

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Cohort 2024-2026

Theoretische en gemengde leerweg

Leerjaar 3 en 4

Schooljaar 2024-2025 & 2025-2026

Voorwoord

In het derde en vierde leerjaar maak je toetsen en opdrachten die meetellen voor het schoolexamen (SE). Voor elk vak is er een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) gemaakt, waarin je kunt lezen welke toetsen en opdrachten meetellen voor het schoolexamen. De PTA's zijn met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Alle onderdelen van het SE moet je afgerond hebben voordat je in leerjaar 4 aan het eindexamen mag beginnen.

In het examenreglement zijn alle reglementaire zaken opgenomen met betrekking tot het examen. Op de website van UDO kun je het examenreglement vinden en eventueel printen. Op de landelijke website www.examenblad.nl kun je alle informatie van de overheid vinden over examens.

Het is van belang dat jij en je ouder/verzorger alle documenten goed doorlezen. Jouw vakdocenten, mentor en de examencommissie zullen je telkens op tijd van de benodigde informatie voorzien, zodat je niet voor verrassingen komt te staan. Vragen die je hebt, kun je aan hen stellen.

We wensen je veel plezier en succes in de bovenbouw van het VMBO!

Mede namens de schoolleiding en examencommissie van UDO,

Dhr. R. Koopmans (examensecretaris UDO)

Apeldoorn, september 2024

Toelichting

Cijfers

In leerjaar 3 start je met het School Examen (SE). In het PTA van elk vak kun je zien hoe de weging (hoe zwaar een cijfer meetelt) van de cijfers is ten opzichte van elkaar. De rapportcijfers zijn dus een tussenstand van de cijfers die je tot dan toegehaald hebt. Je kunt voor een vak ook toetsen en opdrachten krijgen die alleen meetellen voor de overgang naar leerjaar 4 en niet voor het SE, dit noemen we schoolwerk. In Somtoday(leerlingvolgsysteem) is dit duidelijk aangegeven.

In Somtoday kun je in de kolommen je behaalde cijfers vinden van de toetsen en opdrachten die je gemaakt hebt. Om je cijfers in het leerlingvolgsysteem van Somtoday te zien, heb je een individuele inlogcode met wachtwoord gekregen. Ben je deze vergeten, dan kun je bij de schooladministratie een nieuw wachtwoord aanmaken. Je ziet in leerjaar 3 voor een aantal vakken twee verschillende kolommen met een gemiddelde. Je hebt een gemiddelde-kolom van de cijfers voor de overgang naar leerjaar 4 en je hebt een gemiddelde-kolom van de cijfers voor je SE. In leerjaar 4 werken we alleen met een gemiddeld SE-cijfer.

Belangrijk om te weten is dat je aan alle onderdelen van het SE voldaan moet hebben, anders mag je niet toegelaten worden tot het Centraal Examen (CE).

Heb je alle onderdelen van het schoolexamen in leerjaar 3 en 4 afgerond, dan wordt het schoolexamencijfer voor elk examenvak bepaald. Je krijgt dan een overzicht waarop al je SE-cijfers staan. Je kunt na ontvangst van het SE-overzicht eventueel bezwaar maken met betrekking tot de berekende SE-cijfers. In het examenreglement kun je vinden hoe je dat moet aanpakken. Met het SE-cijfer start je vervolgens aan het Centraal Examen. Samen bepalen deze je eindexamencijfer. Dit geldt ook voor je beroepsgerichte profiel.

- Het SE-cijfer van een vak is het cijfer (op één decimaal nauwkeurig) over alle in het PTA vastgelegde onderdelen.
- Het CE-cijfer van een vak is het cijfer (op één decimaal nauwkeurig) dat je voor je eindexamen hebt behaald.
- Het eindcijfer wordt bepaald door het SE-cijfer en het CE-cijfer bij elkaar op te tellen en vervolgens te delen door 2.

$$\frac{SE_cijfer + CE_cijfer}{2}$$

Becijferde examenvakken

Theoretische en gemengde leerweg (Mavo)

De becijferde examenvakken zijn:

- De verplichte vakken (Nederlands, Engels en maatschappijleer 1);
 - De profielgebonden vakken (wiskunde, nask1, biologie, economie, aardrijkskunde, geschiedenis, Duits, maatschappijkunde);
 - De twee of drie vakken in de het vrije deel (waaronder Duits, LO-2, beeldend, geschiedenis, nask2, maatschappijkunde en het combinatiecijfer.
-
- De examenvakken lichamelijke opvoeding (sport) en kunstvakken 1 (CKV) worden met een letterwaardering afgesloten (onvoldoende, voldoende, goed).
 - LO-2 wordt afgerond met een schoolexamencijfer (SE). Er is dus geen centraal examen CSE/CSPE voor dit vak. Let op: lichamelijke oefening is NIET hetzelfde vak als LO-2!
 - Zorg en Welzijn (pilot-project) wordt afgerond met een schoolexamencijfer (SE).

SE-toetsen

In het PTA kun je alle informatie over een SE-toets (ook: handelingsdelen en praktische opdrachten) vinden. Per toets staat aangegeven:

- welke lesstof wordt getoetst;
- wat je moet weten en/of kunnen;
- op welke manier de lesstof getoetst wordt (type en toetsvorm);
- of je een toets mag herkansen;
- de weging van de toets (het cijfer) zoals deze meetelt voor de het Schoolexamen;
- hoe lang een toets duurt en
- welke examenonderdelen van het vak getoetst worden.

Met leerlingen die recht hebben op verlenging of andere compenserende faciliteiten wordt door de vakdocent afgesproken hoe dit toegepast wordt op de toets.

De omschrijving van handelingsdelen en praktische opdrachten kun je ook vinden in je studiewijzer van Somtoday van dat vak. Je vindt hierin het doel en de eisen van de opdracht, de keuzeruimte die je hebt, de manier van beoordelen, het moment waarop je het moet inleveren en de gevolgen die het heeft als je dat niet doet.

Beroepsgericht vak (met uitzondering van het profiel zorg en welzijn op UDO)

Het beroepsgerichte examenprogramma bestaat uit een profielvak, minimaal 2 keuzevakken en een beroepsgerichte stage.

- Het profielvak bestaat uit minimaal twee verplichte modules. Het schoolexamen (SE) bestaat uit de beoordelingen van toetsen en vaardigheden van het profielvak. Het profielvak wordt afgesloten met een landelijk CSPE (Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen). Beide cijfers (SE+CSPE) samen vormen voor 50% het eindcijfer van je profielvak.
- Ook elk keuzevak sluit je af met een schoolexamen (SE).
- Het combinatiecijfer wordt gevormd het eindcijfer van het beroepsgerichte profielvak en de eindcijfers van de beroepsgerichte keuzevakken. Elk keuzevak telt 1 keer mee, en het eindcijfer van het beroepsgerichte profielvak telt net zo vaak mee als het aantal keuzevakken (minimaal 2 keer). Het afgeronde combinatiecijfer telt mee in de uitslagbepaling of je wel of niet geslaagd bent. Voor een keuzevak moet je een 4 of hoger halen.

- In het derde en vierde leerjaar ga je op beroepsgerichte stage. De voorwaarden van de stage en de weging hiervan binnen het SE staat beschreven in het PTA. Stage is een verplicht PTA-onderdeel van de beroepsgerichte profielvakken.

Vakken waar je geen Centraal Eindexamen in doet

Er zijn ook vakken waarbij alleen sprake is van een schoolexamen. Deze vakken tellen wél mee voor het diploma. Het gaat om de volgende vakken:

- Maatschappijleer1 (ma1) in leerjaar 3;
 - o Maatschappijleer1 wordt aan het einde van het derde leerjaar afgesloten. In leerjaar 3 doe je de maatschappelijke stage. Over deze stage maak je een verslag dat meetelt bij het vak maatschappijleer1
- Kunstvakken1 (kckv1) (= ckv) in leerjaar 3;
 - o Kunstvakken1 wordt aan het einde van het derde leerjaar afgesloten. Voor het vak kunstvakken1 worden geen cijfers gegeven, maar je moet wel de beoordeling 'voldoende' of 'goed' halen, anders kun je geen diploma krijgen.
- Lichamelijke opvoeding (lo en sportoriëntatie) in leerjaar 3 en 4 en
 - o LO wordt aan het einde van het vierde leerjaar afgesloten.
- Minimaal 2 beroepsgerichte keuzevakken in leerjaar 3 en 4.

Let op: het cijfer dat je voor het schoolexamen maatschappijleer1 in leerjaar 3 haalt telt al mee voor je diploma. Probeer maatschappijleer1 met een 6 of hoger af te ronden. Het vak telt mee in de slaag- en zakregeling. Als je een 5 haalt, begin je het examen met een tekortpunt, met een 7 heb je een compensatiepunt om een 4 of 5 voor een ander vak te compenseren!

Het vak levensbeschouwelijke vorming wordt in leerjaar 3 afgesloten en telt mee voor de overgang naar leerjaar 4.

Taal en rekenen

Het vak "taal" wordt in het PTA van het vak Nederlands behandeld. De landelijke toetsing is ook bij het vak Nederlands ondergebracht. Het vak rekenen sluit je af met een schoolexamen, dit cijfer komt op een bijlage bij je diploma.

LOB

In het derde en vierde leerjaar ga je verder met LOB (loopbaanoriëntatie). In leerjaar 1 en 2 heb je LOB-onderdelen gedaan, heb je beroepsoriëntatielessen gevolgd en aan je loopbaandossier gewerkt. In leerjaar 3 ga je verder met je loopbaandossier. Onder andere door de LOB-lessen binnen het beroepsgerichte vak, het bezoeken van voorlichtingen en open-dagen en je stages.

Inhalen van toetsen en opdrachten

Als je een PTA-toets of PTA-werk niet gemaakt hebt, voert de docent een * (= inhalen) in als cijfer. Jij en je ouder(s) kunnen daaraan zien dat je de toets nog niet gemaakt hebt. In principe wordt een gemiste toets door jou zo snel mogelijk, maar in ieder geval binnen 10 schooldagen ingehaald. Een toets wordt altijd buiten de instructiemomenten van de les ingehaald. Je bent zelf verantwoordelijk om op tijd een afspraak te maken. Heb je PTA-toetsen en opdrachten niet gedaan, dan kun je niet

meedoen aan het centraal eindexamen. Ook kun je dan niet meedoen met de herkansing van de toets aan het eind van de betreffende periode.

Slechts in zeer bijzondere gevallen en na overleg met de directeur, examencommissie en examensecretaris kan van deze regel worden afgeweken. Meer over het herkansen en inhalen van toetsen kun je lezen in het examenreglement.

Het profielwerkstuk (PWS)

Doel van het PWS is de leerling te bekwamen in het doen van onderzoek en presentatie van vaardigheden. Het profielwerkstuk in de theoretisch/gemengde leerweg (mavo) heeft betrekking op een thema uit het profiel waarin de leerling onderwijs volgt.

- Het werkstuk betreft een onderwerp dat in lijn te brengen is met de richting (profiel) die de leerling gekozen heeft. De leerling formeert een duo en zij bepalen het onderwerp. Vervolgens worden hoofd- en deelvragen door hen geformuleerd waarop door onderzoek, antwoord moet komen. De uitkomsten van dit onderzoek worden mondeling gepresenteerd, ondersteund met visuele hulpmiddelen.
- De eisen waaraan de presentatie moet voldoen, staan vermeld in Somtoday studiewijzer. De inhoud van het onderzoek moet gepresenteerd worden. Het zwaartepunt van de beoordeling ligt bij de inhoud van de presentatie, maar ook planning, samenwerkingsvaardigheden, visuele ondersteuning en presentatievaardigheden worden meegewogen.
- De begeleiding van het proces bestaat uit een aantal vaste werkdagen in de activiteitenweek, die voorafgaat aan vakanties. Ook is er een spreekuur waar leerlingen terecht kunnen met vragen. De periode waarin de presentatie moet zijn afgerond, loopt van oktober tot eind maart. In deze periode staan er inlevermomenten voor onderdelen van het profielwerkstuk vast (zie Somtoday). Het niet halen van deze deadlines heeft effect op de beoordeling. Dit handelingsdeel moet met minimaal een voldoende worden afgesloten volgens wettelijke eisen.



Slaag- en zakregeling Theoretische en Gemengde Leerweg

Een kandidaat binnen de Gemengde of Theoretische leerweg is geslaagd als deze voldoet aan de volgende eisen:

Gemiddelde van centraal eindexamen (CE)

- Het cijfer voor de vakken van het centraal examen gemiddeld voldoende is. Een leerling is dus gezakt als het gemiddelde cijfer voor het totale CE lager is dan een 5,5. (Als een van je vakken een beroepsgericht vak is telt het CSPE van dit beroepsgerichte profielvak hierin ook één keer mee).

Eindcijfers van SE + CE

- Je mag één 5 voor een van de examenvakken scoren als je voor de overige examenvakken een 6 of hoger hebt gehaald of:
- Je mag één 4 voor een van de examenvakken scoren als je voor de overige examenvakken een 6 of hoger haalt én je minimaal één 7 of hoger hebt of:
- Je mag twee keer een 5 scoren voor de examenvakken als je voor de overige examenvakken een 6 of hoger haalt én je minimaal één 7 of hoger hebt;
- Je eindcijfers mogen dus niet lager zijn dan een 4 (ook niet voor een keuzemodule van je beroepsgerichte vak!)
- Je eindcijfer voor Nederlands is minimaal een 5;

Overige eisen

- De vakken lichamelijke opvoeding (sport) en kunstvakken¹ (ckv) heb je met voldoende of goed afgesloten.
- Je profielwerkstuk heb je met een voldoende of goed afgesloten;
- Je moet jouw loopbaandossier met een voldoende hebben afgerond.

Niet direct geslaagd?

Voorlopig afgewezen kandidaten mogen herkansen in één theorievak of in het beroepsgerichte vak (gemengde leerweg). Afgewezen wil zeggen dat je nog niet bent geslaagd. Je bent pas gezakt als je na de herkansingen nog niet geslaagd bent. Afgewezen vmbo-kandidaten gemengde/ theoretische leerweg krijgen een cijferlijst en een certificaat voor die vakken waarvoor een 6 of hoger is behaald.

Je bent **cum laude** (met lof/eer) geslaagd als:

- Het gemiddelde van je eindcijfers voor Nederlands, Engels, maatschappijleer, de twee algemene vakken in het profieldeel en het vak met het hoogste eindcijfer in het vrije deel (voor de gemengde leerweg kan dat ook het combinatiecijfer van het beroepsgerichte vak zijn) een 8,0 of hoger is.
- Geen van de eindcijfers die bij de uitslagbepaling betrokken zijn lager zijn dan zijn dan een 6 / onvoldoende.

Op de cijferlijst worden de SE-cijfers, examencijfers en afgeronde eindcijfers afgedrukt en ook het behaalde resultaat van de rekentoets en van het profielwerkstuk. Bij de gemengde leerweg worden ook de SE-cijfers van de beroepsgerichte keuzevakken afgedrukt.

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / Nederlandse taal

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtyp e | ED | Weg. ED | VG D | Weging VG D | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|------------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|--|------------------------|------------|--------------------------|----|---------|---------|-------------------|------------|--|---------------------|
| Leerjaar 4 | 5 | TT | Fic | 501 | Theorie + toepassen theorie op kort verhaal | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 15 | N | 0 | NE/K/8 | De kandidaat kan: - verschillende soorten fictiewerken herkennen - de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven - de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten - kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen - relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren - een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk. | |
| | 5 | TT | KL | 502 | CITO-toets Kijk- en Luistervaardigheid | Cijfer1-10 | 90 | Geen | J | 20 | N | 0 | NE/K/3/4 | De kandidaat kan: - luister- en kijkstrategieën hanteren - compenserende strategieën kiezen en hanteren wanneer de eigen taalkennis tekortschiet - het doel van de makers van een programma aangeven - de belangrijkste elementen van een programma weergeven - uit een programma de betekenis afleiden van een belangrijke uitspraak - de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt | |
| | 6 | TT | LV | 601 | Vragen over een tekst beantwoorden | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 15 | N | 0 | NE/K/6 | De kandidaat kan: - leesstrategieën hanteren - de functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen - het schrijfdoel van de auteur aangeven - een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen - van een tekst het onderwerp/hoofdgedachte aangeven | SE |
| | 6 | TT | SP | 602 | Alle onderdelen spelling worden in één toets getoetst. | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 15 | N | 0 | NE/K/7 | De kandidaat kan: - relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven - schrijfstrategieën hanteren - het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek - conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik | SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|-----|-----|-------------------------|------------|----|-----------------------|---|----|---|---|----------|--|----|
| | 7 | TT | SV | 701 | Maken sollicitatiebrief | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 15 | N | 0 | NE/K/1/7 | De kandidaat kan: - relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven - schrijfstrategieën hanteren - compenserende strategieën kiezen en hanteren - het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen - het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek - conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik | SE |
| | 7 | TT | SPV | 702 | Sollicitatiegesprek | Cijfer1-10 | 20 | Geen | J | 20 | N | 0 | NE/K/1/5 | De kandidaat kan: - relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven - schrijfstrategieën hanteren - compenserende strategieën kiezen en hanteren - het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen - het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek - conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik | SE |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / Engelse taal

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VG | Weging VG | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|---------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|--|------------------------|------------|--------------------------|----|---------|----|-----------|-------------|---|---------------------|
| Leerjaar 4 | 5 | TT | VTT | 501 | Schrijfvaardighei d: Gebaseerd op de vocabulaire en grammatica passend bij unit writing | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 20 | N | 0 | k2-k3-k7 | persoonlijke) gegevens verstrekken; een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. | SE |
| | 5 | TT | PO | 502 | Spreekopdracht op basis van gedane LOB stage | Cijfer1-10 | 5 | Geen | J | 15 | N | 0 | k1-k2-k3-k6 | De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen aan: het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis; kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen. e kandidaat kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten:zoals begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening/oord | SE |
| | 6 | HD | HD | 601 | leesdossier | O/V/G | 500 | Geen | J | 0 | N | 0 | k4 | De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; verbanden tussen delen van een tekst aangeven. | SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|-----|-----|---|------------|----|-----------------------|---|----|---|---|-------------|---|----|
| | 6 | TT | VTT | 602 | Leestoets gebaseerd op opgedane woordenschat en leesstrategieën | Cijfer1-10 | 40 | Hoogste, 1 herkansing | J | 20 | N | 0 | k2-k3-k4-V1 | het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk- en spreek-en gespreksdoelen; de bevordering van het eigen taalleerproces; het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis; kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen | SE |
| | 7 | TT | VTT | 701 | kijk- en luister tentamen | Cijfer1-10 | 50 | Geen | J | 15 | N | 0 | k4-v3-v4 | De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. | SE |
| | 7 | TT | ME | 702 | mondeling examen | Cijfer1-10 | 15 | Geen | J | 30 | N | 0 | k6-v4-v5 | De kandidaat kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten: zoals begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden; en in de toekomst, beschrijven. | SE |

| VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / Duitse taal | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|----------------------|-----------|----------------|-------------------------------|------------------------|------------|--------------------------|----|---------|------|-------------|------------|--|---------------------|
| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VG D | Weging VG D | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
| Leerjaar 4 | 5 | TT | TT | 501 | Kapitel 1 | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 10 | J | 0 | K2 | De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. | SE |
| | 5 | TT | TT | 502 | Leesvaardigheid | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 15 | J | 0 | k4 | De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; verbanden tussen delen van een tekst aangeven. | SE |
| | 5 | TT | TT | 503 | Schrijfvaardigheid | Cijfer1-10 | 45 | Geen | J | 15 | J | 0 | K7 | De kandidaat kan: (persoonlijke) gegevens verstrekken; een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken | SE |
| | 6 | TT | TT | 601 | Kijk-en luistervaardigheid | Cijfer1-10 | 70 | Geen | J | 15 | J | 0 | K5 | De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. | SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|----|-----|--|------------|-----|------|---|----|---|---|----|---|----|
| | 6 | TT | TT | 602 | Mediadossier, Je kunt eenvoudige teksten en boekjes begrijpen en verwerken | Cijfer1-10 | 400 | Geen | J | 20 | J | 0 | k4 | De kandidaat kan: zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk. | SE |
| | 7 | PO | TT | 701 | Spreekvaardigheid | Cijfer1-10 | 120 | Geen | J | 25 | J | 0 | K6 | De kandidaat kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten: zoals begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden; en in de toekomst, beschrijven. | SE |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / aardrijkskunde

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|---------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|---|------------------------|------------|--------------------------|----|---------|-----|------------|-----------------------|---|---------------------|
| Leerjaar 3 | 1 | TT | TAK1 | 101 | H2 Arm en Rijk | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 12 | J | 12 | K13, K14, K15, K25 | De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. | SE en School |
| | 1 | TT | Pw H1 | 102 | proefwerk arm en rijk | Cijfer1-10 | | Geen | N | 0 | J | 3 | | | |
| | 2 | PO | PO1 | 201 | Praktische opdracht Grenzen en Identiteit | Cijfer1-10 | 0 | Geen | J | 10 | J | 10 | AK / K / 3 | De kandidaat kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband: – verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren; – aardrijkskundige werkwijzen toepassen; – informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken | SE en School |
| | 2 | TT | SO EU | 202 | so europa en steden | Cijfer1-10 | | Geen | N | 0 | J | 1 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|-------|-----|---|------------|----|--------------------------|---|----|---|----|--------------------|--|-----------------|
| | 3 | TT | TAK2 | 301 | Tentamen H3 Grenzen en Identiteit | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 12 | J | 12 | K19, 20, 21, 27 | De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan territoriale conflicten in een buitenEuropese macroregio en verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen. | SE en School |
| | 3 | TT | PW H3 | 302 | proefwerk grenzen en identiteit | Cijfer1-10 | | Geen | N | 0 | J | 3 | | | |
| | 4 | TT | TAK3 | 401 | Tentamen H2 Bronnen van Energie | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 12 | J | 12 | K7, 8, 9, 24 | De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken. | SE en School |
| | 4 | TT | PW H2 | 402 | proefwerk bronnen van Energie | Cijfer1-10 | | Geen | N | 0 | J | 1 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|----|------|-----|-------------------------------|------------|----|-----------------------|---|----|---|---|-----------------|---|----------|
| Leerjaar 4 | 5 | TT | PW1 | 501 | Proefwerk Weer en klimaat | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 3 | N | 0 | K4, 5, 6, 22 | De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van NL en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan W& K, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese-macroregio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in een buiten-Europa beschrijven | CE en SE |
| | 5 | TT | TAK4 | 502 | Tentamen Weer en klimaat | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 12 | N | 0 | K4, 5, 6, 22 | De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van NL en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan W& K, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese-macroregio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in een buiten-Europa beschrijven | CE en SE |
| | 6 | TT | pw2 | 601 | Proefwerk bevolking en ruimte | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 3 | N | 0 | K16, 17, 18, 26 | De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren. | CE en SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|------|-----|------------------------------------|------------|----|--------------------------|---|----|---|---|---------------------------------------|---|----------|
| | 6 | TT | TAK5 | 602 | Tentamen Bevolking en Ruimte | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 12 | N | 0 | K16, 17, 18, 26 | De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten- Europese macroregio beschrijven en verklaren. | CE en SE |
| | 7 | TT | PO2 | 701 | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | 50 | Geen | J | 9 | N | 0 | K16, 17, 18, 26,K10, 11, 12, 24 | De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren | CE en SE |
| | 7 | TT | pw3 | 702 | proefwerk ruimte en water | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 3 | N | 0 | K10, 11, 12, 24 | De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een buiten-Europese | CE en SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|------|-----|----------------------------------|------------|----|-----------------------|---|----|---|---|-----------------|---|----------|
| | 7 | TT | TAK6 | 703 | Tentamen aardrijkskunde module 6 | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 12 | N | 0 | K10, 11, 12, 24 | De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een buiten-Europese | CE en SE |
|--|---|----|------|-----|----------------------------------|------------|----|-----------------------|---|----|---|---|-----------------|---|----------|

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / biologie

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VG | Weging VG | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|---------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|--|------------------------|------------|--------------------------|----|---------|----|-----------|--------------------------------------|--|---------------------|
| Leerjaar 3 | 1 | PO | PO 1 | 101 | Microscopie | Cijfer1-10 | 150 | Geen | J | 5 | N | 0 | BI/K/2/4 | BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/4 Cellen staan aan de basis | School |
| | 2 | TT | SE 1 | 201 | Thema 1 - Organen en cellen Thema 2 - Voortplanting en seksualiteit | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 10 | N | 0 | BI/K/2/3/4/10 /11/12/13 | BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/10 Bescherming BI/K/11 Reageren op prikkels BI/K/12 Van generatie op generatie BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie | CE en SE |
| | 2 | TT | SE 2 | 202 | Thema 3 - Erfelijkheid en evolutie Thema 4 - Ordering | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 10 | N | 0 | BI/K/3/4/5/6/ 7/12/13 BI/V/1 | BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving BI/K/12 Van generatie op generatie BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie BI/V/1 Bescherming en antistoffen | CE en SE |
| | 3 | TT | SE 3 | 301 | Thema 5 - Stevigheid en beweging Thema 8 - Gedrag | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 10 | N | 0 | BI/K/1/2/3/4/ 8/11/12 BI/V/1/2 | BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/8 Houding, beweging en conditie BI/K/12 Van generatie op generatie BI/V/1 Bescherming en antistoffen BI/V/2 Gedrag bij mens en dier | CE en SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|----|------|-----|--|------------|----|-----------------------|---|----|---|---|-----------------|---|----------|
| | 3 | PO | PO 2 | 302 | Snijpracticum kippenvleugel | Cijfer1-10 | 50 | Geen | J | 5 | N | 0 | BI/K/2/8 | BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/8 Houding, beweging en conditie | School |
| | 4 | TT | SE 4 | 401 | Thema 6 - Ecologie Thema 7 - Duurzaam leven | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 10 | N | 0 | BI/K/2/3/4/6/7 | BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving | CE en SE |
| Leerjaar 4 | 5 | TT | SE 5 | 501 | Thema 12 - Voeding en vertering | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 10 | N | 0 | BI/K/3/4/6/9/12 | BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K/12 Van generatie op generatie | CE en SE |
| | 5 | PO | PO 3 | 502 | Snijpracticum hart | Cijfer1-10 | 50 | Geen | J | 5 | N | 0 | BI/K/2/3/9 | BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding | School |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|------|-----|---|------------|----|--------------------------|---|----|---|---|------------------------------------|--|----------|
| | 6 | TT | SE 6 | 601 | Thema 13 - Transport en afweer Thema 14 - Gaswisseling en uitscheiding | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 10 | N | 0 | BI/K/3/4/5/6/ 9/10/11 BI/V/1 | BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K/10 Bescherming BI/K/11 Reageren op prikkels BI/V/1 Bescherming en antistoffen | CE en SE |
| | 6 | PO | PO 4 | 602 | Practicum zintuigen | Cijfer1-10 | 50 | Geen | J | 5 | N | 0 | BI/K/2/3/11 | BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/11 Reageren op prikkels | School |
| | 6 | TT | SE 7 | 603 | Thema 10 - Regeling Thema 11 - Zintuigen | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 10 | N | 0 | BI/K/2/9/11 | BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K/11 Reageren op prikkels | CE en SE |
| | 7 | PO | PO 5 | 701 | Practicum planten | Cijfer1-10 | 50 | Geen | J | 5 | N | 0 | BI/K/2/3/6 | BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend | School |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|------|-----|----------------------|------------|----|--------------------------|---|---|---|---|---------------------|---|----------|
| | 7 | TT | SE 8 | 702 | Thema 9 - Planten | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 5 | N | 0 | BI/K/3/4/6/9/ 12 | BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K/12 Van generatie op generatie | CE en SE |
|--|---|----|------|-----|----------------------|------------|----|--------------------------|---|---|---|---|---------------------|---|----------|

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / economie

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|---------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|--|------------------------|------------|--------------------------|----|---------|-----|------------|------------------|---|---------------------|
| Leerjaar 3 | 1 | TT | PW H1 | 101 | H1 Eindtoets: Hoe welvarend ben jij? | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 3 | J | 8 | EC/K/4A | De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. Zie ook de syllabus. | SE |
| | 1 | TT | PW H2 | 102 | H2 Eindtoets: Wat voor consument ben jij? | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 3 | J | 8 | EC/K/4AB; K/8 | De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. Zie ook de syllabus. | SE |
| | 2 | TT | PW H3 | 201 | H3 Eindtoets: De bank en jouw geld | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 3 | J | 8 | EC/K/4A; K/4B | De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. Zie ook de syllabus. | SE |
| | 2 | TT | PW H4 | 202 | H4 Kies je voor zekerheid? | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 3 | J | 8 | EC/K/5A; K/5B | De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. Zie ook de syllabus. | SE |
| | 3 | TT | PW H5 | 301 | H5 Is er werk voor jou? | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 4 | J | 8 | EC/K/5A; K/5B | De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. Zie ook de syllabus. | SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|----|-------|-----|------------------------------------|------------|----|-----------------------|---|---|---|---|--------------|---|----|
| | 3 | TT | PW H6 | 302 | H6 Productie en markt | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 4 | J | 8 | EC/K/4A | De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. Zie ook de syllabus. | SE |
| | 4 | TT | PW H7 | 401 | H7 Wie heeft het voor het zeggen? | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 4 | J | 8 | EC/K/6 | De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. Zie ook de syllabus. | SE |
| | 4 | TT | PW H8 | 402 | H8 Eindtoets: Over de grens | Cijfer1-10 | | Hoogste, 1 herkansing | J | 4 | N | 0 | EC/K/7 | De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. Zie ook de syllabus. | |
| Leerjaar 4 | 5 | TT | PW H1 | 501 | H1 Eindtoets: Inkomen en welvaart | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 9 | N | 0 | EC/K/4A; V/1 | De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. Zie ook de syllabus. | SE |
| | 5 | TT | PW H2 | 502 | H2 Eindtoets: Geld genoeg? | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 9 | N | 0 | EC/K/4A | De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. Zie ook de syllabus. | SE |
| | 5 | TT | PW H3 | 503 | H3 Eindtoets: Ben jij ondernemend? | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 9 | N | 0 | EC/K/5A; V/1 | De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. Zie ook de syllabus. | SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|-------|-----|--|------------|----|--------------------------|---|---|---|---|-------------------|---|----|
| | 6 | TT | PW H4 | 601 | H4 Eindtoets: Werk aan de winkel! | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 9 | N | 0 | EC/K/5A/6;V/ 1 | De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. Zie ook de syllabus. | SE |
| | 6 | TT | PW H5 | 602 | H5 Eindtoets: Hoe werkt de overheid? | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 9 | N | 0 | EC/K/5A | De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. Zie ook de syllabus. | SE |
| | 6 | TT | PW H6 | 603 | H6 Eindtoets: Iedereen betaalt belasting | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 9 | N | 0 | EC/K/5A/6;V/ 1 | De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. Zie ook de syllabus. | SE |
| | 7 | TT | PW H7 | 701 | H7 Eindtoets: Nederland en het buitenland. | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 9 | N | 0 | EC/K/7 | De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. Zie ook de syllabus. | SE |
| | 7 | TT | PW H8 | 702 | H8 Eindtoets: Ontwikkelingslan- den | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 9 | N | 0 | EC/K/8 | De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven. | SE |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / geschiedenis

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VDG | Weging VDG | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|---------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|--|------------------------|------------|-----------------------|----|---------|-----|------------|-------------|---|---------------------|
| Leerjaar 3 | 2 | TT | KO | 201 | Leervaardigheden in het vak geschiedenis en Staatsinrichting. Koude Oorlog | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 15 | J | 15 | K3 K9 | De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen, en benoemen welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad. | CE en SE |
| | 2 | TT | CMO | 202 | Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945. | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 15 | J | 15 | K8 | De kandidaat kan herkennen en benoemen welke cultuur-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en welke gevolgen deze ontwikkelingen hebben gehad voor de Nederlandse samenleving. De kandidaat kan herkennen en benoemen welke cultuur-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen hebben gehad voor de Nederlandse samenleving. | CE en SE |
| | 2 | PO | PO CM | 203 | Basisvaardigheden | Cijfer1-10 | | Geen | J | 5 | J | 5 | K2 | De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. | SE |
| | 3 | PO | KRIN | 301 | Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949. | Cijfer1-10 | | Geen | J | 5 | J | 5 | V1 K1 K2 | De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië. | SE |
| | 4 | TT | KRIN | 401 | De koloniale relatie Indonesië - Nederland. | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 10 | J | 10 | K4 V1 | De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië. | CE en SE |
| Leerjaar 4 | 5 | TT | H1 | 501 | Staatsinrichting van Nederland. | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 10 | N | 0 | K5 | De kandidaat kan herkennen, beschrijven en benoemen hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen binnen de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848 | CE en SE |
| | 6 | TT | H2 +3 | 601 | WOI 1914-1918 Interbellum 1919-1939 | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 10 | N | 0 | K6, K7, K10 | De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe WOI is ontstaan en kan de industriële macht als basis van de moderne oorlogsvoering uitleggen. De kandidaat kan het ontstaan van de totale samenleving uitleggen in het Interbellum | CE en SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|-------|-----|---|------------|-----|-----------------------|---|----|---|---|----------|--|----------|
| | 7 | TT | H4 | 701 | WOII 1939-1945 | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 10 | N | 0 | K10 | De kandidaat kan herkennen, beschrijven en benoemen de gevolgen op sociaal, politiek en economisch vlak van de crisis en de daarbij behorende politieke verandering. | CE en SE |
| | 7 | TT | PO | 702 | Oriëntatie op leren en werken, basisvaardigheden verwerven en verwerken en vertrekken van informatie. | Cijfer1-10 | 300 | Geen | J | 5 | N | 0 | K1 K2 V7 | PO vrije keuze. De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. | CE en SE |
| | 7 | TT | H5+6 | 703 | Koude Oorlog 1945-1989 en een nieuw Europa | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 10 | N | 0 | K8 en K9 | De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving. De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze X X periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad. | CE en SE |
| | 7 | PO | HISOV | 704 | Historisch overzicht | Cijfer1-10 | 15 | Geen | J | 5 | N | 0 | V7 | De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk. | SE |

| VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / maatschappijleer | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|----------------------|-----------|-----------------|--|--------------------|------------|-----------------------|----|---------|-----|------------|--------------------|---|---------------------|
| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
| Leerjaar 3 | 1 | TT | H1&H3 | 101 | H1 Wat is maatschappijleer ? H3 Cultuur en identiteit 9.1 Onze basiswaarden | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 25 | N | 0 | ML1/K/3 ML1/K/4 | Met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. Beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving; uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag; de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. | SE |
| | 2 | TT | H4&H5 | 201 | H4 Politiek H5 Rechtsstaat 9.3 Mijn invloed | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 30 | N | 0 | ML1/K/6 | Vormen van macht herkennen; beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken; beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen. | SE |
| | 3 | PO | H6&H7 | 301 | H6 Nederland en de wereld H7 Pluriforme samenleving 9.4 Omgaan met diversiteit | Cijfer1-10 | 45 | Geen | J | 20 | N | 0 | ML1/K/2 ML1/K/7 | Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. Met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen; voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen; maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen. | SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|-------|-----|---|----------------------|-----|-----------------------|---|----|---|---|--------------------|--|----|
| | 3 | HD | MAS | 302 | Maatschappelijke stage | Voldaan/niet voldaan | 900 | Geen | J | 0 | N | 0 | ML1/K/1 ML1/K/2 | Zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. | SE |
| | 4 | TT | H2&H8 | 401 | H2 Media H8 Werk 9.2 Sociale media en ik | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 25 | N | 0 | ML1/K/1 ML1/K/5 | Zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. Beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie; uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen; voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is; beschrijven hoe beeldvorming over een sociaal probleem tot stand komt. | SE |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / maatschappijkunde

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VG | Weging VG | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|---------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|---|------------------------|------------|--------------------------|----|---------|----|-----------|--|---|---------------------|
| Leerjaar 4 | 5 | TT | TT1 | 501 | Tentamen 1 Politiek | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 20 | J | 20 | ML2/K/4 | Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie; uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de EU daarin aangeven/herkennen, en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen; mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden; van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten verklaren. | CE en SE |
| | 6 | TT | TT2 | 601 | Tentamen 2 Media & Analyse maatschappelijk vraagstuk | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 20 | J | 20 | ML2/V/1 ML2/K/7 | Een maatschappelijk vraagstuk gerelateerd aan de exameneenheden analyseren door de benaderingswijze van maatschappijkunde erop toe te passen; de betekenis van massamedia beschrijven; factoren en ontwikkelingen noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen; benoemen wat de rol van de media is bij beeldvorming en aangeven; informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren. | CE en SE |
| | 6 | PO | PO1 | 602 | Praktische opdracht 1 Werk | Cijfer1-10 | 90 | Geen | J | 20 | J | 20 | ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/5 | De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan; basisvaardigheden toepassen; strategische vaardigheden toepassen; de functies en maatschappelijke waardering van arbeid beschrijven; de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de problematiek van de verzorgingsstaat beschrijven; uitleggen welke invloed maatschappelijke arbeidsverdeling heeft op de sociale ongelijkheid; een beschrijving geven van de arbeidsverhoudingen; oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt verklaren. | SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|-----|-----|---|------------|----|--------------------------|---|----|---|----|---------|--|----------|
| | 7 | TT | TT3 | 701 | Tentamen 3 Pluriforme samenleving | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 20 | J | 20 | ML2/K/6 | De culturele differentiatie in Nederland beschrijven en ontwikkelingen daarin noemen, alsmede het overheidsbeleid en visies ten aanzien van de multiculturele samenleving beschrijven; de sociaal-economische positie van allochtone groepen beschrijven en verklaren; aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect. | SE |
| | 7 | TT | TT4 | 702 | Tentamen 4 Criminaliteit | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 20 | J | 20 | ML2/K/8 | De aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven; principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht; oorzaken van criminaliteit beschrijven; de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden, en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen; de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden. | CE en SE |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / natuur- en scheikunde I

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VG | Weging VG | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|---------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|--------------------------|------------------------|------------|--------------------------|----|---------|----|-----------|---------------------|--|---------------------|
| Leerjaar 3 | 1 | TT | PTA01 | 101 | Het Weer | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 10 | J | 11 | K1, K2, K3, K12 | - Oriëntatie op leren en werken - Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Het Weer | SE |
| | 1 | TT | OV01 | 102 | Elektriciteit in huis | Cijfer1-10 | 50 | Geen | N | 0 | J | 11 | K2, K3, K5 | - Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Elektrische energie | CE en SE |
| | 2 | TT | PTA02 | 201 | Stoffen en straling | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 10 | J | 11 | K2, K3, K10, K11 | - Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het Natuurkunde - Bouw van de materie - Straling en stralingsbescherming | SE |
| | 2 | PO | PTA03 | 202 | Verslag | Cijfer1-10 | 100 | Geen | J | 5 | N | 0 | K1, K2, V3, V4 | - Oriëntatie op leren en werken - Basisvaardigheden - Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie - Vaardigheden in samenhang | School |
| | 3 | TT | PTA04 | 301 | Warmte en Energie | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 10 | J | 11 | K2, K3, K6 | - Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Verbranden en verwarmen | CE en SE |
| | 3 | TT | OV02 | 302 | Kracht en beweging | Cijfer1-10 | 50 | Geen | N | 0 | J | 11 | K2, K3, K9 | - Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Kracht en veiligheid | CE en SE |
| | 4 | TT | PTA05 | 401 | Licht | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 10 | J | 11 | K2, K3, K7 | - Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Licht en beeld | SE |
| | 4 | PO | PTA06 | 402 | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | 100 | Geen | J | 5 | J | 6 | K2, V3, V4 | - Basisvaardigheden - Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie - Vaardigheden in samenhang | CE en SE |
| Leerjaar 4 | 5 | TT | PTA07 | 501 | Geluid | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 11 | N | 0 | K2, K3, K8 | - Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Geluid | CE en SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|-------|-----|-------------------------------|------------|-----|-----------------------|---|----|---|---|--------------------|---|----------|
| | 5 | TT | PTA08 | 502 | Elektriciteit en Magnetisme | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 11 | N | 0 | K2, K3, K5 | - Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Elektrische energie en magnetisme | CE en SE |
| | 6 | TT | PTA09 | 601 | Elektriciteit en Schakelingen | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 11 | N | 0 | K2, K3, K5 | - Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Elektrische energie | CE en SE |
| | 6 | PO | PTA10 | 602 | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | 100 | Geen | J | 6 | N | 0 | K2, V3, V4 | - Basisvaardigheden - Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | CE en SE |
| | 7 | TT | PTA11 | 701 | Kracht en Verkeer | Cijfer1-10 | 100 | Hoogste, 1 herkansing | J | 11 | N | 0 | K2, K3, K9, V1, V2 | - Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Kracht en veiligheid - Veiligheid in het verkeer - Constructies | CE en SE |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / natuur- en scheikunde II

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VG D | Weging VG D | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|---------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|-----------------------|------------------------|------------|-----------------------|----|---------|------|-------------|----------------|---|---------------------|
| Leerjaar 3 | 1 | TT | 101 | 101 | Mengen en scheiden | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 11 | J | 10 | K10/V1/V2 | - Basischemie voor vervolgopleiding en beroep - Productieprocessen - Productonderzoek | SE |
| | 2 | PO | 201 | 201 | Zout en zand scheiden | Cijfer1-10 | 150 | Geen | J | 6 | J | 5 | K1/K2/K3/V1/V2 | - Oriëntatie op leren en werken - Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde - Productieprocessen - Productonderzoek | SE |
| | 3 | TT | 301 | 301 | Bouw van stoffen | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 11 | J | 10 | K6/K9/K10/K11 | - Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties - Chemie en industrie - Basischemie voor vervolgopleiding en beroep - Bouw van materie | SE |
| | 4 | TT | 401 | 401 | Reacties | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 11 | J | 10 | K10/K11 | - Basischemie voor vervolgopleiding en beroep - Bouw van materie | SE |
| | 4 | PO | 402 | 402 | Product produceren | Cijfer1-10 | 150 | Geen | J | 6 | J | 5 | K1/V1/V2 | - Oriëntatie op leren en werken - Productieprocessen - Productonderzoek | SE |
| Leerjaar 4 | 5 | TT | 501 | 501 | Verbranding | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 11 | N | 0 | K3/K5 | Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde Mens en omgeving: verbranding | SE |
| | 5 | TT | 502 | 502 | Water | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 11 | N | 0 | K4/K8 | Mens en omgeving: gebruik van stoffen Reinigingsmiddelen en cosmetica | SE |
| | 6 | PO | 601 | 601 | Zouten | Cijfer1-10 | 45 | Geen | J | 6 | N | 0 | K10/V1/V2 | Basischemie voor vervolgopleiding en beroep Productieprocessen Productonderzoek | SE |
| | 6 | TT | 602 | 602 | Zuren en basen | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 11 | N | 0 | K7/V2 | Water, zuren en basen Productonderzoek | SE |
| | 7 | TT | 701 | 701 | Delfstoffen | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 11 | N | 0 | K9 | Chemie en industrie | SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|-----|-----|-----------|------------|-----|------|---|---|---|---|----------|---|----|
| | 7 | PO | 702 | 702 | Titreeren | Cijfer1-10 | 150 | Geen | J | 5 | N | 0 | V1/V2/V4 | Productieprocessen Productonderzoek Vaardigheden in samenhang | SE |
|--|---|----|-----|-----|-----------|------------|-----|------|---|---|---|---|----------|---|----|

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / wiskunde

| Leerj v lichtung | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VDG | Weging VDG | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|--|--------------------|------------|-----------------------|----|---------|-----|------------|------------|---|------------------|
| Leerjaar 3 | 1 | TT | H4 | 101 | Rekenen, meten en schatten | Cijfer1-10 | 45 | Geen | N | 0 | J | 1 | WI K5 | 1 handig rekenen in alledaagse situaties 2 een rekenmachine gebruiken 3 meten en schatten 4 basistechnieken gebruiken: | School |
| | 2 | TT | H1+3 | 201 | Algebraïsche verbanden | Cijfer1-10 | 45 | Geen | N | 0 | J | 2 | WI K4 | 1 handig rekenen in alledaagse situaties 2 een rekenmachine gebruiken 3 meten en schatten 4 basistechnieken gebruiken: | School |
| | 2 | PO | PO612 | 202 | Praktische opdracht Statistiek en grafen | Cijfer1-10 | 300 | Geen | N | 0 | J | 3 | WI K3 | | School |
| | 2 | TT | H2 +5 | 203 | Gelijkvormigheid en plaatsbepalen | Cijfer1-10 | 45 | Geen | N | 0 | J | 2 | K1,2,3,4,7 | koers bepalen, koershoek meten, gelijkvormigheid | CE |
| | 3 | TT | H7+10 | 301 | Algebraïsche verbanden | Cijfer1-10 | 45 | Geen | N | 0 | J | 1 | WI K4 | 1 handig rekenen in alledaagse situaties 2 een rekenmachine gebruiken 3 meten en schatten 4 basistechnieken gebruiken: | School |
| | 4 | TT | H8911 | 401 | Meetkunde | Cijfer1-10 | 45 | Geen | N | 0 | J | 2 | WI K6 | 1 voorstellingen van objecten en van hun plaats in de ruimte of het platte vlak maken en interpreteren 2 schatten, meten en berekenen 3 redeneren en tekenen: | School |
| Leerjaar 4 | 5 | TT | H5 | 501 | Rekenen, meten en schatten | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 10 | N | 0 | WI K5 | 1 handig rekenen in alledaagse situaties 2 een rekenmachine gebruiken 3 meten en schatten 4 basistechnieken gebruiken: | SE |
| | 5 | TT | H1+4 | 502 | Algebraïsche verbanden | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 15 | N | 0 | WI K4 | De volgende verbanden kennen, herkennen en gebruiken: Lineair, kwadratisch, wortel, omgekeerd evenredig en periodiek. Tabellen maken, aflezen, vergelijken en interpreteren. Grafieken tekenen, lezen, interpreteren en vergelijken. | CE |
| | 6 | PO | PO3 | 601 | Praktische opdracht H3 | Cijfer1-10 | 300 | Geen | J | 30 | N | 0 | WI K7 | Omzetten van verzamelde data in tabellen en grafieken. Interpreteren van grafieken. | SE |
| | 6 | TT | H2+6 | 602 | Meetkunde | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 15 | N | 0 | WI K6 | Tangens, sinus en cosinus | CE |
| | 7 | TT | H7 | 701 | Algebraïsche verbanden | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 15 | N | 0 | WI K4 | Grafieken herkennen, tekenen en interpreteren. Machtsverbanden herkennen, tekenen en interpreteren. | CE |
| | 7 | TT | H8 | 702 | Meetkunde | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 15 | N | 0 | WI K6 | Oppervlakte en inhoud van ruimtefiguren. | SE |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / rekenen

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|---------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|---|------------------------|------------|----------------------------|----|---------|-----|------------|------------------------------|--------------------|---------------------|
| Leerjaar 3 | 2 | TT | Re | 201 | Contextloze sommen zonder rek machine Contextsommen met rekenmachine | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 2 herkansingen | J | 100 | J | 100 | K19 ,22, 23, 25, 26 en 27 | domein Rekenen 2F | SE |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / loopbaanoriëntatie begeleiding

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschr ijving | Soort examenstof |
|---------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|--|------------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|------------|------------------------|---------------------|
| Leerjaar 3 | - | HD | GRIP | 101 | Minimaal 5 keuzeopdrachten uitwerken in GRIP LOB | O/V/G | | Geen | J | 1 | N | 0 | | | SE |
| | - | HD | SKE | 102 | 2. Minimaal 1 studiekeuze evenement bezoeken en daarvan beknopt verslag van doen (volgens de Gouden 1-2-3 voorbereiden-uitvoeren- reflecteren (VUR) methode) | O/V/G | | Geen | J | 1 | N | 0 | | | SE |
| | - | HD | CGK | 103 | 3. Minimaal 1 LOB gesprek met mentor/coach en ouder(s)/verzorger(s) en daarvan beknopt verslag van doen (volgens de Gouden 1-2- 3 voorbereiden- uitvoeren-reflecteren (VUR) methode) | O/V/G | | Geen | J | 1 | N | 0 | | | SE |
| | - | HD | OWNM | 104 | Actieve deelname aan Op Weg Naar MBO (onderdeel van de LOB- les) met afsluitende activiteit op Aventus | O/V/G | | Geen | J | 1 | N | 0 | | | SE |
| | 4 | HD | Eval | 401 | 5. Eind van het jaar evalueren van de LOB activiteiten die je hebt gedaan, bijv. keukentafelgesprek over vervolgopleiding of interessant lesonderwerp en een voorlopige keuze vervolgopleiding noemen. | O/V/G | | Geen | J | 1 | N | 0 | | | SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|----|-----|-----|--|-------|--|------|---|---|---|---|--|--|----|
| Leerjaar 4 | - | HD | SKE | 1 | Minimaal 1 studiekeuze evenement bezoeken of meeloopdag doen en daarvan beknopt verslag van doen (volgens de Gouden 1-2-3 voorbereiden-uitvoeren-reflecteren (VUR) methode). | O/V/G | | Geen | J | 1 | N | 0 | | | SE |
| | - | HD | CGK | 502 | Minimaal 1 LOB gesprek met mentor/coach en daarvan beknopt verslag van doen (volgens de Gouden 1-2-3 voorbereiden-uitvoeren-reflecteren (VUR) methode) | O/V/G | | Geen | J | 1 | N | 0 | | | SE |
| | 5 | HD | DDD | 501 | Activeer je digitaal doorstroom dossier (DDD) account in Intergrip en vul deel A in. | O/V/G | | Geen | J | 1 | N | 0 | | | SE |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / lichamelijke opvoeding

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschr ijving | Soort examenstof |
|---------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|----------------------------------|------------------------|------------|--------------------------|----|---------|-----|------------|-------------------------|------------------------|---------------------|
| Leerjaar 3 | 4 | PO | Spel1 | 1 | Beoordeling spel 1 | O/V/G | | Geen | J | 8 | J | 8 | K1, K2, K3, K4 en K9 | | |
| | 4 | PO | Spel2 | 2 | Beoordeling spel 2 | O/V/G | | Geen | J | 8 | J | 8 | K1, K2, K3, K4 en K9 | | |
| | 4 | PO | Atl1 | 3 | Beoordeling atletiek 1 | O/V/G | | Geen | J | 8 | J | 8 | K1, K2, K3, K7 en K9 | | |
| | 4 | PO | Atl2 | 4 | Beoordeling atletiek 2 | O/V/G | | Geen | J | 8 | J | 8 | K1, K2, K3, K7 en K9 | | |
| | 4 | PO | Trn1 | 5 | Beoordeling turnen 1 | O/V/G | | Geen | J | 8 | J | 8 | K1, K2, K3, K5 en K9 | | |
| | 4 | PO | Trn2 | 6 | Beoordeling turnen 2 | O/V/G | | Geen | J | 8 | J | 8 | K1, K2, K3, K5 en K9 | | |
| | 4 | PO | Bom | 7 | Beoordeling Bewegen op muziek | O/V/G | | Geen | J | 8 | J | 8 | K1 t/m K9 | | |
| | 4 | PO | Zelfv | 8 | Beoordeling zelfverdediging | O/V/G | | Geen | J | 8 | J | 8 | K1 t/m K9 | | |
| Leerjaar 4 | - | PO | Act | 9 | Actuele bewegingsactiviteiten | O/V/G | | Hoogste, 1 herkansing | J | 36 | N | 0 | K1 t/m K9 | | |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / lichamelijke opvoeding 2

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Datum toets | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VG | Weging VG | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|---------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|---|------------------------|-------------|----------------|----|---------|----|-----------|---------------------------|--------------------|---------------------|
| Leerjaar 3 | - | PO | Atl1 | 1 | Atletiek Hardlopen | Cijfer1-10 | | Geen | J | 9 | N | 0 | K1, K2, K3, K7 en K10 | | |
| | - | PO | Trn | 2 | Beoordeling lange mat oefening bij turnen volgens het beoordelingskader | Cijfer1-10 | | Geen | J | 9 | N | 0 | K1, K2, K3 en K5 | | |
| | - | PO | Lesge | 3 | Lesgeven klas 3 | Cijfer1-10 | | Geen | J | 9 | N | 0 | K1, K2, K3, K10 en K12 | | |
| | - | TT | Theo1 | 4 | Theorie over les en leidinggeven | Cijfer1-10 | | Geen | J | 6 | N | 0 | K1 en K3 | | |
| | - | PO | Spel | 5 | Beoordeling spel klas 3 | Cijfer1-10 | | Geen | J | 9 | N | 0 | K1, K2, K3, K4, K9 en K10 | | |
| | - | TT | Theo2 | 6 | Beoordeling theorietoets spelregels sport | Cijfer1-10 | | Geen | J | 6 | N | 0 | K1 en K3 | | |
| | - | PO | BOM | 7 | Beoordeling bewegen op muziek | Cijfer1-10 | | Geen | J | 9 | N | 0 | K1, K2, K3, K6 en K10 | | |
| Leerjaar 4 | - | PO | Atl1 | 8 | Beoordeling atletiek | Cijfer1-10 | | Geen | J | 9 | N | 0 | K1, K2, K3, K7 en K10 | | |
| | - | PO | Lesge | 9 | Beoordeling lesgeven klas 4 | Cijfer1-10 | | Geen | J | 9 | N | 0 | K1, K2, K3, K10 en K12 | | |
| | - | PO | EHBO | 10 | Beoordeling EHBO | Cijfer1-10 | | Geen | J | 1 | N | 0 | K1, K2, K3 en K12 | | |
| | - | PO | Spel | 11 | Beoordeling spel klas 4 | Cijfer1-10 | | Geen | J | 9 | N | 0 | K1, K2, K3, K4, K9 en K10 | | |
| | - | PO | Zelfv | 12 | Beoordeling zelfverdediging klas 4 | Cijfer1-10 | | Geen | J | 9 | N | 0 | K1, K2, K3, K8 en K12 | | |
| | - | TT | Theo | 13 | Beoordeling theorie (toernooivormen, doordraaischema) | Cijfer1-10 | | Geen | J | 6 | N | 0 | K1 en K3 | | |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / beeldende vorming

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|---------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|--------------------------------|------------------------|------------|--------------------------|----|---------|-----|------------|----------------------------------|---|---------------------|
| Leerjaar 3 | 1 | PO | Prakt | 101 | Praktijkopdracht | Cijfer1-10 | 250 | Geen | J | 3 | J | 3 | BV/K/ 2,4,5,6,7 BV/V/1,3 | basisvaardigheden, beeldend werk, proces, middelen, beschouwen eigen werk, eindwerk en samenhang | CE en SE |
| | 1 | TT | theor | 102 | theorie toets | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 3 | J | 3 | BV/K/ 2,3,8, BV/V/2 en 3 | basisvaardigheden, leervaardigheden, beschouwen werk anderen, verwerven, verwerken verstrekken informatie, samenhang | CE en SE |
| | 2 | PO | Proce | 201 | proces | Cijfer1-10 | 150 | Geen | J | 3 | J | 3 | BV/K/ 2 ,4,5,6,7, BV/V2 | basisvaardigheden, beeldend werk, proces, middelen, beschouwen eigen werk, verwerven verwerken en verstrekken info | CE en SE |
| | 2 | TT | theor | 202 | Theorie toets | Cijfer1-10 | 100 | Hoogste, 1 herkansing | J | 3 | J | 3 | BV/K/ 2,3,8, BV/V/2 en 3 | basisvaardigheden, leervaardigheden, beschouwen werk anderen, verwerven, verwerken verstrekken informatie, samenhang | CE en SE |
| | 2 | PO | prakt | 203 | werkstuk n.a.v. thema | Cijfer1-10 | 150 | Geen | J | 3 | J | 3 | BV/K/2,4,5,6, 7 BV/V/ 1,3 | basisvaardigheden, beeldend werk, proces, middelen, beschouwen eigen werk, eindwerk en samenhang | CE en SE |
| | 3 | PO | Prakt | 301 | Praktijkopdracht met proces | Cijfer1-10 | 250 | Geen | J | 5 | J | 5 | BV/K/ 2,4,5,6,7 BV/V/1,2,3 | basisvaardigheden, beeldend werk, proces, middelen, beschouwen eigen werk, eindwerk, verwerven verwerken en verstrekken informatie en samenhang | CE en SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|----|-------|-----|--|------------|-----|-----------------------|---|---|---|---|---------------------------|---|----------|
| | 3 | PO | onder | 302 | onderzoek naar een kunstenaar | Cijfer1-10 | 120 | Geen | J | 5 | J | 1 | BV/K/1,2,3,8, BV/V/2 en 3 | Orientatie op leren werken , basisvaardigheden, leervaardigheden, beschouwen werk anderen, verwerken verwerven verstrekken informatie, samenhang | CE en SE |
| | 3 | TT | theor | 303 | theorie toets | Cijfer1-10 | 100 | Hoogste, 1 herkansing | J | 5 | J | 5 | BV/K/ 2,3,8, BV/V/2 en 3 | basisvaardigheden, leervaardigheden, beschouwen werk anderen, verwerven, verwerken verstrekken informatie, samenhang | CE en SE |
| | 4 | PO | Prakt | 401 | Werkstuk met proces | Cijfer1-10 | 300 | Geen | J | 5 | J | 5 | BV/K/ 2,4,5,6,7 BV/V/1,3 | basisvaardigheden, beeldend werk, proces, middelen, beschouwen eigen werk, eindwerk en samenhang | CE en SE |
| | 4 | TT | theor | 402 | theorie | Cijfer1-10 | 100 | Geen | J | 5 | J | 5 | BV/K/ 2,3,8, BV/V/2 en 3 | basisvaardigheden, leervaardigheden, beschouwen werk anderen, verwerven, verwerken verstrekken informatie, samenhang | CE en SE |
| Leerjaar 4 | 5 | PO | prakt | 501 | Werkstuk n.a.v. thema | Cijfer1-10 | 150 | Geen | J | 5 | N | 0 | BV/K/2,4,5,6, 7 BV/V/1,3 | basisvaardigheden, beeldend werk, productief, werkschrijving, middelen, beschouwen eigenwerk, werk van anderen, reflectief, samenhang | CE en SE |
| | 5 | PO | proc | 502 | proces waarbij duidelijk te zien is wat de leerling onderzocht | Cijfer1-10 | 150 | Geen | J | 5 | N | 0 | BV/K/2,4,5,6, 7 BV/V/2 | basisvaardigheden, beeldend werk, productief, werkschrijving, middelen, beschouwen eigenwerk, werk van anderen, reflectief, verwerven werwerken en verstrekken informatie | CE en SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|-------|-----|--|------------|-----|-----------------------|---|----|---|---|-------------------------|--|----------|
| | 5 | TT | Theo | 503 | Toets waarbij begrippen moeten kunnen worden toegepast | Cijfer1-10 | 100 | Hoogste, 1 herkansing | J | 10 | N | 0 | BV/K/2,3,8, BV/v 2,3 | basisvaardigheden, leervaardigheden, beschouwen, werk van anderen, reflectief, verwerven verwerken en verstrekken informatie, samenhang | CE en SE |
| | 6 | PO | onder | 601 | werkstuk, kunstenaar onderzoek | Cijfer1-10 | 150 | Geen | J | 5 | N | 0 | BV/K/1, 2,3,8 BV/V/2,3 | Orientatie op leren werken, basisvaardigheid, leervaardigheden kin de beeldende vakken, beschouwen werk van anderen, reflectief, verwerven, verwerken en verstrekken van informatie, samenhang | CE en SE |
| | 6 | PO | proc | 602 | proces waarbij duidelijk te zien is wat de leerling onderzocht | Cijfer1-10 | 150 | Geen | J | 10 | N | 0 | BV/K/2,4,5,6, 7 BV/V/1 | basisvaardigheden, beeldend werk, productief, werkschrijving, middelen, Vaardigheden in samenhang. Eindopdracht productief, reflectief | CE en SE |
| | 6 | PO | werk | 603 | Werkstuk | Cijfer1-10 | 200 | Geen | J | 5 | N | 0 | BV/K/2,4,5,6, 7, BV/V/1 | basisvaardigheden, beeldend werk, productief, werkschrijving, middelen, eindwerk productief, reflectief. | CE en SE |
| | 7 | TT | theo | 701 | begrippen en beeldanalyse toepassen in context | Cijfer1-10 | 100 | Geen | J | 10 | N | 0 | BV/K/2,3,8 BV/V/2,3 | basisvaardigheden, leervaardigheden, beschouwen, werk van anderen, reflectief, verwerven verwerken en verstrekken informatie, samenhang | CE en SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|------|-----|---------------------|------------|-----|------|---|----|---|---|--------------------------|--|----------|
| | 7 | PO | werk | 702 | werkstuk met proces | Cijfer1-10 | 390 | Geen | J | 10 | N | 0 | BV/K/2,4,5,6,7 BV/V/1 | basisvaardigheden, beeldend werk productief, werkproces productief, middelen, beschouwen eigen werk reflectief, eindopdracht productief reflectief | CE en SE |
|--|---|----|------|-----|---------------------|------------|-----|------|---|----|---|---|--------------------------|--|----------|

| VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / kunstvakken inclusief ckv | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|----------------------|-----------|-----------------|--------------------------------------|------------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|--------------|--|---------------------|
| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
| Leerjaar 3 | 1 | HD | Act | 101 | Activiteit CKV | O/V/G (SW) | 100 | Geen | J | 1 | J | 1 | KV/K/1/2/3 | Oriënteren loopbaan kunst in maatschappij, basisvaardigheden toepassen, communiceren en samenwerken. Informatie verwerven en verwerken. Beeldvormen cultureel kunstzinnig veld. Actief deelnemen aan activiteit. | SE |
| | 2 | HD | Act | 201 | Activiteit CKV | O/V/G (SW) | 100 | Geen | J | 1 | J | 1 | KV/K/1/2/3 | Oriënteren loopbaan kunst in maatschappij, basisvaardigheden toepassen, communiceren en samenwerken. Informatie verwerven en verwerken. Beeldvormen cultureel kunstzinnig veld. Actief deelnemen aan activiteit. | SE |
| | 3 | HD | Act | 301 | Activiteit CKV + Praktische opdracht | O/V/G (SW) | 100 | Geen | J | 1 | J | 1 | KV/K/1/2/3/4 | Oriënteren loopbaan kunst in maatschappij, basisvaardigheden toepassen, communiceren en samenwerken. Informatie verwerven en verwerken. Beeldvormen cultureel kunstzinnig veld. Actief deelnemen aan activiteit. Reflecteren en productie. | SE |
| | 4 | HD | Act | 401 | Activiteit CKV | O/V/G (SW) | 100 | Geen | J | 1 | J | 1 | KV/K/1/2/3 | Oriënteren loopbaan kunst in maatschappij, basisvaardigheden toepassen, communiceren en samenwerken. Informatie verwerven en verwerken. Beeldvormen cultureel kunstzinnig veld. Actief deelnemen aan activiteit. | SE |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / bouwen vanaf de fundering

| Leerj v lichtung | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|--|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|---------------------------------|---|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | TT | M2.1 | 10 | Theorie Module 2 - Bouwen vanaf de Fundering | Cijfer1-10 | 90 | Geen | J | 1 | N | 0 | P / BWI / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4 | "Aan de hand van werktekeningen eenvoudige funderingsbekistingen maken Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen Isolatiematerialen verwerken Steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken" | CE en SE |
| | - | PO | M2.2 | 11 | Tekenen Module 2 - Bouwen vanaf de Fundering | Cijfer1-10 | | Geen | J | 1 | N | 0 | P / BWI / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4 | "Aan de hand van werktekeningen eenvoudige funderingsbekistingen maken Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen Isolatiematerialen verwerken Steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken" | CE en SE |
| | - | PO | M2.3 | 12 | Praktijk Module 2 - Bouwen vanaf de Fundering | Cijfer1-10 | | Geen | J | 2 | N | 0 | P / BWI / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4 | "Aan de hand van werktekeningen eenvoudige funderingsbekistingen maken Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen Isolatiematerialen verwerken Steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken" | CE en SE |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / daken en kapconstructies van hout

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|--|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|------------------------------|---|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | TT | K7.1 | 24 | Theorie Keuzemodule 7 - Daken en kapconstructies | Cijfer1-10 | 90 | Geen | J | 1 | N | 0 | K / BWI / 7.1 / 7.2 / 7.3 | "Werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit. Constructies voor platte daken en de randafwerking maken. Constructies voor hellende daken met afwerking maken." | SE |
| | - | PO | K7.2 | 25 | Tekenen Keuzemodule 7 - Daken en kapconstructies | Cijfer1-10 | | Geen | J | 1 | N | 0 | K / BWI / 7.1 / 7.2 / 7.3 | "Werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit. Constructies voor platte daken en de randafwerking maken. Constructies voor hellende daken met afwerking maken." | SE |
| | - | PO | K7.3 | 26 | Praktijk Keuzemodule 7 - Daken en kapconstructies | Cijfer1-10 | | Geen | J | 2 | N | 0 | K / BWI / 7.1 / 7.2 / 7.3 | "Werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit. Constructies voor platte daken en de randafwerking maken. Constructies voor hellende daken met afwerking maken." | SE |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / gevelopeningen

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|-------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|------------|--------------------|------------------|
|-------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|-------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|------------|--------------------|------------------|

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|----|------|----|---|------------|----|------|---|---|---|---|------------------------------|---|----|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | TT | K6.1 | 21 | Theorie Keuzemodule 6 - Gevelopeningen | Cijfer1-10 | 90 | Geen | J | 1 | N | 0 | K / BWI / 6.1 / 6.2 / 6.3 | "Werkzaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden volgens de Kwaliteit van Timmerwerk (KVT) en eisen in het Bouwbesluit. Aan de hand van een werktekening houten kozijnen en ramen maken volgens de KVT. Ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken." | SE |
| | - | PO | K6.2 | 22 | Tekenen Keuzemodule 6 - Gevelopeningen | Cijfer1-10 | | Geen | J | 1 | N | 0 | K / BWI / 6.1 / 6.2 / 6.3 | "Werkzaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden volgens de Kwaliteit van Timmerwerk (KVT) en eisen in het Bouwbesluit. Aan de hand van een werktekening houten kozijnen en ramen maken volgens de KVT. Ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken." | SE |
| | - | PO | K6.3 | 23 | Praktijk Keuzemodule 6 - Gevelopeningen | Cijfer1-10 | | Geen | J | 2 | N | 0 | K / BWI / 6.1 / 6.2 / 6.3 | "Werkzaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden volgens de Kwaliteit van Timmerwerk (KVT) en eisen in het Bouwbesluit. Aan de hand van een werktekening houten kozijnen en ramen maken volgens de KVT. Ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken." | SE |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / hout-en meubelverbindingen

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|-------------------|------------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|------------|--------------------|---------------------|
|-------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|-------------------|------------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|------------|--------------------|---------------------|

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|----|------|---|--|------------|----|------|---|---|---|---|------------------------|--|----------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | TT | M3.1 | 1 | Theorie Module 3 - Hout en Meubelverbindinge n | Cijfer1-10 | 90 | Geen | J | 1 | N | 0 | P / BWI / 3.1 / 3.2 | Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet- aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines | CE en SE |
| | - | PO | M3.2 | 2 | Tekenen Module 3 - Hout en Meubelverbindinge n | Cijfer1-10 | | Geen | J | 1 | N | 0 | P / BWI / 3.1 / 3.2 | Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet- aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines | CE en SE |
| | - | PO | M3.3 | 3 | Praktijk Module 3 - Hout en Meubelverbindinge n | Cijfer1-10 | | Geen | J | 2 | N | 0 | P / BWI / 3.1 / 3.2 | Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet- aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines | CE en SE |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / interieurontwdesign

| Leerjr v lichtung | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGd | Weging VGd | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|-------------------|------------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|------------|--------------------|---------------------|
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|-------------------|------------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|------------|--------------------|---------------------|

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|----|-------|----|---|------------|----|------|---|---|---|---|--|---|----|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | TT | K19.1 | 33 | Theorie Keuzemodule 19 - Interieurontwerp en design | Cijfer1-10 | 90 | Geen | J | 1 | N | 0 | K / BWI / 19.1 / 19.2 / 19.3 / 19.4 / 19.5 | "Een interieur ontwerpen. Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren. Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren. " | SE |
| | - | PO | K19.2 | 34 | Tekenen Keuzemodule 19 - Interieurontwerp en design | Cijfer1-10 | | Geen | J | 1 | N | 0 | K / BWI / 19.1 / 19.2 / 19.3 / 19.4 / 19.5 | "Een interieur ontwerpen. Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren. Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren. " | SE |
| | - | PO | K19.3 | 35 | Praktijk Keuzemodule 19 - Interieurontwerp en design | Cijfer1-10 | | Geen | J | 2 | N | 0 | K / BWI / 19.1 / 19.2 / 19.3 / 19.4 / 19.5 | "Een interieur ontwerpen. Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren. Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren. " | SE |

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|--|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|--------------------------|---|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | TT | K16.1 | 30 | Theorie Keuzemodule 16 - Meubel maken | Cijfer1-10 | 90 | Geen | J | 1 | N | 0 | K / BWI / 16.1 / 16.2 | "De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal." | SE |
| | - | PO | K16.2 | 31 | Tekenen Keuzemodule 16 - Meubel maken | Cijfer1-10 | | Geen | J | 1 | N | 0 | K / BWI / 16.1 / 16.2 | "De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal." | SE |
| | - | PO | K16.3 | 32 | Praktijk Keuzemodule 16 - Meubel maken | Cijfer1-10 | | Geen | J | 2 | N | 0 | K / BWI / 16.1 / 16.2 | "De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal." | SE |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / scheidingswanden

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|---|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|---------------------------------|--|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | TT | K11.1 | 21 | Theorie Keuzemodule 11 - Scheidingswanden | Cijfer1-10 | 90 | Geen | J | 2 | N | 0 | K / BWI / 11.1 / 11.2 / 11.3 | "Aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels. Een bestaande metal-stud scheidingswand met kozijn en sparing demonteren en een nieuwe monteren. Een bestaande scheidingswand van een wandsysteem met profielen en beplating demonteren en een nieuwe monteren." | SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|-------|----|--|------------|--|------|---|---|---|---|---------------------------------|--|----|
| | - | PO | K11.2 | 22 | Tekenen Keuzemodule 11 - Scheidingswanden | Cijfer1-10 | | Geen | J | 1 | N | 0 | K / BWI / 11.1 / 11.2 / 11.3 | "Aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels. Een bestaande metal-stud scheidingswand met kozijn en sparing demonteren en een nieuwe monteren. Een bestaande scheidingswand van een wandsysteem met profielen en beplating demonteren en een nieuwe monteren." | SE |
| | - | PO | K11.3 | 23 | Praktijk Keuzemodule 11 - Scheidingswanden | Cijfer1-10 | | Geen | J | 1 | N | 0 | K / BWI / 11.1 / 11.2 / 11.3 | "Aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels. Een bestaande metal-stud scheidingswand met kozijn en sparing demonteren en een nieuwe monteren. Een bestaande scheidingswand van een wandsysteem met profielen en beplating demonteren en een nieuwe monteren." | SE |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / Schilderen van hout en steenachtige ondergronden

| Leerj v lichtung | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VG | Weging VG | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|--|------------------------|------------|----------------|----|---------|----|-----------|------------------------|---|---------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | TT | K3.1 | 18 | Theorie Keuzemodule 3 - Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden | Cijfer1-10 | 90 | Geen | J | 1 | N | 0 | K / BWI / 3.1 / 3.2 | "Een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek. Een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek." | SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|------|----|---|------------|--|------|---|---|---|---|------------------------|---|----|
| | - | PO | K3.2 | 19 | Tekenen Keuzemodule 3 - Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden | Cijfer1-10 | | Geen | J | 1 | N | 0 | K / BWI / 3.1 / 3.2 | "Een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek. Een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek." | SE |
| | - | PO | K3.3 | 20 | Praktijk Keuzemodule 3 - Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden | Cijfer1-10 | | Geen | J | 2 | N | 0 | K / BWI / 3.1 / 3.2 | "Een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek. Een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek." | SE |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / schoonmetselwerk

| Leerj v lichtung | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VG | Weging VG | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|---|------------------------|------------|----------------|----|---------|----|-----------|------------------------|--|---------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | TT | K2.1 | 9 | Theorie Keuzemodule 2 - Schoonmetselwerk | Cijfer1-10 | 90 | Geen | J | 2 | N | 0 | K / BWI / 2.1 / 2.2 | "Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren. Aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren." | SE |
| | - | PO | K2.2 | 10 | Tekenen Keuzemodule 2 - Schoonmetselwerk | Cijfer1-10 | | Geen | J | 1 | N | 0 | K / BWI / 2.1 / 2.2 | "Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren. Aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren." | SE |
| | - | PO | K2.3 | 11 | Praktijk Keuzemodule 2 - Schoonmetselwerk | Cijfer1-10 | | Geen | J | 1 | N | 0 | K / BWI / 2.1 / 2.2 | "Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren. Aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren." | SE |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / bouwen, wonen en interieur

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|---------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|---|------------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|---------------------------------------|---|---------------------|
| Leerjaar 3 | - | TT | M4.1 | 1 | Theorie Module 4 - Design en decoratie | Cijfer1-10 | 90 | Geen | J | 8 | N | 0 | P / BWI / 4.1 / 4.2 / 4.3 / 4.4 | "Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal. Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken. Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal. Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren." | CE en SE |
| | - | PO | M4.2 | 2 | Tekenen Module 4 - Design en decoratie | Cijfer1-10 | | Geen | J | 8 | N | 0 | P / BWI / 4.1 / 4.2 / 4.3 / 4.4 | "Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal. Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken. Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal. Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren." | CE en SE |
| | - | PO | M4.3 | 3 | Praktijk Module 4 - Design en decoratie | Cijfer1-10 | | Geen | J | 17 | N | 0 | P / BWI / 4.1 / 4.2 / 4.3 / 4.4 | "Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal. Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken. Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal. Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren." | CE en SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|----|-------|---|--|------------|----|------|---|----|---|---|------------------------------|--|----------|
| | - | TT | M1.1 | 4 | Theorie Module 1 - Bouwproces en Bouwvoorbereiding | Cijfer1-10 | 90 | Geen | J | 8 | N | 0 | P / BWI / 1.1 / 1.2 / 1.3 | "Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen" | CE en SE |
| | - | PO | M1.2 | 5 | Tekenen Module 1 - Bouwproces en Bouwvoorbereiding | Cijfer1-10 | | Geen | J | 8 | N | 0 | P / BWI / 1.1 / 1.2 / 1.3 | "Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen" | CE en SE |
| | - | PO | M1.3 | 6 | Praktijk Module 1 - Bouwproces en Bouwvoorbereiding | Cijfer1-10 | | Geen | J | 17 | N | 0 | P / BWI / 1.1 / 1.2 / 1.3 | "Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen" | CE en SE |
| | - | PO | STG.3 | 7 | Beroepsgerichte stage leerjaar 3 | Cijfer1-10 | | Geen | J | 17 | N | 0 | | | CE en SE |
| Leerjaar 4 | - | PO | STG.4 | 1 | Beroepsgerichte stage leerjaar 4 | Cijfer1-10 | | Geen | J | 17 | N | 0 | C. 1. / C. 2. | "De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'. De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een 'loopbaandossier'." | CE en SE |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / aandrijf- en remsysteem

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|-----------------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|---------------|---|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | K2B1 | 1 | Keuzevak 2 boeken 1 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak adrs | K2.1 Aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen K2.2 Remsysteem controleren, vervangen en afstellen | SE |
| | - | PO | K2B2 | 2 | Keuzevak 2 boeken 2 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak adrs | K2.3 Stuursysteem controleren, vervangen en afstellen | SE |
| | - | HD | K2H1 | 3 | Keuzevak 2 handelingsdeel 1 | Voldaan/n | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak adrs | K2.1 Aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen K2.2 Remsysteem controleren, vervangen en afstellen | SE |
| | - | HD | K2H2 | 4 | Keuzevak 2 Handelingsdeel 2 | Voldaan/n | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak adrs | K2.3 Stuursysteem controleren, vervangen en afstellen | SE |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / bedrijfswagens

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|-----------------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|---------------|--|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | K4B1 | 1 | Keuzevak 4 Boeken 1 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak bdrw | K4.1 Bedrijfswagens en getrokken materieel K4.2 Aandrijflijn controleren en componenten vervangen | SE |
| | - | PO | K4B2 | 2 | Keuzevak 4 boeken 2 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak bdrw | K4.3 Luchtdrukremstelsysteem aansluiten en testen | SE |
| | - | HD | K4H1 | 3 | Keuzevak 4 handelingsdeel 1 | Voldaan/n | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak bdrw | K4.1 Bedrijfswagens en getrokken materieel K4.2 Aandrijflijn controleren en componenten vervangen | SE |
| | - | HD | K4H2 | 4 | Keuzevak 4 handelingsdeel 2 | Voldaan/n | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak bdrw | K4.3 Luchtdrukremstelsysteem aansluiten en testen | SE |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / carrosseriebouw

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|-----------------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|---------------|---|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | K7B1 | 1 | Keuzevak 7 boeken 1 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak carb | K7.1 Onderdelen aan een carrosserie monteren K7.2 Laadbak maken | SE |
| | - | PO | K7B2 | 2 | Keuzevak 7 boeken 2 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak carb | K7.3 Lichtbak met verlichting maken K7.4 Een trekhaak monteren en aansluiten | SE |
| | - | HD | K7H1 | 3 | Keuzevak 7 handelingsdeel 1 | Voldaan/n | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak carb | K7.1 Onderdelen aan een carrosserie monteren K7.2 Laadbak maken | SE |
| | - | HD | K7H2 | 4 | Keuzevak 7 handelingsdeel 2 | Voldaan/n | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak carb | K7.3 Lichtbak met verlichting maken K7.4 Een trekhaak monteren en aansluiten | SE |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / elektrischevoert

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|------------------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|---------------|--------------------------------|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | K14B1 | 1 | Keuzevak 14 boeken 1 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak elvt | K14.1 elektrische voertuigen 1 | SE |
| | - | PO | K14B2 | 2 | Keuzevak 14 Boeken 2 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak elvt | K14.1 elektrische voertuigen 2 | SE |
| | - | HD | K14H1 | 3 | Keuzevak 14 handelingsdeel 1 | Voldaan/n | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak elvt | K14.1 elektrische voertuigen 1 | SE |
| | - | HD | K14H2 | 4 | Keuzevak 14 handelingsdeel 2 | Voldaan/n | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak elvt | K14.1 elektrische voertuigen 2 | SE |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / elektronica

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|-----------------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|---------------|--|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | K3B1 | 1 | Keuzevak 3 boeken 1 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak elek | K3.1 boek Electronica K3.1 K3.2 boek Electronica K3.2 | SE |
| | - | PO | K3B2 | 2 | Keuzevak 3 boeken 2 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak elek | K3.3 boek Electronica K3.3 | SE |
| | - | HD | K3H1 | 3 | Keuzevak 3 handelingsdeel 1 | O/V/G | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak elek | K3.1 boek Electronica K3.1 K3.2 boek Electronica K3.2 | SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|------|---|--------------------------------|-------|------|------|---|---|---|---|------------------|-------------------------------|----|
| | - | HD | K3H2 | 4 | Keuzevak 3 handelingsdeel 2 | O/V/G | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak elek | K3.3 boek Electronica K3.3 | SE |
|--|---|----|------|---|--------------------------------|-------|------|------|---|---|---|---|------------------|-------------------------------|----|

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / fietstechniek

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|--------------------------------|------------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|---------------|--|---------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | K5B1 | 1 | Keuzevak 5 Boeken 1 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak ftst | K5.1 Rijklaar maken tweewieler K5.2 Het elektrisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren | SE |
| | - | PO | K5B2 | 2 | Keuzevak 5 boeken 2 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak ftst | K5.3 Het aandrijf- en veersysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen K5.4 Een remsysteem van een fiets controleren, meten vervangen en afstellen | SE |
| | - | HD | K5H1 | 3 | Keuzevak 5 handelingsdeel 1 | Voldaan/n | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak ftst | K5.1 Rijklaar maken tweewieler K5.2 Het elektrisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren | SE |
| | - | HD | K5H2 | 4 | Keuzevak 5 handelingsdeel 2 | Voldaan/n | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak ftst | K5.3 Het aandrijf- en veersysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen K5.4 Een remsysteem van een fiets controleren, meten vervangen en afstellen | SE |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / mobiliteit en transport

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|---------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|-------------------------------|---------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|---------------------|---|---------------------|
| Leerjaar 3 | - | PO | P1B1 | 1 | Profiel 1 boeken 1 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 10 | N | 0 | Profiel 1 | P1.0 Oriëntatie op motoren P1.1 Motormechanische delen | CE en SE |
| | - | PO | P1B2 | 2 | Profiel 1 boeken 2 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 10 | N | 0 | Profiel 1 deel 2 | P1.2 Smeersystemen controleren en testen P1.3 Koelsysteem controleren en testen | CE en SE |
| | - | HD | P1H1 | 3 | Profiel 1 Handelingsdeel 1 | Voldaan/niet voldaa | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | Profiel 1 | P1.0 Oriëntatie op motoren P1.1 Motormechanische delen | CE en SE |
| | - | HD | P1H2 | 4 | Profiel 1 Handelingsdeel 2 | Voldaan/niet voldaa | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | Profiel 1 deel 2 | P1.2 Smeersystemen controleren en testen P1.3 Koelsysteem controleren en testen | |
| | - | PO | P2B1 | 5 | Profiel 2 boeken 1 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 10 | N | 0 | profiel 2 | P2.0 Oriëntatie wielophanging en carrosserie P2.1 Wielophanging en veersystemen controleren en vervangen | CE en SE |
| | - | PO | P2B2 | 6 | Profiel 2 boeken 2 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 10 | N | 0 | Profiel 2 | "P2.2 Banden controleren, balanceren en repareren P2.3 Carrosserie (de)monteren en afstellen" | CE en SE |
| | - | HD | P2H1 | 7 | Profiel 2 handelingsdeel1 | Voldaan/niet voldaa | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | Profiel 2 | P2.0 Oriëntatie wielophanging en carrosserie P2.1 Wielophanging en veersystemen controleren en vervangen | CE en SE |
| | - | HD | P2H2 | 8 | Profiel 2 handelingsdeel 2 | Voldaan/niet voldaa | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | Profiel 2 | "P2.2 Banden controleren, balanceren en repareren P2.3 Carrosserie (de)monteren en afstellen" | CE en SE |
| | - | PO | P3B1 | 9 | Profiel 3 boeken 1 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | Profiel 3 | P3.0 Oriëntatie verlichting en comfortsystemen P3.1 Elektrische schakelingen en metingen | CE en SE |
| | - | PO | P3B2 | 10 | Profiel 3 Boeken 2 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 10 | N | 0 | Profiel 3 | P3.2 Verlichtings- en signaleringsystemen P3.3 Comfort- en veiligheidssystemen | CE en SE |
| | - | HD | P3H1 | 11 | Profiel 3 handelingsdeel 1 | Voldaan/niet voldaa | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | Profiel 3 | P3.0 Oriëntatie verlichting en comfortsystemen P3.1 Elektrische schakelingen en metingen | CE en SE |
| | - | HD | P3H2 | 12 | Profiel 3 handelingsdeel 2 | Voldaan/niet voldaa | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | Profiel 3 | "P3.2 Verlichtings- en signaleringsystemen P3.3 Comfort- en veiligheidssystemen" | CE en SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|----|-------|----|-----------------------------------|----------------------|------|------|---|----|---|---|-----------|---|----------|
| | - | PO | P4B1 | 13 | Profiel 4 boeken 1 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 10 | N | 0 | profiel 4 | P4.0 Oriëntatie Transport P4.1 Laden en lossen | CE en SE |
| | - | PO | P4B2 | 14 | Profiel 4 boeken 2 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 10 | N | 0 | profiel 4 | P4.2 Technisch rijklaar controle P4.3 Routeplanning maken | CE en SE |
| | - | HD | P4H1 | 15 | Profiel 4 handelingsdeel 1 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | profiel 4 | P4.0 Oriëntatie Transport P4.1 Laden en lossen | CE en SE |
| | - | HD | P4H2 | 16 | Profiel 4 handelingsdeel 2 | Voldaan/niet voldaan | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | Profiel 4 | P4.2 Technisch rijklaar controle P4.3 Routeplanning maken | CE en SE |
| | - | PO | stage | 17 | beroepsoriënterende stage lj 3 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 10 | N | 0 | stage | Tijdens de beroepsoriënterende stage ga je een tweeweekse blokstage doen bij een automotive of transport gerelateerd bedrijf. Deze stage zal voorafgaand aan de meivakantie plaatsvinden. | SE |
| Leerjaar 4 | - | TT | stage | 18 | beroepsgerichte stage | Cijfer1-10 | | Geen | J | 10 | N | 0 | | | |

| VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / besturen en automatiseren | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|----------------------|-----------|-----------------|---|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|----------------|--|------------------|
| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | BA-1 | 5 | Eindopdracht 1, Besturen en automatiseren | Cijfer1-10 | | Geen | J | 40 | N | 0 | P/PIE/3.1, 3.3 | Practicum besturingsinstallatie en regelsysteem opbouwen, aansluiten, programmeren en testen | CE en SE |
| | - | PO | BA-2 | 6 | Eindopdracht 2, Besturen en automatiseren | Cijfer1-10 | | Geen | J | 60 | N | 0 | P/PIE/3.2 | In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren | CE en SE |

| VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / bewerkverband | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|----------------------|-----------|-----------------|---------------------------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|----------------|---|------------------|
| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | BV-1 | 1 | Eindopdracht 1, Bewerken en verbinden | Cijfer1-10 | | Geen | J | 50 | N | 0 | P/PIE/2.1, 2.2 | Een product met bijbehorende uitslagen maken en aan de hand van werktekeningen aan elkaar verbinden | SE |
| | - | PO | BV-2 | 2 | Eindopdracht 2, Bewerken en verbinden | Cijfer1-10 | | Geen | J | 50 | N | 0 | P/PIE/2.1, 2.2 | Een product met bijbehorende uitslagen maken en aan de hand van werktekeningen aan elkaar verbinden | SE |

| VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / boogglasprocessen | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|----------------------|-----------|-----------------|-------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|------------|--------------------|------------------|
| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|----|------|---|-------------------|------------|--|------|---|-----|---|---|-------------------------------|---|----|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | bglp | 1 | boogglasprocessen | Cijfer1-10 | | Geen | J | 100 | N | 0 | K/PIE/2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 | o de werkzaamheden voorbereiden o machine en gereedschappen in- en afstellen o materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen o plan van aanpak opstellen o onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden | SE |
|------------------|---|----|------|---|-------------------|------------|--|------|---|-----|---|---|-------------------------------|---|----|

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / domotica en automatisering

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|----------------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|------------------------|---|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | dmat | 1 | domotica en automatisering | Cijfer1-10 | | Geen | J | 100 | N | 0 | K/PIE/14.1, 14.2, 14.3 | o in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening o door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen o een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren | SE |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / drinkwater en sanitair

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|-------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|------------|--------------------|------------------|
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|-------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|------------|--------------------|------------------|

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|----|------|---|------------------------|------------|--|------|---|-----|---|---|------------------------------------|---|----|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | drws | 1 | drinkwater en sanitair | Cijfer1-10 | | Geen | J | 100 | N | 0 | K/PIE/10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5 | o een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren o tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren o leidingssystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen o een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren o een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie | SE |
|------------------|---|----|------|---|------------------------|------------|--|------|---|-----|---|---|------------------------------------|---|----|

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / dronetechniek I

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|-------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|------------------------------|---|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | DT-1 | 1 | Dronetechniek 1 | Cijfer1-10 | | Geen | J | 100 | N | 0 | K/PIE/22.1, 22.2, 22.3, 22.4 | het vliegen met een drone in een 'beroepssituatie'. | SE |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / installeren en monteren

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|---|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|------------|---|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | IM-1 | 1 | Eindopdracht 1, Installeren en monteren | Cijfer1-10 | | Geen | J | 50 | N | 0 | P/PIE/4.1 | Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening | SE |
| | - | PO | IM-2 | 2 | Eindopdracht 2, Installeren en monteren | Cijfer1-10 | | Geen | J | 50 | N | 0 | P/PIE/4.2 | Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening | SE |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / plaat en constructiewerk

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|--------------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|--------------------------|--|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | plcw | 1 | plaat en constructiewerk | Cijfer1-10 | | Geen | J | 100 | N | 0 | K/PIE/1.1, 1.2, 1.3, 1.4 | werkzaamheden voorbereiden, machine en gereedschappen in- en afstellen, materialen bewerken en vervormen, verbinden van onderdelen en deelproducten, meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden | SE |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / slimme technologie

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|--------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|------------------|---|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | stec | 1 | slimme technologie | Cijfer1-10 | | Geen | J | 100 | N | 0 | K/PIE/21.1, 21.2 | toepassen van slimme technologie door: o het aannemen en uitvoeren van een klantopdracht voor de ontwikkeling van een slimme technologische oplossing voor een technisch probleem o Slimme technologie koppelen aan een bestaand product of apparaat door middel van het fysiek bouwen van een schakeling en het programmeren van een microprocessor. | SE |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / utiliteitsinstallatie

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|-------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|------------|--------------------|------------------|
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|-------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|------------|--------------------|------------------|

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|----|-------|---|-----------|------------|--|------|---|-----|---|---|---------------------|---|----|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | utili | 1 | utiliteit | Cijfer1-10 | | Geen | J | 100 | N | 0 | K/PIE/7.1, 7.2, 7.3 | tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken, leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten, onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening | SE |
|------------------|---|----|-------|---|-----------|------------|--|------|---|-----|---|---|---------------------|---|----|

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / verspaningstechnieken

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VDG | Weging VDG | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|-----------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|------------------|--|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | vspt | 1 | verspaningstechnieken | Cijfer1-10 | | Geen | J | 100 | N | 0 | K/PIE/12.1, 12.2 | met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden. een ontworpen draai- en freesproduct produceren | SE |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / woon- en kantoortechnologie

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VDG | Weging VDG | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|-------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|------------|--------------------|------------------|
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|-------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|------------|--------------------|------------------|

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|----|-----|---|-----------------------------------|------------|--|------|---|-----|---|---|------------------------------------|---|----|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | wkt | 1 | woon en kantoortechnologi e | Cijfer1-10 | | Geen | J | 100 | N | 0 | K/PIE/13.1, 13.2, 13.3, 13.4 | o een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren o tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren o een elektrische installatie aanleggen en monteren o een elektrische installatie schakelen met domotica | SE |
|------------------|---|----|-----|---|-----------------------------------|------------|--|------|---|-----|---|---|------------------------------------|---|----|

| VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / produceren, installeren en energie | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|----------------------|-----------|-----------------|---|------------------------|------------|----------------|----|---------|----|-----------|---------------------|--|---------------------|
| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VG | Weging VG | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
| Leerjaar 3 | - | PO | OM-1 | 1 | Eindopdracht 1, Ontwerpen en maken | Cijfer1-10 | | Geen | J | 15 | N | 0 | P/PIE/1.1 | Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden | CE en SE |
| | - | PO | OM-2 | 2 | Eindopdracht 2, Ontwerpen en maken | Cijfer1-10 | | Geen | J | 15 | N | 0 | P/PIE/1.2, 1.3, 1.4 | Een ontwerp produceren, samenstellen, aansluiten en beproeven | CE en SE |
| | - | PO | OM-3 | 3 | Eindopdracht 3, Ontwerpen en maken | Cijfer1-10 | | Geen | J | 15 | N | 0 | P/PIE/1.2, 1.3, 1.4 | Een ontwerp produceren, samenstellen, aansluiten en beproeven | CE en SE |
| | - | PO | BA-1 | 5 | Eindopdracht 1, Besturen en automatiseren | Cijfer1-10 | | Geen | J | 15 | N | 0 | P/PIE/3.1, 3.3 | Practicum besturingsinstallatie en regelsysteem opbouwen, aansluiten, programmeren en testen | CE en SE |
| | - | PO | BA-2 | 5 | Eindopdracht 2, Besturen en automatiseren | Cijfer1-10 | | Geen | J | 15 | N | 0 | P/PIE/3.1, 3.3 | Practicum besturingsinstallatie en regelsysteem opbouwen, aansluiten, programmeren en testen | CE en SE |
| | - | PO | BA-3 | 6 | Eindopdracht 3, Besturen en automatiseren | Cijfer1-10 | | Geen | J | 15 | N | 0 | P/PIE/3.2 | In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren | CE en SE |
| | - | PO | ST3 | 9 | Oriënterende stage Lj3 | Cijfer1-10 | | Geen | J | 5 | N | 0 | | De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. | CE en SE |
| Leerjaar 4 | 5 | PO | ST4 | 10 | Beroepsgerichte stage l'rj 4 | Cijfer1-10 | | Geen | J | 5 | N | 0 | | De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. | CE en SE |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / pp zorg&welzijn

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|---------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|---|------------------------|------------|-----------------------|----|---------|-----|------------|--|--|---------------------|
| Leerjaar 3 | - | TT | pgp-t | 101 | De leerling moet de basis theorie zorg en welzijn kennen. | Cijfer1-10 | 75 | Hoogste, 1 herkansing | J | 20 | N | 0 | A1/ A2 B3/ B5/ B6/ B7/ B8/ B11 C13/ C14/ C15/C16 | Praktijkgerichte opdrachten: Ontwikkelen van interesses Ontwikkelen van kwaliteiten Programma overstijgende vaardigheden: Sociaal handelen Taalvaardigheden Rekenvaardigheden Digitale vaardigheden Analytische denkvaardigheden Onderzoeken Programma specifieke vaardigheden: Adviseren over leefstijl Organiseren van een activiteit Ondersteunen van een klant Verzorgen van het uiterlijk | SE |
| | - | PO | PGPOV | 102 | De leerling is in staat om in een groep samen te werken, een onderzoek te kunnen doen, deze te presenteren en daarna vanuit de conclusie een advies te kunnen formuleren. Ook komt de LOB-component aan bod | Cijfer1-10 | | Hoogste, 1 herkansing | J | 30 | N | 0 | A1/ A2 B3 t/m B11 C12/C14/C15/C17 | Praktijkgerichte opdrachten: Ontwikkelen van interesses / kwaliteiten Programma overstijgende vaardigheden: Sociaal handelen Samenwerken Taalvaardigheden Rekenvaardigheden Digitale vaardigheden Analytische denkvaardigheden Kritische denkvaardigheden Creatieve denkvaardigheden Onderzoeken Programmaspecifieke vaardigheden: Ontwerpen van een product Organiseren van een activiteit Ondersteunen van een klant Bereiden van een maaltijd | SE |
| | - | TT | SV | 103 | Het maken van een verslag conform de eisen | O/V/G | | Hoogste, 1 herkansing | J | 0 | N | 0 | A1/ A2 B3/ B4/ B5/ B6/ B7/ B8/ B9/ B10/ B11 /C12/C14 | Praktijkgerichte opdrachten: Ontwikkelen van interesses Ontwikkelen van kwaliteiten Programma overstijgende vaardigheden: sociaal handelen Samenwerken Taalvaardigheden Rekenvaardigheden Digitale vaardigheden Aanalytische denkvaardigheden Kritische denkvaardigheden Creatieve denkvaardigheden Onderzoeken Programmaspecifieke vaardigheden: Ontwerpen van een product Organiseren van een activiteit | SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|----|----|-----|--|------------|--|-----------------------|---|----|---|---|---|---|----------|----|
| Leerjaar 4 | - | PO | SP | 501 | Ontwikkel gesprekken over geleerde vaardigheden. | Cijfer1-10 | | Geen | J | 25 | N | 0 | A1/A2 B3/ B4/ B5/ B9/ B10/ | Praktijkgerichte opdrachten Ontwikkelen van interesses Ontwikkelen van kwaliteiten Programma overstijgende vaardigheden sociaal handelen Samenwerken Taalvaardigheden denkvaardigheden Creatieve denkvaardigheden | Kritisch | SE |
| | - | TT | SV | 502 | Portfolio. | Cijfer1-10 | | Hoogste, 1 herkansing | J | 25 | N | 0 | A1/ A2 B3/ B4/ B5/ B6/ B7/ B8/ B9/ B10/ B11/C12/C1 4 | Praktijkgerichte opdrachten: Ontwikkelen van interesses Ontwikkelen van kwaliteiten Programma overstijgende vaardigheden: sociaal handelen Samenwerken Taalvaardigheden Rekenvaardigheden Digitale vaardigheden Aanalytische denkvaardigheden Kritische denkvaardigheden Creatieve denkvaardigheden Onderzoeken Programmaspecifieke vaardigheden: Ontwerpen van een product Organiseren van een activiteit | | SE |

| VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / facilitaire dienstverlening: catering en inrichting | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|----------------------|-----------|----------------|--|-------------------|------------|-----------------------|----|---------|----|------------|----------------------|--|------------------|
| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VG | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | TT | FDCIT | 101 | Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het keuzevak Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting | Cijfer1-10 | 75 | Hoogste, 1 herkansing | J | 60 | N | 0 | K/ZW/9.1 t/m 9.4 | Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken. Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen. Werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen. Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten. | SE |
| | - | PO | FDCIP | 102 | Praktijk: Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten. | Cijfer1-10 | 100 | Geen | J | 40 | N | 0 | K/ZW/9.2.2 t/m 9.2.6 | Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten: Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP-richtlijnen. - Dranken en eenvoudige gerechten zoals soep en snacks bereiden - Dranken en gerechten distribueren en serveren - een buffet klaarzetten - afruimen en afwasapparatuur bedienen - werken volgen HACCP- richtlijnen | SE |

| VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / huidverzorging | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|----------------------|-----------|----------------|--|-------------------|------------|-----------------------|----|---------|----|------------|------------------|--|------------------|
| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VG | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | TT | HDVZT | 101 | Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het keuzevak Huidverzorging. | Cijfer1-10 | 75 | Hoogste, 1 herkansing | J | 60 | N | 0 | K/ZW/3.1 t/m 3.2 | Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon: Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant. | SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|-------|-----|---|------------|-----|------|---|----|---|---|----------|--|----|
| | - | PO | HDVZP | 102 | Praktijk: Een gezichts- en/of lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon. | Cijfer1-10 | 100 | Geen | J | 40 | N | 0 | K/ZW/3.2 | Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon: Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant. - Een reinigingsbehandeling met een reinigingsproduct en/of scrub uitvoeren - Een verzorgingsbehandeling met een verzorgingsproduct uitvoeren - Informatie verstrekken over veel voorkomende verzorgingsproducten - De klant vragen of deze tevreden is over de behandeling | SE |
|--|---|----|-------|-----|---|------------|-----|------|---|----|---|---|----------|--|----|

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / ongevallen-ehbo

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VG | Weging VG | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|--|-------------------|------------|-----------------------|----|---------|----|-----------|--------------------|---|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | TT | EHBOT | 101 | Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO. | Cijfer1-10 | 100 | Hoogste, 1 herkansing | J | 60 | N | 0 | K/ZW/12.1 t/m 12.5 | Kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken: Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. De functie van enkele organen en weefsels uitleggen. In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen | SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|-------|-----|--|------------|-----|------|---|----|---|---|---------------------|--|----|
| | - | PO | EHBOP | 102 | Praktijk: Kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken. | Cijfer1-10 | 100 | Geen | J | 40 | N | 0 | K/ZW/12.3 en 12.5.5 | In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. - Op gevaar letten - Nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert - Het slachtoffer geruststellen en zorgdragen voor beschutting - Zorgen voor professionele hulp - Het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B). | SE |
|--|---|----|-------|-----|--|------------|-----|------|---|----|---|---|---------------------|--|----|