

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Cohort 2024-2026

**Basisberoepsgerichte leerweg
Leerjaar 3 en 4
Schooljaar 2024-2025 & 2025-2026**

Voorwoord

In het derde en vierde leerjaar maak je toetsen en opdrachten die meetellen voor het schoolexamen (SE). Voor elk vak is er een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) gemaakt, waarin je kunt lezen welke toetsen en opdrachten meetellen voor het schoolexamen. De PTA's zijn met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Alle onderdelen van het SE moet je afgerond hebben voordat je in leerjaar 4 aan het eindexamen mag beginnen.

In het examenreglement zijn alle reglementaire zaken opgenomen met betrekking tot het examen. Op de website van UDO kun je het examenreglement vinden en eventueel printen. Op de landelijke website www.examenblad.nl kun je alle informatie van de overheid vinden over examens.

Het is van belang dat jij en je ouder/verzorger alle documenten goed doorlezen. Jouw vakdocenten, mentor en de examencommissie zullen je telkens op tijd van de benodigde informatie voorzien, zodat je niet voor verrassingen komt te staan. Vragen die je hebt, kun je aan hen stellen.

We wensen je veel plezier en succes in de bovenbouw van het VMBO!

Mede namens de schoolleiding en examencommissie van UDO,

Dhr. R. Koopmans (examensecretaris UDO)

Apeldoorn, september 2024

Toelichting

Cijfers

In leerjaar 3 start je met het School Examen (SE). In het PTA van elk vak kun je zien hoe de weging (hoe zwaar een cijfer meetelt) van de cijfers is ten opzichte van elkaar. De rapportcijfers zijn dus een tussenstand van de cijfers die je tot dan toegehaald hebt. Je kunt voor een vak ook toetsen en opdrachten krijgen die alleen meetellen voor de overgang naar leerjaar 4 en niet voor het SE, dit noemen we schoolwerk. In Somtoday (leerlingvolgsysteem) is dit duidelijk aangegeven.

In Somtoday kun je in de kolommen je behaalde cijfers vinden van de toetsen en opdrachten die je gemaakt hebt. Om je cijfers in het leerlingvolgsysteem van Somtoday te zien, heb je een individuele inlogcode met wachtwoord gekregen. Ben je deze vergeten, dan kun je bij de schooladministratie een nieuw wachtwoord aanmaken. Je ziet in leerjaar 3 voor een aantal vakken twee verschillende kolommen met een gemiddelde. Je hebt een gemiddelde-kolom van de cijfers voor de overgang naar leerjaar 4 en je hebt een gemiddelde-kolom van de cijfers voor je SE. In leerjaar 4 werken we alleen met een gemiddeld SE-cijfer.

Belangrijk om te weten is dat je aan alle onderdelen van het SE voldaan moet hebben, anders mag je niet toegelaten worden tot het Centraal Examen (CE).

Heb je alle onderdelen van het schoolexamen in leerjaar 3 en 4 afgerond, dan wordt het schoolexamencijfer voor elk examenvak bepaald. Je krijgt dan een overzicht waarop al je SE-cijfers staan. Je kunt na ontvangst van het SE-overzicht eventueel bezwaar maken met betrekking tot de berekende SE-cijfers. In het examenreglement kun je vinden hoe je dat moet aanpakken. Met het SE-cijfer start je vervolgens aan het Centraal Examen. Samen bepalen deze je eindexamencijfer. Dit geldt ook voor je beroepsgerichte profiel.

- Het SE-cijfer van een vak is het cijfer (op één decimaal nauwkeurig) over alle in het PTA vastgelegde onderdelen.
- Het CE-cijfer van een vak is het cijfer (op één decimaal nauwkeurig) dat je voor je eindexamen hebt behaald.
- Het eindcijfer wordt bepaald door het SE-cijfer en het CE-cijfer bij elkaar op te tellen en vervolgens te delen door 2.

$$\frac{SE_cijfer + CE_cijfer}{2}$$

Becijferde examenvakken

Basisberoepsgerichte leerweg

De becijferde examenvakken zijn:

- De verplichte vakken (Nederlands, Engels en maatschappijleer1)
- De profielgebonden vakken (wiskunde, nask1, biologie, aardrijkskunde, economie, maatschappijkunde)
- Het beroepsgerichte profielvak (ZW, MOBT, PIE of BWI)
- Het combinatiecijfer van je vier beroepsgerichte keuzevakken.

De examenvakken lichamelijke opvoeding (sport) en kunstvakken1 (ckv) worden met een letterwaardering afgesloten (onvoldoende, voldoende, goed).

SE-toetsen

In het PTA kun je alle informatie over een SE-toets (ook: handelingsdelen en praktische opdrachten) vinden. Per toets staat aangegeven:

- welke lesstof wordt getoetst;
- wat je moet weten en/of kunnen;
- op welke manier de lesstof getoetst wordt (type en toetsvorm);
- of je een toets mag herkansen;
- de weging van de toets (het cijfer) zoals deze meetelt voor de het Schoolexamen;
- hoe lang een toets duurt en
- welke examenonderdelen van het vak getoetst worden.

Met leerlingen die recht hebben op verlenging of andere compenserende faciliteiten wordt door de vakdocent afgesproken hoe dit toegepast wordt op de toets.

De omschrijving van handelingsdelen en praktische opdrachten kun je ook vinden in je studiewijzer van Somtoday van dat vak. Je vindt hierin het doel en de eisen van de opdracht, de keuzeruimte die je hebt, de manier van beoordelen, het moment waarop je het moet inleveren en de gevolgen die het heeft als je dat niet doet.

Beroepsgericht vak

Het beroepsgerichte examenprogramma bestaat uit een profielvak, vier keuzevakken en een beroepsgerichte stage.

- Het profielvak bestaat uit vier verplichte modules. Het schoolexamen (SE) bestaat uit de beoordelingen van toetsen en vaardigheden van het profielvak. Het profielvak wordt afgesloten met een landelijk CSPE (Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen). Beide cijfers (SE+CSPE) samen vormen voor 50% het eindcijfer van je profielvak.
- Ook elk keuzevak sluit je af met een schoolexamen (SE). Deze vier SE-cijfers vormen samen een combinatiecijfer. Elk keuzevak vormt dus 25% van het combinatiecijfer. Het afgeronde combinatiecijfer telt mee in de uitslagbepaling of je wel of niet geslaagd bent. Voor een keuzevak moet je een 4 of hoger halen.
- In het derde en vierde leerjaar ga je op beroepsgerichte stage. De voorwaarden van de stage en de weging hiervan binnen het SE staat beschreven in het PTA. Stage is een verplicht PTA-onderdeel van de beroepsgerichte profielvakken.

Vakken waar je geen Centraal Eindexamen in doet

Er zijn ook vakken waarbij alleen sprake is van een schoolexamen. Deze vakken tellen wél mee voor het diploma. Het gaat om de volgende vakken:

- Maatschappijleer1 (ma1) in leerjaar 3;
- Kunstvakken1 (kckv1) (= ckv) in leerjaar 3;
 - o Kunstvakken1 wordt aan het einde van het derde leerjaar afgesloten. Voor het vak kunstvakken1 worden geen cijfers gegeven, maar je moet wel de beoordeling 'voldoende' of 'goed' halen, anders kun je geen diploma krijgen.
- Lichamelijke opvoeding (lo of sportoriëntatie) in leerjaar 3 en 4 en
 - o LO wordt aan het einde van het vierde leerjaar afgesloten.

Let op: het cijfer dat je voor het schoolexamen maatschappijleer1 in leerjaar 3 haalt telt al mee voor je diploma. Probeer maatschappijleer1 met een 6 of hoger af te ronden. Het vak telt mee in de slaag- en zakregeling. Als je een 5 haalt, begin je het examen met een tekortpunt, met een 7 heb je een compensatiepunt om een 4 of 5 voor een ander vak te compenseren!

NB: Het vak levensbeschouwelijke vorming wordt in leerjaar 3 afgesloten en telt mee voor de overgang naar leerjaar 4.

Taal en rekenen

Het vak "taal" wordt in het PTA van het vak Nederlands behandeld. De landelijke toetsing is ook bij het vak Nederlands ondergebracht. Het vak rekenen sluit je af met een schoolexamen, dit cijfer komt op een bijlage bij je diploma.

LOB

In het derde en vierde leerjaar ga je verder met LOB (loopbaanoriëntatie). In leerjaar 1 en 2 heb je LOB-onderdelen gedaan, heb je beroepsoriëntatielessen gevolgd en aan je loopbaandossier gewerkt. In leerjaar 3 ga je verder met je loopbaandossier. Onder andere door de LOB-lessen binnen het beroepsgerichte vak, het bezoeken van voorlichtingen en open-dagen en je stages.

Inhalen van toetsen en opdrachten

Als je een PTA-toets of PTA-werk niet gemaakt hebt, voert de docent een * (= inhalen) in als cijfer. Jij en je ouder(s) kunnen daaraan zien dat je de toets nog niet gemaakt hebt. In principe wordt een gemiste toets door jou zo snel mogelijk, binnen 10 schooldagen ingehaald. Een toets wordt altijd buiten de instructiemomenten van de les ingehaald. Je bent zelf verantwoordelijk om op tijd een afspraak te maken. Heb je PTA-toetsen en opdrachten niet gedaan, dan kun je niet meedoen aan het centraal eindexamen. Ook kun je dan niet meedoen met de herkansing van de toets aan het eind van de betreffende periode. Slechts in zeer bijzondere gevallen en na overleg met de directeur, examencommissie en examensecretaris kan van deze regel worden afgeweken. Meer over het herkansen en inhalen van toetsen kun je lezen in het examenreglement.

Slaag- en zakregeling BasisBeroepsgerichte Leerweg (BBL)

Een kandidaat binnen de basisberoepsgerichte leerweg is geslaagd als deze voldoet aan de volgende eisen:

Gemiddelde van centraal eindexamen (CE)

- Het cijfer voor de vakken van het centraal examen gemiddeld voldoende is. Een leerling is dus gezakt als het gemiddelde cijfer voor het totale CE lager is dan een 5,5.

Eindcijfers van SE + CE

- Je mag één 5 voor een van de examenvakken scoren als je voor de overige examenvakken een 6 of hoger hebt gehaald of:
- Je mag één 4 voor een van de examenvakken scoren als je voor de overige examenvakken een 6 of hoger haalt én je minimaal één 7 of hoger hebt of:
- Je mag twee keer een 5 scoren voor de examenvakken als je voor de overige examenvakken een 6 of hoger haalt én je minimaal één 7 of hoger hebt.
- Je eindcijfers mogen dus niet lager zijn dan een 4; ook je beroepsgerichte keuzevakken niet!
- Je eindcijfer voor Nederlands moet minimaal een 5 zijn.

Overige eisen

- Je moet de vakken lichamelijke opvoeding (sport) en kunstvakken¹ (ckv) met een voldoende of een goed hebben afgesloten.
- Je moet jouw loopbaandossier met een voldoende hebben afgerond.

Niet direct geslaagd?

Voorlopig afgewezen kandidaten mogen herkansen in het beroepsgerichte vak en in één theorievak. Afgewezen wil zeggen je bent nog niet geslaagd. Je bent pas gezakt als je na de herkansingen nog niet geslaagd bent. Afgewezen vmbo-kandidaten krijgen een cijferlijst en een certificaat voor die vakken waarvoor een voldoende, 6 of hoger is behaald.

Je bent **cum laude** (met lof/eer) geslaagd als:

- Het gemiddelde van je eindcijfers voor het profielvak, de twee algemene vakken in het profieldeel en het combinatiecijfer een 8,0 of hoger is en
- Geen van de eindcijfers die bij de uitslagbepaling betrokken zijn lager zijn dan een 6 / onvoldoende.

Op de cijferlijst worden de SE-cijfers, examencijfers en afgeronde eindcijfers afgedrukt. Het behaalde resultaat van de rekentoets krijg je op een aparte cijferlijst.

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / Nederlandse taal

| Leerj v lichtung | Periode | Toetssoort afko | Toetscode | Toetsvolgnumm | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|------------------|---------|-----------------|-----------|---------------|--|-------------------|------------|-----------------------|----|---------|-----|------------|------------|--|------------------|
| Leerjaar 4 | 5 | TT | Fic | 501 | Theorie + toepassen theorie op kort verhaal | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 15 | N | 0 | NE/K/8 | De kandidaat kan: - verschillende soorten fictiewerken herkennen - de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven - de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten - kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen - relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren - een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk. | SE |
| | 5 | TT | KL | 502 | CITO-toets Kijk- en Luistervaardigheid | Cijfer1-10 | 90 | Geen | J | 20 | N | 0 | NE/K/3/4 | De kandidaat kan: - luister- en kijkstrategieën hanteren - compenserende strategieën kiezen en hanteren wanneer de eigen taalkennis tekortschiet - het doel van de makers van een programma aangeven - de belangrijkste elementen van een programma weergeven - uit een programma de betekenis afleiden van een belangrijke uitspraak - de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt | SE |
| | 6 | TT | LV | 601 | Vragen over tekst beantwoorden | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 15 | N | 0 | NE/K/6 | De kandidaat kan: - leesstrategieën hanteren - de functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen - het schrijfdoel van de auteur aangeven - een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen - van een tekst het onderwerp/hoofddedachte aangeven - in tekstsoorten de hoofdzaken herkennen/onderscheiden - op eenvoudig niveau verschillende tekstrelaties herkennen | SE |
| | 6 | TT | SP | 602 | Alle onderdelen Spelling worden in 1 toets getoetst. | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 15 | N | 0 | NE/K/7 | De kandidaat kan: - relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven - schrijfstrategieën hanteren - het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek - conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik | SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|-----|-----|-------------------------|------------|----|-----------------------|---|----|---|---|----------|---|----|
| | 7 | TT | SV | 701 | Maken sollicitatiebrief | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 15 | N | 0 | NE/K/1/7 | De kandidaat kan: - relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven - schrijfstrategieën hanteren - compenserende strategieën kiezen en hanteren - het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen - het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek - conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik | SE |
| | 7 | TT | SPV | 702 | Sollicitatiegesprek | Cijfer1-10 | 20 | Geen | J | 20 | N | 0 | NE/K/1/5 | De kandidaat kan: - relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie - strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie - compenserende strategieën kiezen en hanteren - het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen - het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten - zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij | SE |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / Engelse taal

| Leerj v lichtung | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VG D | Weging VG D | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|---|--------------------|------------|-----------------------|----|---------|------|-------------|-------------|--|------------------|
| Leerjaar 4 | 5 | TT | VTT | 501 | Schrijfvaardigheid : Gebaseerd op de vocabulaire en grammatica passend bij unit writing | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 20 | N | 0 | k2-k3-k7 | De kandidaat kan: (persoonlijke) gegevens verstrekken; een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. | SE |
| | 5 | PO | PO | 502 | Spreekopdracht op basis van gedane LOB stage | Cijfer1-10 | 5 | Geen | J | 15 | N | 0 | k1-k2-k3-k6 | De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen aan: het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis; kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen. e kandidaat kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten:zoals begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening/oordeel | SE |
| | 6 | HD | HD | 601 | Leesdossier | O/V/G | 400 | Geen | J | 0 | N | 0 | k4-k5-V1-V4 | De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; verbanden tussen delen van een tekst aangeven. | SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|-----|-----|---|------------|----|--------------------------|---|----|---|---|-------------|---|----|
| | 6 | TT | VTT | 602 | kijk- en luistervaardigheid | Cijfer1-10 | 40 | Geen | J | 20 | N | 0 | K5- v3 | De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. | SE |
| | 7 | PO | ME | 701 | Mondeling Examen | Cijfer1-10 | 15 | Geen | J | 30 | N | 0 | k6-v4-v5 | De kandidaat kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten: zoals begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden; en in de toekomst, beschrijven. | SE |
| | 7 | TT | VTT | 702 | Leestoets gebaseerd op opgedane woordenschat en leesstrategieën | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 15 | N | 0 | k2-k3-k4-V1 | De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen aan: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk- en spreek-en gespreksdoelen; de bevordering van het eigen taalleerproces; het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis; kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen; conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, | SE |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / aardrijkskunde

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|---------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|---|------------------------|------------|--------------------------|----|---------|-----|------------|-----------------------|--|---------------------|
| Leerjaar 3 | 1 | TT | TAK1 | 101 | H2 Arm en Rijk | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 12 | J | 12 | K13, K14, K15, K25 | De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. | SE en School |
| | 2 | PO | PO1 | 201 | Praktische opdracht Grenzen en Identiteit | Cijfer1-10 | 0 | Geen | J | 10 | J | 10 | AK / K / 3 | De kandidaat kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband: – verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren; – aardrijkskundige werkwijzen toepassen; – informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken | SE en School |
| | 3 | TT | TAK2 | 301 | Tentamen H3 Grenzen en Identiteit | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 12 | J | 12 | K19, 20, 21, 27 | De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan territoriale conflicten in een buitenEuropese macroregio en verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen. | SE en School |
| | 4 | TT | TAK3 | 401 | Tentamen H2 Bronnen van Energie | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 12 | J | 12 | K7, 8, 9, 24 | De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken. | SE en School |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|----|------|-----|-------------------------------|------------|----|-----------------------|---|----|---|---|----------------------------------|---|----------|--|
| Leerjaar 4 | 5 | TT | PW1 | 501 | Proefwerk Weer en klimaat | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 3 | N | 0 | K4, 5, 6, 22 | De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van NL en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan W& K, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese-macroregio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in een buiten-Europa beschrijven | CE en SE | |
| | 5 | TT | TAK4 | 502 | Tentamen Weer en klimaat | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 12 | N | 0 | K4, 5, 6, 22 | De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van NL en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan W& K, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese-macroregio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in een buiten-Europa beschrijven | CE en SE | |
| | 6 | TT | pw2 | 601 | Proefwerk bevolking en ruimte | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 3 | N | 0 | K16, 17, 18, 26 | De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren. | CE en SE | |
| | 6 | TT | TAK5 | 602 | Tentamen Bevolking en Ruimte | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 12 | N | 0 | K16, 17, 18, 26 | De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren. | CE en SE | |
| | 7 | TT | PO2 | 701 | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | 50 | Geen | J | 9 | N | 0 | K16, 17, 18, 26, K10, 11, 12, 24 | De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren | CE en SE | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|------|-----|----------------------------------|------------|----|-----------------------|---|----|---|---|-----------------|---|----------|--|
| | 7 | TT | pw3 | 702 | proefwerk ruimte en water | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 3 | N | 0 | K10, 11, 12, 24 | De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een buiten-Europese | CE en SE | |
| | 7 | TT | TAK6 | 703 | Tentamen aardrijkskunde module 6 | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 12 | N | 0 | K10, 11, 12, 24 | De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een buiten-Europese | CE en SE | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / biologie

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|---------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|---|------------------------|------------|--------------------------|----|---------|-----|------------|---------------------------|--|---------------------|
| Leerjaar 3 | 1 | PO | PO 1 | 101 | Microscopie | Cijfer1-10 | 150 | Geen | J | 5 | N | 0 | BI/K/2 BI/K/4 | BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/4 Cellen staan aan de basis | School |
| | 1 | TT | SE 1 | 102 | Thema 1 - Organen en cellen | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 5 | N | 0 | BI/K/2/3/4/12 | BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/12 Van generatie op generatie | CE en SE |
| | 2 | TT | SE 2 | 201 | Thema 2 - Voortplanting en seksualiteit | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 5 | N | 0 | BI/K/2/3/10/1 1/12 | BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/10 Bescherming BI/K/11 Reageren op prikkel BI/K/12 Van generatie op generatie | CE en SE |
| | 2 | TT | SE 3 | 202 | Thema 3 - Ordening | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 5 | N | 0 | BI/K/1/2/3/4/ 5/6/8/12 | BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/8 Houding, beweging en conditie BI/K/12 Van generatie op generatie | CE en SE |
| | 3 | PO | PO 2 | 301 | Practicum kippenvleugel | Cijfer1-10 | 100 | Geen | J | 5 | N | 0 | BI/K/3/11 | BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/11 Reageren op prikkel | School |
| | 3 | TT | SE 4 | 302 | Thema 4 Stevigheid en beweging | Cijfer1-10 | | Hoogste, 1 herkansing | J | 5 | N | 0 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|----|------|-----|--|------------|----|-----------------------|---|----|---|---|-------------------|---|----------|
| | 4 | TT | SE 5 | 401 | Thema 5 - Ecologie Thema 6 - Duurzaam leven | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 10 | N | 0 | BI/K/2/3/4/6/7/13 | BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie | CE en SE |
| Leerjaar 4 | 5 | TT | SE 6 | 501 | Thema 10 - Voeding en vertering | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 5 | N | 0 | BI/K/3/5/6/7/9 | BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding | CE en SE |
| | 5 | PO | PO 3 | 502 | Snijpracticum hart | Cijfer1-10 | 60 | Geen | J | 5 | N | 0 | BI/K/2/3/11 | BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/11 Reageren op prikkels | School |
| | 5 | TT | SE 7 | 503 | Thema 11 - Transport en afweer | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 5 | N | 0 | BI/K/5/9/10 | BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K/10 Bescherming | CE en SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|-------|-----|--|------------|----|--------------------------|---|----|---|---|-------------------------------------|---|----------|
| | 6 | TT | SE 8 | 601 | Thema 12 - Gaswisseling en uitscheiding | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 5 | N | 0 | BI/K/4/6/9/10 /11 | BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K/10 Bescherming BI/K/11 Reageren op prikkels | CE en SE |
| | 6 | PO | PO 4 | 602 | Practicum zintuigen | Cijfer1-10 | 50 | Geen | J | 5 | N | 0 | BI/K/2/3/11 | BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/11 Reageren op prikkels | School |
| | 6 | TT | SE 9 | 603 | Thema 8 - Regeling Thema 9 - Zintuigen | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 10 | N | 0 | BI/K/2/9/11 | BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K/11 Reageren op prikkels | CE en SE |
| | 7 | PO | PO 5 | 701 | Snijpracticum bloem | Cijfer1-10 | 50 | Geen | J | 5 | N | 0 | BI/K/2/3/9 | BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding | School |
| | 7 | TT | SE 10 | 702 | Thema 7 - Planten | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 10 | N | 0 | BI/K/3/4/6/9/ 12 | BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K/12 Van generatie op generatie | CE en SE |
| | 7 | PO | MON | 703 | Mondelinge toelichting biologische modellen | Cijfer1-10 | 20 | Geen | J | 10 | N | 0 | BI/K/2/3/4/5/ 6/7/9/10/11/1 2 | Alle domeinen die aan bod zijn gekomen in klas 3 en 4 | School |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / wiskunde

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VG | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|--|--------------------|------------|-----------------------|----|---------|----|------------|------------|---|------------------|
| Leerjaar 3 | 1 | TT | H1 | 101 | Grafieken tekenen, lezen | Cijfer1-10 | 50 | Geen | N | 0 | J | 1 | WI/K/4 | Grafieken tekenen, aflezen, interpreteren en vergelijken | School |
| | 2 | TT | H4+H6 | 201 | Verhoudingen en procenten, rekenen | Cijfer1-10 | 50 | Geen | N | 0 | J | 2 | WI/K/5 | werken met verhoudingstabellen, percentages berekenen, verhoudingen vergelijken | School |
| | 2 | PO | PO | 202 | Praktische opdracht statistiek | Cijfer1-10 | 300 | Geen | N | 0 | J | 3 | WI/K/3 | interpreteren van wiskundige presentaties, | School |
| | 2 | TT | H2+5 | 203 | Kijken, redeneren en plaatsbepalen | Cijfer1-10 | 50 | Geen | N | 0 | J | 2 | WI/K/6 | Plaatsbepalen mbv koershoekmeter, berekeningen doen met schaal, vlakke tekeningen interpreteren | School |
| Leerjaar 4 | 3 | TT | H11 | 301 | Schattend rekenen | Cijfer1-10 | 50 | Geen | N | 0 | J | 1 | WI/K/5 | Handig rekenen in alledaagse situaties dmv schatten en gangbare maten | School |
| | 3 | TT | H7+9 | 302 | Omtrek, oppervlakte, inhoud | Cijfer1-10 | 50 | Geen | N | 0 | J | 2 | WI/K/6 | Oppervlakte berekenen van driehoeken/ Inhoud kubus en balk | School |
| | 4 | TT | H8+10 | 401 | Invullen van formules en terugrekenen mbv formules | Cijfer1-10 | 50 | Geen | N | 0 | J | 2 | WI/K/4 | rekenen met formules, tabellen maken, terugrekenen mbv formules | School |
| | 5 | TT | H2 | 501 | Maten omrekenen | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 10 | N | 0 | WI/K/5 | Omrekenen van oppervlakte maten, inhoudsmaten en gewicht Berekenen van oppervlakte, inhoud | SE |
| | 5 | TT | H4 | 502 | Hoeken en symmetrie | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 15 | N | 0 | WI/K/6 | Lynsymmetrie, gebruik maken van eigenschappen van hoeken | SE |
| | 6 | TT | H3 | 601 | Formules invullen, omrekenen | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 15 | N | 0 | WI/K/4 | een woordformule de variabele vervangen door een een waarde en de andere variabele berekenen. | CE |
| | 6 | TT | H5 | 602 | Rekenen | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 10 | N | 0 | WI/K/5 | Rekenen met procenten, tijd, snelheid. | SE |
| | 6 | TT | PO | 603 | Praktische opdracht statistiek | Cijfer1-10 | 300 | Geen | J | 25 | N | 0 | WI/K/4 | ininterpreteren van grafieken en tabellen en hieruit conclusies trekken | SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|------|-----|---|------------|----|-----------------------|---|----|---|---|--------|---|----|
| | 7 | TT | H7 | 701 | formules en grafieken | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 15 | N | 0 | wi/k/4 | grafieken aflezen, omslagpunt bepalen, vanuit een formule een grafiek tekenen met behulp van tabel | SE |
| | 7 | TT | H6+8 | 702 | inhoud kubus, balk/prisma. Oppervlakte parallellogram/driehoek. Kijklijnen, koershoeken | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 10 | N | 0 | WI/K/6 | tekenen van koershoeken, aanzichten, oppervlakte van kubus/balk/prisma. Oppervlakte parallellogram/driehoek. Kijklijnen tekenen | SE |

| VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / rekenen | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|-----------------|-----------|---------------|---|-------------------|------------|----------------------------|----|---------|-----|------------|------------------------------|--------------------|------------------|
| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afko | Toetscode | Toetsvolgnumm | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VDG | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
| Leerjaar 3 | 2 | TT | REK | 201 | Rekenen toets 2A niveau Contextloze sommen zonder rek machine Contextsommen met rek machine | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 2 herkansingen | J | 100 | J | 100 | K19 ,22, 23, 25, 26 en 27 | Domein rekenen | SE |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / kunstvakken inclusief ckv

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGJ | Weging VGJ | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|---------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|--|------------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|--------------|--|---------------------|
| Leerjaar 3 | 1 | HD | Act | 101 | Activiteit CKV | O/V/G (SW) | 100 | Geen | J | 1 | J | 1 | KV/K/1/2/3 | Oriënteren loopbaan kunst in maatschappij, basisvaardigheden toepassen, communiceren en samenwerken. Informatie verwerven en verwerken. Beeldvormen cultureel kunstzinnig veld. Actief deelnemen aan activiteit. | SE |
| | 2 | HD | Act | 201 | Activiteit CKV | O/V/G (SW) | 100 | Geen | J | 1 | J | 1 | KV/K/1/2/3 | Oriënteren loopbaan kunst in maatschappij, basisvaardigheden toepassen, communiceren en samenwerken. Informatie verwerven en verwerken. Beeldvormen cultureel kunstzinnig veld. Actief deelnemen aan activiteit. | SE |
| | 3 | HD | Act | 301 | Activiteit CKV + Praktische opdracht | O/V/G (SW) | 100 | Geen | J | 1 | J | 1 | KV/K/1/2/3/4 | Oriënteren loopbaan kunst in maatschappij, basisvaardigheden toepassen, communiceren en samenwerken. Informatie verwerven en verwerken. Beeldvormen cultureel kunstzinnig veld. Actief deelnemen aan activiteit. Reflecteren en productie. | SE |
| | 4 | HD | Act | 401 | Activiteit CKV | O/V/G (SW) | 100 | Geen | J | 1 | J | 1 | KV/K/1/2/3 | Oriënteren loopbaan kunst in maatschappij, basisvaardigheden toepassen, communiceren en samenwerken. Informatie verwerven en verwerken. Beeldvormen cultureel kunstzinnig veld. Actief deelnemen aan activiteit. | SE |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / maatschappijleer

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort afkort | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|------------------|---------|-------------------|-----------|-----------------|--|-------------------|------------|-----------------------|----|---------|-----|------------|--------------------|--|------------------|
| Leerjaar 3 | 1 | TT | H1&H3 | 101 | H1 Wat is maatschappijleer? H3 Cultuur en Identiteit 9.1 Onze basiswaarden | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 25 | N | 0 | ML1/K/3 ML1/K/4 | Met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. Beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving; uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag; de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. | SE |
| | 2 | TT | H4&H5 | 201 | H4 Politiek H5 Rechtsstaat 9.3 Mijn invloed | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 30 | N | 0 | ML1/K/6 | Vormen van macht herkennen; beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken; beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen. | SE |
| | 3 | PO | H6&H7 | 301 | H6 Nederland en de wereld H7 Pluriforme samenleving 9.4 Omgaan met diversiteit | Cijfer1-10 | 45 | Geen | J | 20 | N | 0 | ML1/K/2 ML1/K/7 | Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. Met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen; voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen; maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen. | SE |
| | 3 | HD | MAS | 302 | Maatschappelijke stage | Voldaan/niet | 900 | Geen | J | 0 | N | 0 | ML1/K/1 ML1/K/2 | De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. | SE |
| | 4 | TT | H2&H8 | 401 | H2 Media H8 Werk 9.2 Sociale media en ik | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 25 | N | 0 | ML1/K/1 ML1/K/5 | Zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. Beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie; uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen; voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is; beschrijven hoe beeldvorming over een sociaal probleem tot stand komt. | SE |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / maatschappijkunde

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afk | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------|-----------|----------------|----------------------------|-------------------|------------|-----------------------|----|---------|-----|------------|--|---|------------------|
| Leerjaar 4 | 5 | TT | TT1 | 501 | Tentamen 1 Politiek | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 20 | N | 0 | ML2/K/4 | Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat; uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de EU daarin herkennen en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen; mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden; van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten noemen en herkennen. | CE en SE |
| | 6 | TT | TT2 | 601 | Tentamen 2 Media | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 20 | N | 0 | ML2/K/7 | De betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen; factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen; in voorbeelden de rol herkennen die media kunnen vervullen bij beeldvorming (waaronder vooroordelen en stereotypen), en bij de overdracht van waarden en normen; informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin herkennen. | SE |
| | 6 | PO | PO1 | 602 | Praktische opdracht 1 Werk | Cijfer1-10 | 90 | Geen | J | 20 | N | 0 | ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/5 | Zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden; basisvaardigheden toepassen; strategische vaardigheden toepassen; functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen; de rol van de overheid ten aanzien van arbeid herkennen; herkennen wat de invloed is van arbeidsverdeling op de sociale ongelijkheid; op het gebied van arbeid verschillende belangen en belangenorganisaties; oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen. | SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|-----|-----|---|------------|----|--------------------------|---|----|---|---|---------|--|----------|
| | 7 | TT | TT3 | 701 | Tentamen 3 Pluriforme samenleving | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 20 | N | 0 | ML2/K/6 | Nederland als multiculturele samenleving typeren en het overheidsbeleid ten aanzien hiervan herkennen en beschrijven; de sociaal-economische positie van allochtone groepen beschrijven; aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect. | SE |
| | 7 | TT | TT4 | 702 | Tentamen 4 Criminaliteit | Cijfer1-10 | 45 | Hoogste, 1 herkansing | J | 20 | N | 0 | ML2/K/8 | De aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven; kenmerken van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht, en de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden; oorzaken van criminaliteit herkennen; de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven en verschillende beleidsmaatregelen onderscheiden; de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden. | CE en SE |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / natuur- en scheikunde I

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afko | Toetscode | Toetsvolgnr | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingstype | ED | Weg. ED | VG D | Weging VG D | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|-----------------|-----------|-------------|-------------------------|-------------------|------------|-----------------------|----|---------|------|-------------|-----------------|--|------------------|
| Leerjaar 3 | 1 | TT | PTA01 | 101 | Verbranden en verwarmen | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 11 | J | 10 | K2, K3, K6 | - Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Verbranden en verwarmen | CE en SE |
| | 2 | TT | OV01 | 201 | Bewegen | Cijfer1-10 | 50 | Geen | N | 0 | J | 10 | K2, K3, K9 | - Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Kracht en veiligheid | SE |
| | 2 | TT | PTA02 | 201 | Krachten | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 10 | J | 10 | K2, K3, K9 | - Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Kracht en veiligheid | CE en SE |
| | 3 | PO | PTA03 | 301 | Verslag | Cijfer1-10 | 100 | Geen | J | 3 | J | 5 | K1 | - Oriëntatie op leren en werken | SE |
| | 3 | TT | OV02 | 302 | Elektriciteit (in huis) | Cijfer1-10 | 50 | Geen | N | 0 | J | 10 | K2, K3, K5 | - Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Elektrische energie | CE en SE |
| | 4 | TT | PTA04 | 401 | Licht en beeld | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 10 | J | 10 | K2, K3, K7 | - Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Licht en beeld | SE |
| | 4 | PO | PTA05 | 402 | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | 100 | Geen | J | 3 | J | 7 | K1, K2, K3 | - Oriëntatie op leren en werken - Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde | SE |
| Leerjaar 4 | 5 | TT | PTA06 | 501 | Geluid | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 11 | J | 0 | K2, K3, K8 | - Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Geluid | CE en SE |
| | 5 | TT | PTA07 | 502 | Werktuigen | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 11 | J | 0 | K2, K3, K9 | - Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Kracht en veiligheid | CE en SE |
| | 6 | TT | PTA08 | 601 | Verkeer en veiligheid | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 11 | J | 0 | K2, K3, K9 | - Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Kracht en veiligheid | CE en SE |
| | 6 | TT | PTA09 | 602 | Stoffen | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 11 | J | 0 | K2, K3, K4, K10 | - Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Stoffen en materialen - Bouw van de materie | CE en SE |
| | 7 | PO | PTA10 | 701 | Praktische opdracht | Cijfer1-10 | 100 | Geen | J | 8 | J | 0 | K1, K2, K3 | - Oriëntatie op leren en werken - Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde | CE en SE |
| | 7 | TT | PTA11 | 702 | Schakelingen | Cijfer1-10 | 50 | Hoogste, 1 herkansing | J | 11 | J | 0 | K2, K3, K5 | - Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Elektrische energie | CE en SE |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / lichamelijke opvoeding

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|-------------------------------|-------------------|------------|-----------------------|----|---------|-----|------------|----------------------|--------------------|------------------|
| Leerjaar 3 | 4 | PO | Spel1 | 1 | Beoordeling spel 1 | O/V/G | | Geen | J | 8 | J | 8 | K1, K2, K3, K4 en K9 | | |
| | 4 | PO | Spel2 | 2 | Beoordeling spel 2 | O/V/G | | Geen | J | 8 | J | 8 | K1, K2, K3, K4 en K9 | | |
| | 4 | PO | Atl1 | 3 | Beoordeling atletiek 1 | O/V/G | | Geen | J | 8 | J | 8 | K1, K2, K3, K7 en K9 | | |
| | 4 | PO | Atl2 | 4 | Beoordeling atletiek 2 | O/V/G | | Geen | J | 8 | J | 8 | K1, K2, K3, K7 en K9 | | |
| | 4 | PO | Trn1 | 5 | Beoordeling turnen 1 | O/V/G | | Geen | J | 8 | J | 8 | K1, K2, K3, K5 en K9 | | |
| | 4 | PO | Trn2 | 6 | Beoordeling turnen 2 | O/V/G | | Geen | J | 8 | J | 8 | K1, K2, K3, K5 en K9 | | |
| | 4 | PO | Bom | 7 | Beoordeling Bewegen op muziek | O/V/G | | Geen | J | 8 | J | 8 | K1 t/m K9 | | |
| | 4 | PO | Zelfv | 8 | Beoordeling zelfverdediging | O/V/G | | Geen | J | 8 | J | 8 | K1 t/m K9 | | |
| Leerjaar 4 | - | PO | Act | 9 | Actuele bewegingsactiviteiten | O/V/G | | Hoogste, 1 herkansing | J | 36 | N | 0 | K1 t/m K9 | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / loopbaanorientatie begeleiding

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VG D | Weging VG D | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|---------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|--|------------------------|------------|----------------|----|---------|------|-------------|------------|--------------------|---------------------|
| Leerjaar 3 | - | HD | GRIP | 101 | Minimaal 5 keuzeopdrachten uitwerken in GRIP LOB | O/V/G | | Geen | J | 1 | N | 0 | | | SE |
| | - | HD | SKE | 102 | 2. Minimaal 1 studiekeuze evenement bezoeken en daarvan beknopt verslag van doen (volgens de Gouden 1-2-3 voorbereiden-uitvoeren-reflecteren (VUR) methode) | O/V/G | | Geen | J | 1 | N | 0 | | | SE |
| | - | HD | CGK | 103 | 3. Minimaal 1 LOB gesprek met mentor/coach en ouder(s)/verzorger(s) en daarvan beknopt verslag van doen (volgens de Gouden 1-2-3 voorbereiden-uitvoeren-reflecteren (VUR) methode) | O/V/G | | Geen | J | 1 | N | 0 | | | SE |
| | - | HD | OWNM | 104 | Actieve deelname aan Op Weg Naar MBO (onderdeel van de LOB-les) met afsluitende activiteit op Aventus | O/V/G | | Geen | J | 1 | N | 0 | | | SE |
| | 4 | HD | Eval | 401 | 5. Eind van het jaar evalueren van de LOB activiteiten die je hebt gedaan, bijv. keukentafelgesprek over vervolgopleiding of interessant lesonderwerp en een voorlopige keuze vervolgopleiding noemen. | O/V/G | | Geen | J | 1 | N | 0 | | | SE |
| Leerjaar 4 | - | HD | SKE | 501 | Minimaal 1 studiekeuze evenement bezoeken of meeloopdag doen en daarvan beknopt verslag van doen (volgens de Gouden 1-2-3 voorbereiden-uitvoeren-reflecteren (VUR) methode). | O/V/G | | Geen | J | 1 | N | 0 | | | SE |
| | - | HD | CGK | 502 | Minimaal 1 LOB gesprek met mentor/coach en daarvan beknopt verslag van doen (volgens de Gouden 1-2-3 voorbereiden-uitvoeren-reflecteren (VUR) methode) | O/V/G | | Geen | J | 1 | N | 0 | | | SE |
| | 5 | HD | DDD | 503 | Activeer je digitaal doorstroom dossier (DDD) account in Intergrip en vul deel A in. | O/V/G | | Geen | J | 1 | N | 0 | | | SE |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / bouwen, wonen en interieur

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VG | Weging VG | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|---------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|--|------------------------|------------|----------------|----|---------|----|-----------|---------------------------------------|--|---------------------|
| Leerjaar 3 | - | TT | M3.1 | 1 | Theorie Module 3 - Hout en Meubelverbindingen | Cijfer1-10 | 90 | Geen | J | 5 | N | 0 | P / BWI / 3.1 / 3.2 | Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-,pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines | CE en SE |
| | - | PO | M3.2 | 2 | Tekenen Module 3 - Hout en Meubelverbindingen | Cijfer1-10 | | Geen | J | 5 | N | 0 | P / BWI / 3.1 / 3.2 | Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines | CE en SE |
| | - | PO | M3.3 | 3 | Praktijk Module 3 - Hout en Meubelverbindingen | Cijfer1-10 | | Geen | J | 10 | N | 0 | P / BWI / 3.1 / 3.2 | Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines | CE en SE |
| | - | TT | M4.1 | 4 | Theorie Module 4 - Design en Decoratie | Cijfer1-10 | 90 | Geen | J | 5 | N | 0 | P / BWI / 4.1 / 4.2 / 4.3 / 4.4 | Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren | CE en SE |
| | - | PO | M4.2 | 5 | Tekenen Module 4 - Design en Decoratie | Cijfer1-10 | | Geen | J | 5 | N | 0 | P / BWI / 4.1 / 4.2 / 4.3 / 4.4 | Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren | CE en SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|------|----|---|------------|----|------|---|----|---|---|---------------------------------|---|----------|
| | - | PO | M4.3 | 6 | Praktijk Module 4 - Design en Decoratie | Cijfer1-10 | | Geen | J | 10 | N | 0 | P / BWI / 4.1 / 4.2 / 4.3 / 4.4 | <p>Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal</p> <p>Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken</p> <p>Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal</p> <p>Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren</p> | CE en SE |
| | - | TT | M1.1 | 7 | Theorie Module 1 - Bouwproces en Bouwvoorbereiding | Cijfer1-10 | 90 | Geen | J | 5 | N | 0 | P / BWI / 1.1 / 1.2 / 1.3 | <p>Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven</p> <p>Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening</p> <p>Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen</p> | SE |
| | - | PO | M1.2 | 8 | Tekenen Module 1 - Bouwproces en Bouwvoorbereiding | Cijfer1-10 | | Geen | J | 5 | N | 0 | P / BWI / 1.1 / 1.2 / 1.3 | <p>Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven</p> <p>Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening</p> <p>Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen</p> | CE en SE |
| | - | PO | M1.3 | 9 | Praktijk Module 1 - Bouwproces en Bouwvoorbereiding | Cijfer1-10 | | Geen | J | 10 | N | 0 | P / BWI / 1.1 / 1.2 / 1.3 | <p>Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven</p> <p>Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening</p> <p>Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen</p> | CE en SE |
| | - | TT | M2.1 | 10 | Theorie Module 2 - Bouwen vanaf de Fundering | Cijfer1-10 | 90 | Geen | J | 5 | N | 0 | P / BWI / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4 | <p>Aan de hand van werktekeningen eenvoudige funderingsbekistingen maken</p> <p>Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen</p> <p>Isolatiematerialen verwerken</p> <p>Steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken</p> | CE en SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|----|-------|----|---|------------|--|------|---|----|---|---|---------------------------------------|---|----------|
| | - | PO | M2.2 | 11 | Tekenen Module 2 - Bouwen vanaf de Fundering | Cijfer1-10 | | Geen | J | 5 | N | 0 | P / BWI / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4 | Aan de hand van werktekeningen eenvoudige funderingsbekistingen maken Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen Isolatiematerialen verwerken Steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken | CE en SE |
| | - | PO | M2.3 | 12 | Praktijk Module 2 - Bouwen vanaf de Fundering | Cijfer1-10 | | Geen | J | 10 | N | 0 | P / BWI / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4 | Aan de hand van werktekeningen eenvoudige funderingsbekistingen maken Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen Isolatiematerialen verwerken Steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken | CE en SE |
| | - | PO | STG.3 | 13 | Beroepsgerichte stage leerjaar 3 | Cijfer1-10 | | Geen | J | 10 | N | 0 | C. 1. / C. 2. | "De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'. De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een 'loopbaandossier'." | CE en SE |
| Leerjaar 4 | - | PO | STG.4 | 1 | Beroepsgerichte stage leerjaar 4 | Cijfer1-10 | | Geen | J | 10 | N | 0 | | | CE en SE |

| VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / daken en kapconstructies van hout | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|----------------------|-----------|----------------|---|-------------------|------------|-----------------|----|---------|----|-----------|---------------------------|--|------------------|--|
| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingstype | ED | Weg. ED | VG | Weging VG | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | |
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | TT | K7.1 | 24 | Theorie Keuzemodule 7 - Daken en kapconstructies | Cijfer1-10 | 90 | Geen | J | 1 | N | 0 | K / BWI / 7.1 / 7.2 / 7.3 | "Werksaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit. Constructies voor platte daken en de randafwerking maken. Constructies voor hellende daken met afwerking maken." | SE | |
| | - | PO | K7.2 | 25 | Tekenen Keuzemodule 7 - Daken en kapconstructies | Cijfer1-10 | | Geen | J | 1 | N | 0 | K / BWI / 7.1 / 7.2 / 7.3 | "Werksaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit. Constructies voor platte daken en de randafwerking maken. Constructies voor hellende daken met afwerking maken." | SE | |
| | - | PO | K7.3 | 26 | Praktijk Keuzemodule 7 - Daken en kapconstructies | Cijfer1-10 | | Geen | J | 2 | N | 0 | K / BWI / 7.1 / 7.2 / 7.3 | "Werksaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit. Constructies voor platte daken en de randafwerking maken. Constructies voor hellende daken met afwerking maken." | SE | |

| VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / gevelopeningen | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|----------------------|-----------|----------------|--|-------------------|------------|-----------------|----|---------|----|-----------|---------------------------|---|------------------|--|
| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingstype | ED | Weg. ED | VG | Weging VG | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | |
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | TT | K6.1 | 21 | Theorie Keuzemodule 6 - Gevelopeningen | Cijfer1-10 | 90 | Geen | J | 1 | N | 0 | K / BWI / 6.1 / 6.2 / 6.3 | "Werksaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden volgens de Kwaliteit van Timmerwerk (KVT) en eisen in het Bouwbesluit. Aan de hand van een werktekening houten kozijnen en ramen maken volgens de KVT. Ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken." | SE | |
| | - | PO | K6.2 | 22 | Tekenen Keuzemodule 6 - Gevelopeningen | Cijfer1-10 | | Geen | J | 1 | N | 0 | K / BWI / 6.1 / 6.2 / 6.3 | "Werksaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden volgens de Kwaliteit van Timmerwerk (KVT) en eisen in het Bouwbesluit. Aan de hand van een werktekening houten kozijnen en ramen maken volgens de KVT. Ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken." | SE | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|------|----|---|------------|--|------|---|---|---|---|---------------------------|---|----|
| | - | PO | K6.3 | 23 | Praktijk Keuzemodule 6 - Gevelopeningen | Cijfer1-10 | | Geen | J | 2 | N | 0 | K / BWI / 6.1 / 6.2 / 6.3 | "Werkzaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden volgens de Kwaliteit van Timmerwerk (KVT) en eisen in het Bouwbesluit. Aan de hand van een werktekening houten kozijnen en ramen maken volgens de KVT. Ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken." | SE |
|--|---|----|------|----|---|------------|--|------|---|---|---|---|---------------------------|---|----|

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / hout-en meubelverbindingen

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VDG | Weging VDG | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|--|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|---------------------|--|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | TT | M3.1 | 1 | Theorie Module 3 - Hout en Meubelverbindingen | Cijfer1-10 | 90 | Geen | J | 1 | N | 0 | P / BWI / 3.1 / 3.2 | Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines | CE en SE |
| | - | PO | M3.2 | 2 | Tekenen Module 3 - Hout en Meubelverbindingen | Cijfer1-10 | | Geen | J | 1 | N | 0 | P / BWI / 3.1 / 3.2 | Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines | CE en SE |
| | - | PO | M3.3 | 3 | Praktijk Module 3 - Hout en Meubelverbindingen | Cijfer1-10 | | Geen | J | 2 | N | 0 | P / BWI / 3.1 / 3.2 | Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines | CE en SE |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / interieurontwdesign

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VDG | Weging VDG | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|-------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|------------|--------------------|------------------|
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|-------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|------------|--------------------|------------------|

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|----|-------|----|---|------------|----|------|---|---|---|---|---|---|----|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | TT | K19.1 | 33 | Theorie Keuzemodule 19 - Interieurontwerp en design | Cijfer1-10 | 90 | Geen | J | 1 | N | 0 | K / BWI / 19.1 / 19.2 / 19.3 / 19.4 / 19.5 | "Een interieur ontwerpen. Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren. Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren. " | SE |
| | - | PO | K19.2 | 34 | Tekenen Keuzemodule 19 - Interieurontwerp en design | Cijfer1-10 | | Geen | J | 1 | N | 0 | K / BWI / 19.1 / 19.2 / 19.3 / 19.4 / 19.5 | "Een interieur ontwerpen. Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren. Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren. " | SE |
| | - | PO | K19.3 | 35 | Praktijk Keuzemodule 19 - Interieurontwerp en design | Cijfer1-10 | | Geen | J | 2 | N | 0 | K / BWI / 19.1 / 19.2 / 19.3 / 19.4 / 19.5 | "Een interieur ontwerpen. Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren. Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren. " | SE |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / meubelmaken

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VDG | Weging VDG | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|---|------------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|--------------------------|--|---------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | TT | K16.1 | 30 | Theorie Keuzemodule 16 - Meubel maken | Cijfer1-10 | 90 | Geen | J | 1 | N | 0 | K / BWI / 16.1 / 16.2 | "De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal." | SE |
| | - | PO | K16.2 | 31 | Tekenen Keuzemodule 16 - Meubel maken | Cijfer1-10 | | Geen | J | 1 | N | 0 | K / BWI / 16.1 / 16.2 | "De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal." | SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|-------|----|--|------------|--|------|---|---|---|---|-----------------------|--|----|
| | - | PO | K16.3 | 32 | Praktijk Keuzemodule 16 - Meubel maken | Cijfer1-10 | | Geen | J | 2 | N | 0 | K / BWI / 16.1 / 16.2 | "De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal." | SE |
|--|---|----|-------|----|--|------------|--|------|---|---|---|---|-----------------------|--|----|

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / scheidingswanden

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingstype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|--|-------------------|------------|-----------------|----|---------|-----|------------|------------------------------|--|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | TT | K11.1 | 27 | Theorie Keuzemodule 11 - Scheidingswanden | Cijfer1-10 | 90 | Geen | J | 1 | N | 0 | K / BWI / 11.1 / 11.2 / 11.3 | "Aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels. Een bestaande metal-stud scheidingswand met kozijn en sparing demonteren en een nieuwe monteren. Een bestaande scheidingswand van een wandstelsel met profielen en beplating demonteren en een nieuwe monteren." | SE |
| | - | PO | K11.2 | 28 | Tekenen Keuzemodule 11 - Scheidingswanden | Cijfer1-10 | | Geen | J | 1 | N | 0 | K / BWI / 11.1 / 11.2 / 11.3 | "Aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels. Een bestaande metal-stud scheidingswand met kozijn en sparing demonteren en een nieuwe monteren. Een bestaande scheidingswand van een wandstelsel met profielen en beplating demonteren en een nieuwe monteren." | SE |
| | - | PO | K11.3 | 29 | Praktijk Keuzemodule 11 - Scheidingswanden | Cijfer1-10 | | Geen | J | 2 | N | 0 | K / BWI / 11.1 / 11.2 / 11.3 | "Aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels. Een bestaande metal-stud scheidingswand met kozijn en sparing demonteren en een nieuwe monteren. Een bestaande scheidingswand van een wandstelsel met profielen en beplating demonteren en een nieuwe monteren." | SE |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / Schilderen van hout en steenachtige ondergronden

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingstype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|---|-------------------|------------|-----------------|----|---------|-----|------------|---------------------|---|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | TT | K3.1 | 18 | Theorie Keuzemodule 3 - Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden | Cijfer1-10 | 90 | Geen | J | 1 | N | 0 | K / BWI / 3.1 / 3.2 | "Een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek. Een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek." | SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|------|----|--|------------|--|------|---|---|---|---|------------------------|---|----|
| | - | PO | K3.2 | 19 | Tekenen Keuzemodule 3 - Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden | Cijfer1-10 | | Geen | J | 1 | N | 0 | K / BWI / 3.1 / 3.2 | "Een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek. Een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek." | SE |
| | - | PO | K3.3 | 20 | Praktijk Keuzemodule 3 - Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden | Cijfer1-10 | | Geen | J | 2 | N | 0 | K / BWI / 3.1 / 3.2 | "Een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek. Een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek." | SE |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / schoonmetselwerk

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VG | Weging VG | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|---|------------------------|------------|----------------|----|---------|----|-----------|------------------------|--|---------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | TT | K2.1 | 15 | Theorie Keuzemodule 2 - Schoonmetselwerk | Cijfer1-10 | 90 | Geen | J | 1 | N | 0 | K / BWI / 2.1 / 2.2 | Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren. Aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren. | SE |
| | - | PO | K2.2 | 16 | Tekenen Keuzemodule 2 - Schoonmetselwerk | Cijfer1-10 | | Geen | J | 1 | N | 0 | K / BWI / 2.1 / 2.2 | Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren. Aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren. | SE |
| | - | PO | K2.3 | 17 | Praktijk Keuzemodule 2 - Schoonmetselwerk | Cijfer1-10 | | Geen | J | 2 | N | 0 | K / BWI / 2.1 / 2.2 | Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren. Aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren. | SE |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / mobiliteit en transport

| Leerjr v lichtung | Periode | Toetssoort afko | Toetscode | Toetsvolgnr | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VG | Weging VG | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|-----------------|-----------|-------------|----------------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|----|-----------|------------------|---|------------------|
| Leerjaar 3 | - | PO | P1B1 | 1 | Profiel 1 boeken 1 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 10 | N | 0 | Profiel 1 | P1.0 Oriëntatie op motoren P1.1 Motormechanische delen | CE en SE |
| | - | PO | P1B2 | 2 | Profiel 1 boeken 2 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 10 | N | 0 | Profiel 1 deel 2 | P1.2 Smeersystemen controleren en testen P1.3 Koelsysteem controleren en testen | CE en SE |
| | - | HD | P1H1 | 3 | Profiel 1 Handelingsdeel 1 | Voldaan/niet | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | Profiel 1 | P1.0 Oriëntatie op motoren P1.1 Motormechanische delen | CE en SE |
| | - | HD | P1H2 | 4 | Profiel 1 Handelingsdeel 2 | Voldaan/niet | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | Profiel 1 deel 2 | P1.2 Smeersystemen controleren en testen P1.3 Koelsysteem controleren en testen | |
| | - | PO | P2B1 | 5 | Profiel 2 boeken 1 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 10 | N | 0 | profiel 2 | P2.0 Oriëntatie wielophanging en carrosserie P2.1 Wielophanging en veersystemen controleren en vervangen | CE en SE |
| | - | PO | P2B2 | 6 | Profiel 2 boeken 2 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 10 | N | 0 | Profiel 2 | "P2.2 Banden controleren, balanceren en repareren P2.3 Carrosserie (de)monteren en afstellen" | CE en SE |
| | - | HD | P2H1 | 7 | Profiel 2 handelingsdeel1 | Voldaan/niet | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | Profiel 2 | P2.0 Oriëntatie wielophanging en carrosserie P2.1 Wielophanging en veersystemen controleren en vervangen | CE en SE |
| | - | HD | P2H2 | 8 | Profiel 2 handelingsdeel 2 | Voldaan/niet | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | Profiel 2 | "P2.2 Banden controleren, balanceren en repareren P2.3 Carrosserie (de)monteren en afstellen" | CE en SE |
| | - | PO | P3B1 | 9 | Profiel 3 boeken 1 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 10 | N | 0 | Profiel 3 | P3.0 Oriëntatie verlichting en comfortsystemen P3.1 Elektrische schakelingen en metingen | CE en SE |
| | - | PO | P3B2 | 10 | Profiel 3 Boeken 2 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 10 | N | 0 | Profiel 3 | P3.2 Verlichtings- en signaleringssystemen P3.3 Comfort- en veiligheidssystemen | CE en SE |
| | - | HD | P3H1 | 11 | Profiel 3 handelingsdeel 1 | Voldaan/niet | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | Profiel 3 | P3.0 Oriëntatie verlichting en comfortsystemen P3.1 Elektrische schakelingen en metingen | CE en SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|----|-------|----|-----------------------------------|--------------|------|------|---|----|---|---|-----------|--|----------|
| | - | HD | P3H2 | 12 | Profiel 3 handelingsdeel 2 | Voldaan/niet | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | Profiel 3 | "P3.2 Verlichtings- en signaleringsystemen P3.3 Comfort- en veiligheidssystemen" | CE en SE |
| | - | PO | P4B1 | 13 | Profiel 4 boeken 1 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 10 | N | 0 | profiel 4 | P4.0 Oriëntatie Transport P4.1 Laden en lossen | CE en SE |
| | - | PO | P4B2 | 14 | Profiel 4 boeken 2 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 10 | N | 0 | profiel 4 | P4.2 Technisch rijklaar controle P4.3 Routeplanning maken | CE en SE |
| | - | HD | P4H1 | 15 | Profiel 4 handelingsdeel 1 | Voldaan/niet | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | profiel 4 | P4.0 Oriëntatie Transport P4.1 Laden en lossen | CE en SE |
| | - | HD | P4H2 | 16 | Profiel 4 handelingsdeel 2 | Voldaan/niet | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | Profiel 4 | P4.2 Technisch rijklaar controle P4.3 Routeplanning maken | CE en SE |
| | - | PO | stage | 17 | beroepsoriënterende stage lj 3 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 10 | N | 0 | stage | Tijdens de beroepsoriënterende stage ga je een tweeweekse blokstage doen bij een automotive of transport gerelateerd bedrijf. Deze stage zal voorafgaand aan de meivakantie plaatsvinden. | SE |
| Leerjaar 4 | - | PO | stage | 18 | beroepsoriënterende stage lj 4 | Cijfer1-10 | | Geen | J | 10 | N | 0 | | | |

| VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / aandrijf- en remsysteem | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|----------------------|-----------|----------------|-----------------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|---------------|---|------------------|
| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | K2B1 | 1 | Keuzevak 2 boeken 1 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak adrs | K2.1 Aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen K2.2 Remsysteem controleren, vervangen en afstellen | SE |
| | - | PO | K2B2 | 2 | Keuzevak 2 boeken 2 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak adrs | K2.3 Stuursysteem controleren, vervangen en afstellen | SE |
| | - | HD | K2H1 | 3 | Keuzevak 2 handelingsdeel 1 | Voldaan/niet v | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak adrs | K2.1 Aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen K2.2 Remsysteem controleren, vervangen en afstellen | SE |
| | - | HD | K2H2 | 4 | Keuzevak 2 Handelingsdeel 2 | Voldaan/niet v | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak adrs | K2.3 Stuursysteem controleren, vervangen en afstellen | SE |

| VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / bedrijfswagens | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|----------------------|-----------|----------------|-----------------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|---------------|--|------------------|
| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | K4B1 | 1 | Keuzevak 4 Boeken 1 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak bdrw | K4.1 Bedrijfswagens en getrokken materieel K4.2 Aandrijflijn controleren en componenten vervangen | SE |
| | - | PO | K4B2 | 2 | Keuzevak 4 boeken 2 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak bdrw | K4.3 Luchtdrukremstelsysteem aansluiten en testen | SE |
| | - | HD | K4H1 | 3 | Keuzevak 4 handelingsdeel 1 | Voldaan/niet v | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak bdrw | K4.1 Bedrijfswagens en getrokken materieel K4.2 Aandrijflijn controleren en componenten vervangen | SE |
| | - | HD | K4H2 | 4 | Keuzevak 4 handelingsdeel 2 | Voldaan/niet v | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak bdrw | K4.3 Luchtdrukremstelsysteem aansluiten en testen | SE |

| VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / carrosseriebouw | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|----------------------|-----------|----------------|-----------------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|---------------|---|------------------|
| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | K7B1 | 1 | Keuzevak 7 boeken 1 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak carb | K7.1 Onderdelen aan een carrosserie monteren K7.2 Laadbak maken | SE |
| | - | PO | K7B2 | 2 | Keuzevak 7 boeken 2 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak carb | K7.3 Lichtbak met verlichting maken K7.4 Een trekhaak monteren en aansluiten | SE |
| | - | HD | K7H1 | 3 | Keuzevak 7 handelingsdeel 1 | Voldaan/niet v | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak carb | K7.1 Onderdelen aan een carrosserie monteren K7.2 Laadbak maken | SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|------|---|--------------------------------|----------------|------|------|---|---|---|---|------------------|--|----|
| | - | HD | K7H2 | 4 | Keuzevak 7 handelingsdeel 2 | Voldaan/niet v | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak carb | K7.3 Lichtbak met verlichting maken K7.4 Een trekhaak monteren en aansluiten | SE |
|--|---|----|------|---|--------------------------------|----------------|------|------|---|---|---|---|------------------|--|----|

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / elektrischevoert

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VG | Weging VG | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|---------------------------------|------------------------|------------|----------------|----|---------|----|--------------|------------------|--------------------------------|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | K14B1 | 1 | Keuzevak 14 boeken 1 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak elvt | K14.1 elektrische voertuigen 1 | SE |
| | - | PO | K14B2 | 2 | Keuzevak 14 Boeken 2 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak elvt | K14.1 elektrische voertuigen 2 | SE |
| | - | HD | K14H1 | 3 | Keuzevak 14 handelingsdeel 1 | Voldaan/niet v | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak elvt | K14.1 elektrische voertuigen 1 | SE |
| | - | HD | K14H2 | 4 | Keuzevak 14 handelingsdeel 2 | Voldaan/niet v | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak elvt | K14.1 elektrische voertuigen 2 | SE |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / elektronica

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VG | Weging VG | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|--------------------------------|------------------------|------------|----------------|----|---------|----|--------------|------------------|--|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | K3B1 | 1 | Keuzevak 3 boeken 1 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak elek | K3.1 boek Electronica K3.1 K3.2 boek Electronica K3.2 | SE |
| | - | PO | K3B2 | 2 | Keuzevak 3 boeken 2 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak elek | K3.3 boek Electronica K3.3 | SE |
| | - | HD | K3H1 | 3 | Keuzevak 3 handelingsdeel 1 | Voldaan/niet v | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak elek | K3.1 boek Electronica K3.1 K3.2 boek Electronica K3.2 | SE |
| | - | HD | K3H2 | 4 | Keuzevak 3 handelingsdeel 2 | Voldaan/niet v | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak elek | K3.3 boek Electronica K3.3 | SE |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / fietstechniek

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VG | Weging VG | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|------------------------|------------------------|------------|----------------|----|---------|----|--------------|---------------|--|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | K5B1 | 1 | Keuzevak 5 Boeken 1 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak ftst | K5.1 Rijklaar maken tweewieler | SE |
| | - | PO | K5B2 | 2 | Keuzevak 5 boeken 2 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak ftst | K5.2 Het elektrisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren K5.3 Het aandrijf- en veersysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen K5.4 Een remsysteem van een fiets controleren, meten vervangen en afstellen | SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|------|---|--------------------------------|----------------|------|------|---|---|---|---|--------------|--|----|
| | - | HD | K5H1 | 3 | Keuzevak 5 handelingsdeel 1 | Voldaan/niet v | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak fst | K5.1 Rijklaar maken tweewieler K5.2 Het elektrisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren | SE |
| | - | HD | K5H2 | 4 | Keuzevak 5 handelingsdeel 2 | Voldaan/niet v | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak fst | K5.3 Het aandrijf- en veersysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen K5.4 Een remsysteem van een fiets controleren, meten vervangen en afstellen | SE |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / motorconditie testen

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VG | Weging VG | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|---|------------------------|------------|----------------|----|---------|----|--------------|-----------------|---|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | TT | KP1B1 | 1 | Keuzevak Profiel 1 Boeken 1 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak MCT | P1.0 Motorconditie testen P1.1 Motormechanische delen | SE |
| | - | PO | KP1B2 | 2 | Keuzevak Profiel 1 Boeken 2 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak mct | P1.2 smeersysteem controleren en testen P1.3 koelsysteem controleren en testen | SE |
| | - | HD | KP1H1 | 3 | Keuzevak Profiel 1 Handelingsdeel 1 | Voldaan/niet v | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak mct | P1.0 Motorconditie testen P1.1 Motormechanische delen | SE |
| | - | HD | KP1H2 | 4 | Keuzevak Profiel 1 handelingsdeel 2 | Voldaan/niet v | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak mct | P1.2 smeersysteem controleren en testen P1.3 koelsysteem controleren en testen | SE |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / motorsystemen

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VG | Weging VG | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|--------------------------------|------------------------|------------|----------------|----|---------|----|--------------|------------------|--|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | K1B1 | 1 | Keuzevak 1 boeken 1 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak mots | K1.1 Ontstekingsstelsysteem testen K1.2 Brandstofsysteem controleren, testen | SE |
| | - | PO | K1B2 | 2 | Keuzevak 1 boeken 2 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak mots | K1.3 Distributie en klepbediening contr, afstellen en vervangen | SE |
| | - | HD | K1H1 | 3 | Keuzevak 1 handelingsdeel 1 | Voldaan/niet v | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak mots | K1.1 Ontstekingsstelsysteem testen K1.2 Brandstofsysteem controleren, testen | SE |
| | - | HD | K1H2 | 4 | keuzevak 1 handelingsdeel 2 | Voldaan/niet v | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak mots | K1.3 Distributie en klepbediening contr, afstellen en vervangen | SE |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / verlichting- en comfortsystemen

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|-------------------------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|---------------|---|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | TT | KP3B1 | 1 | keuzevak profiel 3 boeken 1 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak vlcs | P3.0 Oriëntatie Verlichtings- en Comfortsystemen P3.1 Elektrische schakelingen en metingen | SE |
| | - | PO | KP3B2 | 2 | Keuzevak profiel 3 boeken 2 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak vlcs | P3.2 Verlichtings- en signaleringssystemen P3.3 Comfort en veiligheidssystemen | SE |
| | - | HD | KP3H1 | 3 | keuzevak profiel 3 Handelingsdeel 1 | Voldaan/niet v | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak vlcs | P3.0 Oriëntatie Verlichtings- en Comfortsystemen P3.1 Elektrische schakelingen en metingen | SE |
| | - | HD | KP3H2 | 4 | Keuzevak profiel 3 handelingsdeel 2 | Voldaan/niet v | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak vlcs | P3.2 Verlichtings- en signaleringssystemen P3.3 Comfort en veiligheidssystemen | SE |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / autoschadespuiten

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|-----------------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|--------------|--|------------------|
| Leerjaar 3 | - | PO | K8B1 | 1 | Keuzevak 8 Boeken 1 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak ass | K8.1 Schadeherstelwerkzaamheden voorbereiden K8.2 Eenvoudige schadeden herstellen | SE |
| | - | PO | K8B2 | 2 | Keuzevak 8 boeken 2 | Cijfer1-10 | 2400 | Geen | J | 50 | N | 0 | keuzevak ass | K8.3 Carrosseriedelen spuiten K8.4 autoschade en spuiten | SE |
| | - | HD | K8H1 | 3 | Keuzevak 8 handelingsdeel 1 | Voldaan/niet v | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak ass | K8.1 Schadeherstelwerkzaamheden voorbereiden K8.2 Eenvoudige schadeden herstellen | SE |
| | - | HD | K8H2 | 4 | Keuzevak 8 handelingsdeel 2 | Voldaan/niet v | 2400 | Geen | J | 0 | N | 0 | keuzevak ass | K8.3 Carrosseriedelen spuiten K8.4 autoschade en spuiten | SE |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / produceren, installeren en energie

| Leerjr v lichte | Periode | Toetssoort afko | Toetscode | Toetsvolgnunm | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-----------------|---------|-----------------|-----------|---------------|---|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|---------------------|--|------------------|
| Leerjaar 3 | - | PO | OM-1 | 1 | Eindopdracht 1, Ontwerpen en maken | Cijfer1-10 | | Geen | J | 10 | N | 0 | P/PIE/1.1 | Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden | CE en SE |
| | - | PO | OM-2 | 2 | Eindopdracht 2, Ontwerpen en maken | Cijfer1-10 | | Geen | J | 15 | N | 0 | P/PIE/1.2, 1.3, 1.4 | Een ontwerp produceren, samenstellen, aansluiten en beproeven | CE en SE |
| | - | PO | BV-1 | 3 | Eindopdracht 1, Bewerken en verbinden | Cijfer1-10 | | Geen | J | 10 | N | 0 | P/PIE/2.1, 2.2 | Een product met bijbehorende uitslagen maken en aan de hand van werktekeningen aan elkaar verbinden | CE en SE |
| | - | PO | BV-2 | 4 | Eindopdracht 2, Bewerken en verbinden | Cijfer1-10 | | Geen | J | 10 | N | 0 | P/PIE/2.1, 2.2 | Een product met bijbehorende uitslagen maken en aan de hand van werktekeningen aan elkaar verbinden | CE en SE |
| | - | PO | BA-1 | 5 | Eindopdracht 1, Besturen en automatiseren | Cijfer1-10 | | Geen | J | 10 | N | 0 | P/PIE/3.1, 3.3 | Practicum besturingsinstallatie en regelsysteem opbouwen, aansluiten, programmeren en testen | CE en SE |
| | - | PO | BA-2 | 6 | Eindopdracht 2, Besturen en automatiseren | Cijfer1-10 | | Geen | J | 10 | N | 0 | P/PIE/3.2 | In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren | CE en SE |
| | - | PO | IM-1 | 7 | Eindopdracht 1, Installeren en monteren | Cijfer1-10 | | Geen | J | 10 | N | 0 | P/PIE/4.1 | Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening | CE en SE |
| | - | PO | IM-2 | 8 | Eindopdracht 2, Installeren en monteren | Cijfer1-10 | | Geen | J | 15 | N | 0 | P/PIE/4.2 | Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening | CE en SE |
| | - | PO | ST3 | 9 | Oriënterende stage Lj3 | Cijfer1-10 | | Geen | J | 5 | N | 0 | | De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. | CE en SE |
| Leerjaar 4 | 5 | PO | ST4 | 10 | Beroepsgerichte stage ljr 4 | Cijfer1-10 | | Geen | J | 5 | N | 0 | | | |

| VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / besturen en automatiseren | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|----------------------|-----------|-----------------|---|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|----------------|--|------------------|
| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | BA-1 | 1 | Eindopdracht 1, Besturen en automatiseren | Cijfer1-10 | | Geen | J | 40 | N | 0 | P/PIE/3.1, 3.3 | Practicum besturingsinstallatie en regelsysteem opbouwen, aansluiten, programmeren en testen | CE en SE |
| | - | PO | BA-2 | 2 | Eindopdracht 2, Besturen en automatiseren | Cijfer1-10 | | Geen | J | 60 | N | 0 | P/PIE/3.2 | In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren | CE en SE |

| VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / booglasprocessen | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|----------------------|-----------|-----------------|-------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|-------------------------------|---|------------------|
| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | bglp | 1 | booglasprocessen | Cijfer1-10 | | Geen | J | 100 | N | 0 | K/PIE/2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 | o de werkzaamheden voorbereiden o machine en gereedschappen in- en afstellen o materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen o plan van aanpak opstellen o onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden | SE |

| VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / domotica en automatisering | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|----------------------|-----------|-----------------|----------------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|------------------|--|------------------|
| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | dmat | 1 | domotica en automatisering | Cijfer1-10 | | Geen | J | 1 | N | 0 | K/PIE/14.1, 14.2 | o in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening o door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen | SE |

| VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / drinkwater en sanitair | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|----------------------|-----------|-----------------|------------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|------------------------------|--|------------------|
| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | drws | 1 | drinkwater en sanitair | Cijfer1-10 | | Geen | J | 100 | N | 0 | K/PIE/10.2, 10.3, 10.4, 10.5 | tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren o leidingssystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen o een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren o een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie | SE |

| VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / ontwerpen en maken | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|----------------------|-----------|-----------------|------------------------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|------------|--|------------------|
| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | OM-1 | 1 | Eindopdracht 1, Ontwerpen en maken | Cijfer1-10 | | Geen | J | 40 | N | 0 | P/PIE/1.1 | Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden | CE en SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|------|---|------------------------------------|------------|--|------|---|----|---|---|---------------------|---|----------|
| | - | PO | OM-2 | 2 | Eindopdracht 2, Ontwerpen en maken | Cijfer1-10 | | Geen | J | 60 | N | 0 | P/PIE/1.2, 1.3, 1.4 | Een ontwerp produceren, samenstellen, aansluiten en beproeven | CE en SE |
|--|---|----|------|---|------------------------------------|------------|--|------|---|----|---|---|---------------------|---|----------|

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / plaat en constructiewerk

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|--------------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|--------------------------|--|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | plcw | 1 | plaat en constructiewerk | Cijfer1-10 | | Geen | J | 100 | N | 0 | K/PIE/1.1, 1.2, 1.3, 1.4 | werkzaamheden voorbereiden, machine en gereedschappen in- en afstellen, materialen bewerken en vervormen, verbinden van onderdelen en deelproducten, meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden | SE |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / utiliteitsinstallatie

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|-------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|---------------------|---|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | util | 1 | utiliteit | Cijfer1-10 | | Geen | J | 100 | N | 0 | K/PIE/7.1, 7.2, 7.3 | tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken, leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten, onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening | SE |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / verspaningstechnieken

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|------------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|------------------|--|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | vspt | 1 | verspanings technieken | Cijfer1-10 | | Geen | J | 100 | N | 0 | K/PIE/12.1, 12.2 | met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden. een ontworpen draai- en freesproduct produceren | SE |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / woon- en kantoortechnologie

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|----------------|----------------------------|-------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|------------------------|--|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | PO | wkt | 1 | woon en kantoortechnologie | Cijfer1-10 | | Geen | J | 100 | N | 0 | K/PIE/13.2, 13.3, 13.4 | o tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren o een elektrische installatie aanleggen en monteren o een elektrische installatie schakelen met domotica | SE |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / zorg en welzijn

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toetsduur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VG | Weging VG | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|------------|-----------|----------------|--|-------------------|-----------|-----------------------|----|---------|----|-----------|---|--|------------------|
| Leerjaar 3 | - | TT | M&G-T | 101 | Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het profiel Mens & Gezondheid. | Cijfer1-10 | 75 | Hoogste, 1 herkansing | J | 20 | N | 0 | P/ZW/1.1.1 t/m 1.1.4 P/ZW/1.2.1 | <p>Informatie geven over een gezonde leefstijl</p> <p>Uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid</p> <p>Een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon hygiëne, bewegen en gezondheid</p> <p>Informatie zoeken en geven over het gebruik van genotmiddelen</p> <p>De invloed van media op leefstijl beschrijven en herkennen</p> <p>Een gezonde maaltijd samenstellen</p> | CE en SE |
| | - | PO | M&G-P | 102 | Praktijk: Koken middels diverse basisvaardigheden (schijf van vijf). | Cijfer1-10 | 100 | Geen | J | 5 | N | 0 | P/ZW/ 1.2.2 t/m 1.2.8 | <p>Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen</p> <p>Recepten lezen en omrekenen naar aantal personen</p> <p>Een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden</p> <p>Tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne</p> <p>Basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd</p> <p>Materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding</p> <p>Gerechten presenteren</p> <p>Gebruikte materialen schoonmaken en opruimen</p> | CE en SE |
| | - | TT | M&O-T | 201 | Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het profiel Mens & Omgeving. | Cijfer1-10 | 75 | Hoogste, 1 herkansing | J | 20 | N | 0 | P/ZW/2.1.2 P/ZW/2.2.1/ 2.2.2 P/ZW/2.3.1/ 2.3.7/ | <p>Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren</p> <p>Onderhoudsvoorschriften lezen, interpreteren en ernaar handelen</p> <p>Textiel verzorgen</p> <p>Etiketten lezen, interpreteren en ernaar handelen</p> <p>Was sorteren</p> <p>Baliewerkzaamheden verrichten</p> <p>Zich representatief en klantgericht opstellen</p> <p>Schriftelijk rapporteren</p> <p>Afscheid nemen</p> <p>Informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen</p> | CE en SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|-------|-----|--|------------|----|-----------------------|---|----|---|---|---|--|----------|
| | - | PO | M&O-P | 202 | Praktijk: Huishoudelijke werkzaamheden uitvoeren aan de hand van basisregels hygiënisch werken. | Cijfer1-10 | 30 | Geen | J | 5 | N | 0 | P/ZW/2.1.1 t/m 2.1.5 P/ZW/ 2.2.1 | Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren Werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden Onderhoudsvorschriften lezen, interpreteren en ernaar handelen Schoonmaakmiddelen, -apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken Werkzaamheden uitvoeren volgens plan Gebruikte materialen schoonmaken en opruimen Textiel verzorgen etiketten lezen, interpreteren en ernaar handelen | CE en SE |
| | - | TT | M&A-T | 301 | Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het profiel Mens & Activiteit. | Cijfer1-10 | 75 | Hoogste, 1 herkansing | J | 20 | N | 0 | P/ZW/3.1.1/ 3.1.2 P/ZW/3.2.2/ 3.2.3 | Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden Wensen en behoeften achterhalen Een passende activiteit kiezen Een eenvoudige activiteit met een deelnemer of groep uitvoeren Deelnemers motiveren tot deelname aan een activiteit Deelnemers stimuleren tot het zelf doen of meedoen | CE en SE |
| | - | PO | M&A-P | 302 | Praktijk: Een activiteit voorbereiden en ICT-vaardigheden inzetten. | Cijfer1-10 | 75 | Geen | J | 5 | N | 0 | P/ZW/3.1.4 | Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden Een draaiboek voor een activiteit maken | CE en SE |
| | - | TT | M&Z-T | 401 | Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het profiel Mens & Zorg. | Cijfer1-10 | 75 | Hoogste, 1 herkansing | J | 20 | N | 0 | P/ZW/4.1.1/ 4.1.2 P/ZW/4.4.1/ 4.4.3 P/ZW/4.5.1/ | Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten De hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren De hulpbehoefte van een klant achterhalen en ernaar handelen Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen Informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekten en ziekteverschijnselen Een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daarop aanpassen Toezien op juist medicijngebruik Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen | CE en SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|----|-------|-----|---|----------------------|----|------|---|---|---|---|--|--|----------|
| | - | PO | M&Z-P | 402 | Praktijk: Het verlenen van zorg op maat. | Cijfer1-10 | 30 | Geen | J | 5 | N | 0 | P/ZW/4.1.1 t/m 4.1.3 P/ZW/4.1.5 P/ZW/4.2.1 t/m 4.2 | Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten De hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren De hulpbehoefte van een klant achterhalen en ernaar handelen Begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant De klant stimuleren tot zelfredzaamheid Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen De hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren De hulpbehoefte van een klacht achterhalen en ernaar handelen Begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant | CE en SE |
| | - | HD | SV | 501 | Het maken van een verslag conform de eisen | voldaan/niet voldaan | | Geen | J | 0 | N | 0 | B6 | Professionele kennis en vaardigheden (persoonlijk functioneren) ICT-vaardigheden toepassen, met name: tekstverwerkingsprogramma en presentatieprogramma | SE |
| Leerjaar 4 | - | HD | SV | 601 | Het maken van een verslag conform de eisen. | voldaan/niet voldaan | | Geen | J | 0 | N | 0 | B6 | Professionele kennis en vaardigheden (persoonlijk functioneren) ICT-vaardigheden toepassen, met name: tekstverwerkingsprogramma en presentatieprogramma | SE |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / assisteren in de gezondheidszorg

| Leerjr v lichtung | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingstype | ED | Weg. ED | VG D | Weging VG D | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|---|-------------------|------------|-----------------------|----|---------|------|-------------|------------------|--|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | TT | AGHZT | 101 | Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het keuzevak Assisteren in de gezondheidszorg. | Cijfer1-10 | 75 | Hoogste, 1 herkansing | J | 60 | N | 0 | K/ZW/7.1 t/m 7.5 | Front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur. In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. Voortlichting geven over mondhygiëne. | SE |
| | - | PO | AGHZP | 102 | Praktijk: Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven. | Cijfer1-10 | 100 | Geen | J | 40 | N | 0 | K/ZW/7.1 | Front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. - Een vraag aannemen, verhelderende vragen stellen en toetsen of de vraag goed begrepen is - De vraag verwerken door notities te maken en de klant te verwijzen - Afspraken inplannen op basis van urgentie in een gesimuleerde situatie - In een gesimuleerde situatie met emoties van anderen omgaan en de juiste omvangsvorm kiezen | SE |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / facilitaire dienstverlening: catering en inrichting

| Leerjr v lichtung | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingstype | ED | Weg. ED | VG D | Weging VG D | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|--|-------------------|------------|-----------------------|----|---------|------|-------------|------------------|--|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | TT | FDCIT | 101 | Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het keuzevak Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting | Cijfer1-10 | 75 | Hoogste, 1 herkansing | J | 60 | N | 0 | K/ZW/9.1 t/m 9.4 | Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeer vol gereedmaken. Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen. Werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen. Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten. | SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|-------|-----|---|------------|-----|------|---|----|---|---|-------------------------|--|----|
| | - | PO | FDCIP | 102 | Praktijk: Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten. | Cijfer1-10 | 100 | Geen | J | 40 | N | 0 | K/ZW/9.2.2 t/m 9.2.6 | Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten: Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP-richtlijnen. - Dranken en eenvoudige gerechten zoals soep en snacks bereiden - Dranken en gerechten distribueren en serveren - een buffet klaarzetten - afruimen en afwasapparatuur bedienen - werken volgen HACCP- richtlijnen | SE |
|--|---|----|-------|-----|---|------------|-----|------|---|----|---|---|-------------------------|--|----|

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / haarverzorging

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingstype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|---|-------------------|------------|-----------------------|----|---------|-----|------------|-----------------|---|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | TT | HRVZT | 101 | Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het keuzevak Haarverzorging | Cijfer1-10 | 75 | Hoogste, 1 herkansing | J | 60 | N | 0 | K/ZW/2.1 en 2.2 | Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon: - Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. - Haar omvormen. | SE |
| | - | PO | HRVZP | 102 | Praktijk: Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon. | Cijfer1-10 | 100 | Geen | J | 40 | N | 0 | K/ZW/2.2.1 | Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon: Haar omvormen - Volume föhnen met behulp van borstels | SE |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / huidverzorging

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingstype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|--|-------------------|------------|-----------------------|----|---------|-----|------------|---------------------|--|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | TT | HDVZT | 101 | Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het keuzevak Huidverzorging. | Cijfer1-10 | 75 | Hoogste, 1 herkansing | J | 60 | N | 0 | K/ZW/3.1 t/m 3.2 | Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon: Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant. | SE |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|-------|-----|---|------------|-----|------|---|----|---|---|----------|--|----|
| | - | PO | HDVZP | 102 | Praktijk: Een gezichts- en/of lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon. | Cijfer1-10 | 100 | Geen | J | 40 | N | 0 | K/ZW/3.2 | Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon: Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant. - Een reinigingsbehandeling met een reinigingsproduct en/of scrub uitvoeren - Een verzorgingsbehandeling met een verzorgingsproduct uitvoeren - Informatie verstrekken over veel voorkomende verzorgingsproducten - De klant vragen of deze tevreden is over de behandeling | SE |
|--|---|----|-------|-----|---|------------|-----|------|---|----|---|---|----------|--|----|

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / kennismaking met uiterlijke verzorging

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingstype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|---|-------------------|------------|-----------------------|----|---------|-----|------------|------------------|---|------------------|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | TT | KMUVT | 101 | Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het keuzevak Kennismaking met uiterlijke verzorging. | Cijfer1-10 | 75 | Hoogste, 1 herkansing | J | 60 | N | 0 | K/ZW/1.1 t/m 1.4 | Een klant ontvangen en het bezoek afronden. Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant. | SE |
| | - | PO | KMUVP | 102 | Praktijk: Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon. | Cijfer1-10 | 100 | Geen | J | 40 | N | 0 | K/ZW/1.4 | Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de hand. - Nagels vijlen en polijsten - Nagelriemen verzorgen - Een eenvoudige handmassage uitvoeren | SE |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / ongevallen-ehbo

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolgnummer | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Toets-duur | Herkansingstype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |
|-------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|-------------------|-------------------|------------|-----------------|----|---------|-----|------------|------------|--------------------|------------------|
|-------------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|-------------------|-------------------|------------|-----------------|----|---------|-----|------------|------------|--------------------|------------------|

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|----|-------|-----|--|------------|-----|--------------------------|---|----|---|---|------------------------|---|----|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | TT | EHBOT | 101 | Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO. | Cijfer1-10 | 75 | Hoogste, 1 herkansing | J | 60 | N | 0 | K/ZW/12.1 t/m 12.5 | Kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken: Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. De functie van enkele organen en weefsels uitleggen. In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen | SE |
| | - | PO | EBBOP | 102 | Praktijk: Kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken. | Cijfer1-10 | 100 | Geen | J | 40 | N | 0 | K/ZW/12.3 en 12.5.5 | In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. - Op gevaar letten - Nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert - Het slachtoffer geruststellen en zorgdragen voor beschutting - Zorgen voor professionele hulp - Het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B). | SE |

| VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / welzijn kind en jongere | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|----------------------|-----------|----------------|-------------------|------------------------|------------|----------------|----|---------|-----|------------|------------|--------------------|---------------------|
| Leerjr v lichtung | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VGD | Weging VGD | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|----|-------|-----|--|------------|-----|--------------------------|---|----|---|---|---------------------|--|----|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | TT | WZKJT | 101 | Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het keuzevak Welzijn kind en jongere | Cijfer1-10 | 75 | Hoogste, 1 herkansing | J | 60 | N | 0 | K/ZW/5.1 t/m 5.5 | Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren: Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten. | SE |
| | - | PO | WZKJP | 102 | Praktijk: Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren. | Cijfer1-10 | 100 | Geen | J | 40 | N | 0 | K/ZW/5.3 | (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. - Passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren - Een groep kinderen of jongeren stimuleren een keuze te maken - De activiteit uitleggen en voordoen - Bij de uitvoering van de activiteit de deelnemers begeleiden - De activiteit afronden en evalueren | SE |

| VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / welzijn volwassenen en ouders | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|----------------------|-----------|----------------|-------------------|------------------------|------------|----------------|----|---------|----|-----------|------------|--------------------|---------------------|
| Leerjr v lichtung | Periode | Toetssoort afkorting | Toetscode | Toetsvolnummer | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Toets-duur | Herkansingtype | ED | Weg. ED | VG | Weging VG | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|----|-------|-----|--|------------|-----|--------------------------|---|----|---|---|---------------------|---|----|
| Leerjaar 3 e/o 4 | - | TT | WZVOT | 101 | Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het keuzevak Welzijn volwassenen en ouderen | Cijfer1-10 | 75 | Hoogste, 1 herkansing | J | 60 | N | 0 | K/ZW/8.1 t/m 8.4 | Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad. Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming. Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren. | SE |
| | - | PO | WZVOP | 102 | Praktijk: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden. | Cijfer1-10 | 100 | Geen | J | 40 | N | 0 | K/ZW/8.3 | Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming. - Rekening houden met de mogelijkheden van de doelgroep de activiteit bepalen - Een idee uitwerken binnen een thema - De inzet van hulpmiddelen en materialen bepalen - De activiteit organiseren en deelnemers begeleiden | SE |