

Periode	Naam van het onderdeel zoals deze ook in Magister staat	Eindtermen/ deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijs-programma; wat ga je hiervoor doen?	Kerdoelen (de letter met nummercode)	Toetsvorm (S.M.D) Toetstype (T, HD, PO etc.) en Toetsduur in minuten	Opmerking bijv. m.b.t. einddatum inleveren	Herkansbaar ja/nee?	Percentage van School examen
P1 t/m P3	Theorie (persoonlijke) dienstverlening	De leerling moet de theorie behorende bij (persoonlijke) dienstverlening kennen	Theorie bestuderen	E9 t/m E14	T 50 minuten	P1, laatste les na cyclus	Ja	4
P1 t/m P3	Praktijk (persoonlijke) dienstverlening	De leerling moet praktijkvaardigheden kunnen uitoefenen behorende bij de opdracht van de doelgroep	Praktijkopdracht	A1 t/m A6 B1 en B2 C1 en C2 D1 E5 t/m E8	T + PO 100 minuten	Gedurende P1 t/m P3	Nee	4
P1 t/m P3	Opdracht onderzoek en LOB component	De leerling is in staat om in een groep samen te werken, een onderzoek te kunnen doen, deze te presenteren en daarna vanuit de conclusie een advies te kunnen formuleren	Onderzoek doen, verslaglegging en verslag schrijven.	A1 t/m A4 B1 en B2 C1 en C2 E1 t/m E3, E5 en E8 F1 t/m F4	HD	Gedurende P1 t/m P3, laatste les cyclus	Ja	7
P1 t/m P3	Theorie Leefstijl- en gezondheid son-dersteuning	De leerling moet de theorie behorende bij leefstijl- en gezondheidsondersteuning kennen	Theorie bestuderen	E9 t/m E14	T 50 minuten	P1/P2, laatste les na cyclus	Ja	4

Periode	Naam van het onderdeel zoals deze ook in Magister staat	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijs-programma; wat ga je hiervoor doen?	Kerdoelen (de letter met nummercode)	Toetsvorm (S.M.D) Toetstype (T, HD, PO etc.) en Toetsduur in minuten	Opmerking bijv. m.b.t. einddatum inleveren	Herkansbaar ja/nee?	Percentage van School examen
P1 t/m P3	Praktijk Leefstijl- en gezondheidsondersteuning	De leerling moet praktijkvaardigheden kunnen uitoefenen behorende bij de opdracht van de doelgroep	Praktijkopdracht	A1 t/m A6 B1 en B2 C1 en C2 D1 E5 t/m E8	T + PO 100 minuten	Gedurende P1 t/m P3	Nee	4
P1 t/m P3	Opdracht onderzoek en LOB component	De leerling is in staat om in een groep samen te werken, een onderzoek te kunnen doen, deze te presenteren en daarna vanuit de conclusie een advies te kunnen formuleren	Onderzoek doen, verslaglegging en verslag schrijven.	A1 t/m A4 B1 en B2 C1 en C2 E1 t/m E3, E5 en E8 F1 t/m F4	HD	Gedurende P1 t/m P3, laatste les cyclus	Ja	7
P1 t/m P3	Theorie Gezondheids-zorg	De leerling moet de theorie behorende bij gezondheidszorg kennen	Theorie bestuderen	E9 t/m E14	T 50 minuten	P2, laatste les na cyclus	Ja	4
P1 t/m P3	Praktijk Gezondheids-zorg	De leerling moet praktijkvaardigheden kunnen uitoefenen behorende bij de opdracht van de doelgroep	Praktijkopdracht	A1 t/m A6 B1 en B2 C1 en C2 D1 E5 t/m E8	T + PO 100 minuten	Gedurende P1 t/m P3	Nee	4

Periode	Naam van het onderdeel zoals deze ook in Magister staat	Eindtermen/ deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijs-programma; Wat ga je hiervoor doen?	Kerdoelen (de letter met nummercode)	Toetsvorm (S.M.D) Toetstype (T, HD, PO etc.) En Toetsduur in minuten	Opmerking bijv. m.b.t. einddatum inleveren	Herkansbaar ja/nee?	Percentage van Schoolexamen
P1 t/m P3	Opdracht onderzoek en LOB component	De leerling is in staat om in een groep samen te werken, een onderzoek te kunnen doen, deze te presenteren en daarna vanuit de conclusie een advies te kunnen formuleren	Onderzoek doen, verslaglegging en verslag schrijven.	A1 t/m A4 B1 en B2 C1 en C2 E1 t/m E3, E5 en E8 F1 t/m F4 (E4 ADL wordt op school getoetst)	HD	Gedurende P1 t/m P3, laatste les cyclus	Ja	7
P1 t/m P3	Theorie Welzijn (ped)agogisch werk en onderwijs	De leerling moet de theorie behorende bij welzijn (ped)agogisch werk en onderwijs kennen	Theorie bestuderen	E9 t/m E14	T 50 minuten	P2/P3, laatste les na cyclus	Ja	4
P1 t/m P3	Praktijk Gezondheidszorg	De leerling moet praktijkvaardigheden kunnen uitoefenen behorende bij de opdracht van de doelgroep	Praktijkopdracht	A1 t/m A6 B1 en B2 C1 en C2 D1 E5 t/m E8	T + PO 100 minuten	Gedurende P1 t/m P3	Nee	4
P1 t/m P3	Opdracht onderzoek en LOB component	De leerling is in staat om in een groep samen te werken, een onderzoek te kunnen doen, deze te presenteren en daarna vanuit de conclusie een advies te kunnen formuleren	Onderzoek doen, verslaglegging en verslag schrijven.	A1 t/m A4 B1 en B2 C1 en C2 E1 t/m E3, E5 en E8 F1 t/m F4	HD	Gedurende P1 t/m P3, laatste les cyclus	Ja	7

Periode	Naam van het onderdeel zoals deze ook in Magister staat	Eindtermen/ deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijs-programma; Wat ga je hiervoor doen?	Kerdoelen (de letter met nummercode)	Toetsvorm (S.M.D) Toetstype (T, HD, PO etc.) En Toetsduur in minuten	Opmerking bijv. m.b.t. einddatum inleveren	Herkansbaar ja/nee?	Percentage van School-examen
P3	GPO	De leerling laat alle vaardigheden zien in de eindopdracht zoals deze het afgelopen jaar geleerd zijn	Theorie, praktijk en onderzoek	A1 t/m A6 B1 en B2 C1 en C2 D1 E1 t/m E14 F1 t/m F4	HD	Gedurende de laatste periode	Nee	10
P3	Stage	De leerling laat alle vaardigheden zien in de eindopdracht zoals deze het afgelopen jaar geleerd zijn	Praktijk stage	A1 t/m A6 B1 en B2 C1 en C2 D1 E1 t/m E14 F1 t/m F4	HD	P5	Nee	3
P3	Stage	De leerling verwerkt de opdracht in een verslag	Verslag	A1 t/m A6 C1 en C2	HD	P5	Ja	2
P4/5 – Leerjaar 4	stage	De leerling laat alle vaardigheden zien in de eindopdracht zoals deze het afgelopen jaar geleerd zijn	Praktijk stage	A1 t/m A6 B1 en B2 C1 en C2 D1 E1 t/m E14 F1 t/m F4	HD	P5	Nee	7
P4/5 – Leerjaar 4	LOB-portfolio/ stageverslag		Verslag	A1 t/m A6 C1 en C2	HD	P5	Nee	8

*= Alle onderdelen uit P1 t/m P5 : 100% vormen samen het SE

**= Leerlingen sluiten af met een SE cijfer, er wordt dus geen CSPE meer afgenomen