10	Geen		K/MVI/1.1 t/m 1 K/MVI/3.1	de wens van een opdrachtgever met hem bespreken x x x 2 een idee ontwikkelen voor de realisatie van een 3D product x x 3 een planning maken x x 4 een plan van aanpak maken x x 5 onderzoek doen en materialen kiezen x x 6 het plan van aanpak met een opdrachtgever bespreken x x 7 schetsontwerpen maken en mock-up maken x x x 8 schetsontwerpen en mock-up met een opdrachtgever bespreken	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
										de wens van een opdrachtgever met hem bespreken x x x 2 een idee ontwikkelen voor de realisatie van een 3D product x x 3 een planning maken x x 4 een plan van aanpak maken x x 5 onderzoek doen en materialen kiezen x x 6 het plan van aanpak met een opdrachtgever bespreken x x 7 schetsontwerpen maken en mock-up maken x x x 8 schetsontwerpen en mock-up met een opdrachtgever bespreken	SE		Individueel	Praktisch
3Dvormreal	4	5	3dvor	3D vormgeving en realisatie	PO	Cijfer1-10	Geen		K/MVI/1.1 t/m 1 K/MVI/3.1					
										werktekeningen lezen en interpreteren x x x 2 lasmethoden beschrijven x x x 3 schetsen maken ter voorbereiding van het lasproces x x 4 overleg voeren over de benodigde lasmethode	SE		Individueel	Praktisch
praktisch booglassen	3	1	pbgl	Praktisch booglassen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		1 K/PIE/8.1 t/m 8.4					
										werktekeningen lezen en interpreteren x x x 2 lasmethoden beschrijven x x x 3 schetsen maken ter voorbereiding van het lasproces x x 4 overleg voeren over de benodigde lasmethode	SE		Individueel	Praktisch
praktisch booglassen	4	5	pbgl	Praktisch booglassen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		1 K/PIE/8.1 t/m 8.4					
										tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken, leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten, onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening""	SE		Individueel	Praktisch
utiliteitsinstal	3	1	uti	utiliteits installaties	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		1 K/PIE/7.1, 7.2, 7.3					
										tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken, leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten, onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening""	SE		Individueel	Praktisch
utiliteitsinstal	4	1	uti	utiliteits installaties	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		1 K/PIE/7.1, 7.2, 7.3					
										o de werkzaamheden voorbereiden o materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen o plan van aanpak opstellen o onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden""	SE		Individueel	Praktisch
booglasprocessen*	3	1	bglp	booglasprocessen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		K/PIE/2.1, 2.2, 2.3, 1 2.4, 2.5					

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
schooljaar 2024-2025														
booglasprocessen*	4	1	bglp	booglasprocessen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		K/PIE/2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	o de werkzaamheden voorbereiden o materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen o plan van aanpak opstellen o onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden""	SE		Individueel	Praktisch
domoticaautomatisering	3		doma	domotica en automatisering	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		1 K/PIE/14.1, 14.2	o in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening o door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen""	SE		Individueel	Praktisch
schooljaar 2024-2025														
domoticaautomatisering	4		doma	domotica en automatisering	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		1 K/PIE/14.1, 14.2	o in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening o door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen""	SE		Individueel	Praktisch