

| Vak              | Periode | Afkorting | Omschrijving                                      | Soort              | Weergave   | Herkansing            | Weging | Samengestelde toets | Deeltoets van | Domeincode | Domeinomschrijving  | Toetsduur | Toetsvorm  | Afnamevorm   |
|------------------|---------|-----------|---|--------------------|------------|-----------------------|--------|---------------------|---------------|------------|---|-----------|------------|--------------|
| Nederlandse taal | 1       | PTA 1     | Theorie fictie uit de hoofdstukken 1 tot en met 3 | Theoretische toets | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | K1-3/K8    | K1: Oriëntatie op leren en werken<br>K2: Basisvaardigheden<br>K3: Leervaardigheden voor het vak Nederlands<br>K8: Fictie                          | 60        | Klassikaal | Schriftelijk |
| Nederlandse taal | 2       | PTA 2     | Schrijven van een zakelijke mail                  | Theoretische toets | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | K1-3/K6    | K1: Oriëntatie op leren en werken<br>K2: Basisvaardigheden<br>K3: leervaardigheden voor het vak Nederlands<br>K7: Schrijfvaardigheid              | 60        | Klassikaal | Schriftelijk |
| Nederlandse taal | 4       | PTA 3     | Het deelnemen aan een debat                       | mondeling          | Cijfer1-10 | Geen                  | 1      | Nee                 |               | K1-3/K5    | K1: Oriëntatie op leren en werken<br>K2: Basisvaardigheden<br>K3: Leervaardigheden voor het vak Nederlands<br>K5: Spreek- en gespreksvaardigheden | 60        | Klassikaal | Mondeling    |
| Nederlandse taal | 2       | PTA 4     | Tekst waarover vragen beantwoord moeten worden    | Theoretische toets | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | K1-3/K7    | K1: Oriëntatie op leren en werken<br>K2: Basisvaardigheden<br>K3: Leervaardigheden voor het vak Nederlands<br>K7: Leesvaardigheid                 | 60        | Klassikaal | Schriftelijk |
| Nederlandse taal | 3       | PTA 5     | Kijk- en luistertoets                             | Theoretische toets | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | K1-3/K4    | K1: Oriëntatie op leren en werken<br>K2: Basisvaardigheden<br>K3: Leervaardigheden voor het vak Nederlands<br>K4: Luister- en kijkvaardigheid     | 120       | Klassikaal | Schriftelijk |
| Nederlandse taal | 3       | PTA 6     | Schrijven van een artikel                         | Theoretische toets | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | K1-3/K7    | K1: Oriëntatie op leren en werken<br>K2: Basisvaardigheden<br>K3: Leervaardigheden voor het vak Nederlands<br>K7: Schrijfvaardigheid              | 60        | Klassikaal | Schriftelijk |

| Vak         | Periode | Afkorting | Omschrijving                             | Soort              | Weergave   | Herkansing            | Weging | Samengestelde toets | Deeltoets van | Domeincode     | Domeinomschrijving   | Toetsduur | Toetsvorm   | Afnamevorm   |
|-------------|---------|-----------|--|--------------------|------------|-----------------------|--------|---------------------|---------------|----------------|--|-----------|-------------|--------------|
| Duitse taal | 1       | PTA 1     | Kapitel 1<br>Idioom/zinnen en grammatica | Theoretische toets | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | K1,K2,K3,K4,K7 | K1 = Oriëntatie op leren en werken<br>K2 = Basisvaardigheden<br>K3 = Leervaardigheden in de moderne vreemde talen<br>K4 = Leesvaardigheid<br>K7 = Schrijfvaardigheid | 60        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| Duitse taal | 2       | PTA 2     | Kapitel 2<br>Idioom/zinnen/grammatica    | Theoretische toets | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | K1,K2,K3,K4,K7 | K1 = Oriëntatie op leren en werken<br>K2 = Basisvaardigheden<br>K3 = Leervaardigheden in de moderne vreemde talen<br>K4 = Leesvaardigheid<br>K7 = Schrijfvaardigheid | 60        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| Duitse taal | 2       | PTA 3     | Kijk- en luistervaardigheid              | Theoretische toets | Cijfer1-10 | Geen                  | 2      | Nee                 |               | K5             | K5 = Luistervaardigheid  | 90        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| Duitse taal | 3       | PTA 4     | Kapitel 5<br>Idioom/zinnen/grammatica    | Theoretische toets | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | K1,K2,K3,K4,K7 | K1 = Oriëntatie op leren en werken<br>K2 = Basisvaardigheden<br>K3 = Leervaardigheden in de moderne vreemde talen<br>K4 = Leesvaardigheid<br>K7 = Schrijfvaardigheid | 60        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| Duitse taal | 3       | PTA 5     | Tekstverklaring                          | Theoretische toets | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 3      | Nee                 |               | K4             | K4 = Leesvaardigheid   | 90        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| Duitse taal | 4       | PTA 6     | Spreekvaardigheid                        | mondeling          | Cijfer1-10 | Geen                  | 2      | Nee                 |               | K6             | K6 = Gespreksvaardigheid   | 10        | Individueel | Mondeling    |

| Vak          | Periode | Afkorting | Omschrijving | Soort               | Weergave   | Herkansing            | Weging | Samengestelde toets | Deeltoets van | Domeincode                     | Domeinomschrijving  | Toetsduur | Toetsvorm   | Afnaamvorm   |
|--------------|---------|-----------|--------------|---------------------|------------|-----------------------|--------|---------------------|---------------|--------------------------------|---|-----------|-------------|--------------|
| Engelse taal | 1       | PTA 1     | Unit 1 en 2  | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | K1-K2-K3-K4-K7, V1, V3, V4, V5 | K1 = Oriëntatie op leren en werken<br>K2 = Basisvaardigheden<br>K3 = Leervaardigheden in MVT<br>K4 = Leesvaardigheid<br>K7 = Schrijfvaardigheid<br>V/1 Leesvaardigheid<br>V/3 Kennis van land en samenleving<br>V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie<br>V/5 Vaardigheden in samenhang | 60        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| Engelse taal | 2       | PTA 2     | Unit 3 en 4  | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | K1-K2-K3-K4-K7, V1, V3, V4, V5 | K1 = Oriëntatie op leren en werken<br>K2 = Basisvaardigheden<br>K3 = Leervaardigheden in MVT<br>K4 = Leesvaardigheid<br>K7 = Schrijfvaardigheid<br>V/1 Leesvaardigheid<br>V/3 Kennis van land en samenleving<br>V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie<br>V/5 Vaardigheden in samenhang | 60        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| Engelse taal | 3       | PTA 3     | Unit 5 en 6  | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | K1-K2-K3-K4-K7, V1, V3, V4, V5 | K1 = Oriëntatie op leren en werken<br>K2 = Basisvaardigheden<br>K3 = Leervaardigheden in MVT<br>K4 = Leesvaardigheid<br>K7 = Schrijfvaardigheid<br>V/1 Leesvaardigheid<br>V/3 Kennis van land en samenleving<br>V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie<br>V/5 Vaardigheden in samenhang | 60        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| Engelse taal | 4       | PTA 4     | Listening    | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Geen                  | 2      | Nee                 |               | K5                             | K5 = Luister- en kijkvaardigheden   | 60        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| Engelse taal | 4       | PTA 5     | Speaking     | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen                  | 2      | Nee                 |               | K6, V4, V5                     | K6 = Gespreksvaardigheid<br>V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie<br>V/5 Vaardigheden in samenhang   |           | Individueel | Mondeling    |

| Vak                     | Periode | Afkorting | Omschrijving                  | Soort               | Weergave   | Herkansing            | Weging | Samengestelde toets | Deeltoets van | Domeincode   | Domeinomschrijving   | Toetsduur | Toetsvorm   | Afnamevorm   |
|-------------------------|---------|-----------|-------------------------------|---------------------|------------|-----------------------|--------|---------------------|---------------|--|--|-----------|-------------|--------------|
| natuur- en scheikunde I | 2       | PTA 1     | Eigen onderzoek hfst 1& 2 & 3 | handelings-opdracht | LABEL      | Geen                  | 1      | Nee                 |               | Nask1/K1/K2/K3/K4/K9/K10<br>Eigen onderzoek hfst 1 & | K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>NASK1/K/2 Basisvaardigheden<br>NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde<br>NASK1/K/4 Stoffen en materialen X B B<br>NASK1/K/5 Elektrische energie<br>NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen<br>NASK1/K/7 Licht en beeld<br>NASK1/K/8 Geluid<br>NASK1/K/9 Kracht en veiligheid<br>NASK1/K/10 Bouw van de materie | 50        | Individueel | Schriftelijk |
| natuur- en scheikunde I | 3       | PTA 2     | Licht                         | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 2      | Nee                 |               | K7   | NASK1/K/7 Licht en beeld   | 50        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| natuur- en scheikunde I | 4       | PTA 3     | Practica                      | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen                  | 2      | Nee                 |               | Nask1/K1/K2/K3/K5                                    | NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>NASK1/K/2 Basisvaardigheden<br>NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde<br>NASK1/K/5 Elektrische energie   | 100       | Individueel | Schriftelijk |

| Vak      | Periode | Afkorting | Omschrijving   | Soort               | Weergave   | Herkansing            | Weging | Samengestelde toets | Deeltoets van | Domeincode          | Domeinomschrijving  | Toetsduur | Toetsvorm   | Afnamevorm   |
|----------|---------|-----------|--|---------------------|------------|-----------------------|--------|---------------------|---------------|---------------------|---|-----------|-------------|--------------|
| wiskunde | 1       | PTA 1     | Praktische opdracht                                      | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen                  | 1      | Nee                 |               | K1, K3, K5, K8      | K1 = Oriëntatie op leren en werken<br>K3 = Leervaardigheden in het vak wiskunde<br>K5 = rekenen, meten en schatten<br>K8 = Geïntegreerde wiskundige activiteiten  | 150       | Individueel | Schriftelijk |
| wiskunde | 2       | PTA 2     | Hoofdstuk 3 en 6<br>Statistiek en verhoudingen           | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 3      | Nee                 |               | K2, K3, K7, K8      | K2 = Basisvaardigheden<br>K3 = Leervaardigheden in het vak wiskunde<br>K7 = Informatieverwerking, statistiek<br>K8 = Geïntegreerde wiskundige activiteiten  | 50        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| wiskunde | 3       | PTA 3     | Hoofdstuk 7 omtrek en oppervlakte<br>Hoofdstuk 10 inhoud | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 3      | Nee                 |               | K3, K5, K8          | K3 = Leervaardigheden in het vak wiskunde<br>K5 = Rekenen, meten en schatten<br>K8 = Geïntegreerde wiskundige activiteiten  | 50        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| wiskunde | 4       | PTA 4     | Profiel gerelateerde toets                               | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 3      | Nee                 |               | K1, K3, K5, K5, K6, | K1 = Oriëntatie op leren en werken<br>K3 = Leervaardigheden in het vak wiskunde<br>K5 = Rekenen, meten en schatten<br>K6 = Meetkunde<br>K7 = Informatieverwerking, statistiek<br>K8 = Geïntegreerde wiskundige activiteiten | 50        | Klassikaal  | Schriftelijk |

| Vak      | Periode | Afkorting | Omschrijving        | Soort               | Weergave   | Herkansing            | Weging | Samengestelde toets | Deeltoets van | Domeincode            | Domeinomschrijving  | Toetsduur | Toetsvorm   | Afnamevorm   |
|----------|---------|-----------|---------------------|---------------------|------------|-----------------------|--------|---------------------|---------------|-----------------------|---|-----------|-------------|--------------|
| biologie | 1       | PTA 1     | Ordering            | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 2      | Nee                 |               | BIO K4, K5, K6        | BI/K/4 Cellen staan aan de basis<br>BI/K/5 Schimmels en bacteriën:<br>nuttig en soms<br>schadelijk<br>BI/K/6 Planten en dieren en hun<br>samenhang: de<br>eigen omgeving verkend  | 50        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| biologie | 2       | PTA 2     | Voortplanting en on | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 2      | Nee                 |               | K12                   | BI/K/12 Van generatie op generatie  | 50        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| biologie | 3       | PTA 3     | Practicum koeienoo  | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen                  | 1      | Nee                 |               | K11,V4                | BI/V/4 Vaardigheden in samenhang<br>BI/K/11 Reageren op prikkels  | 50        | Individueel | Schriftelijk |
| biologie | 4       | PTA 4     | Stevigheid en bewe  | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 2      | Nee                 |               | K8                    | BI/K/8 Houding, beweging en<br>conditie   | 50        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| biologie | 4       | PTA 5     | Diverse Practica    | handelings-opdracht | LABEL      | Geen                  | 1      | Ja                  |               | BIO K2, K3, V3,<br>V4 | BI/K/2 Basisvaardigheden<br>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak<br>biologie<br>BI/V/3 Verwerven, verwerken en<br>verstrekken<br>van informatie<br>BI/V/4 Vaardigheden in samenhang | 50        | Individueel | Schriftelijk |

| Vak      | Periode | Afkorting | Omschrijving                           | Soort              | Weergave   | Herkansing            | Weging | Samengestelde toets | Deeltoets van | Domeincode             | Domeinomschrijving  | Toetsduur | Toetsvorm  | Afnaamvorm   |
|----------|---------|-----------|--|--------------------|------------|-----------------------|--------|---------------------|---------------|------------------------|---|-----------|------------|--------------|
| economie | 1       | PTA 1     | Hoofdstuk 1 Waar heb jij behoefte aan? | Theoretische toets | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | K1, K2, K3, K4a, K4B   | K1 = Oriëntatie op leren en werken<br>K2 = Basisvaardigheden<br>K3 = Leervaardigheden in het vak economie<br>K4A = Consumptie<br>K4B = Consumptie- en consumentenorganisaties | 60        | Klassikaal | Schriftelijk |
| economie | 1       | PTA 2     | Hoofdstuk 2Grip op je knip?            | Theoretische toets | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | K1, K2, K3, K4a        | K1 = Oriëntatie op leren en werken<br>K2 = Basisvaardigheden<br>K3 = Leervaardigheden in het vak economie<br>K4A = Consumptie   | 60        | Klassikaal | Schriftelijk |
| economie | 2       | PTA 3     | Hoofdstuk 3Sparen, lenen en verzekeren | Theoretische toets | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | K1, K2, K3, K4a, K4B   | K1 = Oriëntatie op leren en werken<br>K2 = Basisvaardigheden<br>K3 = Leervaardigheden in het vak economie<br>K4A = Consumptie<br>K4B = Consumptie en consumentenorganisaties  | 60        | Klassikaal | Schriftelijk |
| economie | 2       | PTA 4     | Hoofdstuk 4Werkt dat zo?               | Theoretische toets | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | K1, K2, K3, K5A en K5B | K1 = Oriëntatie op leren en werken<br>K2 = Basisvaardigheden<br>K3 = Leervaardigheden in het vak economie<br>K5A = Arbeid en productie<br>K5B = Arbeid en bedrijfsleven       | 60        | Klassikaal | Schriftelijk |
| economie | 3       | PTA 5     | Hoofdstuk 5Produceer maar!             | Theoretische toets | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | K1,K2,K3, K5A en K5B   | K1 = Oriëntatie op leren en werken<br>K2 = Basisvaardigheden<br>K3 = Leervaardigheden in het vak economie<br>K5A = Arbeid en productie<br>K5B = Arbeid en bedrijfsleven       | 60        | Klassikaal | Schriftelijk |
| economie | 4       | PTA 6     | Hoofdstuk 6Regelt Den Haag dat?        | Theoretische toets | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | K1, K2, K3, K6         | K1 = Oriëntatie op leren en werken<br>K2 = Basisvaardigheden<br>K3 = Leervaardigheden in het vak economie<br>K6 = Overheid en bestuur   | 60        | Klassikaal | Schriftelijk |

| Vak              | Periode | Afkorting | Omschrijving                        | Soort               | Weergave   | Herkansing            | Weging | Samengestelde toets | Deeltoets van | Domeincode | Domeinomschrijving   | Toetsduur | Toetsvorm   | Afnamevorm   |
|------------------|---------|-----------|-------------------------------------|---------------------|------------|-----------------------|--------|---------------------|---------------|------------|--|-----------|-------------|--------------|
| maatschappijleer | 1       | PTA01     | Wat is maatschappijleer en Jongeren | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 2      | Nee                 |               | K4         | ML1/K/4 = Cultuur en socialisatie  | 50        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| maatschappijleer | 2       | PTA02     | Politiek                            | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 2      | Nee                 |               | K6         | ML1/K/6 = Macht en zeggenschap   | 50        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| maatschappijleer | 3       | PTA03     | Opdracht pluriforme samenleving     | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen                  | 2      | Nee                 |               | K4 en K7   | ML1/K/4 = Cultuur en socialisatie<br>ML1/K/7 = Beeldvorming en stereotypering  | 150       | Individueel | Schriftelijk |
| maatschappijleer | 3       | PTA04     | Hoofdstuk media en werk             | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 2      | Nee                 |               | K1,K5,K7   | ML1/K/7 = Beeldvorming en stereotypering<br>ML1/K/5 = Sociale verschillen<br>ML1/K/1 = Oriëntatie op leren en werken | 50        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| maatschappijleer | 4       | PTA05     | PTA criminaliteit                   | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 2      | Nee                 |               | K1 en K5   | ML1/K/1 = Oriëntatie op leren en werken<br>ML1/K/5 = Sociale verschillen   | 50        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| maatschappijleer | 4       | PTA06     | PO maatschappelijk probleem         | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen                  | 2      | Nee                 |               | K2 en K3   | ML1/K/1 = Oriëntatie op leren en werken<br>ML1/K/2 = Basisvaardigheden   | 15        | Individueel | Mondeling    |



| Vak                    | Periode | Afkorting | Omschrijving                    | Soort               | Weergave | Herkansing | Weging | Samengestelde toets | Deeltoets van | Domeincode | Domeinomschrijving   | Toetsduur | Toetsvorm   | Afnamevorm |
|------------------------|---------|-----------|---------------------------------|---------------------|----------|------------|--------|---------------------|---------------|------------|--|-----------|-------------|------------|
| lichamelijke opvoeding | 4       | PTA 1     | Inzet gedurende het hele jaar   | Praktische opdracht | LABEL    | Geen       | 1      | Nee                 |               | K1 t/m K9  | LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>LO1/K/2 Basisvaardigheden<br>LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding<br>LO1/K/4 Spel<br>LO1/K/5 Turnen<br>LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/7 Atletiek<br>LO1/K/8 Zelfverdediging<br>LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten |           | Individueel |            |
| lichamelijke opvoeding | 4       | PTA 2     | Houding gedurende het hele jaar | Praktische opdracht | LABEL    | Geen       | 1      | Nee                 |               | K1 t/m K9  | LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>LO1/K/2 Basisvaardigheden<br>LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding<br>LO1/K/4 Spel<br>LO1/K/5 Turnen<br>LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/7 Atletiek<br>LO1/K/8 Zelfverdediging<br>LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten |           | Individueel |            |

| Vak                 | Periode | Afkorting | Omschrijving         | Soort               | Weergave | Herkansing | Weging | Samengestelde toets | Deeltoets van | Domeincode | Domeinomschrijving | Toetsduur | Toetsvorm   | Afnamevorm   |
|---------------------|---------|-----------|----------------------|---------------------|----------|------------|--------|---------------------|---------------|------------|--------------------|-----------|-------------|--------------|
| loopbaan-oriëntatie | 4       | PTA 1     | Inleveren opdrachten | Praktische opdracht | LABEL    | Geen       | 1      | Nee                 |               |            |                    | 180       | Individueel | Schriftelijk |

| Vak                 | Periode | Afkorting | Omschrijving  | Soort               | Weergave | Herkansing | Weging | Samengestelde toets | Deeltoets van | Domeincode | Domeinomschrijving   | Toetsduur | Toetsvorm   | Afnamevorm   |
|---------------------|---------|-----------|---|---------------------|----------|------------|--------|---------------------|---------------|------------|--|-----------|-------------|--------------|
| kunsvakken incl ckv | 1       | PTA 1     | Leerlingen gaan in hun eigen omgeving op zoek naar 12 kunstwerken | handelings-opdracht | LABEL    | Geen       | 1      | Nee                 |               | K1,K2,K4   | K1 = Oriëntatie op leren en werken<br>K2 = Basisvaardigheden<br>K4 = Reflectie en kunstdossier |           | Individueel | Schriftelijk |
| kunsvakken incl ckv | 2       | PTA 2     | Leerlingen volgen creatieve workshops bij Gigant                  | handelings-opdracht | LABEL    | Geen       | 1      | Nee                 |               | K1 en K3   | K1 = Oriëntatie op leren en werken<br>K3 = Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping     |           | Individueel |              |
| kunsvakken incl ckv | 3       | PTA 3     | Bezoeken van een voorstelling                                     | handelings-opdracht | LABEL    | Geen       | 1      | Nee                 |               | K2 en K4   | K2 = Basisvaardigheden<br>K4 = Reflectie en kunstdossier                                       |           | Individueel |              |
| kunsvakken incl ckv | 4       | PTA 4     | Leerlingen bezoeken een voorstelling                              | handelings-opdracht | LABEL    | Geen       | 1      | Nee                 |               | K2 en K4   | K2 = Basisvaardigheden<br>K4 = Reflectie en kunstdossier                                       |           | Individueel |              |

| Vak        | Periode | Afkorting | Omschrijving | Soort              | Weergave   | Herkansing              | Weging | Samengestelde toets | Deeltoets van | Domeincode | Domeinomschrijving | Toetsduur | Toetsvorm  | Afnaamvorm   |
|------------|---------|-----------|--------------|--------------------|------------|-------------------------|--------|---------------------|---------------|------------|--------------------|-----------|------------|--------------|
| rekenen 2F | 4       | PTA 1     | Toets 2F     | Theoretische toets | Cijfer1-10 | Hoogste, 2 herkansingen | 1      | Nee                 |               | 2F         |                    | 60        | Klassikaal | Schriftelijk |

| Vak                    | Periode | Afkorting | Omschrijving             | Soort               | Weergave   | Herkansing            | Weging | Samengestelde toets | Deeltoets van | Domeincode                            | Domeinomschrijving | Toetsduur | Toetsvorm   | Afnaamvorm   |
|------------------------|---------|-----------|--------------------------|---------------------|------------|-----------------------|--------|---------------------|---------------|---------------------------------------|--------------------|-----------|-------------|--------------|
| <b>Profielvakken</b>   |         |           |                          |                     |            |                       |        |                     |               |                                       |                    |           |             |              |
| administratie          | 1       | PTA13     | Hoofdstuk 1 tot en met 3 | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | P1                                    |                    | 50        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| administratie          | 1       | PTA14     | Hoofdstuk 5 en 6.4       | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | P4                                    |                    | 50        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| secretarieel           | 1       | PTA 5     | Hoofdstuk 1 en 2         | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | P2                                    |                    | 50        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| secretarieel           | 1       | PTA 6     | Hoofdstuk 3 en 4         | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | P2                                    |                    | 50        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| logistiek              | 3       | PTA 9     | Hoofdstuk 1,2,3          | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | P3                                    |                    | 50        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| logistiek              | 3       | PTA10     | Hoofdstuk 4 en 5         | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | P3                                    |                    | 50        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| commercieel            | 1       | PTA1      | Hoofdstuk 1 tot en met 3 | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | ZW A, B, C ZW 2.1 ZW 4.1, 4.2 en 4.31 |                    | 50        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| commercieel            | 1       | PTA 2     | Hoofdstuk 4 en 5         | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | P1                                    |                    | 60        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| <b>Keuzevakken</b>     |         |           |                          |                     |            |                       |        |                     |               |                                       |                    |           |             |              |
| ondernemen             | 1       | PTA 1     | Hoofdstuk 1 en 2         | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | K5                                    |                    | 50        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| ondernemen             | 1       | PTA 2     | Hoofdstuk 3 en 4         | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | K5                                    |                    | 50        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| ondernemen             | 2       | PTA 3     | Hoofdstuk 5 t/m 7        | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | K5                                    |                    | 50        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| ondernemen             | 2       | PTA 4     | Eindopdracht             | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen                  | 1      | Nee                 |               | K5                                    |                    | 100       | Individueel | Schriftelijk |
| webshop                | 1       | PTA 1     | Hoofdstuk 1,2,3          | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | K6                                    |                    | 50        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| webshop                | 1       | PTA 2     | Hoofdstuk 4,5,6          | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | K6                                    |                    | 50        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| webshop                | 2       | PTA 3     | Hoofdstuk 7,8,9          | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | K6                                    |                    | 50        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| webshop                | 2       | PTA 4     | Eindopdracht             | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen                  | 1      | Nee                 |               | K6                                    |                    | 100       | Individueel | Schriftelijk |
| presentatie en styling | 1       | PTA 1     | Hoofdstuk 1 en 2         | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | K7                                    |                    | 50        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| presentatie en styling | 1       | PTA 2     | Hoofdstuk 3 en 4         | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | K7                                    |                    | 50        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| presentatie en styling | 2       | PTA 3     | Hoofdstuk 5 t/m 7        | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | K7                                    |                    | 50        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| presentatie en styling | 2       | PTA 4     | Eindopdracht             | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen                  | 1      | Nee                 |               | K7                                    |                    | 100       | Individueel | Schriftelijk |

| Vak                  | Periode | Afkorting | Omschrijving   | Soort               | Weergave   | Herkansing            | Weging | Samengestelde toets | Deeltoets van | Domeincode                           | Domeinomschrijving                           | Toetsduur | Toetsvorm   | Afnaamvorm   |
|----------------------|---------|-----------|--|---------------------|------------|-----------------------|--------|---------------------|---------------|--------------------------------------|--|-----------|-------------|--------------|
| <b>Profielvakken</b> |         |           |  |                     |            |                       |        |                     |               |                                      |  |           |             |              |
| menszorg             | 3       | DT1       | Theorie  | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Geen                  | 0      | Nee                 | PTA12         |                                      |  | 60        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| menszorg             | 3       | DT2       | Praktijk   | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen                  | 0      | Nee                 | PTA12         |                                      |  | 60        | Individueel | Schriftelijk |
| menszorg             | 3       | PTA10     | Theorietoets - Bestuderen Mens en Zorg   | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 9      | Nee                 |               | ZW 4.1, 4.2, 4.3, 4.4                |  | 60        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| menszorg             | 3       | PTA11     | Praktijk EHBO  | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen                  | 7      | Nee                 |               | ZW A, B, C ZW 4.3.1 en 4.3.2         |  | 120       | Individueel | Schriftelijk |
| menszorg             | 3       | PTA12     | Praktische & theoretische opdracht à€" Zorg op maat & keuze voor ADL-hulpmiddelen                      | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen                  | 7      | Ja                  |               | ZW A, B, C ZW 2.1 ZW 4.1, 4.2 en 4.3 |  | 120       |             |              |
| mensgezondh          | 1       | DT1       | Theorie  | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen                  | 0      | Nee                 | PTA 2         |                                      |  | 60        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| mensgezondh          | 1       | DT2       | Praktijk   | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen                  | 0      | Nee                 | PTA 2         |                                      |  | 120       | Individueel | Schriftelijk |
| mensgezondh          | 2       | DT1       | Theorie  | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Geen                  | 0      | Nee                 | PTA 3         |                                      |  | 60        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| mensgezondh          | 2       | DT2       | Praktijk   | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen                  | 0      | Nee                 | PTA 3         |                                      |  | 120       | Individueel | Schriftelijk |
| mensgezondh          | 1       | PTA 2     | Praktische & theoretische opdracht " Koken & schijf van vijf   | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen                  | 7      | Ja                  |               | ZW A, B, C ZW 1.1, 1.2, 1.3          |  | 180       |             |              |
| mensgezondh          | 2       | PTA 1     | Alle ondersteunende theorie behorende bij het profiel mens en gezondheid kennen.                       | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 9      | Nee                 |               | ZW 1.1, 1.2, 1.3                     |  | 60        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| mensgezondh          | 2       | PTA 3     | Praktische & theoretische opdracht - Intakegesprek voeren & gezonde leefstijl                          | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen                  | 7      | Ja                  |               | ZW A, B, C ZW 1.1 en 1.3             |  | 180       |             |              |
| mensactivit          | 3       | DT1       | Theorie  | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Geen                  | 0      | Nee                 | PTA 9         |                                      |  | 60        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| mensactivit          | 3       | DT2       | Praktijk   | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen                  | 0      | Nee                 | PTA 9         |                                      |  | 60        | Individueel | Schriftelijk |
| mensactivit          | 3       | PTA 7     | Theorietoets - Bestuderen Mens en Activiteit   | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 9      | Nee                 |               | ZW 3.1, 3.2 en 3.3                   | Theorietoets - Bestuderen Mens en Activiteit | 60        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| mensactivit          | 3       | PTA 8     | Theoretische opdracht " Een draaiboek maken  | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Geen                  | 7      | Nee                 |               | ZW A, B, C ZW 3.1, 3.2 en 3.3        |  | 60        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| mensactivit          | 3       | PTA 9     | Praktische & theoretische opdracht - Instructiekaart en knutselwerkstuk & opdracht activiteiten kiezen | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen                  | 7      | Ja                  |               | ZW A, B, C ZW 3.1, 3.2 en 3.3        |  | 120       |             |              |
| mensomgev            | 2       | DT1       | Theorie  | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Geen                  | 0      | Nee                 | PTA 5         |                                      |  | 60        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| mensomgev            | 2       | DT2       | Praktijk   | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen                  | 0      | Nee                 | PTA 5         |                                      |  | 60        | Individueel | Schriftelijk |
| mensomgev            | 2       | DT1       | Theorie  | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Geen                  | 0      | Nee                 | PTA 6         |                                      |  | 60        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| mensomgev            | 2       | DT2       | Praktijk   | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen                  | 0      | Nee                 | PTA 6         |                                      |  | 60        | Individueel | Schriftelijk |
| mensomgev            | 1       | PTA 4     | Theorietoets - Bestuderen Mens en Omgeving   | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 9      | Nee                 |               | ZW 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5           |  | 60        | Klassikaal  | Schriftelijk |

| Vak                           | Periode | Afkorting | Omschrijving  | Soort               | Weergave   | Herkansing            | Weging | Samengestelde toets | Deeltoets van | Domeincode                             | Domeinomschrijving | Toetsduur | Toetsvorm   | Afnaamvorm   |
|-------------------------------|---------|-----------|---|---------------------|------------|-----------------------|--------|---------------------|---------------|--|--------------------|-----------|-------------|--------------|
| mensomgev                     | 2       | PTA 5     | Praktische & theoretische opdracht à€“ Schoonmaken & Textiel  | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen                  | 7      | Ja                  |               | ZW A, B, C ZW 2.1, 2.2, 2.5            |                    | 120       |             |              |
| mensomgev                     | 2       | PTA 6     | Praktische & theoretische opdracht - Balie/Telefoon & huishoudelijke werkzaamheden uitvoeren                        | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen                  | 7      | Ja                  |               | ZW A, B, C ZW 2.1, 2.2., 2.3, 2.4, 2.5 |                    | 120       |             |              |
| <b>Keuzevakken</b>            |         |           |   |                     |            |                       |        |                     |               |  |                    |           |             |              |
| kennism uiterlijke verzorging | 3       | PTA 1     | Eenvoudige hand, haar en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon Theorie  | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing |        | 1                   | Nee           | K1                                     |                    | 60        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| kennism uiterlijke verzorging | 3       | PTA 2     | Eenvoudige hand, haar en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon Praktijk | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen                  |        | 1                   | Nee           | K1                                     |                    | 120       | Individueel |              |
| facd: catering en inrichting  | 4       | PTA 1     | Eenvouding dienstverlenende activiteiten verrichten. Gastvrijheid en gastheerschap zijn hierbij belangrijk.         | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing |        | 1                   | Nee           | K9                                     |                    | 60        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| facd: catering en inrichting  | 4       | PTA 2     | Eenvouding dienstverlenende activiteiten verrichten. Gastvrijheid en gastheerschap zijn hierbij belangrijk.         | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen                  |        | 1                   | Nee           | K9                                     |                    | 120       | Individueel |              |
| welzijnkinderjongere          | 4       | PTA 1     | Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren              | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing |        | 1                   | Nee           | K5                                     |                    | 60        | Klassikaal  | Schriftelijk |

| Vak                            | Periode | Afkorting | Omschrijving   | Soort               | Weergave   | Herkansing            | Weging | Samengestelde toets | Deeltoets van | Domeincode | Domeinomschrijving | Toetsduur | Toetsvorm   | Afnaamvorm   |
|--------------------------------|---------|-----------|--|---------------------|------------|-----------------------|--------|---------------------|---------------|------------|--------------------|-----------|-------------|--------------|
| welzijnkinderenjongere         | 4       | PTA 2     | Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren   | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen                  | 1      | Nee                 |               | K5         |                    | 120       | Individueel |              |
| welzijn volwassenen en ouderen | 4       | PTA 2     | Volwassen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten (levensverrichtingen) en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden. | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen                  | 1      | Nee                 |               | K8         |                    | 120       | Individueel |              |
| welzijn volwassenen en ouderen | 4       | PTA 1     | Volwassen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten (levensverrichtingen) en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden. | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | K8         |                    | 60        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| ongevallenehbo                 | 4       | PTA 1     | Kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken.  | Theoretische toets  | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | Nee                 |               | K12        |                    | 60        | Klassikaal  | Schriftelijk |
| ongevallenehbo                 | 4       | PTA 2     | Kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken.  | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen                  | 1      | Nee                 |               | K12        |                    | 120       | Individueel |              |



| Vak                  | Periode | Afkorting | Omschrijving   | Soort               | Weergave   | Herkansing | Weging | Samengestelde toets | Deeltoets van | Domeincode    | Domeinomschrijving | Toetsduur | Toetsvorm   | Afnamevorm   |
|----------------------|---------|-----------|----------------|---------------------|------------|------------|--------|---------------------|---------------|---------------|--------------------|-----------|-------------|--------------|
| <b>Profielvakken</b> |         |           |                |                     |            |            |        |                     |               |               |                    |           |             |              |
| ontwerpenmaken       | 3       | PTA 1     | Eindopdracht 1 | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen       | 1      | Nee                 |               | 1.1           |                    |           | Individueel | Schriftelijk |
| ontwerpenmaken       | 3       | PTA 2     | Eindopdracht 2 | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen       | 1      | Nee                 |               | 1.2, 1.3, 1.4 |                    |           | Individueel | Schriftelijk |
| bewerkverbmat        | 3       | PTA 1     | Eindopdracht   | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen       | 1      | Nee                 |               | 2.1, 2.2      |                    |           | Individueel | Schriftelijk |
| bewerkverbmat        | 3       | PTA 2     | Eindopdracht2  | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen       | 1      | Nee                 |               | 2.1, 2.2      |                    |           | Individueel | Schriftelijk |
| bestautom            | 3       | PTA 1     | Eindopdracht 1 | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen       | 1      | Nee                 |               | 3.1,3.3       |                    |           | Individueel | Schriftelijk |
| bestautom            | 3       | PTA 2     | Eindopdracht 2 | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen       | 1      | Nee                 |               | 3.2           |                    |           | Individueel | Schriftelijk |
| installmont          | 3       | PTA 8     | Eindopdracht 2 | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen       | 1      | Nee                 |               | 4.2           |                    |           | Individueel | Schriftelijk |
| installmont          | 3       | PTA 7     | Eindopdracht 1 | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | Geen       | 1      | Nee                 |               | 4.1           |                    |           | Individueel | Schriftelijk |