

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Cohort 2024-2026

Kaderberoepsgerichte leerweg

Leerjaar 3 en 4

Schooljaar 2024-2025 & 2025-2026



Voorwoord

In het derde en vierde leerjaar maak je toetsen en opdrachten die meetellen voor het schoolexamen (SE). Voor elk vak is er een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) gemaakt, waarin je kunt lezen welke toetsen en opdrachten meetellen voor het schoolexamen. De PTA's zijn met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Alle onderdelen van het SE moet je afgerond hebben voordat je in leerjaar 4 aan het eindexamen mag beginnen.

In het examenreglement zijn alle reglementaire zaken opgenomen met betrekking tot het examen. Op de website van UDO kun je het examenreglement vinden en eventueel printen. Op de landelijke website www.examenblad.nl kun je alle informatie van de overheid vinden over examens.

Het is van belang dat jij en je ouder/verzorger alle documenten goed doorlezen. Jouw vakdocenten, mentor en de examencommissie zullen je telkens op tijd van de benodigde informatie voorzien, zodat je niet voor verrassingen komt te staan. Vragen die je hebt, kun je aan hen stellen.

We wensen je veel plezier en succes in de bovenbouw van het VMBO!

Mede namens de schoolleiding en examencommissie van UDO,

Dhr. R. Koopmans (examensecretaris UDO)

Apeldoorn, september 2024

Toelichting

Cijfers

In leerjaar 3 start je met het School Examen (SE). In het PTA van elk vak kun je zien hoe de weging (hoe zwaar een cijfer meetelt) van de cijfers is ten opzichte van elkaar. De rapportcijfers zijn dus een tussenstand van de cijfers die je tot dan toegehaald hebt. Je kunt voor een vak ook toetsen en opdrachten krijgen die alleen meetellen voor de overgang naar leerjaar 4 en niet voor het SE, dit noemen we schoolwerk. In Somtoday (leerlingvolgsysteem) is dit duidelijk aangegeven.

In Somtoday kun je in de kolommen je behaalde cijfers vinden van de toetsen en opdrachten die je gemaakt hebt. Om je cijfers in het leerlingvolgsysteem van Somtoday te zien, heb je een individuele inlogcode met wachtwoord gekregen. Ben je deze vergeten, dan kun je bij de schooladministratie een nieuw wachtwoord aanmaken. Je ziet in leerjaar 3 voor een aantal vakken twee verschillende kolommen met een gemiddelde. Je hebt een gemiddelde-kolom van de cijfers voor de overgang naar leerjaar 4 en je hebt een gemiddelde-kolom van de cijfers voor je SE. In leerjaar 4 werken we alleen met een gemiddeld SE-cijfer.

Belangrijk om te weten is dat je aan alle onderdelen van het SE voldaan moet hebben, anders mag je niet toegelaten worden tot het Centraal Examen (CE).

Heb je alle onderdelen van het schoolexamen in leerjaar 3 en 4 afgerond, dan wordt het schoolexamencijfer voor elk examenvak bepaald. Je krijgt dan een overzicht waarop al je SE-cijfers staan. Je kunt na ontvangst van het SE-overzicht eventueel bezwaar maken met betrekking tot de berekende SE-cijfers. In het examenreglement kun je vinden hoe je dat moet aanpakken. Met het SE-cijfer start je vervolgens aan het Centraal Examen. Samen bepalen deze je eindexamencijfer. Dit geldt ook voor je beroepsgerichte profiel.

- Het SE-cijfer van een vak is het cijfer (op één decimaal nauwkeurig) over alle in het PTA vastgelegde onderdelen.
- Het CE-cijfer van een vak is het cijfer (op één decimaal nauwkeurig) dat je voor je eindexamen hebt behaald.
- Het eindcijfer wordt bepaald door het SE-cijfer en het CE-cijfer bij elkaar op te tellen en vervolgens te delen door 2.

$$\frac{SE_cijfer + CE_cijfer}{2}$$

Becijferde examenvakken

Kaderberoepsgerichte leerweg

De becijferde examenvakken zijn:

- De verplichte vakken (Nederlands en Engels en maatschappijleer1)
- De profielgebonden vakken (wiskunde, nask1, biologie, aardrijkskunde, economie, maatschappijkunde)
- Het beroepsgericht profielvak (ZW, MOBT, PIE of BWI)
- Het eventuele zevende (extra) vak,
- Het combinatiecijfer van je vier beroepsgerichte keuzevakken.

De examenvakken lichamelijke opvoeding (sport) en kunstvakken1 (ckv) worden met een letterwaardering afgesloten (onvoldoende, voldoende, goed).

SE-toetsen

In het PTA kun je alle informatie over een SE-toets (ook: handelingsdelen en praktische opdrachten) vinden. Per toets staat aangegeven:

- welke lesstof wordt getoetst;
- wat je moet weten en/of kunnen;
- op welke manier de lesstof getoetst wordt (type en toetsvorm);
- of je een toets mag herkansen;
- de weging van de toets (het cijfer) zoals deze meetelt voor de het Schoolexamen;
- hoe lang een toets duurt en
- welke examenonderdelen van het vak getoetst worden.

Met leerlingen die recht hebben op verlenging of andere compenserende faciliteiten wordt door de vakdocent afgesproken hoe dit toegepast wordt op de toets.

De omschrijving van handelingsdelen en praktische opdrachten kun je ook vinden in je studiewijzer van Somtoday van dat vak. Je vindt hierin het doel en de eisen van de opdracht, de keuzeruimte die je hebt, de manier van beoordelen, het moment waarop je het moet inleveren en de gevolgen die het heeft als je dat niet doet.

Beroepsgericht vak

Het beroepsgerichte examenprogramma bestaat uit een profielvak, vier keuzevakken en een beroepsgerichte stage.

- Het profielvak bestaat uit vier verplichte modules. Het schoolexamen (SE) bestaat uit de beoordelingen van toetsen en vaardigheden van het profielvak. Het profielvak wordt afgesloten met een landelijk CSPE (Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen). Beide cijfers (SE+CSPE) samen vormen voor 50% het eindcijfer van je profielvak.
- Ook elk keuzevak sluit je af met een schoolexamen (SE). Deze vier SE-cijfers vormen samen een combinatiecijfer. Elk keuzevak vormt dus 25% van het combinatiecijfer. Het afgeronde combinatiecijfer telt mee in de uitslagbepaling of je wel of niet geslaagd bent. Voor een keuzevak moet je een 4 of hoger halen.
- In het derde en vierde leerjaar ga je op beroepsgerichte stage. De voorwaarden van de stage en de weging hiervan binnen het SE staat beschreven in het PTA. Stage is een verplicht PTA-onderdeel van de beroepsgerichte profielvakken.



Vakken waar je geen Centraal Eindexamen in doet

Er zijn ook vakken waarbij alleen sprake is van een schoolexamen. Deze vakken tellen wél mee voor het diploma. Het gaat om de volgende vakken:

- Maatschappijleer1 (ma1) in leerjaar 3;
- Kunstvakken1 (kckv1) (= ckv) in leerjaar 3;
 - o Kunstvakken1 wordt aan het einde van het derde leerjaar afgesloten. Voor het vak kunstvakken1 worden geen cijfers gegeven, maar je moet wel de beoordeling 'voldoende' of 'goed' halen, anders kun je geen diploma krijgen.
- Lichamelijke opvoeding (lo of sportoriëntatie) in leerjaar 3 en 4 en
 - o LO wordt aan het einde van het vierde leerjaar afgesloten.

Let op: het cijfer dat je voor het schoolexamen maatschappijleer1 in leerjaar 3 haalt telt al mee voor je diploma. Probeer maatschappijleer1 met een 6 of hoger af te ronden. Het vak telt mee in de slaag- en zakregeling. Als je een 5 haalt, begin je het examen met een tekortpunt, met een 7 heb je een compensatiepunt om een 4 of 5 voor een ander vak te compenseren!

NB: Het vak levensbeschouwelijke vorming wordt in leerjaar 3 afgesloten en telt mee voor de overgang naar leerjaar 4.

Taal en rekenen

Het vak "taal" wordt in het PTA van het vak Nederlands behandeld. De landelijke toetsing is ook bij het vak Nederlands ondergebracht. Het vak rekenen sluit je af met een schoolexamen, dit cijfer komt op een bijlage bij je diploma.

LOB

In het derde en vierde leerjaar ga je verder met LOB (loopbaanoriëntatie). In leerjaar 1 en 2 heb je LOB-onderdelen gedaan, heb je beroepsoriëntatielessen gevolgd en aan je loopbaandossier gewerkt. In leerjaar 3 ga je verder met je loopbaandossier. Onder andere door de LOB-lessen binnen het beroepsgerichte vak, het bezoeken van voorlichtingen en open-dagen en je stages.

Inhalen van toetsen en opdrachten

Als je een PTA-toets of PTA-werk niet gemaakt hebt, voert de docent een * (= inhalen) in als cijfer. Jij en je ouder(s) kunnen daaraan zien dat je de toets nog niet gemaakt hebt. In principe wordt een gemiste toets door jou zo snel mogelijk, maar in ieder geval binnen 10 schooldagen ingehaald. Een toets wordt altijd buiten de instructiemomenten van de les ingehaald. Je bent zelf verantwoordelijk om op tijd een afspraak te maken. Heb je PTA-toetsen en opdrachten niet gedaan, dan kun je niet meedoen aan het centraal eindexamen. Ook kun je dan niet meedoen met de herkansing van de toets aan het eind van de betreffende periode. Slechts in zeer bijzondere gevallen en na overleg met de directeur, examencommissie en examensecretaris kan van deze regel worden afgeweken. Meer over het herkansen en inhalen van toetsen kun je lezen in het examenreglement.

Slaag-zakregeling Kaderberoepsgerichte leerweg

Een kandidaat binnen de kaderberoepsgerichte leerweg is geslaagd als deze voldoet aan de volgende eisen:

Gemiddelde van centraal eindexamen (CE)

- Het cijfer voor de vakken van het centraal examen gemiddeld voldoende is. Een leerling is dus gezakt als het gemiddelde cijfer voor het totale CE lager is dan een 5,5 (het beroepsgerichte profielvak telt hierin één keer mee).

Eindcijfers van SE + CE

- Je mag één 5 voor één van de examenvakken scoren als je voor de overige examenvakken een 6 of hoger hebt gehaald of:
- Je mag één 4 voor één van de examenvakken scoren als je voor de overige examenvakken een 6 of hoger haalt én je minimaal één 7 of hoger hebt of:
- Je mag twee keer een 5 scoren voor de examenvakken scoren als je voor de overige examenvakken een 6 of hoger haalt én je minimaal één 7 of hoger hebt,
- Je eindcijfers mogen dus niet lager zijn dan een 4; ook je beroepsgerichte keuzevakken niet!
- Je eindcijfer voor Nederlands moet minimaal een 5 zijn.

Overige eisen

- Je de vakken lichamelijke opvoeding (sport) en kunstvakken¹ (ckv) met een voldoende of een goed hebt afgesloten.
- Je moet jouw loopbaandossier met een voldoende hebben afgerond.

Niet direct geslaagd?

Voorlopig afgewezen kandidaten mogen herkansen in het beroepsgerichte vak en in één theorievak. Afgewezen wil zeggen je bent nog niet geslaagd. Je bent pas gezakt als na de herkansingen nog niet geslaagd bent. Afgewezen vmbo-kandidaten krijgen een cijferlijst en een certificaat voor die vakken waarvoor een voldoende, 6 of hoger is behaald.

Je bent **cum laude** (met lof/eer) geslaagd als:

- Het gemiddelde van je eindcijfers voor het profielvak, de twee algemene vakken in het profieldeel en het combinatiecijfer een 8,0 of hoger is en
- geen van de eindcijfers die bij de uitslagbepaling betrokken zijn lager zijn dan een 6 / onvoldoende.

Op de cijferlijst worden de SE-cijfers, examencijfers en afgeronde eindcijfers afgedrukt. Het behaalde resultaat van de rekentoets krijg je op een aparte cijferlijst.

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / Nederlandse taal

Leerj v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolgnummer	Toetsomschrijving	Resultaat- weergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 4	5	TT	FIC	501	Theorie + toepassen op kort verhaal	Cijfer1-10	45	Hoogste, 1 herkansing	J	15	N	0	NE/K/8	De kandidaat kan: - verschillende soorten fictiewerken herkennen - de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven - de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten - kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen - relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren - een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.	SE
	5	TT	KL	502	Cito-toets Kijk- en luistervaardigheid	Cijfer1-10	90	Geen	J	20	N	0	Ne/K/3/4	De kandidaat kan: - luister- en kijkstrategieën hanteren - compenserende strategieën kiezen en hanteren wanneer de eigen taalkennis tekortschiet - het doel van de makers van een programma aangeven - de belangrijkste elementen van een programma weergeven - uit een programma de betekenis afleiden van een belangrijke uitspraak - de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt.	SE
	6	TT	LV	601	Vragen over een tekst beantwoorden	Cijfer1-10	45	Hoogste, 1 herkansing	J	15	N	0	Ne/K/6	De kandidaat kan: - leesstrategieën hanteren - de functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen - het schrijfdiel van de auteur aangeven - een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen - van een tekst het onderwerp/hoofdgedachte aangeven - in tekstsoorten de hoofdzaken herkennen/onderscheiden - op eenvoudig niveau verschillende tekstrelaties herkennen	SE

	6	TT	SP	602	Alle onderdelen spelling worden in één getoetst.	Cijfer1-10	45	Hoogste, 1 herkansing	J	15	N	0	NE/K/7	De kandidaat kan: - relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven - schrijfstrategieën hanteren - het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek - conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik	SE
	7	TT	SV	701	Maken sollicitatiebrief	Cijfer1-10	45	Hoogste, 1 herkansing	J	15	N	0	Ne/K/1/7	De kandidaat kan: - relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven - schrijfstrategieën hanteren - compenserende strategieën kiezen en hanteren - het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen - het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek - conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik	SE
	7	TT	SPV	702	Sollicitatiegesprek	Cijfer1-10	20	Geen	J	20	N	0	NE/K/1/5	- relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie - strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie - compenserende strategieën kiezen en hanteren - het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen - het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten - zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij	SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / Engelse taal

Leerj v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolgnummer	Toetsomschrijving	Resultaat- weergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 4	5	TT	VTT	501	Schrijfvaardigheid : Gebaseerd op de vocabulaire en grammatica passend bij unit writing	Cijfer1-10	45	Hoogste, 1 herkansing	J	20	N	0	k2-k3-k7	De kandidaat kan: (persoonlijke) gegevens verstrekken; een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	SE
	5	PO	PO	502	Spreekopdracht op basis van gedane LOB stage	Cijfer1-10	5	Geen	J	15	N	0	k1-k2-k3-k6	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen aan: het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis; kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen. e kandidaat kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten:zoals begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening/oordeel	SE

	6	HD	HD	601	Leesdossier	Voldaan/niet	400	Geen	J	0	N	0	k4-k5-V1-V4	De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	SE
	6	TT	VTT	602	kijk- en luistervaardigheid	Cijfer1-10	40	Geen	J	20	N	0	K5- v3	De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	SE
	7	PO	ME	701	Mondeling Examen	Cijfer1-10	15	Geen	J	30	N	0	k6-v4-v5	De kandidaat kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten: zoals begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden; en in de toekomst, beschrijven.	SE

	7	TT	VTT	702	Leestoets gebaseerd op opgedane woordenschat en leesstrategieën	Cijfer1-10	45	Hoogste, 1 herkansing	J	15	N	0	k2-k3-k4-V1	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen aan: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk- en spreek-en gespreksdoelen; de bevordering van het eigen taalleerproces; het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis; kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen; conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel,	SE
--	---	----	-----	-----	---	------------	----	-----------------------	---	----	---	---	-------------	---	----

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / aardrijkskunde

Leerjr v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolgnummer	Toetsomschrijving	Resultaat-weergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VG D	Weging VG D	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3	1	TT	TAK1	101	H2 Arm en Rijk	Cijfer1-10	50	Hoogste, 1 herkansing	J	12	J	12	K13, K14, K15, K25	De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	SE en School
	2	PO	PO1	201	Praktische opdracht Grenzen en Identiteit	Cijfer1-10	0	Geen	J	10	J	10	AK / K / 3	De kandidaat kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband: – verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren; – aardrijkskundige werkwijzen toepassen; – informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken	SE en School

	3	TT	TAK2	301	Tentamen H3 Grenzen en Identiteit	Cijfer1-10	50	Hoogste, 1 herkansing	J	12	J	12	K19, 20, 21, 27	De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan territoriale conflicten in een buitenEuropese macroregio en verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.	SE en School
	4	TT	TAK3	401	Tentamen H2 Bronnen van Energie	Cijfer1-10	50	Hoogste, 1 herkansing	J	12	J	12	K7, 8, 9, 24	De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.	SE en School

Leerjaar 4	5	TT	PW1	501	Proefwerk Weer en klimaat	Cijfer1-10	50	Hoogste, 1 herkansing	J	3	N	0	K4, 5, 6, 22	De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van NL en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan W & K, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese-macroregio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in een buiten-Europa beschrijven	CE en SE
	5	TT	TAK4	502	Tentamen Weer en klimaat	Cijfer1-10	50	Hoogste, 1 herkansing	J	12	N	0	K4, 5, 6, 22	De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van NL en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan W & K, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese-macroregio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in een buiten-Europa beschrijven	CE en SE
	6	TT	pw2	601	Proefwerk bevolking en ruimte	Cijfer1-10	50	Hoogste, 1 herkansing	J	3	N	0	K16, 17, 18, 26	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren.	CE en SE

	6	TT	TAK5	602	Tentamen Bevolking en Ruimte	Cijfer1-10	50	Hoogste, 1 herkansing	J	12	N	0	K16, 17, 18, 26	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten- Europese macroregio beschrijven en verklaren.	CE en SE
	7	TT	PO2	701	Praktische opdracht	Cijfer1-10	50	Geen	J	9	N	0	K16, 17, 18, 26, K10, 11, 12, 24	De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren	CE en SE
	7	TT	pw3	702	proefwerk ruimte en water	Cijfer1-10	50	Hoogste, 1 herkansing	J	3	N	0	K10, 11, 12, 24	De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een buiten-Europese	CE en SE

	7	TT	TAK6	703	Tentamen aardrijkskunde module 6	Cijfer1-10	50	Hoogste, 1 herkansing	J	12	N	0	K10, 11, 12, 24	De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een buiten-Europese	CE en SE
--	---	----	------	-----	----------------------------------	------------	----	-----------------------	---	----	---	---	-----------------	---	----------

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / biologie																
Leerj v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolgnummer	Toetsomschrijving	Resultaat- weergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	
Leerjaar 3	1	PO	PO 1	101	Microscopie practicum	Cijfer1-10	150	Geen	J	5	N	0	BI/K/2/4	BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/4 Cellen staan aan de basis	School	
	2	TT	SE 1	201	Thema 1 - Organen en cellen Thema 2 - Voortplanting en seksualiteit	Cijfer1-10	50	Hoogste, 1 herkansing	J	10	N	0	BI/K/2/3/4/10 /12/13	BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/10 Bescherming BI/K/12 Van generatie op generatie BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	CE en SE	
	2	TT	SE 2	202	Thema 3 - Erfelijkheid en evolutie	Cijfer1-10	50	Hoogste, 1 herkansing	J	10	N	0	BI/K/3/5/6/7/ 12/13	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving BI/K/12 Van generatie op generatie BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	SE	

	3	TT	SE 3	301	Thema 4 - Ordening Thema 5 - Stevigheid en beweging	Cijfer1-10	50	Hoogste, 1 herkansing	J	10	N	0	BI/K/1/2/3/4/ 5/6/8/9/12	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/8 Houding, beweging en conditie BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K/12 Van generatie op generatie	CE en SE
	3	PO	PO 2	302	Snijpracticum kippenvleugel	Cijfer1-10	50	Geen	J	5	N	0	BI/K/2/8	BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/8 Houding, beweging en conditie	School
	4	TT	SE 4	401	Thema 6 - Ecologie Thema 7 - Duurzaam leven	Cijfer1-10	50	Hoogste, 1 herkansing	J	10	N	0	BI/K/2/3/4/6/ 7	BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	CE en SE

Leerjaar 4	5	TT	SE 5	501	Thema 11 - Voeding en vertering	Cijfer1-10	50	Hoogste, 1 herkansing	J	5	N	0	BI/K/3/5/6/9	BI/K/3 - Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/5 - Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/6 - Planten en dieren en hun samenhang: de omgeving verkend BI/K/9 - Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	CE en SE
	5	PO	PO 4	502	Snijpracticum hart	Cijfer1-10	50	Geen	J	5	N	0	BI/K/2/3/9	BI/K/2 - Basisvaardigheden BI/K/3 - Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/9 - Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	School
	6	TT	SE 7	601	Thema 12 - Transport en afweer Thema 13 - Gaswisseling en uitscheiding	Cijfer1-10	50	Hoogste, 1 herkansing	J	10	N	0	BI/K/3/4/5/6/9/10/11	BI/K/3 - Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 - Cellen staan aan de basis BI/K/5 - Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/6 - Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/9 - Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K/10 - Bescherming BI/K/11 - Reageren op prikkels	CE en SE
	6	PO	PO 3	602	Practicum zintuigen	Cijfer1-10	50	Geen	J	5	N	0	BI/K/2/3/11	BI/K/2 - Basisvaardigheden BI/K/3 - Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/11 - Reageren op prikkels	School

	7	TT	SE 6	701	Thema 9 - Regeling Thema 10 - Zintuigen	Cijfer1-10	50	Hoogste, 1 herkansing	J	10	N	0	BI/K/2/9/11	BI/K/2 - Basisvaardigheden BI/K/9 - Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K/11 - Reageren op prikkels	CE en SE
	7	PO	PO 5	702	Practicum planten	Cijfer1-10	50	Geen	J	5	N	0	BI/K/2/3/6	BI/K/2 - Basisvaardigheden BI/K/3 - Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/6 - Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	School
	7	TT	SE 8	703	Thema 8 - Planten	Cijfer1-10	50	Hoogste, 1 herkansing	J	10	N	0	BI/K/3/4/6/9/ 12	BI/K/3 - Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 - Cellen staan aan de basis BI/K/6 - Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/9 - Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K/12 - Van generatie op generatie	CE en SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / lichamelijke opvoeding

Leerj v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolnummer	Toetsomschrijving	Resultaat- weergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VDG	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschr ijving	Soort examenstof
Leerjaar 3	4	PO	Spel1	1	Beoordeling spel 1	O/V/G		Geen	J	8	J	8	K1, K2, K3, K4 en K9		
	4	PO	Spel2	2	Beoordeling spel 2	O/V/G		Geen	J	8	J	8	K1, K2, K3, K4 en K9		
	4	PO	Atl1	3	Beoordeling atletiek 1	O/V/G		Geen	J	8	J	8	K1, K2, K3, K7 en K9		
	4	PO	Atl2	4	Beoordeling atletiek 2	O/V/G		Geen	J	8	J	8	K1, K2, K3, K7 en K9		
	4	PO	Trn1	5	Beoordeling turnen 1	O/V/G		Geen	J	8	J	8	K1, K2, K3, K5 en K9		
	4	PO	Trn2	6	Beoordeling turnen 2	O/V/G		Geen	J	8	J	8	K1, K2, K3, K5 en K9		
	4	PO	Bom	7	Beoordeling Bewegen op muziek	O/V/G		Geen	J	8	J	8	K1 t/m K9		
	4	PO	Zelfv	8	Beoordeling zelfverdediging	O/V/G		Geen	J	8	J	8	K1 t/m K9		
Leerjaar 4	-	PO	Act	9	Actuele bewegingsactiviteiten	O/V/G		Hoogste, 1 herkansing	J	36	N	0	K1 t/m K9		

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / maatschappijleer

Leerj v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolgnummer	Toetsomschrijving	Resultaat- weergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3	1	TT	H1&H3	101	H1 Wat is maatschappijleer? H3 Cultuur en identiteit 9.1 Onze basiswaarden	Cijfer1-10	45	Hoogste, 1 herkansing	J	25	N	0	ML1/K/3 ML1/K/4	Met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. Beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven; uitleggen dat mensen bij een subcultuur horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces; de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling .	SE
	2	TT	H4&H5	201	H4 Politiek H5 Rechtsstaat 9.3 Mijn invloed	Cijfer1-10	45	Hoogste, 1 herkansing	J	30	N	0	ML1/K/6	De kandidaat kan: vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren; beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken; beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.	SE
	3	PO	H6&H7	301	H6 Nederland en de wereld H7 Pluriforme samenleving 9.4 Omgaan met diversiteit	Cijfer1-10	45	Geen	J	20	N	0	ML1/K/2 ML1/K/7	Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. Met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen; uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan; overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.	SE
	3	HD	MAS	302	Maatschappelijke stage	Voldaan/niet	900	Geen	J	0	N	0	ML1/K/1 ML1/K/2	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	SE

	4	TT	H2&H8	401	H2 Media H8 Werk 9.2 Sociale media en ik	Cijfer1-10	45	Hoogste, 1 herkansing	J	25	N	0	ML1/K/1 ML1/K/5	Zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer. Aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming; uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen; beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden; van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt.	SE
--	---	----	-------	-----	---	------------	----	--------------------------	---	----	---	---	--------------------	--	----

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / maatschappijkunde

Leerj v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolnummer	Toetsomschrijving	Resultaat- weergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VG	Weging VG	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 4	5	TT	TT1	501	Tentamen 1 Politiek	Cijfer1-10	45	Hoogste, 1 herkansing	J	20	N	0	ML2/K/4	Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie; uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de EU daarin herkennen, en herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen; mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden; van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren.	CE en SE
	6	TT	TT2	601	Tentamen 2 Media	Cijfer1-10	45	Hoogste, 1 herkansing	J	20	N	0	ML2/K/7	De betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven; factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen; benoemen wat de rol van de media is bij beeldvorming en aangeven hoe er sprake is van beïnvloeding door massamedia; informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren.	SE
	6	PO	PO1	602	Praktische opdracht 1 Werk	Cijfer1-10	90	Geen	J	20	N	0	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/5	Zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden; basisvaardigheden toepassen; strategische vaardigheden toepassen; de functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen en beschrijven; de rol van de overheid ten aanzien van arbeid herkennen; uitleggen welke invloed maatschappelijke arbeidsverdeling heeft op de sociale; een beschrijving geven van de arbeidsverhoudingen; oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt	SE

	7	TT	TT3	701	Tentamen 3 Pluriforme samenleving	Cijfer1-10	45	Hoogste, 1 herkansing	J	20	N	0	ML2/K/6	De culturele differentiatie in Nederland beschrijven en ontwikkelingen daarin noemen, alsmede het overheidsbeleid en visies ten aanzien van de multiculturele samenleving beschrijven; de sociaal-economische positie van allochtone groepen beschrijven en verklaren; aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.	SE
	7	TT	TT4	702	Tentamen 4 Criminaliteit	Cijfer1-10	45	Hoogste, 1 herkansing	J	20	N	0	ML2/K/8	De aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem beschrijven; principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht; oorzaken van criminaliteit beschrijven; de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden, en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen; de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.	CE en SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / natuur- en scheikunde I

Leerj v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolgnummer	Toetsomschrijving	Resultaat- weergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3	1	TT	PTA01	101	Het Weer	Cijfer1-10	50	Hoogste, 1 herkansing	J	10	J	11	K1, K2, K3, K12	- Oriëntatie op leren en werken - Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Het Weer	SE
	1	TT	OV01	102	Elektriciteit in huis	Cijfer1-10	50	Geen	N	0	J	11	K2, K3, K5	- Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Elektrische energie	CE en SE
	2	TT	PTA02	201	Stoffen en straling	Cijfer1-10	50	Hoogste, 1 herkansing	J	10	J	11	K2, K3, K10, K11	- Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het Natuurkunde - Bouw van de materie - Straling en stralingsbescherming	SE
	2	PO	PTA03	202	Verslag	Cijfer1-10	100	Geen	J	5	J	5	K1, K2, V3, V4	- Oriëntatie op leren en werken - Basisvaardigheden - Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie - Vaardigheden in samenhang	School
	3	TT	PTA04	301	Warmte en Energie	Cijfer1-10	50	Hoogste, 1 herkansing	J	10	J	11	K2, K3, K6	- Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Verbranden en verwarmen	CE en SE
	3	TT	OV02	302	Kracht en beweging	Cijfer1-10	50	Geen	N	0	J	11	K2, K3, K9	- Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Kracht en veiligheid	CE en SE
	4	TT	PTA05	401	Licht	Cijfer1-10	50	Hoogste, 1 herkansing	J	10	J	11	K2, K3, K7	- Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Licht en beeld	SE
	4	PO	PTA06	402	Praktische opdracht	Cijfer1-10	100	Geen	J	5	J	6	K2, V3, V4	- Basisvaardigheden - Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie - Vaardigheden in samenhang	CE en SE
Leerjaar 4	5	TT	PTA07	501	Geluid	Cijfer1-10	50	Hoogste, 1 herkansing	J	11	N	0	K2, K3, K8	- Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Geluid	CE en SE

	5	TT	PTA08	502	Elektriciteit en Magnetisme	Cijfer1-10	50	Hoogste, 1 herkansing	J	11	N	0	K2, K3, K5	- Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Elektrische energie en magnetisme	CE en SE
	6	TT	PTA09	601	Elektriciteit en Schakelingen	Cijfer1-10	50	Hoogste, 1 herkansing	J	11	N	0	K2, K3, K5	- Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Elektrische energie	CE en SE
	6	PO	PTA10	602	Praktische opdracht	Cijfer1-10	100	Geen	J	6	N	0	K2, V3, V4	- Basisvaardigheden - Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	CE en SE
	7	TT	PTA11	701	Kracht en Verkeer	Cijfer1-10	100	Hoogste, 1 herkansing	J	11	N	0	K2, K3, K9, V1, V2	- Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Kracht en veiligheid - Veiligheid in het verkeer - Constructies	CE en SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / kunstvakken inclusief ckv															
Leerj v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolgnummer	Toetsomschrijving	Resultaat- weergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VG	Weging VG	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3	1	HD	Act	101	Activiteit CKV	O/V/G (CKV)	100	Geen	J	1	J	1	KV/K/1/2/3	Oriënteren loopbaan kunst in maatschappij, basisvaardigheden toepassen, communiceren en samenwerken. Informatie verwerven en verwerken. Beeldvormen cultureel kunstzinnig veld. Actief deelnemen aan activiteit.	SE
	2	HD	Act	201	Activiteit CKV	O/V/G (CKV)	100	Geen	J	1	J	1	KV/K/1/2/3	Oriënteren loopbaan kunst in maatschappij, basisvaardigheden toepassen, communiceren en samenwerken. Informatie verwerven en verwerken. Beeldvormen cultureel kunstzinnig veld. Actief deelnemen aan activiteit.	SE
	3	HD	Act	301	Activiteit CKV + Praktische opdracht	O/V/G (CKV)	100	Geen	J	1	J	1	KV/K/1/2/3/4	Oriënteren loopbaan kunst in maatschappij, basisvaardigheden toepassen, communiceren en samenwerken. Informatie verwerven en verwerken. Beeldvormen cultureel kunstzinnig veld. Actief deelnemen aan activiteit. Reflecteren en productie.	SE
	4	HD	Act	401	Activiteit CKV	O/V/G (CKV)	100	Geen	J	1	J	1	KV/K/1/2/3	Oriënteren loopbaan kunst in maatschappij, basisvaardigheden toepassen, communiceren en samenwerken. Informatie verwerven en verwerken. Beeldvormen cultureel kunstzinnig veld. Actief deelnemen aan activiteit.	SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / wiskunde

Leerj v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolgnummer	Toetsomschrijving	Resultaat- weergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VG D	Weging VG D	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3	1	TT	H4	101	Rekenen, meten en schatten	Cijfer1-10	45	Geen	N	0	J	1	WI K5	1 handig rekenen in alledaagse situaties 2 een rekenmachine gebruiken 3 meten en schatten 4 basistechnieken gebruiken:	School
	2	TT	H1+3	201	Algebraïsche verbanden	Cijfer1-10	45	Geen	N	0	J	2	WI K4	1 handig rekenen in alledaagse situaties 2 een rekenmachine gebruiken 3 meten en schatten 4 basistechnieken gebruiken:	School
	2	PO	PO612	202	Praktische opdracht Statistiek en grafen	Cijfer1-10	300	Geen	N	0	J	3	WI K3		School
	2	TT	H2 +5	203	Gelijkvormigheid en plaatsbepalen	Cijfer1-10	45	Geen	N	0	J	2	K1,2,3,4,7	koers bepalen, koershoek meten, gelijkvormigheid	CE
	3	TT	H7+10	301	Algebraïsche verbanden	Cijfer1-10	45	Geen	N	0	J	1	WI K4	1 handig rekenen in alledaagse situaties 2 een rekenmachine gebruiken 3 meten en schatten 4 basistechnieken gebruiken:	School
	4	TT	H8911	401	Meetkunde	Cijfer1-10	45	Geen	N	0	J	2	WI K6	1 voorstellingen van objecten en van hun plaats in de ruimte of het platte vlak maken en interpreteren 2 schatten, meten en berekenen 3 redeneren en tekenen:	School
Leerjaar 4	5	TT	H5	501	Rekenen, meten en schatten	Cijfer1-10	45	Hoogste, 1 herkansing	J	10	N	0	WI K5	1 handig rekenen in alledaagse situaties 2 een rekenmachine gebruiken 3 meten en schatten 4 basistechnieken gebruiken:	SE
	5	TT	H1+4	502	Algebraïsche verbanden	Cijfer1-10	45	Hoogste, 1 herkansing	J	15	N	0	WI K4	De volgende verbanden kennen, herkennen en gebruiken: Lineair, kwadratisch, wortel, omgekeerd evenredig en periodiek. Tabellen maken, aflezen, vergelijken en interpreteren. Grafieken tekenen, lezen, interpreteren en vergelijken.	CE
	6	PO	PO3	601	Praktische opdracht H3	Cijfer1-10	300	Geen	J	30	N	0	WI K7	Omzetten van verzamelde data in tabellen en grafieken. Interpreteren van grafieken.	SE
	6	TT	H2+6	602	Meetkunde	Cijfer1-10	45	Hoogste, 1 herkansing	J	15	N	0	WI K6	Tangens, sinus en cosinus	CE

	7	TT	H7	701	Algebraïsche verbanden	Cijfer1-10	45	Hoogste, 1 herkansing	J	15	N	0	WI K4	Grafieken herkennen, tekenen en interpreteren. Machtsverbanden herkennen, tekenen en interpreteren.	CE
	7	TT	H8	702	Meetkunde	Cijfer1-10	45	Hoogste, 1 herkansing	J	15	N	0	WI K6	Oppervlakte en inhoud van ruimtefiguren.	SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / rekenen															
Leerj v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolgnummer	Toetsomschrijving	Resultaat- weergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomsch rijving	Soort examenstof
Leerjaar 3	2	TT	REK	201	Contextloze sommen zonder rek-machine Contextsommen met rek-machine	Cijfer1-10	50	Hoogste, 2 herkansingen	J	100	J	100	K19 ,22, 23, 25, 26 en 27	2F niveau	SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / loopbaanorientatie begeleiding

Leerj v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolnummer	Toetsomschrijving	Resultaat- weergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschr ijving	Soort examenstof
Leerjaar 3	-	HD	GRIP	101	Minimaal 5 keuzeopdrachten uitwerken in GRIP LOB	O/V/G		Geen	J	1	N	0			SE
	-	HD	SKE	102	2. Minimaal 1 studiekeuze evenement bezoeken en daarvan beknopt verslag van doen (volgens de Gouden 1-2-3 voorbereiden-uitvoeren-reflecteren (VUR) methode)	O/V/G		Geen	J	1	N	0			SE
	-	HD	CGK	103	3. Minimaal 1 LOB gesprek met mentor/coach en ouder(s)/verzorger(s) en daarvan beknopt verslag van doen (volgens de Gouden 1-2-3 voorbereiden-uitvoeren-reflecteren (VUR) methode)	O/V/G		Geen	J	1	N	0			SE
	-	HD	OWNM	104	Actieve deelname aan Op Weg Naar MBO (onderdeel van de LOB-les) met afsluitende activiteit op Aventus	O/V/G		Geen	J	1	N	0			SE
	4	HD	Eval	401	5. Eind van het jaar evalueren van de LOB activiteiten die je hebt gedaan, bijv. keukentafelgesprek over vervolgopleiding of interessant lesonderwerp en een voorlopige keuze vervolgopleiding noemen.	O/V/G		Geen	J	1	N	0			SE
Leerjaar 4	-	HD	SKE	1	Minimaal 1 studiekeuze evenement bezoeken of meeloopdag doen en daarvan beknopt verslag van doen (volgens de Gouden 1-2-3 voorbereiden-uitvoeren-reflecteren (VUR) methode).	O/V/G		Geen	J	1	N	0			SE
	-	HD	CGK	502	Minimaal 1 LOB gesprek met mentor/coach en daarvan beknopt verslag van doen (volgens de Gouden 1-2-3 voorbereiden-uitvoeren-reflecteren (VUR) methode)	O/V/G		Geen	J	1	N	0			SE

	5	HD	DDD	501	Activeer je digitaal doorstroom dossier (DDD) account in Intergrip en vul deel A in.	O/V/G		Geen	J	1	N	0			SE
--	---	----	-----	-----	--	-------	--	------	---	---	---	---	--	--	----

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / bouwen, wonen en interieur

Leerjr v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolgnummer	Toetsomschrijving	Resultaat- weergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VG	Weging VG	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3	-	TT	M3.1	1	Theorie Module 3 - Hout en Meubelverbindingen	Cijfer1-10	90	Geen	J	5	N	0	P / BWI / 3.1 / 3.2	"Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet- aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines"	CE en SE
	-	PO	M3.2	2	Tekenen Module 3 - Hout en Meubelverbindingen	Cijfer1-10		Geen	J	5	N	0	P / BWI / 3.1 / 3.2	"Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines"	CE en SE
	-	PO	M3.3	3	Praktijk Module 3 - Hout en Meubelverbindingen	Cijfer1-10		Geen	J	10	N	0	P / BWI / 3.1 / 3.2	"Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines"	CE en SE

	-	TT	M4.1	4	Theorie Module 4 - Design en Decoratie	Cijfer1-10	90	Geen	J	5	N	0	P / BWI / 4.1 / 4.2 / 4.3 / 4.4	"Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren"	CE en SE
	-	PO	M4.2	5	Tekenen Module 4 - Design en Decoratie	Cijfer1-10		Geen	J	5	N	0	P / BWI / 4.1 / 4.2 / 4.3 / 4.4	"Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren"	CE en SE

	-	PO	M4.3	6	Praktijk Module 4 - Design en Decoratie	Cijfer1-10		Geen	J	10	N	0	P / BWI / 4.1 / 4.2 / 4.3 / 4.4	<p>"Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal</p> <p>Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken</p> <p>Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal</p> <p>Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren"</p>	CE en SE
	-	TT	M1.1	7	Theorie Module 1 - Bouwproces en Bouwvoorbereiding	Cijfer1-10	90	Geen	J	5	N	0	P / BWI / 1.1 / 1.2 / 1.3	<p>"Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven</p> <p>Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening</p> <p>Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen"</p>	CE en SE
	-	PO	M1.2	8	Tekenen Module 1 - Bouwproces en Bouwvoorbereiding	Cijfer1-10		Geen	J	5	N	0	P / BWI / 1.1 / 1.2 / 1.3	<p>"Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven</p> <p>Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening</p> <p>Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen"</p>	CE en SE

	-	PO	M1.3	9	Praktijk Module 1 - Bouwproces en Bouwvoorbereiding	Cijfer1-10		Geen	J	10	N	0	P / BWI / 1.1 / 1.2 / 1.3	"Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen"	CE en SE
	-	TT	M2.1	10	Theorie Module 2 - Bouwen vanaf de Fundering	Cijfer1-10	90	Geen	J	5	N	0	P / BWI / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4	"Aan de hand van werktekeningen eenvoudige funderingsbekistingen maken Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen Isolatiematerialen verwerken Steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken"	CE en SE
	-	PO	M2.2	11	Tekenen Module 2 - Bouwen vanaf de Fundering	Cijfer1-10		Geen	J	5	N	0	P / BWI / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4	"Aan de hand van werktekeningen eenvoudige funderingsbekistingen maken Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen Isolatiematerialen verwerken Steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken"	CE en SE

	-	PO	M2.3	12	Praktijk Module 2 - Bouwen vanaf de Fundering	Cijfer1-10		Geen	J	10	N	0	P / BWI / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4	"Aan de hand van werktekeningen eenvoudige funderingsbekistingen maken Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen Isolatiematerialen verwerken Steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken"	CE en SE
	-	PO	STG.3	13	Beroepsgerichte stage leerjaar 3	Cijfer1-10		Geen	J	10	N	0	C. 1. / C. 2.	"De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'. De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een 'loopbaandossier'."	CE en SE
Leerjaar 4	-	PO	STG.4	14	Beroepsgerichte stage leerjaar 4	Cijfer1-10		Geen	J	10	N	0	C. 1. / C. 2.	"De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'. De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een 'loopbaandossier'."	CE en SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / daken en kapconstructies van hout

Leerj v lichtung	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolgnummer	Toetsomschrijving	Resultaat-weergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3 e/o 4	-	TT	K7.1	24	Theorie Keuzemodule 7 - Daken en kapconstructies	Cijfer1-10	90	Geen	J	1	N	0	K / BW1 / 7.1 / 7.2 / 7.3	"Werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit. Constructies voor platte daken en de randafwerking maken. Constructies voor hellende daken met afwerking maken."	SE
	-	PO	K7.2	25	Tekenen Keuzemodule 7 - Daken en kapconstructies	Cijfer1-10		Geen	J	1	N	0	K / BW1 / 7.1 / 7.2 / 7.3	"Werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit. Constructies voor platte daken en de randafwerking maken. Constructies voor hellende daken met afwerking maken."	SE
	-	PO	K7.3	26	Praktijk Keuzemodule 7 - Daken en kapconstructies	Cijfer1-10		Geen	J	2	N	0	K / BW1 / 7.1 / 7.2 / 7.3	"Werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit. Constructies voor platte daken en de randafwerking maken. Constructies voor hellende daken met afwerking maken."	SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / gevelopeningen

Leerj v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolnummer	Toetsomschrijving	Resultaat- weergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3 e/o 4	-	TT	K6.1	21	Theorie Keuzemodule 6 - Gevelopeningen	Cijfer1-10	90	Geen	J	1	N	0	K / BWI / 6.1 / 6.2 / 6.3	"Werkzaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden volgens de Kwaliteit van Timmerwerk (KVT) en eisen in het Bouwbesluit. Aan de hand van een werktekening houten kozijnen en ramen maken volgens de KVT. Ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken."	SE
	-	PO	K6.2	22	Tekenen Keuzemodule 6 - Gevelopeningen	Cijfer1-10		Geen	J	1	N	0	K / BWI / 6.1 / 6.2 / 6.3	"Werkzaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden volgens de Kwaliteit van Timmerwerk (KVT) en eisen in het Bouwbesluit. Aan de hand van een werktekening houten kozijnen en ramen maken volgens de KVT. Ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken."	SE

	-	PO	K6.3	23	Praktijk Keuzemodule 6 - Gevelopeningen	Cijfer1-10		Geen	J	2	N	0	K / BWI / 6.1 / 6.2 / 6.3	"Werkzaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden volgens de Kwaliteit van Timmerwerk (KVT) en eisen in het Bouwbesluit. Aan de hand van een werktekening houten kozijnen en ramen maken volgens de KVT. Ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken."	SE
--	---	----	------	----	---	------------	--	------	---	---	---	---	---------------------------	---	----

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / hout-en meubelverbindingen

Leerj v lichte	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolnummer	Toetsomschrijving	Resultaatweergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VG	Weging VG	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3 e/o 4	-	TT	M3.1	1	Theorie Module 3 Hout en Meubelverbinding en	Cijfer1-10	90	Geen	J	1	N	0	P / BWI / 3.1 / 3.2	Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	CE en SE

	-	PO	M3.2	2	Tekenen Module 3 - Hout en Meubelverbinding en	Cijfer1-10		Geen	J	1	N	0	P / BWI / 3.1 / 3.2	Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	CE en SE
	-	PO	M3.3	3	Praktijk Module 3 - Hout en Meubelverbinding en	Cijfer1-10		Geen	J	2	N	0	P / BWI / 3.1 / 3.2	Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	CE en SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / interieurontwdesign

Leerj v lichtung	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolgnummer	Toetsomschrijving	Resultaat-weergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VG	Weging VG	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
------------------	---------	----------------------	-----------	-----------------	-------------------	--------------------	------------	----------------	----	---------	----	-----------	------------	--------------------	------------------

Leerjaar 3 e/o 4	-	TT	K19.1	33	Theorie Keuzemodule 19 - Interieurontwerp en design	Cijfer1-10	90	Geen	J	1	N	0	K / BWI / 19.1 / 19.2 / 19.3 / 19.4 / 19.5	"Een interieur ontwerpen. Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren. Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren. "	SE
	-	PO	K19.2	34	Tekenen Keuzemodule 19 - Interieurontwerp en design	Cijfer1-10		Geen	J	1	N	0	K / BWI / 19.1 / 19.2 / 19.3 / 19.4 / 19.5	"Een interieur ontwerpen. Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren. Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren. "	SE

	-	PO	K19.3	35	Praktijk Keuzemodule 19 - Interieurontwerp en design	Cijfer1-10		Geen	J	2	N	0	K / BWI / 19.1 / 19.2 / 19.3 / 19.4 / 19.5	"Een interieur ontwerpen. Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren. Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren. "	SE
--	---	----	-------	----	---	------------	--	------	---	---	---	---	---	--	----

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / meubelmaken

Leerjr v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolgnummer	Toetsomschrijving	Resultaat- weergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3 e/o 4	-	TT	K16.1	30	Theorie Keuzemodule 16 - Meubel maken	Cijfer1-10	90	Geen	J	1	N	0	K / BWI / 16.1 / 16.2	"De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal."	SE
	-	PO	K16.2	31	Tekenen Keuzemodule 16 - Meubel maken	Cijfer1-10		Geen	J	1	N	0	K / BWI / 16.1 / 16.2	"De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal."	SE

	-	PO	K16.3	32	Praktijk Keuzemodule 16 - Meubel maken	Cijfer1-10		Geen	J	2	N	0	K / BWI / 16.1 / 16.2	"De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal."	SE
--	---	----	-------	----	--	------------	--	------	---	---	---	---	--------------------------	--	----

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / scheidingswanden

Leerjr v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolnummer	Toetsomschrijving	Resultaatweergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3 e/o 4	-	TT	K11.1	27	Theorie Keuzemodule 11 - Scheidingswanden	Cijfer1-10	90	Geen	J	1	N	0	K / BWI / 11.1 / 11.2 / 11.3	"Aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels. Een bestaande metalstud scheidingswand met kozijn en sparing demonteren en een nieuwe monteren. Een bestaande scheidingswand van een wandstelsysteem met profielen en beplating demonteren en een nieuwe monteren."	SE
	-	PO	K11.2	28	Tekenen Keuzemodule 11 - Scheidingswanden	Cijfer1-10		Geen	J	1	N	0	K / BWI / 11.1 / 11.2 / 11.3	"Aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels. Een bestaande metalstud scheidingswand met kozijn en sparing demonteren en een nieuwe monteren. Een bestaande scheidingswand van een wandstelsysteem met profielen en beplating demonteren en een nieuwe monteren."	SE

	-	PO	K11.3	29	Praktijk Keuzemodule 11 - Scheidingswanden	Cijfer1-10		Geen	J	2	N	0	K / BW1 / 11.1 / 11.2 / 11.3	"Aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels. Een bestaande metal-stud scheidingswand met kozijn en sparing demonteren en een nieuwe monteren. Een bestaande scheidingswand van een wandstelsel met profielen en beplating demonteren en een nieuwe monteren."	SE
--	---	----	-------	----	--	------------	--	------	---	---	---	---	------------------------------	--	----

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / Schilderen van hout en steenachtige ondergronden

Leerj v lichte	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolnummer	Toetsomschrijving	Resultaatweergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VG	Weging VG	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3 e/o 4	-	TT	K3.1	18	Theorie Keuzemodule 3 - Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden	Cijfer1-10	90	Geen	J	1	N	0	K / BW1 / 3.1 / 3.2	"Een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek. Een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek."	SE

	-	PO	K3.2	19	Tekenen Keuzemodule 3 - Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden	Cijfer1-10		Geen	J	1	N	0	K / BW1 / 3.1 / 3.2	"Een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek. Een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek."	SE
	-	PO	K3.3	20	Praktijk Keuzemodule 3 - Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden	Cijfer1-10		Geen	J	2	N	0	K / BW1 / 3.1 / 3.2	"Een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek. Een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek."	SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / schoonmetselwerk

Leerjr v lichte	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolnummer	Toetsomschrijving	Resultaat- weergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VG	Weging VG	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3 e/o 4	-	TT	K2.1	15	Theorie Keuzemodule 2 - Schoonmetselwerk	Cijfer1-10	90	Geen	J	1	N	0	K / BW1 / 2.1 / 2.2	"Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren. Aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren."	SE

	-	PO	K2.2	16	Tekenen Keuzemodule 2 - Schoonmetselwerk	Cijfer1-10		Geen	J	1	N	0	K / BW1 / 2.1 / 2.2	"Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren. Aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren."	SE
	-	PO	K2.3	17	Praktijk Keuzemodule 2 - Schoonmetselwerk	Cijfer1-10		Geen	J	2	N	0	K / BW1 / 2.1 / 2.2	"Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren. Aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren."	SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / mobiliteit en transport

Leerj v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolgnummer	Toetsomschrijving	Resultaat- weergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3	-	PO	P1B1	1	Profiel 1 boeken 1	Cijfer1-10	2400	Geen	J	10	N	0	Profiel 1	P1.0 Oriëntatie op motoren P1.1 Motormechanische delen	CE en SE
	-	PO	P1B2	2	Profiel 1 boeken 2	Cijfer1-10	2400	Geen	J	10	N	0	Profiel 1 deel 2	P1.2 Smeersystemen controleren en testen P1.3 Koelsysteem controleren en testen	CE en SE
	-	HD	P1H1	3	Profiel 1 Handelingsdeel 1	O/V/G	2400	Geen	J	0	N	0	Profiel 1	P1.0 Oriëntatie op motoren P1.1 Motormechanische delen	CE en SE
	-	HD	P1H2	4	Profiel 1 Handelingsdeel 2	O/V/G	2400	Geen	J	0	N	0	Profiel 1 deel 2	P1.2 Smeersystemen controleren en testen P1.3 Koelsysteem controleren en testen	
	-	PO	P2B1	5	Profiel 2 boeken 1	Cijfer1-10	2400	Geen	J	10	N	0	profiel 2	P2.0 Oriëntatie wielophanging en carrosserie P2.1 Wielophanging en veersystemen controleren en vervangen	CE en SE
	-	PO	P2B2	6	Profiel 2 boeken 2	Cijfer1-10	2400	Geen	J	10	N	0	Profiel 2	"P2.2 Banden controleren, balanceren en repareren P2.3 Carrosserie (de)monteren en afstellen"	CE en SE
	-	HD	P2H1	7	Profiel 2 handelingsdeel1	O/V/G	2400	Geen	J	0	N	0	Profiel 2	P2.0 Oriëntatie wielophanging en carrosserie P2.1 Wielophanging en veersystemen controleren en vervangen	CE en SE
	-	HD	P2H2	8	Profiel 2 handelingsdeel 2	O/V/G	2400	Geen	J	0	N	0	Profiel 2	"P2.2 Banden controleren, balanceren en repareren P2.3 Carrosserie (de)monteren en afstellen"	CE en SE
	-	PO	P3B1	9	Profiel 3 boeken 1	Cijfer1-10	2400	Geen	J	10	N	0	Profiel 3	P3.0 Oriëntatie verlichting en comfortsystemen P3.1 Elektrische schakelingen en metingen	CE en SE
	-	PO	P3B2	10	Profiel 3 Boeken 2	Cijfer1-10	2400	Geen	J	10	N	0	Profiel 3	P3.2 Verlichtings- en signaleringsystemen P3.3 Comfort- en veiligheidssystemen	CE en SE

	-	HD	P3H1	11	Profiel 3 handelingsdeel 1	O/V/G	2400	Geen	J	0	N	0	Profiel 3	P3.0 Oriëntatie verlichting en comfortsystemen P3.1 Elektrische schakelingen en metingen	CE en SE
	-	HD	P3H2	12	Profiel 3 handelingsdeel 2	O/V/G	2400	Geen	J	0	N	0	Profiel 3	"P3.2 Verlichtings- en signaleringsystemen P3.3 Comfort- en veiligheidssystemen"	CE en SE
	-	PO	P4B1	13	Profiel 4 boeken 1	Cijfer1-10	2400	Geen	J	10	N	0	profiel 4	P4.0 Oriëntatie Transport P4.1 Laden en lossen	CE en SE
	-	PO	P4B2	14	Profiel 4 boeken 2	Cijfer1-10	2400	Geen	J	10	N	0	profiel 4	P4.2 Technisch rijklaar controle P4.3 Routeplanning maken	CE en SE
	-	HD	P4H1	15	Profiel 4 handelingsdeel 1	Cijfer1-10	2400	Geen	J	0	N	0	profiel 4	P4.0 Oriëntatie Transport P4.1 Laden en lossen	CE en SE
	-	HD	P4H2	16	Profiel 4 handelingsdeel 2	O/V/G	2400	Geen	J	0	N	0	Profiel 4	P4.2 Technisch rijklaar controle P4.3 Routeplanning maken	CE en SE
	-	PO	stage	17	beroepsoriënteren de stage Ij 3	Cijfer1-10	2400	Geen	J	10	N	0	stage	Tijdens de beroepsoriënterende stage ga je een tweeweekse blokstage doen bij een automotive of transport gerelateerd bedrijf. Deze stage zal voorafgaand aan de meivakantie plaatsvinden.	SE
Leerjaar 4	5	PO	stage	18	beroep oriënterende stage Ij 4	Cijfer1-10		Geen	J	10	N	0			

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / aandrijf- en remsysteem

Leerjr v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolnummer	Toetsomschrijving	Resultaat-weergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3 e/o 4	-	PO	K2B1	1	Keuzevak 2 boeken 1	Cijfer1-10	2400	Geen	J	50	N	0	keuzevak adrs	K2.1 Aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen K2.2 Remsysteem controleren, vervangen en afstellen	SE
	-	PO	K2B2	2	Keuzevak 2 boeken 2	Cijfer1-10	2400	Geen	J	50	N	0	keuzevak adrs	K2.3 Stuursysteem controleren, vervangen en afstellen	SE
	-	HD	K2H1	3	Keuzevak 2 handelingsdeel 1	Voldaan/niet	2400	Geen	J	0	N	0	keuzevak adrs	K2.1 Aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen K2.2 Remsysteem controleren, vervangen en afstellen	SE
	-	HD	K2H2	4	Keuzevak 2 Handelingsdeel 2	Voldaan/niet	2400	Geen	J	0	N	0	keuzevak adrs	K2.3 Stuursysteem controleren, vervangen en afstellen	SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / bedrijfswagens

Leerjr v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolnummer	Toetsomschrijving	Resultaat-weergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3 e/o 4	-	PO	K4B1	1	Keuzevak 4 Boeken 1	Cijfer1-10	2400	Geen	J	50	N	0	keuzevak bdrw	K4.1 Bedrijfswagens en getrokken materieel K4.2 Aandrijflijn controleren en componenten vervangen	SE
	-	PO	K4B2	2	Keuzevak 4 boeken 2	Cijfer1-10	2400	Geen	J	50	N	0	keuzevak bdrw	K4.3 Luchtdrukremstelsysteem aansluiten en testen	SE
	-	HD	K4H1	3	Keuzevak 4 handelingsdeel 1	Voldaan/niet	2400	Geen	J	0	N	0	keuzevak bdrw	K4.1 Bedrijfswagens en getrokken materieel K4.2 Aandrijflijn controleren en componenten vervangen	SE
	-	HD	K4H2	4	Keuzevak 4 handelingsdeel 2	Voldaan/niet	2400	Geen	J	0	N	0	keuzevak bdrw	K4.3 Luchtdrukremstelsysteem aansluiten en testen	SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / carrosseriebouw

Leerjr v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolnummer	Toetsomschrijving	Resultaat-weergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3 e/o 4	-	PO	K7B1	1	Keuzevak 7 boeken 1	Cijfer1-10	2400	Geen	J	50	N	0	keuzevak carb	K7.1 Onderdelen aan een carrosserie monteren K7.2 Laadbak maken	SE

	-	PO	K7B2	2	Keuzevak 7 boeken 2	Cijfer1-10	2400	Geen	J	50	N	0	keuzevak carb	K7.3 Lichtbak met verlichting maken K7.4 Een trekhaak monteren en aansluiten	SE
	-	HD	K7H1	3	Keuzevak 7 handelingsdeel 1	Voldaan/niet	2400	Geen	J	0	N	0	keuzevak carb	K7.1 Onderdelen aan een carrosserie monteren K7.2 Laadbak maken	SE
	-	HD	K7H2	4	Keuzevak 7 handelingsdeel 2	Voldaan/niet	2400	Geen	J	0	N	0	keuzevak carb	K7.3 Lichtbak met verlichting maken K7.4 Een trekhaak monteren en aansluiten	SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / elektrischevoert

Leerjr v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolnummer	Toetsomschrijving	Resultaat- weergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3 e/o 4	-	PO	K14B1	1	Keuzevak 14 boeken 1	Cijfer1-10	2400	Geen	J	50	N	0	keuzevak elvt	K14.1 elektrische voertuigen 1	SE
	-	PO	K14B2	2	Keuzevak 14 Boeken 2	Cijfer1-10	2400	Geen	J	50	N	0	keuzevak elvt	K14.1 elektrische voertuigen 2	SE
	-	HD	K14H1	3	Keuzevak 14 handelingsdeel 1	Voldaan/niet	2400	Geen	J	0	N	0	keuzevak elvt	K14.1 elektrische voertuigen 1	SE
	-	HD	K14H2	4	Keuzevak 14 handelingsdeel 2	Voldaan/niet	2400	Geen	J	0	N	0	keuzevak elvt	K14.1 elektrische voertuigen 2	SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / elektronica

Leerjr v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolnummer	Toetsomschrijving	Resultaat- weergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3 e/o 4	-	PO	K3B1	1	Keuzevak 3 boeken 1	Cijfer1-10	2400	Geen	J	50	N	0	keuzevak elek	K3.1 boek Electronica K3.1 K3.2 boek Electronica K3.2	SE
	-	PO	K3B2	2	Keuzevak 3 boeken 2	Cijfer1-10	2400	Geen	J	50	N	0	keuzevak elek	K3.3 boek Electronica K3.3	SE
	-	HD	K3H1	3	Keuzevak 3 handelingsdeel 1	Voldaan/niet	2400	Geen	J	0	N	0	keuzevak elek	K3.1 boek Electronica K3.1 K3.2 boek Electronica K3.2	SE
	-	HD	K3H2	4	Keuzevak 3 handelingsdeel 2	Voldaan/niet	2400	Geen	J	0	N	0	keuzevak elek	K3.3 boek Electronica K3.3	SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / fietstechniek

Leerjr v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolnummer	Toetsomschrijving	Resultaat- weergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3 e/o 4	-	PO	K5B1	1	Keuzevak 5 Boeken 1	Cijfer1-10	2400	Geen	J	50	N	0	keuzevak ftst	K5.1 Rijklaar maken tweewieler K5.2 Het elektrisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren	SE

	-	PO	K5B2	2	Keuzevak 5 boeken 2	Cijfer1-10	2400	Geen	J	50	N	0	keuzevak ftst	K5.3 Het aandrijf- en veersysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen K5.4 Een remsysteem van een fiets controleren, meten vervangen en afstellen	SE
	-	HD	K5H1	3	Keuzevak 5 handelingsdeel 1	Voldaan/niet	2400	Geen	J	0	N	0	keuzevak ftst	K5.1 Rijklaar maken tweewieler K5.2 Het elektrisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren	SE
	-	HD	K5H2	4	Keuzevak 5 handelingsdeel 2	Voldaan/niet	2400	Geen	J	0	N	0	keuzevak ftst	K5.3 Het aandrijf- en veersysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen K5.4 Een remsysteem van een fiets controleren, meten vervangen en afstellen	SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / motorconditie testen

Leerjr v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolnummer	Toetsomschrijving	Resultaat-weergave	Toets-duur	Herkansingstype	ED	Weg. ED	VG	Weging VG	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3 e/o 4	-	TT	KP1B1	1	Keuzevak Profiel 1 Boeken 1	Cijfer1-10	2400	Geen	J	50	N	0	keuzevak MCT	P1.0 Motorconditie testen P1.1 Motormechanische delen	SE
	-	PO	KP1B2	2	Keuzevak Profiel 1 Boeken 2	Cijfer1-10	2400	Geen	J	50	N	0	keuzevak mct	P1.2 smeersysteem controleren en testen P1.3 koelsysteem controleren en testen	SE
	-	HD	KP1H1	3	Keuzevak Profiel 1 Handelingsdeel 1	Voldaan/niet	2400	Geen	J	0	N	0	keuzevak mct	P1.0 Motorconditie testen P1.1 Motormechanische delen	SE
	-	HD	KP1H2	4	Keuzevak Profiel 1 handelingsdeel 2	Voldaan/niet	2400	Geen	J	0	N	0	keuzevak mct	P1.2 smeersysteem controleren en testen P1.3 koelsysteem controleren en testen	SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / motorsystemen

Leerjr v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolnummer	Toetsomschrijving	Resultaat-weergave	Toets-duur	Herkansingstype	ED	Weg. ED	VG	Weging VG	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3 e/o 4	-	PO	K1B1	1	Keuzevak 1 boeken 1	Cijfer1-10	2400	Geen	J	50	N	0	keuzevak mots	K1.1 Ontstekingsstelsel testen K1.2 Brandstofsysteem controleren, testen	SE
	-	PO	K1B2	2	Keuzevak 1 boeken 2	Cijfer1-10	2400	Geen	J	50	N	0	keuzevak mots	K1.3 Distributie en klepbediening contr, afstellen en vervangen	SE
	-	HD	K1H1	3	Keuzevak 1 handelingsdeel 1	Voldaan/niet	2400	Geen	J	0	N	0	keuzevak mots	K1.1 Ontstekingsstelsel testen K1.2 Brandstofsysteem controleren, testen	SE
	-	HD	K1H2	4	keuzevak 1 handelingsdeel 2	Voldaan/niet	2400	Geen	J	0	N	0	keuzevak mots	K1.3 Distributie en klepbediening contr, afstellen en vervangen	SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / verlichting- en comfortsystemen

Leerjr v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolnummer	Toetsomschrijving	Resultaat-weergave	Toets-duur	Herkansingstype	ED	Weg. ED	VG	Weging VG	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
-------------------	---------	----------------------	-----------	----------------	-------------------	--------------------	------------	-----------------	----	---------	----	-----------	------------	--------------------	------------------

Leerjaar 3 e/o 4	-	TT	KP3B1	1	keuzevak profiel 3 boeken 1	Cijfer1-10	2400	Geen	J	50	N	0	keuzevak vlcs	P3.0 Oriëntatie Verlichtings- en Comfortsystemen P3.1 Elektrische schakelingen en metingen	SE
	-	PO	KP3B2	2	Keuzevak profiel 3 boeken 2	Cijfer1-10	2400	Geen	J	50	N	0	keuzevak vlcs	P3.2 Verlichtings- en signaleringssystemen P3.3 Comfort en veiligheidssystemen	SE
	-	HD	KP3H1	3	keuzevak profiel 3 Handelingsdeel 1	Voldaan/niet	2400	Geen	J	0	N	0	keuzevak vlcs	P3.0 Oriëntatie Verlichtings- en Comfortsystemen P3.1 Elektrische schakelingen en metingen	SE
	-	HD	KP3H2	4	Keuzevak profiel 3 handelingsdeel 2	Voldaan/niet	2400	Geen	J	0	N	0	keuzevak vlcs	P3.2 Verlichtings- en signaleringssystemen P3.3 Comfort en veiligheidssystemen	SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / produceren, installeren en energie															
Leerj v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolgnummer	Toetsomschrijving	Resultaat- weergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3	-	PO	OM-1	1	Eindopdracht 1, Ontwerpen en maken	Cijfer1-10		Geen	J	10	N	0	P/PIE/1.1	Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden	CE en SE
	-	PO	OM-2	2	Eindopdracht 2, Ontwerpen en maken	Cijfer1-10		Geen	J	15	N	0	P/PIE/1.2, 1.3, 1.4	Een ontwerp produceren, samenstellen, aansluiten en beproeven	CE en SE
	-	PO	BV-1	3	Eindopdracht 1, Bewerken en verbinden	Cijfer1-10		Geen	J	10	N	0	P/PIE/2.1, 2.2	Een product met bijbehorende uitslagen maken en aan de hand van werktekeningen aan elkaar verbinden	CE en SE
	-	PO	BV-2	4	Eindopdracht 2, Bewerken en verbinden	Cijfer1-10		Geen	J	10	N	0	P/PIE/2.1, 2.2	Een product met bijbehorende uitslagen maken en aan de hand van werktekeningen aan elkaar verbinden	CE en SE
	-	PO	BA-1	5	Eindopdracht 1, Besturen en automatiseren	Cijfer1-10		Geen	J	10	N	0	P/PIE/3.1, 3.3	Practicum besturingsinstallatie en regelsysteem opbouwen, aansluiten, programmeren en testen	CE en SE
	-	PO	BA-2	6	Eindopdracht 2, Besturen en automatiseren	Cijfer1-10		Geen	J	10	N	0	P/PIE/3.2	In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren	CE en SE
	-	PO	IM-1	7	Eindopdracht 1, Installeren en monteren	Cijfer1-10		Geen	J	10	N	0	P/PIE/4.1	Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening	CE en SE
	-	PO	IM-2	8	Eindopdracht 2, Installeren en monteren	Cijfer1-10		Geen	J	15	N	0	P/PIE/4.2	Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening	CE en SE
	-	PO	ST3	9	Oriënterende stage Lj3	Cijfer1-10		Geen	J	5	N	0		De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.	CE en SE
Leerjaar 4	5	PO	ST4	10	Beroepsgerichte stage ljr 4	Cijfer1-10		Geen	J	5	N	0			

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / besturen en automatiseren															
Leerjr v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolgnummer	Toetsomschrijving	Resultaatweergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3 e/o 4	-	PO	BA-1	5	Eindopdracht 1, Besturen en automatiseren	Cijfer1-10		Geen	J	40	N	0	P/PIE/3.1, 3.3	Practicum besturingsinstallatie en regelsysteem opbouwen, aansluiten, programmeren en testen	CE en SE
	-	PO	BA-2	6	Eindopdracht 2, Besturen en automatiseren	Cijfer1-10		Geen	J	60	N	0	P/PIE/3.2	In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren	CE en SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / booglasprocessen															
Leerjr v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolgnummer	Toetsomschrijving	Resultaatweergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3 e/o 4	-	PO	bglp	1	booglasprocessen	Cijfer1-10		Geen	J	100	N	0	K/PIE/2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	o de werkzaamheden voorbereiden o machine en gereedschappen in- en afstellen o materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen o plan van aanpak opstellen o onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden	SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / domotica en automatisering															
Leerjr v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolgnummer	Toetsomschrijving	Resultaatweergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3 e/o 4	-	PO	dmat	1	domotica en automatisering	Cijfer1-10		Geen	J	1	N	0	K/PIE/14.1, 14.2	o in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening o door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen	SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / drinkwater en sanitair															
Leerjr v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolgnummer	Toetsomschrijving	Resultaatweergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof

Leerjaar 3 e/o 4	-	PO	drws	1	drinkwater en sanitair	Cijfer1-10		Geen	J	100	N	0	K/PIE/10.2, 10.3, 10.4, 10.5	tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren o leidingssystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen o een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren o een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie	SE
------------------	---	----	------	---	------------------------	------------	--	------	---	-----	---	---	------------------------------	---	----

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / dronetechiek I

Leerjr v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolnummer	Toetsomschrijving	Resultaatweergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3 e/o 4	-	PO	dmat	1	domotica en automatisering	Cijfer1-10		Geen	J	1	N	0	K/PIE/14.1, 14.2	o in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening o door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen	SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / ontwerpen en maken

Leerjr v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolnummer	Toetsomschrijving	Resultaatweergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3 e/o 4	-	PO	OM-1	1	Eindopdracht 1, Ontwerpen en maken	Cijfer1-10		Geen	J	40	N	0	P/PIE/1.1	Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden	CE en SE
	-	PO	OM-2	2	Eindopdracht 2, Ontwerpen en maken	Cijfer1-10		Geen	J	60	N	0	P/PIE/1.2, 1.3, 1.4	Een ontwerp produceren, samenstellen, aansluiten en beproeven	CE en SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / plaat en constructiewerk

Leerjr v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolnummer	Toetsomschrijving	Resultaatweergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
-------------------	---------	----------------------	-----------	----------------	-------------------	-------------------	------------	----------------	----	---------	-----	------------	------------	--------------------	------------------

Leerjaar 3 e/o 4	-	PO	plcw	1	plaat en constructiewerk	Cijfer1-10		Geen	J	100	N	0	K/PIE/1.1, 1.2, 1.3, 1.4	werkzaamheden voorbereiden, machine en gereedschappen in- en afstellen, materialen bewerken en vervormen, verbinden van onderdelen en deelproducten, meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	SE
------------------	---	----	------	---	--------------------------	------------	--	------	---	-----	---	---	--------------------------	--	----

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / utiliteitsinstallatie

Leerjr v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolnummer	Toetsomschrijving	Resultaatweergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3 e/o 4	-	PO	utii	1	utiliteit	Cijfer1-10		Geen	J	100	N	0	K/PIE/7.1, 7.2, 7.3	tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken, leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten, onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening	SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / verspaningstechnieken

Leerjr v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolnummer	Toetsomschrijving	Resultaatweergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3 e/o 4	-	PO	vspt	1	verspaningstechnieken	Cijfer1-10		Geen	J	100	N	0	K/PIE/12.1, 12.2	met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draaien freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden. een ontworpen draai- en freesproduct produceren	SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / woon- en kantoortecnologie

Leerj v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolgnummer	Toetsomschrijving	Resultaatweergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3 e/o 4	-	PO	wkt	1	woon en kantoor technologie	Cijfer1-10		Geen	J	100	N	0	K/PIE/13.2, 13.3, 13.4	o tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren o een elektrische installatie aanleggen en monteren o een elektrische installatie schakelen met domotica	SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / zorg en welzijn

Leerj v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolnummer	Toetsomschrijving	Resultaat- weergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3	-	TT	M&G-T	101	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukk en behorende bij het profiel Mens & Gezondheid.	Cijfer1-10	75	Hoogste, 1 herkansing	J	20	N	0	P/ZW/1.1.1 t/m 1.1.4 P/ZW/1.2.1	<p>Informatie geven over een gezonde leefstijl</p> <p>Uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid</p> <p>Een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon hygiëne, bewegen en gezondheid</p> <p>Informatie zoeken en geven over het gebruik van genotmiddelen</p> <p>De invloed van media op leefstijl beschrijven en herkennen</p> <p>Een gezonde maaltijd samenstellen</p>	CE en SE
	-	PO	M&G-P	102	Praktijk: Koken middels diverse basisvaardigheden (schijf van vijf).	Cijfer1-10	100	Geen	J	5	N	0	P/ZW/ 1.2.2 t/m 1.2.8	<p>Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen</p> <p>Recepten lezen en omrekenen naar aantal personen</p> <p>Een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden</p> <p>Tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne</p> <p>Basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd</p> <p>Materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding</p> <p>Gerechten presenteren</p> <p>Gebruikte materialen schoonmaken en opruimen</p>	CE en SE

	-	TT	M&O-T	201	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstuk en behorende bij het profiel Mens & Omgeving.	Cijfer1-10	75	Hoogste, 1 herkansing	J	20	N	0	P/ZW/2.1.2 P/ZW/2.2.1/ 2.2.2 P/ZW/2.3.1/ 2.3.7/	Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren Onderhoudsvoorschriften lezen, interpreteren en ernaar handelen Textiel verzorgen Etiketten lezen, interpreteren en ernaar handelen Was sorteren Baliewerkzaamheden verrichten Zich representatief en klantgericht opstellen Schriftelijk rapporteren Afscheid nemen Informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen	CE en SE
	-	PO	M&O-P	202	Praktijk: Huishoudelijke werkzaamheden uitvoeren aan de hand van basisregels hygiënisch werken.	Cijfer1-10	30	Geen	J	5	N	0	P/ZW/2.1.1 t/m 2.1.5 P/ZW/ 2.2.1	Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren Werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden Onderhoudsvoorschriften lezen, interpreteren en ernaar handelen Schoonmaakmiddelen, -apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken Werkzaamheden uitvoeren volgens plan Gebruikte materialen schoonmaken en opruimen Textiel verzorgen etiketten lezen, interpreteren en ernaar handelen Was sorteren	CE en SE
	-	TT	M&A-T	301	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstuk en behorende bij het profiel Mens & Activiteit.	Cijfer1-10	75	Hoogste, 1 herkansing	J	20	N	0	P/ZW/3.1.1/ 3.1.2 P/ZW/3.2.2/ 3.2.3	Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden Wensen en behoeften achterhalen Een passende activiteit kiezen Een eenvoudige activiteit met een deelnemer of groep uitvoeren Deelnemers motiveren tot deelname aan een activiteit Deelnemers stimuleren tot het zelf doen of meedoen	CE en SE

	-	PO	M&A-P	302	Praktijk: Een activiteit voorbereiden en ICT-vaardigheden inzetten.	Cijfer1-10	75	Geen	J	5	N	0	P/ZW/3.1.4	Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden Een draaiboek voor een activiteit maken	CE en SE
	-	TT	M&Z-T	401	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken en behorende bij het profiel Mens & Zorg.	Cijfer1-10	75	Hoogste, 1 herkansing	J	20	N	0	P/ZW/4.1.1/ 4.1.2 P/ZW/4.4.1/ 4.4.3 P/ZW/4.5.1/	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten De hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren De hulpbehoefte van een klant achterhalen en ernaar handelen Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen Informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekten en ziekteverschijnselen Een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daarop aanpassen Toezien op juist medicijngebruik Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen	CE en SE
	-	PO	M&Z-P	402	Praktijk: Het verlenen van zorg op maat.	Cijfer1-10	30	Geen	J	5	N	0	P/ZW/4.1.1 t/m 4.1.3 P/ZW/4.1.5 P/ZW/4.2.1 t/m 4.2	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten De hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren De hulpbehoefte van een klant achterhalen en ernaar handelen Begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant De klant stimuleren tot zelfredzaamheid Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen De hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren De hulpbehoefte van een klacht achterhalen en ernaar handelen Begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant	CE en SE
	-	HD	SV	501	Het maken van een verslag conform de eisen	voldaan/niet voldaan		Geen	J	0	N	0	B6	Professionele kennis en vaardigheden (persoonlijk functioneren) ICT-vaardigheden toepassen, met name: tekstverwerkingsprogramma en presentatieprogramma	SE

Leerjaar 4	-	HD	SV	601	Het maken van een verslag conform de eisen.	voldaan/niet voldaan	Geen	J	0	N	0	B6	Professionele kennis en vaardigheden (persoonlijk functioneren) ICT-vaardigheden toepassen, met name: tekstverwerkingsprogramma en presentatieprogramma	SE
------------	---	----	----	-----	---	----------------------	------	---	---	---	---	----	--	----

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / assisteren in de gezondheidszorg

Leerjr v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolgnummer	Toetsomschrijving	Resultaat-weergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3 e/o 4	-	TT	AGHZT	101	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken en behorende bij het keuzevak Assisteren in de gezondheidszorg.	Cijfer1-10	75	Hoogste, 1 herkansing	J	60	N	0	K/ZW/7.1 t/m 7.5	Front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur. In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. Voorlichting geven over mondhygiëne.	SE
	-	PO	AGHZP	102	Praktijk: Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven.	Cijfer1-10	100	Geen	J	40	N	0	K/ZW/7.1	Front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. - Een vraag aannemen, verhelderende vragen stellen en toetsen of de vraag goed begrepen is - De vraag verwerken door notities te maken en de klant te verwijzen - Afspraken inplannen op basis van urgentie in een gesimuleerde situatie - In een gesimuleerde situatie met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen	SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / facilitaire dienstverlening: catering en inrichting

Leerjr v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolgnummer	Toetsomschrijving	Resultaat-weergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
-------------------	---------	----------------------	-----------	-----------------	-------------------	--------------------	------------	----------------	----	---------	-----	------------	------------	--------------------	------------------

Leerjaar 3 e/o 4	-	TT	FDCIT	101	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het keuzevak Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting	Cijfer1-10	75	Hoogste, 1 herkansing	J	60	N	0	K/ZW/9.1 t/m 9.4	Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken. Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen. Werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen. Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten.	SE
	-	PO	FDCIP	102	Praktijk: Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten.	Cijfer1-10	100	Geen	J	40	N	0	K/ZW/9.2.2 t/m 9.2.6	Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten: Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP- richtlijnen. - Dranken en eenvoudige gerechten zoals soep en snacks bereiden - Dranken en gerechten distribueren en serveren - een buffet klaarzetten - afruimen en afwasapparatuur bedienen - werken volgen HACCP-richtlijnen	SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / haarverzorging

Leerjr v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolgnummer	Toetsomschrijving	Resultaatweergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3 e/o 4	-	TT	HRVZT	101	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het keuzevak Haarverzorging	Cijfer1-10	75	Hoogste, 1 herkansing	J	60	N	0	K/ZW/2.1 en 2.2	Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon: - Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. - Haar omvormen.	SE

	-	PO	HRVZP	102	Praktijk: Haarbehandeling en uitvoeren bij een klant in een salon.	Cijfer1-10	100	Geen	J	40	N	0	K/ZW/2.2.1	Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon: Haar omvormen - Volume föhnen met behulp van borstels	SE
--	---	----	-------	-----	---	------------	-----	------	---	----	---	---	------------	---	----

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / huidverzorging

Leerj v lichtung	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolgnummer	Toetsomschrijving	Resultaatweergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3 e/o 4	-	TT	HDVZT	101	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken en behorende bij het keuzevak Huidverzorging.	Cijfer1-10	75	Hoogste, 1 herkansing	J	60	N	0	K/ZW/3.1 t/m 3.2	Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon: Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	SE
	-	PO	HDVZP	102	Praktijk: Een gezichts- en/of lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.	Cijfer1-10	100	Geen	J	40	N	0	K/ZW/3.2	Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon: Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant. - Een reinigingsbehandeling met een reinigingsproduct en/of scrub uitvoeren - Een verzorgingsbehandeling met een verzorgingsproduct uitvoeren - Informatie verstrekken over veel voorkomende verzorgingsproducten - De klant vragen of deze tevreden is over de behandeling	SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / kennismaking met uiterlijke verzorging

Leerjr v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolgnummer	Toetsomschrijving	Resultaatweergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VG	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
Leerjaar 3 e/o 4	-	TT	KMUVT	101	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken en behorende bij het keuzevak Kennismaking met uiterlijke verzorging.	Cijfer1-10	75	Hoogste, 1 herkansing	J	60	N	0	K/ZW/1.1 t/m 1.4	Een klant ontvangen en het bezoek afronden. Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	SE
	-	PO	KMUVP	102	Praktijk: Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssaloon.	Cijfer1-10	100	Geen	J	40	N	0	K/ZW/1.4	Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de hand. - Nagels vijlen en polijsten - Nagelriemen verzorgen - Een eenvoudige handmassage uitvoeren	SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / ongevallen-ehbo

Leerjr v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolgnummer	Toetsomschrijving	Resultaatweergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VG	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
-------------------	---------	----------------------	-----------	-----------------	-------------------	-------------------	------------	----------------	----	---------	----	------------	------------	--------------------	------------------

Leerjaar 3 e/o 4	-	TT	EHBOT	101	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken en behorende bij het keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO.	Cijfer1-10	75	Hoogste, 1 herkansing	J	60	N	0	K/ZW/12.1 t/m 12.5	Kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken: Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. De functie van enkele organen en weefsels uitleggen. In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen	SE
	-	PO	EBBOP	102	Praktijk: Kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken.	Cijfer1-10	100	Geen	J	40	N	0	K/ZW/12.3 en 12.5.5	In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. - Op gevaar letten - Nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert - Het slachtoffer geruststellen en zorgdragen voor beschutting - Zorgen voor professionele hulp - Het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp	SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / welzijn kind en jongere

Leerj v lichting	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolgnummer	Toetsomschrijving	Resultaatweergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VGD	Weging VGD	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
------------------	---------	----------------------	-----------	-----------------	-------------------	-------------------	------------	----------------	----	---------	-----	------------	------------	--------------------	------------------

Leerjaar 3 e/o 4	-	TT	WZKJT	101	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het keuzevak Welzijn kind en jongere	Cijfer1-10	75	Hoogste, 1 herkansing	J	60	N	0	K/ZW/5.1 t/m 5.5	Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren: Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	SE
	-	PO	WZKJP	102	Praktijk: Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren.	Cijfer1-10	100	Geen	J	40	N	0	K/ZW/5.3	(Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. - Passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren - Een groep kinderen of jongeren stimuleren een keuze te maken - De activiteit uitleggen en voordoen - Bij de uitvoering van de activiteit de deelnemers begeleiden - De activiteit afronden en evalueren	SE

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / welzijn volwassenen en ouderen

Leerjr v lichtung	Periode	Toetssoort afkorting	Toetscode	Toetsvolgnummer	Toetsomschrijving	Resultaatweergave	Toets-duur	Herkansingtype	ED	Weg. ED	VG	Weging VG	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof
-------------------	---------	----------------------	-----------	-----------------	-------------------	-------------------	------------	----------------	----	---------	----	-----------	------------	--------------------	------------------

Leerjaar 3 e/o 4	-	TT	WZVOT	101	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het keuzevak Welzijn volwassenen en ouderen	Cijfer1-10	75	Hoogste, 1 herkansing	J	60	N	0	K/ZW/8.1 t/m 8.4	<p>Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</p> <p>Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.</p> <p>Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.</p> <p>Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.</p>	SE
	-	PO	WZVOP	102	Praktijk: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden.	Cijfer1-10	100	Geen	J	40	N	0	K/ZW/8.3	<p>Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.</p> <p>- Rekening houden met de mogelijkheden van de doelgroep de activiteit bepalen</p> <p>- Een idee uitwerken binnen een thema</p> <p>- De inzet van hulpmiddelen en materialen bepalen</p> <p>- De activiteit organiseren en deelnemers begeleiden</p>	SE