

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
Nederlandse taal	3	1	PTA 1	Theorie fictie blok 1 tot en met 3	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K1, K2, K3, K8	K1= oriëntatie op leren en werken K2 = basisvaardigheden K3 = leervaardigheden K8 = fictie	SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	3	2	PTA 2	Schrijven van een zakelijke mail	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K1 en K7	K3= oriëntatie op leren en werken K7 = Schrijfvaardigheden	CE en SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	3	2	PTA 4	Beantwoorden van vragen n.a.v. een tekst	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K1 en K6	K1= oriëntatie op leren en werken K6 = Leesvaardigheden	CE en SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	3	3	PTA 5	Kijk- en luistertoets	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K1 en K4	K1= oriëntatie op leren en werken K4 = Kijk- en luistervaardigheden	SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	3	3	PTA 6	Het schrijven van een artikel	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K1 en K7	K1= oriëntatie op leren en werken K7 = Schrijfvaardigheid	CE en SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	3	4	PTA 3	Deelnemen aan een debat	mondeling	Cijfer1-10	Geen	1	K2 en K5	K2 = basisvaardigheden K5 = spreek- en gespreksvaardigheden	SE	60	Klassikaal	Mondeling
Nederlandse taal	4	5	Fic	Personages omschrijven, opbouw van spanning en moraal. Verteltijd en vertelde tijd. Vertelperspectief herkennen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K3, K8	K3; leervaardigheden K8; fictie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	4	6	Spe	Werkwoordspelling, veranderlijke en onveranderlijke woorden. Speling van zelfstandige naamwoorden, bijvoeglijke naamwoorden.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K2 en K3	K2; basisvaardigheden K3; leervaardigheden voor het vak Nederlands	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	4	6	Lees	Het beantwoorden van vragen n.a.v. een gelezen tekst. Herkennen van signaalwoorden en verbanden. Verwijswoorden.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K6	K6; leesvaardigheid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	4	6	kel	Het beantwoorden van vragen naar aanleiding van beeldfragmenten. Het gaat hierbij om fictie en leesbegrip.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K4	Luister- en kijkvaardigheid k2; basisvaardigheden (spelling)	SE	100	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	4	7	Schr	Het schrijven van een sollicitatiebrief. Opbouw van een zakelijke brief. Spelling.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K2, K3, K7 en V2	K3; leervaardigheden voor het vak Nederlands (conventies) K7; schrijfvaardigheid V2; schrijven op basis van documentatie (advertentie)	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
Nederlandse taal	4	8	Mond	Mondeling; het voeren van een sollicitatiegesprek en het fictiebegrippen kunnen uitleggen aan de hand van een vooraf gelezen tekst.	mondeling	Cijfer1-10	Geen	1	K1, K3, K5, K8, V1 en V3	K1; oriëntatie op leren en werken K3; Leesvaardigheden voor het vak Nederlands (fictiebegrippen) K5; Spreek- en gespreksvaardigheid. K8; fictie V1; verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V3; vaardigheden in smaenhang	SE	20	Individueel	Mondeling

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
<b>AFGEROND</b>														
Duitse taal	3	2	PTA02	Kapitel 2 idioom, zinnen en grammatica	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K1, K2, K3, K4, K7	K1 = Oriëntatie op leren en werken K2 = Basisvaardigheden K3 = Leervaardigheden in de moderne vreemde talen K4 = Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid	CE en SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	4	6	PTA1	Kennistoets 1 idioom en grammatica	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K1, K2, K3, K4, K7	K1 = Oriëntatie op leren en werken K2 = Basisvaardigheden K3 = Leervaardigheden in de moderne vreemde talen K4 = Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	4	6	PTA2	Schrijftoets	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	K7	K7 Schrijfvaardig	SE	100	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	4	6	PTA3	CITO kijk- en luistertoets Vaardigheidstoets	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	2	K5	K/5 Luister- en kijkvaardigheid	SE	100	Klassikaal	Digitaal
Duitse taal	4	7	PTA4	tekstverklaring	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K4	K4 Leesvaardigheid	SE + CE	100	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	4	7	PTA5	Kennistoets examen idioom	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K1, K2, K3, K4, K7	K1 = Oriëntatie op leren en werken K2 = Basisvaardigheden K3 = Leervaardigheden in de moderne vreemde talen K4 = Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	4	8	PTA6	Mondeling tentamen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	2	K6	K6:Gespreksvaardigheid	SE	15	Individueel	Mondeling

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
Engelse taal	3	1	PTA 1	Unit 1 en 2	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K1-K2-K3-K4-K7, V1, V3, V4, V5	K1 = Oriëntatie op leren en werken K2 = Basisvaardigheden K3 = Leervaardigheden in MVT K4 = Leesvaardigheid K7 = Schrijfvaardigheid	CE en SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
Engelse taal	3	2	PTA 2	Unit 3 en 4	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K1-K2-K3-K4-K7, V1, V3, V4, V5	K1 = Oriëntatie op leren en werken K2 = Basisvaardigheden K3 = Leervaardigheden in MVT K4 = Leesvaardigheid K7 = Schrijfvaardigheid V/1 Leesvaardigheid V/3 Kennis van land en samenleving V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V/5 Vaardigheden in samenhang	CE en SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
Engelse taal	3	3	PTA 3	Unit 5 en 6	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K1-K2-K3-K4-K7, V1, V3, V4, V5	K1 = Oriëntatie op leren en werken K2 = Basisvaardigheden K3 = Leervaardigheden in MVT K4 = Leesvaardigheid V/1 Leesvaardigheid V/3 Kennis van land en samenleving V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V/5 Vaardigheden in samenhang	CE en SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
Engelse taal	3	4	PTA 4	Listening	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K5	K5 = Luister- en kijkvaardigheid K6 = Gespreksvaardigheid	SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
Engelse taal	3	4	PTA 5	SpeakingVerlag en mondeling basisvaardigheden, gespreksvaardigheid	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	2	K6, V4, V5	V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V/5 Vaardigheden in samenhang	SE		Individueel	Mondeling
Engelse taal	4	5	RW 4	Reading:examenopdrachtenWrit ing: sollicitatiebrief	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	EN/K/4/7	Leesvaardigheid, schrijfvaardigheid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Engelse taal	4	6	RW 5	Reading:examenopdrachtenWrit ing: sollicitatiebrief	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	EN/K/1/4/7	Leesvaardigheid, schrijfvaardigheid, oriëntatie op leren en werken	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Engelse taal	4	7	RF	leesdossier: boeken lezen	Handelingsdeel	o,v,g	Geen	1	EN/V/1/3/K4	leesvaardigheid, kennis van land en volk	SE		Individueel	Praktisch
Engelse taal	4	7	KLV	CITO Kijk/luistertoets 2024	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	4	EN/K/5	Luister- en Kijkvaardigheid	SE	60	Individueel	Digitaal
Engelse taal	4	8	speak	mondelinge overhoring: voorlezen, gesprek over leesdossier en eigen onderwerp	mondeling	Cijfer1-10	Geen	4	EN/K/2/6	basisvaardigheden, gespreksvaardigheid	SE	15	Individueel	Mondeling

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm		
natuur- en scheikunde I	4	5	PTA07	H7 Kracht en beweging Gebruik van de formule $s=v \cdot t$ en $m/s$ en $km/h$ naar elkaar omrekenen Drie soorten bewegingen herkennen en toepassen Gemiddelde snelheid berekenen Voortstuwende en tegenwerkende krachten herkennen Nettokracht berekenen Bewegingsenergie kunnen berekenen en uitleggen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	9	NASK1/K1/K2/K3/K9 NASK1/K10 NASK1/K2 NASK1/K3 NASK1/K9	orientatie op leren en werken Basisvaardigheden Eervaardigheden in het vak natuurkunde kracht en veiligheid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk	
natuur- en scheikunde I	4	5	PTA08	H8 Geluid Ontstaan, transport en ontvangen van geluid kunnen uitleggen Frequentie van geluid kunnen uitleggen en mee kunnen rekenen Een oscilloscoop kunnen aflezen Werken en rekenen met geluidssterktemaatregelen tegen geluidshinder kunnen uitleggen Met geluidssnelheid rekenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	NASK1/K2/K3/K8	NASK1/K2 NASK1/K3 NASK1/K8	Basisvaardigheden Eervaardigheden in het vak natuurkunde geluid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk	
natuur- en scheikunde I	4	6	PTA09	H9 Schakelingen Rekenen met de wet van Ohm Schakelschema's kunnen tekenen De spanning en stroomsterkte in een parallel en serieschakeling kunnen berekenen Vervangingsweerstand kunnen berekenen De werking van een automatische schakeling kunnen uitleggen De werking van een NTC, LDR, diode, LED, transistor en condensator kunnen uitleggen en in een schakeling kunnen gebruiken	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	NASK1/K2/K3/K5	NASK1/K2 NASK1/K3 NASK1/K5	Basisvaardigheden Eervaardigheden in het vak natuurkunde Elektrische energie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk	
natuur- en scheikunde I	4	6	PO1	PO Krachten en constructies Je krijgt een parcticum over de stof die je in H9 geleerd hebt. Het practicum zelf is een verassing voor je maar je hebt wel al de vaardigheden die je nodig hebt het hele jaar geleerd	PO	Cijfer1-10	Geen	1	NASK1/K1/K2/K3	NASK1/K10 NASK1/K2 NASK1/K3	orientatie op leren en werken Basisvaardigheden Eervaardigheden in het vak natuurkunde	CE en SE	100	Individueel	Praktisch	
natuur- en scheikunde I	4	6	PTA10	H10 Krachten en constructies De soorten krachten herkennen Een kracht kunnen tekenen en meten De nettokracht kunnen berekenen Zwaartekracht en druk kunnen berekenen Hoe je druk kan verminderen/vergroten kunnen uitleggen De werking van katrollen en hefboomen kunnen uitleggen en ermee kunnen rekenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	2	NASK1/K2/K3/K9/V NASK1/V20	NASK1/K2 NASK1/K3 NASK1/K9 NASK1/V20	Basisvaardigheden Eervaardigheden in het vak natuurkunde kracht en veiligheid Constructies	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
natuur- en scheikunde I	4	7	PTA11	H11 Elektriciteit en wisselspanning kunnen uitleggen De werking van een transformator kunnen uitleggen en mee rekenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	NASK1/K2/K3/K5	NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K5 Elektrische energie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	7	PTA12	H12 Veiligheid en verkeer (gemiddelde) snelheid kunnen berekenen Met remweg en reactieafstand de stopafstand kunnen berekenen Drie soorten beweging kunnen herkennen Bewegingseergie en zwaarte-energie kunnen berekenen De wet van behoud van energie toepassen Veiligheidsmaatregelen in het verkeer kennen en toepassen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	NASK1/K2/K3/V1/V	NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/V1 Veiligheid in het verkeer	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	8	PO2	PO Veiligheid en verkeer Je krijgt een parcticum over de stof die je in H12 geleerd hebt. Het practicum zelf is een verassing voor je maar je hebt wel al de vaardigheden die je nodig hebt het hele jaar geleerd	PO	Cijfer1-10	Geen	2	NASK1/K1/K2/K3	NASK1/K1 Oriëntatie op leren en werken NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde	CE en SE	100	Individueel	Praktisch
natuur- en scheikunde 2	4	8	PTA09	Praktische opdracht Zuur-base oplossing neutraliseren door titreren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	2	NASK2/K1/K2/K3/K6/V1/V2/V4	NASK2/K1 Oriëntatie op leren en werken NASK2/K2 Basisvaardigheden NASK2/K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde NASK2/K6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties NASK2/V1 Productieprocessen NASK2/V2 Productonderzoek NASK2/V4 Vaardigheden in samenhang	CE en SE	100	Individueel	Praktisch
natuur- en scheikunde I	4	1	PTA07	H8 Geluid Ontstaan, transport en ontvangen van geluid kunnen uitleggen Frequentie van geluid kunnen uitleggen en mee rekenen Een oscilloscoop kunnen aflezen Werken en rekenen met geluidssterktemaatregelen tegen geluidshinder kunnen uitleggen Met geluidssnelheid rekenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	NASK1/K2/K3/K8	NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K8 Geluid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
natuur- en scheikunde I	4	2	PTA09	H10 Krachten en constructies De soorten krachten herkennen Een kracht kunnen tekenen en meten De nettokracht kunnen berekenen Zwaartekracht en druk kunnen berekenen Hoe je druk kan verminderen/vergroten De werking van katrollen en hefboomen kunnen uitleggen en ermee kunnen rekenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	NASK1/K2/K3/K9/V	NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Beervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K9 Kracht en veiligheid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	2	PTA08	H7 Kracht en beweging Gebruik van de formule $s=v \cdot t$ en $m/h$ naar elkaar omrekenen Drie soorten bewegingen herkennen en toepassen Gemiddelde snelheid berekenen Voortstuwende en tegenwerkende krachten herkennen Nettokracht berekenen Bewegingsenergie kunnen berekenen en uitleggen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	NASK1/K1/K2/K3/K	NASK1/K1 Oriëntatie op leren en werken NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Beervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K9 Kracht en veiligheid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	2	PO1	PO Krachten en constructies Je krijgt een parcticum over de stof die je in H9 geleerd hebt. Het practicum zelf is een verassing voor je maar je hebt wel al de vaardigheden die je nodig hebt het hele jaar geleerd	PO	Cijfer1-10	Geen	1	NASK1/K1/K2/K3	NASK1/K1 Oriëntatie op leren en werken NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Beervaardigheden in het vak natuurkunde	CE en SE	100	Individueel	Praktisch
natuur- en scheikunde I	4	3	PTA11	H11 Elektriciteit Gelijkspanning en wisselspanning kunnen uitleggen De werking van een transformator kunnen uitleggen en mee rekenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	NASK1/K2/K3/K5	NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Beervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K5 Elektrische energie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	3	PTA12	H12 Veiligheid en verkeer (gemiddelde) snelheid kunnen berekenen Met remweg en reactieafstand de stopafstand kunnen berekenen Drie soorten beweging kunnen herkennen Bewegingsenergie en zwaarte-energie kunnen berekenen De wet van behoud van energie toepassen Veiligheidsmaatregelen in het verkeer kennen en toepassen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	NASK1/K2/K3/V1/V	NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Beervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/V1 Veiligheid in het verkeer NASK1/V2 Constructies	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
natuur- en scheikunde I	4	3	PTA10	H9 Schakelingen Rekenen met de wet van Ohm Schakelschema's kunnen tekenen De spanning en stroomsterkte in een parallel en serieschakeling kunnen berekenen Vervangingsweerstand kunnen berekenen De werking van een automatische schakeling kunnen uitleggen De werking van een NTC, LDR, diode, LED, transistor en condensator kunnen uitleggen en in een schakeling kunnen gebruiken	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	NASK1/K2/K3/K5	NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Beervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K5 Elektrische energie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	4	PO2	PO Veiligheid en verkeer Je krijgt een practicum over de stof die je in H12 geleerd hebt. Het practicum zelf is een verassing voor je maar je hebt wel al de vaardigheden die je nodig hebt het hele jaar geleerd	PO	Cijfer1-10	Geen	1	NASK1/K1/K2/K3	NASK1/K1 Oriëntatie op leren en werken NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Beervaardigheden in het vak natuurkunde	CE en SE	100	Individueel	Praktisch



Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
natuur- en scheikunde 2	3	3	PTA 1	Scheiden	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	K1,K2,K3,K4,K7,K8	K1 = Oriëntatie op leren en werken K2 = Basisvaardigheden K3 = Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 = Mens en omgeving: gebruik van stoffen K7 = Water, zuren en basen K8 = Reinigingsmiddelen en cosmetica	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde 2	3	3	PTA 2	Hoofdstuk 4 Hoofdstuk 5	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	K1,K2,K3,K4,K7,K8	K1 = Oriëntatie op leren en werken K2 = Basisvaardigheden K3 = Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 = Mens en omgeving: gebruik van stoffen K7 = Water, zuren en basen K8 = Reinigingsmiddelen en cosmetica	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde 2	4	5	PTA03	Reacties. Verskil tussen mengen en reageren. Soorten reacties benoemen. Molecuulformules opstellen. Reactievergelijkingen opstellen en kloppend maken.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	NASK2/K2/K3/K10/ K11	NASK2/K/2 Basisvaardigheden NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep NASK2/K/11 Bouw van de materie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde 2	4	6	PTA04	Hoofdstuk 6 en 7 Verbranding. Verbrandingsverschijnselen, verbrandingsvoorwaarde en. Blussen of voorkomen van brand. Verbranding en het milieu. Rekenen aan verbrandingsreacties	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	NASK2/K2/K3/K5	NASK2/K/2 Basisvaardigheden NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde NASK2/K/5 Mens en omgeving: verbranding	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde 2	4	6	PTA05	Hoofdstuk 8 Water. Verschillende methoden voor productie en distributie van drinkwater. Werking zeep en cosmetica	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	8 NASK2/K2/K3/K4/K	NASK2/K/2 Basisvaardigheden NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen NASK2/K/8 Reinigingsmiddelen en cosmetica	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
natuur- en scheikunde 2	4	6	PTA06	Hoofdstuk 9 Zouten. Zouten herkennen en oplossen. Werken met de oplosbaarheidstabel. Toepassingen neerslagreacties	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		NASK2/K2/K3/K10/ V1/V2	NASK2/K/2 Basisvaardigheden NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep NASK2/V/1 Productieprocessen NASK2/V/2 Productonderzoek	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde 2	4	7	PTA07	Hoofdstuk 10 Zuren en basen. pH-schaal, indicatoren. Zuren en basische oplossingen. Zuur-base reacties en titreren	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		NASK2/K2/K3/K7/V 2	NASK2/K/2 Basisvaardigheden NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde NASK2/K/7 Water, zuren en basen NASK2/V/2 Productonderzoek	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde 2	4	7	PTA08	Hoofdstuk 11 Delfstoffen. Bereidingsproces van metalen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		NASK2/K2/K3/K4/K 3 9	NASK2/K/2 Basisvaardigheden NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen NASK2/K/9 Chemie en industrie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde 2	4	8	PTA09	Praktische opdracht Zuur-base oplossing neutraliseren door titreren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		NASK2/K1/K2/K3/K 2 6/V1/V2/V4	NASK2/K/1 Oriëntatie op leren en werken NASK2/K/2 Basisvaardigheden NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde NASK2/K/6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties NASK2/V/1 Productieprocessen NASK2/V/2 Productonderzoek NASK2/V/4 Vaardigheden in samenhang	CE en SE	100	Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
natuur- en scheikunde I	4	1	PTA07	H8 Geluid Ontstaan, transport en ontvangen van geluid kunnen uitleggen Frequentie van geluid kunnen uitleggen en mee kunnen rekenen Een oscilloscoop kunnen aflezen Werken en rekenen met geluidssterktemaatregelen tegen geluidshinder kunnen uitleggen Met geluidssnelheid rekenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	NASK1/K2/K3/K8	NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Beervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K8 Geluid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	2	PTA09	H10 Krachten en constructies De soorten krachten herkennen Een kracht kunnen tekenen en meten De nettokracht kunnen berekenen Zwaartekracht en druk kunnen berekenen Hoe je druk kan verminderen/vergroten kunnen uitleggen De werking van katrollen en hefboomen kunnen uitleggen en ermee kunnen rekenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2 2	NASK1/K2/K3/K9/V	NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Beervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K9 Kracht en veiligheid NASK1/V2 Constructies	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	2	PTA08	H7 Kracht en beweging Gebruik van de formule $s=v \cdot t$ en $m/s$ en $km/h$ naar elkaar omrekenen Drie soorten bewegingen herkennen en toepassen Gemiddelde snelheid berekenen Voortstuwende en tegenwerkende krachten herkennen Nettokracht berekenen Bewegingsenergie kunnen berekenen en uitleggen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2 9	NASK1/K1/K2/K3/K	NASK1/K1 Orientatie op leren en werken NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Beervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K9 Kracht en veiligheid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	2	PO1	PO Krachten en constructies Je krijgt een parcticum over de stof die je in H9 geleerd hebt. Het practicum zelf is een verassing voor je maar je hebt wel al de vaardigheden die je nodig hebt het hele jaar geleerd	PO	Cijfer1-10	Geen	1	NASK1/K1/K2/K3	NASK1/K1 Orientatie op leren en werken NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Beervaardigheden in het vak natuurkunde	CE en SE	100	Individueel	Praktisch
natuur- en scheikunde I	4	3	PTA11	H11 Elektriciteit Gelijkspanning en wisselspanning kunnen uitleggen De werking van een transformator kunnen uitleggen en mee rekenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	NASK1/K2/K3/K5	NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Beervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K5 Elektrische energie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
natuur- en scheikunde I	4	3	PTA12	H12 Veiligheid en verkeer (gemiddelde) snelheid kunnen berekenen Met remweg en reactieafstand de stopafstand kunnen berekenen Drie soorten beweging kunnen herkennen Bewegingseergie en zwaarte-energie kunnen berekenen De wet van behoud van energie toepassen Veiligheidsmaatregelen in het verkeer kennen en toepassen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2 2	NASK1/K2/K3/V1/V	NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Basisvaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/V1 Veiligheid in het verkeer NASK1/V2 Constructies	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	3	PTA10	H9 Schakelingen Rekenen met de wet van Ohm Schakelschema's kunnen tekenen De spanning en stroomsterkte in een parallel en serieschakeling kunnen berekenen Vervangingsweerstand kunnen berekenen De werking van een automatische schakeling kunnen uitleggen De werking van een NTC, LDR, diode, LED, transistor en condensator kunnen uitleggen en in een schakeling kunnen gebruiken	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	NASK1/K2/K3/K5	NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Basisvaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K5 Elektrische energie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	4	PO2	PO Veiligheid en verkeer Je krijgt een parcticum over de stof die je in H12 geleerd hebt. Het practicum zelf is een verassing voor je maar je hebt wel al de vaardigheden die je nodig hebt het hele jaar geleerd	PO	Cijfer1-10	Geen	1	NASK1/K1/K2/K3	NASK1/K1 Oriëntatie op leren en werken NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Basisvaardigheden in het vak natuurkunde	CE en SE	100	Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
wiskunde	3	1	PTA 1	Rekenen (H4)	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		6 WI/K2 WI/K3 WI/K5	K2 = Basisvaardigheden K3 = Leervaardigheden in het vak wiskunde	CE en SE	45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	3	2	PTA 3	Meetkunde	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		3 K2,K3,K6	K6 = Meetkunde	CE en SE	45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	3	2	PTA 2	statistiek	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		7 K1, K7, K8, V2, V3	K1 = Oriëntatie op leren en werken K7 = Informatieverwerking, statistiek K8 = Geïntegreerde statistiek V2 = Verrijkkingsproces V3 = Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	SE	240	Individueel	Schriftelijk
wiskunde	3	3	PTA 4	Algebra	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		8 WI/K2 WI/K3 WI/K4 WI/K5 WI/K8		CE en SE	45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	3	4	PTA 5	Meetkunde	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		6 WI/K2 WI/K3 WI/K5 WI/K8		CE en SE	45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	3	4	PTA 5	Meetkunde	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		6 WI/K2 WI/K3 WI/K5 WI/K8		CE en SE	45	Klassikaal	Schriftelijk
										WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/4: Algebraïsche verbanden WI/K/5: Rekenen, meten en schatten				
wiskunde	4	5	PTA07	Algebra	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		10 WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5			45	Centraal	Schriftelijk
wiskunde	4	5	PTA06	Rekenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		10 WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5: Rekenen, meten en schatten		45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	4	6	PTA08	Meetkunde	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		10 WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/6	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5: Rekenen, meten en schatten WI/K/6: Meetkunde		45	Centraal	Schriftelijk
wiskunde	4	6	PTA09	Statistiek	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		20	WI/K/1: Oriëntatie op leren en werken WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/7: Informatieverwerking, statistiek WI/V/2: Verrijkkingsopdrachten WI/V/3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		240	Centraal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
wiskunde	4	7	PTA10	Algebra	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	10	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/8	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/4: Algebraïsche verbanden WI/K/5: Rekenen, meten en schatten WI/K/8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten		45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	4	7	PTA11	Meetkunde	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	10	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/8	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5: Rekenen, meten en schatten WI/K/8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten		45	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afneemvorm
biologie	4	5	Bi1	Je kan de verschillende cellen herkennen en de onderdelen benoemen. Je kan omschrijven hoe een organisme is opgebouwd. Je kan het verschil tussen mitose en meiose herkennen en benoemen. Je kan organismen determineren en ordenen. Je weet hoe je een voedselketen en voedselweb op kan stellen. Je kan benoemen wat van invloed is op de voedselketen/ web. Je kan aanpassingen van planten en dieren aanwijzen op een plaatje en beredeneren waarom die aanpassing noodzakelijk was.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K4,K5,K6,K7	K4 cellen staan aan de basis K5 schimmels en bacteriën K6 planten en dieren en samenhang: de eigen omgeving verkend K7 mens en milieu	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	4	5	Bi2	Je weet wat het verschil is tussen feno en genotype. Je kan een kruisingschema maken. Je kan de onderdelen van het voorplantingsstelsel van mannen en vrouwen benoemen. Je kan de fases van de menstruatiecycclus benoemen. Je kan de verschillende fases van de bevruchting en de geboorte omschrijven. Je kan omschrijven hoe vrouwen in de gaten worden gehouden tijdens de zwangerschap. Je kan verschillende soorten gedrag beschrijven. Je kan de verschillende oorzaken van gedrag benoemen. Je	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K12,K13,V2	K12 voortplanting K13 erfelijkheid en evolutie V2 gedrag	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	4	6	Bi10	Je kan de verschillende botten en spieren benoemen en de werking ervan omschrijven.	verslag	Cijfer1-10	Geen	1	K8	K8 houding, beweging en conditie	SE	50	Klassikaal	Praktisch
biologie	4	6	Bi9	Je kent het begrip fotosynthese en weet hoe je dit moet toepassen. Je kan de verschillende onderdelen van een plant benoemen en weet wat hiervan de functie is. Je weet het verschil tussen geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting. Je kan de verschillende onderdelen van het verteringssysteem benoemen en weet de functie ervan. Je kan benoemen hoe voeding is opgebouwd en hoe het lichaam hiermee omgaat.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K4,K5,K6,K9	K4 cellen staan aan de basis K5 schimmels en bacteriën K6 planten en dieren en samenhang: de eigen omgeving verkend K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
biologie	4	6	Bi8	Je kan een verslag maken waarin je duurzaam leven en de dagelijkse toepassing kan omschrijven.	verslag	Cijfer1-10	Geen	1	K7	K7 mens en milieu	SE	50	Klassikaal	Praktisch
biologie	4	7	Bi12	Je weet hoe in het lichaam van mensen en dieren de gaswisseling is opgebouwd. Je kan de verschillende onderdelen benoemen in het lichaam die betrokken zijn bij transport. Je kan uitleggen hoe de gaswisseling en transport verloopt in het lichaam. Je weet welke beschermingsmechanismen het lichaam heeft en kunt de werking ervan beschrijven. Je weet welke onderdelen betrokken zijn bij de opslag en uitscheiding van het lichaam en kunt de werking ervan beschrijven.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K9,K10,V1	K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K10 Bescherming V1 Afweer	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	4	7	Bi9	Je kan de verschillende onderdelen van het zenuwstelsel benoemen en de werking ervan omschrijven. Je kan de verschillende zintuigen benoemen en de werking ervan omschrijven.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K11	reageren op prikkels	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk



Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
economie	3	1	PTA 1	Hoofdstuk 1 Kun je kopen wat je wilt?	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K4A	Consumptie	CE en SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
economie	3	1	PTA 2	Hoofdstuk 2 Wat voor consument ben jij?	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K4A, K4B, K8	K4A = Consumptie K4B = Consumptie en consumentenorganisaties K8 = Natuur en Milieu	CE en SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
economie	3	2	PTA 3	Hoofdstuk 3 en 4 Consumptie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K4A en K4B	K4A = Consumptie K4B = Consumptie en consumentenorganisaties	CE en SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
economie	3	3	PTA 4	Hoofdstuk 5 en 6 Arbeid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K5A en K5B	K5A = Arbeid en productie K5B = Arbeid en bedrijfsleven	CE en SE	60	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	5	H1	H1 Inkomen en welvaartDe kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K4A	K4A: consumptie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	5	H2	H2 Geld genoeg?De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K4A	K4A Consumptie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	6	H3H3	H3 Ben jij ondernemend?De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K5A	K5A Arbeid en productie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	6	H4	H4 Werk aan de winkelDe kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K5A	K5A: Arbeid en productie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
economie	4	6	H5 h6	H5+H6 Overheid De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: "de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld" "de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting" "de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld" "de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan"	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	k6 v1	K6 Overheid en bestuur V1 Verrijksstof	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	7	H7+H8	H7+H8 Internationale ontwikkelingen De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K7	K7 Internationale ontwikkelingen	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
maatschappijleer	4	5	H1+2	<p>â beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces</p> <p>herkennen en beschrijven â uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces</p> <p>â de rol van onderwijs (als socialiserende instantie)</p> <p>beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.</p>	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	ML1/K/4		SE	50	Individueel	Schriftelijk
maatschappijleer	4	6	Po+NI	<p>â vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren â beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken â beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.</p>	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	ML1/K/6		SE	50	Individueel	Schriftelijk
maatschappijleer	4	6	Werk	<p>De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.â met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit)</p> <p>â beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan â overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid</p>	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	20	ML1/K/5 ML1/K/1		SE	150	Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
maatschappijleer	4	7	Me+PI	<p>â aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming â uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen â beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect â van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.</p>	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	ML1/K/7		SE	50	Individueel	Schriftelijk
maatschappijleer	4	7	Crimi	<p>â vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren â beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken.</p>	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	ML1/K/6		SE	50	Individueel	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
aardrijkskunde	3	1	PTA 1	Arm en Rijk	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	K7	K7 = Arm en Rijk AK/V/7 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	3	2	PTA 2	Praktische opdracht	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	2	V7 en V8	AK/V/8 Vaardigheden in samenhang				
aardrijkskunde	3	2	PTA 3	Grenzen en identiteit	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	K9	AK/K/9 Grenzen en ident SE	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	3	3	PTA 4	Atlasvaardigheden	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	V3	AK/V/3 Casus water: wat CE en SE	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	3	4	PTA 5	Bronnen van energie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	K5	AK/K/5 Bronnen van ene SE	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	3	4	PTA 6	Diverse vaardigheden	Handelingsdeel	o,v,g	Geen	1	V7	AK/V/7 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie	SE		Individueel	Schriftelijk
aardrijkskunde	4	1	PTA 5	De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en Spanje beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	AK/K/4, 5, 6, 22	De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en Spanje beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	4	1	PTA 6	De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	12	AK/K/4	De kandidaat kan het we CE en SE	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	4	2	PTA 7	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	AK/K/8, 16, 17, 18	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
aardrijkskunde	4	2	PTA 8	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	12	AK/K/8, K16, K17,	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren.	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	4	3	PTA 9	Toets Water; De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	AK/K/6, K10, K11,	De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
aardrijkskunde	4	3	PTA10	De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland en gebieden buiten Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		12 K10, K11, K12, K24	De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een binnen- en buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	4	3	PTA11	Praktische opdracht; De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van een werkstuk. De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		9 K16, 17, 18, 26, K1	Praktische opdracht; De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van een werkstuk. De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	CE en SE	50	Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
geschiedenis en staatsinrichting	3	2	PTA 1	Koude Oorlog	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	K9	K9 = De koude oorlog	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
geschiedenis en staatsinrichting	3	3	PTA 2	Culturele veranderingen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	K8	K8 = Cultureel â€“mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
geschiedenis en staatsinrichting	3	3	PTA 3	Praktische opdracht	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1			CE en SE	150	Individueel	Schriftelijk
geschiedenis en staatsinrichting	3	4	PTA 4	Nederland en Indonesië	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	K11	K11 = Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
geschiedenis en staatsinrichting	3	7	PTA 5	Praktische opdracht	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K1,K2,V7	K1 = Oriëntatie op leren en werken K2 = Basisvaardigheden V7 = Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	SE	150	Individueel	Schriftelijk
geschiedenis en staatsinrichting	4	5	H1	De kandidaat kan herkennen, beschrijven en benoemen hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verbandbrengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	K5	Staatsinrichting van Nederland	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
geschiedenis en staatsinrichting	4	6	H2+3	De kandidaat kan herkennen, benoemen en beschrijven hoe het proces van industrialisatie de Nederlandse samenleving ingrijpend veranderd heeft vanaf de tweede helft van de 19e eeuw. De kandidaat kan herkennen, benoemen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	K6, K7	De industriële samenleving in Nederland. Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
geschiedenis en staatsinrichting	4	7	H4	De kandidaat kan herkennen, beschrijven en benoemen welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	K10	Historisch overzicht vanaf 1900	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk



Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
geschiedenis en staatsinrichting	4	7	PO	PO vrije keuzeDe kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven,verwerken en verstrekken in het kader van hetsectorwerkstuk.De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan enhet belang van geschiedenis en staatsinrichting in demaatschappij.De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen diebetrekking hebben op communiceren, samenwerken eninformatie verwerven en verwerken.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		1 K1 K2 V7	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie	CE en SE	300	Indivueel	Praktisch
geschiedenis en staatsinrichting	4	7	H5+H6	De kandidaat kan herkennen, beschrijven en benoemen welkecultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na deTweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en welkegevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor deNederlandse samenleving.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		3 K8 K9	herkennen.beschrijven en benoemen welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen,benoemen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
geschiedenis en staatsinrichting	4	8	HISOV	Historisch overzicht	mondeling	Cijfer1-10	Geen		2 V7	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk	SE	15	Indivueel	Mondeling

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamenvorm
lichamelijke opvoeding	3	1	PTA 1	Inzet en houding periode 1	Praktische opdracht	LABEL	Geen		1	K1 t/m K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/7 Atletiek LO1/K/8 Zelfverdediging LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	SE		Individueel
lichamelijke opvoeding	3	1	PTA 2	Vaardigheden periode 1	Praktische opdracht	LABEL	Geen		1	K1 t/m K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/7 Atletiek LO1/K/8 Zelfverdediging LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	SE		Individueel
lichamelijke opvoeding	3	2	PTA 3	Inzet en houding periode 2	Praktische opdracht	LABEL	Geen		1	K1 t/m K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/7 Atletiek LO1/K/8 Zelfverdediging LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	SE		Individueel

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
lichamelijke opvoeding	3	2	PTA 4	Vaardigheden periode 2	Praktische opdracht	LABEL	Geen		1	K1 t/m K9	SE		Individueel	
										LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/7 Atletiek LO1/K/8 Zelfverdediging LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten				
lichamelijke opvoeding	3	3	PTA5	Inzet en houding periode 3	Praktische opdracht	LABEL	Geen		1	K1 t/m K9	SE		Individueel	
										LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/7 Atletiek LO1/K/8 Zelfverdediging LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten				
lichamelijke opvoeding	3	3	PTA6	Vaardigheden periode 3	Praktische opdracht	LABEL	Geen		1	K1 t/m K9	SE		Individueel	
										LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/7 Atletiek LO1/K/8 Zelfverdediging LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten				

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
lichamelijke opvoeding	3	4	PTA8	Vaardigheden periode 4	Praktische opdracht	LABEL	Geen	1	K1 t/m K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/7 Atletiek LO1/K/8 Zelfverdediging LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	SE		Individueel	
lichamelijke opvoeding	3	4	PTA7	Inzet en houding periode 4	Praktische opdracht	LABEL	Geen	1	K1 t/m K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/7 Atletiek LO1/K/8 Zelfverdediging LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	SE		Individueel	
lichamelijke opvoeding	4	1	SPOO1	Leerlingen mogen per blok een activiteit kiezen waarin ze getoetst worden op aanwezigheid, houding en inzet. Beoordeling wordt gegeven in de vorm van een letterbeoordeling.	Praktische opdracht	LABEL	Geen	6	K1 t/m K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/8 Zelfverdediging	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
lichamelijke opvoeding	4	2	SPOO2	Leerlingen mogen per blok een activiteit kiezen waarin ze getoetst worden op aanwezigheid, houding en inzet. Beoordeling wordt gegeven in de vorm van een letterbeoordeling.	Praktische opdracht	LABEL	Geen		6 K1 t/m K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/8 Zelfverdediging	SE		Individueel	Praktisch
lichamelijke opvoeding	4	3	SPOO3	Leerlingen mogen per blok een activiteit kiezen waarin ze getoetst worden op aanwezigheid, houding en inzet. Beoordeling wordt gegeven in de vorm van een letterbeoordeling.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		6 K1 t/m K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/8 Zelfverdediging	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
loopbaanoriëntatie	3	4	PTA 1	Inleveren opdrachten	Praktische opdracht	o,v,g	Geen		1	<b>AFGEROND</b>	SE	180	Individueel	Schriftelijk
				Afronden van opdrachten in GRIP LOB Portfolio met de onderdelen: - Bezoek NXTLVL, open dag of meeloopdag - LOB gesprek met mentor - Maken en afronden van LOB Dossier (in GRIP LOB Portfolio) - Aanmelding vervolgonderwijs met invullen						Maken van een loopbaandossier en het ontwikkelen van de loopbaancompetenties.				
loopbaanoriëntatie	4	4	lob	DDD of Paspoort voor Succes	Praktische opdracht	o,v,g	Geen		1		SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
arbeid oriënterende stage	4	4	PTA 1	Arbeid oriënterende stage	handelingsopdracht	LABEL	Geen	0			SE			
arbeid oriënterende stage	4	3	PTA2	Werken aan de opdrachten zoals vermeld in het stagewerkboek	verslag	LABEL	Geen	0	B6	ICT-vaardigheden toepassen, met name: tekstverwerkingsprogramma en presentatieprogramma	SE		Individueel	Schriftelijk
arbeid oriënterende stage	4	3	PTA1	Het zoeken en voltooiën van een stage conform de eisen die zijn opgesteld. Aantal uren is leeftijdsgebonden.	stage	LABEL	Geen	0	A1-A4, A7-A19, B3-B10, B12-B14, B16, C1-C2	- Algemene kennis en vaardigheden - Professionele kennis en vaardigheden - Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
kunstvakken incl ckv	3	1	PTA 1	Leerlingen gaan in hun eigen omgeving op zoek naar 12 kunstwerken	handelingsopdracht	LABEL	Geen		1 K1,K2,K4	K1 = Oriëntatie op leren en werken K2 = Basisvaardigheden K4 = Reflectie en kunstdossier	SE		Indivueel	Schriftelijk
kunstvakken incl ckv	3	2	PTA 2	Leerlingen volgen creatieve workshops bij Gigant	handelingsopdracht	LABEL	Geen		1 K1 en K3	K1 = Oriëntatie op leren en werken K3 = Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	SE		Indivueel	
kunstvakken incl ckv	3	3	PTA 3	Bezoeken van een voorstelling	handelingsopdracht	LABEL	Geen		1 K2 en K4	K2 = Basisvaardigheden K4 = Reflectie en kunstdossier	SE		Indivueel	
kunstvakken incl ckv	3	4	PTA 4	Leerlingen bezeken een voorstelling	handelingsopdracht	LABEL	Geen		1 K2 en K4	K2 = Basisvaardigheden K4 = Reflectie en kunstdossier	SE		Indivueel	



Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
kunstvakken II beeldend-tekenen	3	2	PTA 1	Toets over beeldaspecten	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K3 en K8	K3 = Leervaardigheden in de beeldende vakken K8 = Beschouwen â€œwerk van anderen, reflectief	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
kunstvakken II beeldend-tekenen	3	3	PTA 2	Toets over kunstbeschouwing	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K3 en K8	K3 = Leervaardigheden in de beeldende vakken K8 = Beschouwen â€œwerk van anderen, reflectief	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
kunstvakken II beeldend-tekenen	3	4	PTA 3	Alle werkstukken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	3	K1 t/m K7	K1 = Oriëntatie op leren en werken K2 = Basisvaardigheden K3 = Leervaardigheden in de beeldende vakken K4 = Beeldend werk, productief K5 = Werkproces, productief K6 = Middelen, productief K7 = Beschouwen â€œeigen werk, reflectief	SE		Individueel	Schriftelijk
kunstvakken II beeldend-tekenen	4	5	2D OR	2d werkstuk (orientatie en beeldend onderzoek)	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	2	BV/V/2/K/1/2	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken BV/K/2 Basisvaardigheden BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	CE en SE	450	Individueel	Praktisch
kunstvakken II beeldend-tekenen	4	5	2D WS	2d werkstuk nav een thema met bijbehorende technieken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	3	BV/K/4/5/6/7	BV/K/4 Beeldend werk, productief BV/K/5 Werkproces, productief BV/K/6 Middelen, productief BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	CE en SE	750	Individueel	Praktisch
kunstvakken II beeldend-tekenen	4	5	Theo1	Compositie, kleur en ruimte	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K3 en K8	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
kunstvakken II beeldend-tekenen	4	5	MAP1	Theoriemap	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	K3 en K8	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	CE en SE	50	Individueel	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
kunstvakken II beeldend-tekenen	4	6	2D OR	2d werkstuk (orientatie en beeldend onderzoek)	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	2	BV/V/2/K/1/2	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken BV/K/2 Basisvaardigheden BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	CE en SE	450	Individueel	Praktisch
kunstvakken II beeldend-tekenen	4	6	2D WS	2d werkstuk nav een thema met bijbehorende technieken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	3	BV/K/4/5/6/7	BV/K/4 Beeldend werk, productief BV/K/5 Werkproces, productief BV/K/6 Middelen, productief BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	CE en SE	750	Individueel	Praktisch
kunstvakken II beeldend-tekenen	4	6	Theo2	Vorm, structuur, licht en lijnen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K3 en K8	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
kunstvakken II beeldend-tekenen	4	6	MAP2	Theoriemap	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	K3 en K8	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	CE en SE	50	Individueel	Schriftelijk
kunstvakken II beeldend-tekenen	4	7	2D OR	2d werkstuk (orientatie en beeldend onderzoek)	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	2	BV/V/2/K/1/2	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken BV/K/2 Basisvaardigheden BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	CE en SE	450	Individueel	Praktisch
kunstvakken II beeldend-tekenen	4	7	2D WS	2d werkstuk nav een thema met bijbehorende technieken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	3	BV/K/4/5/6/7	BV/K/4 Beeldend werk, productief BV/K/5 Werkproces, productief BV/K/6 Middelen, productief BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	CE en SE	750	Individueel	Praktisch
kunstvakken II beeldend-tekenen	4	7	Theo3	Complete Syllabus	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K3 en K8	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
kunstvakken II beeldend-tekenen	4	7	MAP3	Theoriemap	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	K3 en K8	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	CE en SE	50	Individueel	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
commercieel	3	1	P1 EO	PTA 1 Commercieel H1 t/m 3 Hoofdstuk 1: Kennismaking met commercieel Hoofdstuk 2: De Retail formule Hoofdstuk 3: Producten	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/EO/1	Commercieel	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
commercieel	3	2	P1 EO	PTA 2 Commercieel Hoofdstuk 4 en 5 Hoofdstuk 4 Prijs Hoofdstuk 5 Plaats en presentatie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/EO/1	Commercieel	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
commercieel	3	3	P1 EO	PTA 3 Commercieel Hoofdstuk 6 en 7 Hoofdstuk 6: PR en reclamen Hoofdstuk 7: Verkopen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/EO/1	Commercieel	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
commercieel	3	4	P1 EO	PTA 4 Commercieel Hoofdstuk 1 t/m 7 Hoofdstuk 1: Kennismaking met commercieel Hoofdstuk 2: Retail formule Hoofdstuk 3: Producten Hoofdstuk 4: Prijs Hoofdstuk 5: Plaats en presentatie Hoofdstuk 6: PR en reclame Hoofdstuk 7: Verkopen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P/EO/1	Commercieel	CE en SE	100	Klassikaal	Schriftelijk
secretarieel	4	5	P2 EO	Secretarieel PTA 5 Hoofdstuk 1 en 2 Hoofdstuk 1: Kennismaken met Secretarieel Hoofdstuk 2: (re)presentatie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P2 EO	Secretarieel	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
secretarieel	4	5	P2 EO	Secretarieel PTA 6 Hoofdstuk 3 en 4 Hoofdstuk 3: Schriftelijk communiceren Hoofdstuk 4: Agendabeheer, organiseren en plannen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	P2 EO	Secretarieel	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
secretarieel	4	6	P2 EO	Secretarieel PTA 7 Hoofdstuk 5 en 6 Hoofdstuk 5: Agendabeheer, organiseren en plannen Hoofdstuk 6: Post, archief, apparatuur, informatie ordenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	P2 EO	Secretarieel	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
secretarieel	4	6	P2 EO	Secretarieel PTA 8 Hoofdstuk 1 t/m 6 Hoofdstuk 1: Kennismaken met secretarieel Hoofdstuk 2: (Re)presentatie Hoofdstuk 3: Schriftelijk communiceren Hoofdstuk 4: Mondelinge communicatie Hoofdstuk 5: Agendabeheer, organiseren en plannen Hoofdstuk 6: Post, archief, apparatuur, informatie ordenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	P2 EO	Secretarieel	CE en SE	100	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
marketing	4	1	PTA1	1 Bedrijfsformule2 Onderzoek doen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/e&O/1.1, 1.2		SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
marketing	4	1	PTA 2	3 Presentatie onderzoeksresultate n4 bedrijfsformule en marketingsinstrumen ten	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/e&O/1.1, 1.2		SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
marketing	4	2	PTA 4	Eindopdracht	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K/e&O/1.1, 1.2		SE	100	Individueel	Praktisch
marketing	4	2	PTA 3	5 mini- marketingplan6 presentatie mini- marketingplan	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/e&O/1.1, 1.2		SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
officemanagement	4	1	PTA 1	1. Communicatie2. Bijeenkomsten3 Beheren van agenda's	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/e&O/2.3		SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
officemanagement	4	1	PTA 2	4 Documenteren en verslagleggen5 Personeelsadministra tie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/e&O/2.4		SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
officemanagement	4	2	PTA 3	6 Post7 Complexe frontoffice- werkzaamheden	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/e&O/2.5		SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
officemanagement	4	2	PTA 4	Eindopdracht	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K/e&O/2.6		SE	100	Individueel	Praktisch
presentatieenstyling	4	1	PTA1	1Herkenbaar zijn voor de consument2Commun icatie met de klant3Presentatievor men in en om de winkel	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/e&O/7.1	K7 : Presentatie en Styling	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
presentatieenstyling	4	1	PTA 2	4. Materialen en benodigdheden om te presenteren5	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/e&O/7.1	K7 Presentatie en Styling	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
presentatieenstyling	4	2	PTA 4	Eindopdracht	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K/e&O/7.1	K7 Presentatie en Styling	SE	100	Individueel	Praktisch
presentatieenstyling	4	2	PTA 3	6 Reclame7 Verpakken	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K/e&O/7.1	K7 Presentatie en styling	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
mensactivit	3	1	PTA 1	Deel 1	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	3.1,3.2,3.3		SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
mensactivit	3	2	PTA 2	Deel 2	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	3.1,3.2,3.3		CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
mensactivit	3	4	PTA 3	Deel 3	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	3.1,3.2,3.3		CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
mensactivit	3	4	PTA 4	Deel 4	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	3.1,3.2,3.3		CE en SE	100	Individueel	Schriftelijk
menszorg	3	3	PTA 5	Blok 1 tot en met 3	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1						
menszorg	3	3	PTA 6	Blok 4 tot en met 6	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1						
menszorg	3	4	PTA 7	Hoofdstuk 7 en 8	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1						
menszorg	3	4	PTA 8	Praktijk	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1			CE en SE	60	Klassikaal	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
ongevallenehbo	4	leerling	PTA 1	- assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie- de functie van enkele organen en weefsels uitleggen. - in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.- stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.- aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren ( Eerste Hulp B).	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		K/ZW/12.1 t/m 50 K/ZW/12.5	12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie 12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen. 12.3 in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. 12.4 stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. 12.5 aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren ( Eerste Hulp B).	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
ongevallenehbo	4	leerling	PTA 2	12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen. 12.3 in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.12.4 stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.12.5 aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren ( Eerste Hulp B).	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		K/ZW/12.1 t/m 50 K/ZW/12.5	12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie 12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen. 12.3 in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. 12.4 stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. 12.5 aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren ( Eerste Hulp B).	SE	100	Indivueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
assisteren id gezondheidszorg		i.v.m. roulatiesch ema verschilt dit per	PTA 2	- front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. - zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur. - in opdracht en volgens protocol gegevens verzamen van de klant over zijn of haargezondheid. - de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in eengesimuleerde omgeving. - voorlichting geven over mondhygiëne	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		K/ZW/7.1 t/m 50 K/ZW/7.5	7.1 front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. 7.2 zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur. 7.3 in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. 7.4 de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. 7.5 voorlichting geven over mondhygiëne	SE	100	Individueel	Praktisch
assisteren id gezondheidszorg		i.v.m. roulatiesch ema verschilt dit per	PTA 1	- front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. - zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur. - in opdracht en volgens protocol gegevens verzamen van de klant over zijn of haargezondheid. - de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in eengesimuleerde omgeving. - voorlichting geven over mondhygiëne	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		K/ZW/7.1 t/m 50 K/ZW/7.5	7.1 front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. 7.2 zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur. 7.3 in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. 7.4 de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. 7.5 voorlichting geven over mondhygiëne	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
kennism uiterlijke verzorging	4	leerling	PTA 2	Een klant ontvangen en het bezoek afronden- een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haaren de hoofdhuid van de klant.- een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.- een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	50	K/ZW/1.1 t/m K/ZW/1.4	1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden 1.2 een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. 1.3 een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. 1.4 een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	SE	100	Individueel	Praktisch
kennism uiterlijke verzorging	4	leerling	PTA 1	Een klant ontvangen en het bezoek afronden- een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haaren de hoofdhuid van de klant.- een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.- een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	50	K/ZW/1.1 t/m K/ZW/1.4	1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden 1.2 een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. 1.3 een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. 1.4 een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk



Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
facd: catering en inrichting	4	leerling	PTA 2	Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereed maken- Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen- Werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen- Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/ZW/9.1 t/m K/ZW/9.4	9.1 Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereed maken 9.2 Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen 9.3 Werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen 9.4 Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	SE	100	Individueel	Praktisch
facd: catering en inrichting	4	leerling	PTA 1	Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereed maken- Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen- Werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen- Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	50	K/ZW/9.1 t/m K/ZW/9.4	9.1 Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereed maken 9.2 Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen 9.3 Werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen 9.4 Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
bestautom	4	1	BA-1	Eindopdracht 1, Besturen en automatiseren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		1 P/PIE/3.1, 3.3	Practicum besturingsinstallatie en regelsysteem opbouwen, aansluiten, programmeren en testen	CE en SE		Individueel	Praktisch
bestautom	4	1	BA-2	Eindopdracht 2, Besturen en automatiseren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		1 P/PIE/3.1, 3.3	Practicum besturingsinstallatie en regelsysteem opbouwen, aansluiten, programmeren en testen	CE en SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
plaatconstrwerk	4	1	plcw	plaat en constructiewerk	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	1.4	K/PIE/1.1, 1.2, 1.3, producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	SE		Individueel	Praktisch
verspaningstechn	4	1	vspt	verspaningstechnieken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K/PIE/12.1, 12.2	met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden. een ontworpen draai- en freesproduct produceren	SE		Individueel	Praktisch
3Dvormreal	4	1	3dvor	3D vormgeving en realisatie	PO	Cijfer1-10	Geen	1	K/MVI/1.1 t/m K/MVI/3.1	de wens van een opdrachtgever met hem bespreken x x x 2 een idee ontwikkelen voor de realisatie van een 3D product x x 3 een planning maken x x 4 een plan van aanpak maken x x 5 onderzoek doen en materialen kiezen x x 6 het plan van aanpak met een opdrachtgever bespreken x x 7 schetsontwerpen maken en mock-up maken x x x 8 schetsontwerpen en mock-up met een opdrachtgever bespreken	SE		Groep	Praktisch
praktisch booglassen	4	1	pbgl	Praktisch booglassen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K/PIE/8.1 t/m 8.4	werktekeningen lezen en interpreteren x x x 2 lasmethoden beschrijven x x x 3 schetsen maken ter voorbereiding van het lasproces x x 4 overleg voeren over de benodigde lasmethode	SE		Individueel	Praktisch
utiliteitsinstal	4	1	uti	utiliteits installaties	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K/PIE/7.1, 7.2, 7.3	tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken, leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten, onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening"	SE		Individueel	Praktisch
booglasprocessen*	4	1	bglp	booglasprocessen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K/PIE/2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	o de werkzaamheden voorbereiden o materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrenge n o plan van aanpak opstellen o onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden"	SE		Individueel	Praktisch