

Nieuwsbrief – 5 juni '23

UGO
verkennd vmbo

Beste ouders/verzorgers,



Wat gaat de tijd snel, de examens zitten erop en binnenkort volgt de uitslag ervan. Spannend voor leerlingen, voor het personeel van de school maar ook voor u. We hebben de afgelopen jaren afgesloten voor de leerlingen van leerjaar 4 met een schoolgala op het Edison College en op het VC Cortenbosch. Verderop in deze nieuwsbrief vindt u een kort verslag hiervan.

Zoals u weet is op 23 mei de onderwijsinspectie opnieuw bij ons op school geweest. Dit was het vervolgtoezicht op het vorige bezoek van 21 februari jl. Doel van het bezoek was om de voortgang van de ingezette acties uit ons 'Plan van Aanpak' te monitoren; is er voldoende verbetering waar te nemen en gebeurt dit ook in een voldoende hoog tempo. De afgelopen maanden hebben we met elkaar hard gewerkt om de veiligheid op school en onze organisatie meer op orde te krijgen.

Het gesprek met de onderwijsinspectie was goed en ontspannen. De verbeteringen zijn merkbaar en zichtbaar, dit horen zij ook terug uit de school. De roosters brengen meer rust in vergelijking met het begin van dit schooljaar, ondanks dat er voor leerlingen nog tussenuren zijn. Zij zien dat het toezicht in de school is toegenomen met extra handen en meer personeel. Onze medewerkers hebben teruggegeven dat de schoolleiding fors inzet op de beoogde verbetering. De onderwijsinspectie waardeert deze transparantie en openheid van personeel, leerlingen en de schoolleiding.

Uit de gesprekken hebben zij ook vastgesteld dat het periodiek informeren van ouders over de voortgang op school ook leidt tot minder klachten, waardoor er meer aandacht kan naar het geven van onderwijs. Zij zien meer rust in de school en in de hoofden van mensen en er ontstaat meer ruimte om na te denken over de langere termijn. De onderwijsinspectie ervaart meer ontspanning en positiviteit in de school en neemt waar dat er meer vertrouwen is in de toekomst.

Natuurlijk heeft niet alleen de loftrumpet geklonken tijdens de terugkoppeling. De onderwijsinspectie vraagt zich af of we ons voldoende beseffen dat onze leerlingen in deze tijdelijke huisvesting hun schoolloopbaan afronden. Met andere woorden: leggen we de lat in wat we verwachten van leerlingen niet te laag? Zijn we voldoende betrokken bij de gemeenschap in school waar we leven en werken? Het advies van de onderwijsinspectie is om onze tijdelijke huisvesting niet te zien als een 'tussenfase', maar in te blijven zetten op goed onderwijs. We blijven dus bouwen aan de relatie met de leerlingen en elkaar en houden elkaar aan de afspraken die er zijn. De onderwijsinspectie neemt ook waar dat hier al flinke stappen in zijn gezet.

Het vervolg is dat de onderwijsinspectie in september het aangekondigde onderzoek, op kwaliteit, uitvoert. Dit kwaliteitsonderzoek zal ook leiden tot een oordeel over de school. We kunnen dus nu niet loslaten, maar wel even ontspannen met betrekking tot het toezicht van de inspectie. Er is nog veel werk te verzetten en daar zetten we ons de komende periode voor in.

Het zal u niet verbazen dat ik opgelucht en tevreden ben over de bevindingen van de onderwijsinspectie, maar ik realiseer mij maar al te goed dat we nog flink werk te verzetten hebben. We bouwen aan een mooie school en dat is zichtbaar, voelbaar in de school en ik ervaar dat velen met mij de schouders eronder zetten. Dat maakt mij trots op deze school.

Daar waar werk te doen is kunnen wij dat niet alleen. Verderop in de nieuwsbrief nodig ik u uit om samen met ons na te denken over verbeteringen in de school, naar aanleiding van de uitkomsten van de tevredenheidsonderzoeken. Transparantie is wat mij betreft de norm; Een samenvatting van de uitkomsten vindt u in de bijlage.

Ik wens u veel leesplezier toe en leef vol verwachting (en met enige spanning) uit naar de examenuitslag.

Met hartelijke groet,

Tijmen Zoet
Directeur UGO



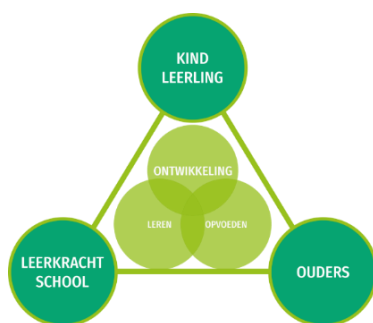
Voortgang acties van Plan van Aanpak

Vanaf medio december werken we met ons actieplan om het schoolklimaat op orde te brengen, zodat leerlingen en collega's zich weer prettig en veilig voelen bij ons op school en in de klas. Het Plan van Aanpak is een dynamisch document dat dient als handvat voor het monitoren van de voortgang van de genoemde processen.

In de versie van 16 maart 2023 zijn aanvullingen opgenomen die door voortschrijdend inzicht in beeld zijn gekomen en waarin de uitkomsten van het inspectiebezoek zijn opgenomen, met bijbehorende acties en eigenaar. Om het plan scherper te maken zijn er afspraken gemaakt over de streefmomenten.

Ook hierin hebben wij de (voorlopige) uitkomsten opgenomen van het 'onderzoeksprogramma themaonderzoek schoolexamens, kwaliteit van afname' (Veluws College Cortenbosch, afdeling vmbo-gt), wat door de onderwijsinspectie is uitgevoerd op 27 maart 2023.

Veel zaken uit het plan van aanpak zijn momenteel onderhanden of al gereed. In een volgende nieuwsbrief informeren wij u hierover.



De driehoek ouder-school-leerling is onlosmakelijk met elkaar verbonden om te komen tot een goed leerklimaat voor onze leerlingen en om de uitgezette acties te laten slagen.

Belangrijk voor ons is ook om te weten of de genomen maatregelen effect opleveren. Hiervoor is een direct contact met ons gewenst en we vragen uw medewerking om feedback over ons plan van aanpak rechtstreeks te melden bij de teamleider van uw kind.

Klachtenregeling

Wanneer u ontevreden bent over iets wat gebeurd in de school, dan verzoeken wij u om zich te richten tot de school. In de eerste plaats is de school verantwoordelijk voor de gang van zaken binnen het schoolklimaat. Op onze website staat de [klachtenregeling](#) vermeld, waarin u in een schema kunt zien met wie u contact kunt opnemen over bepaalde zaken. Dit schema vindt u ook hieronder.

Klacht betreft	Verwijzing naar
Situatie in een klas	De coach/ mentor van uw kind
Een coach of mentor	De teamleider van het betreffende leerjaar
Een docent	De teamleider van deze docent
Een conciërge	De teamleider van deze conciërge.
Een teamleider	De directeur
Een directeur	De algemeen directeur VO
Sanctie opgelegd door school	Eerst de betreffende teamleider, daarna de schooldirectie
Roosterzaken	Eerst de betreffende teamleider, daarna de schooldirectie
Verlofaanvragen	De verzuimcoördinator
Rapporten	Eerst de betreffende mentor/coach, daarna de teamleider van het betreffende leerjaar.
Bevordering	Eerst de mentor/coach, daarna de teamleider van het betreffende leerjaar.
PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting)	De examensecretaris
Ongewenste intimiteiten of vertrouwelijke zaken	Vertrouwenspersoon
Levering boeken/boetes	Mevrouw D. Schenk

Tevredenheidsonderzoeken

De resultaten van de tevredenheidsonderzoeken (zie bijlage 1) liggen in lijn met wat onze verwachting was, namelijk onder de norm. We zagen dit aankomen en hebben op voorhand al forse maatregelen genomen in ons Plan van Aanpak. Het doel van de tevredenheidsonderzoeken is om te komen tot nog meer verbeteringen, zodat de school voor elke leerling een fijne plek is om te zijn.

Nu de resultaten helder zijn, vragen wij een aantal ouders om zich op te geven om met ons in gesprek te zijn over wat volgens u als eerste aangepakt moet worden. Wij zijn hiervoor op zoek naar 2 x 5 ouders uit verschillende leerjaren. U wordt bij aanmelding uitgenodigd om met de directie in gesprek te gaan. Doelstelling is dat deze gesprekken plaatsvinden voor de zomervakantie. Aanmelden kan via onze directiesecretaresse, Angélique Braun (a.braun@veluwseonderwijsgroep.nl). Bij veel aanmeldingen zullen we een selectie maken t.b.v. een evenwichtige verdeling over de leerjaren.

Ditzelfde doen we ook met onze leerlingen en met ons personeel. Leerlingen worden gevraagd door ons deel te nemen aan het gesprek en met docenten denken wij na over verbeteringen in de kwaliteit van ons onderwijs. De uitkomsten van de gesprekken met ouders, leerlingen en personeel leiden tot een verbeterplan, waar we het komende schooljaar aan werken, of waar we alvast voor het komende schooljaar maatregelen kunnen nemen.

Nieuws van de ouderraad

In de ouderraad zitten vertegenwoordigers van de ouders en de leerlingen. Wij houden ons bezig met het organiseren van activiteiten, maar denken ook mee over beleids- en veiligheidszaken, die vooral voor ouders en de leerlingen belangrijk zijn. Wij hebben als ouderraad al een aantal bijeenkomsten en een training gehad, waarbij wij met elkaar een visie en missie geformuleerd hebben waar wij achter staan. Deze vindt u hieronder.

Missie Ouderraad UGO

Wij geloven dat als wij als ouders en school samen optrekken...

Wij met elkaar een omgeving van veiligheid, gezondheid en een positief leerklimaat kunnen creëren...

Waar alle leerlingen zich gezien en gehoord voelen, gemotiveerd zijn en volledig tot bloei kunnen komen...

Met een rijke bagage voor de rest van hun leven.

Visie Ouderraad UGO

Als ouderraad van UGO willen we op een positief kritische, respectvolle en constructieve manier actief betrokken zijn bij onze school.

We willen een klankbord zijn in een dynamische driehoek tussen ouders, leerlingen en de school en willen daarbij initiatiefrijk zijn.

Als ouderraad willen we daarbij zichtbaar zijn voor ouders, leerlingen en de school!

Mocht u belangrijke zaken met de ouderraad willen delen of loopt u ergens tegen aan? Mail ons dan:

ugouderraad@veluwseonderwijsgroep.nl

Even voorstellen



Hallo, ik ben **Esther Dijkhof**, ben nu 51 lentjes jong, en woon met mijn gezin in Apeldoorn. En 1 van de 2 **voorzitters** van de **ouderraad**.

Inmiddels werk ik ruim 30 jaar binnen de (verstandelijk gehandicapten/jeugd/jongeren) zorg.

Naast mijn functie ben ik ook lid van de ondernemersraad. Hierdoor heb ik kennis gemaakt met "achter de schermen" meedenken en meekijken. Omdat ik dit zeer boeiend vind en ik ook vaak ergens wat van vindt, leek het mij nuttig om mij aan te sluiten bij de ouderraad van UGO.

Ik vind het belangrijk dat er positief en ook kritisch mee gekeken en gedacht wordt namens alle leerlingen en ouders van deze school. Eén van mijn speerpunten zijn de

zorgleerlingen, dat zijn o.a. de leerlingen die gebruik maken van het Expertisepunt.

Ik ben **Michelle Hoogeveen**, 1 van de 2 **voorzitters** van de **ouderraad**. Mijn dochter zit op UGO in klas 1.



Ik zelf ben afstudierend als Ergotherapeut. Ik ben hierdoor vooral gericht in "wat kan er wel binnen de school of wat is er nodig om het gewenste doel te bereiken". Daarnaast neem ik de eigen ervaringen mee, die ik terug krijg van mijn eigen dochter.

Maatregelen bij COOP-supermarkt

Onlangs hebben wij het volgende bericht ontvangen van de COOP supermarkt uit de buurt. Met het verzoek dit onder de aandacht te brengen van onze leerlingen en hun ouders. Vanwege overlast en diefstal hebben zij een aantal maatregelen genomen, zie hieronder:

- Winkelmandje is voor iedereen verplicht. Bij weigering of discussie hierover zal men de winkel moeten verlaten.
- Geen tas mee in de winkel. Naast het zelfscanplein staat een container waar de tas in geplaatst kan worden. Let op, dit is wel op eigen risico!
- Grote groepen scholieren worden niet tegelijk binnengelaten. We stellen een maximum in van 4 scholieren tegelijk. De andere scholieren moeten dan buiten wachten totdat de andere scholieren naar buiten zijn.
- Bij een aanhouding worden politie en ouders van de leerling ingelicht.
- Bij een aanhouding wordt er altijd aangifte gedaan en krijgt de leerling een winkelverbod van een jaar.

Aandacht voor een gezond ontbijt

Het Nationaal Schoolontbijt wil graag het belang van een gezond ontbijt voor kinderen benadrukken en onder de aandacht brengen bij ouders. In bijlage 2 vindt u hierover meer informatie.

Kapotte fietsen



In de fietsenstalling staat al geruime tijd een aantal kapotte fietsen die niet opgehaald/gebruikt worden (zie foto).

Aan het einde van dit schooljaar zullen deze fietsen worden opgeruimd. Herkent u een van de fietsen op de foto, dan kan deze uiterlijk vrijdag 1 juli a.s. opgehaald worden. Daarna worden ze verwijderd en vernietigd.

G1m kampioen in Globaland!

Door middel van Globaland worden de leerlingen van UGO uitgedaagd om oplossingen te bedenken voor mondiale vraagstukken. Het doel is om de leerlingen bewust te maken van de wereld om hen heen en hen te laten zien dat zij zelf een positieve bijdrage kunnen leveren aan de samenleving.

Knallend uit de startblokken

Wat een knallende start heeft G1m gekend tijdens het project Globaland. Milan, Joep, Andjela en Mariska uit klas G1m begonnen ijzersterk aan het project en scoorde op dag 1 al veel punten door goed te investeren en scherp te zijn tijdens de vele opdrachten. Op dag 2 wist dit groepje hun voorsprong zelfs nog uit te bereiden. Het is inspirerend om te zien hoe deze leerlingen hun tanden zetten in dit project en zich volledig inzetten om de wereld een stukje beter te maken.



Een succesformule

De succesformule van dit project kan niet alleen aan de leerlingen worden toegeschreven. De deskundigheid van de coaches de heren Egberink en Waardenburg speelt hierin een cruciale rol. Doormiddel van sterk leiderschap en didactisch coachen zorgen ze ervoor dat de leerlingen optimaal kunnen presteren. Ze weten hoe ze de leerlingen moeten motiveren en stimuleren om het beste uit zichzelf te halen. Dit draagt niet alleen bij aan het succes van het project, maar ook aan de ontwikkeling van de leerlingen zelf.

Herinneringskamp Westerbork



Op dinsdag 30 mei gingen we met klas 2 (Cortenbosch) naar herinneringscentrum Westerbork. Waar de eerste groep eerst een film ging bekijken en het museum bezocht ging de tweede groep eerst naar het herinneringsveld. Wat is uitgelegd over de Jodenvervolging in de geschiedenislessen krijgt meer een echt beeld van hoe het ging.

Op het moment dat leerlingen zich beseffen dat op de heuvels vroeger barakken stonden en dat daar dus velen van waren valt er een stilte.

Er worden goede vragen gesteld door leerlingen. De wandeling er naartoe zijn de leerlingen bijna vergeten omdat ze opgaan in het verhaal maar eenmaal terug bij het museum en de bussen voelen de leerlingen hun benen wel. Uiteraard was de terugrit in de bus ook een mooie gebeurtenis want dat wordt altijd wel als gezellig ervaren door de leerlingen!

Wij als docenten zijn altijd weer tevreden na zo'n dag. Dit thema leeft nog steeds en het is belangrijk om de jongeren hier wat over te leren. Dit is waarom wij ons vak geven.

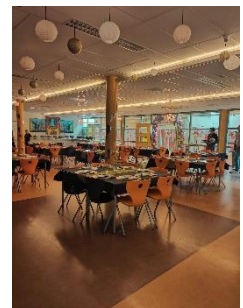
Vakgroep Geschiedenis

Galabal leerjaar 4



Op donderdag 1 juni (Edison College) en vrijdag 2 juni (Cortenbosch) vond voor de leerlingen uit leerjaar 4 het gala plaats.

Vanouds was de aankomst bij school weer mooi. Leerlingen kwamen in bijzondere voertuigen en waren mooi aangekleed. Nadat de laatste leerling welkom was gearriveerd, zijn alle leerlingen naar binnen gegaan voor een galadiner. Dit werd erg door ze gewaardeerd en is zeker voor herhaling vatbaar.



Al met al een geslaagde avond waar met plezier op terug kijken!



Apeldoornse VOG Sportdag

Afgelopen vrijdag 2 juni was de 1e editie van de grote Apeldoornse VOG sportdag. Alle VO-scholen van Apeldoorn deden hieraan mee. Ook UGO was erbij met een aantal teams, met leerlingen uit leerjaar 1, 2 en 3, om mee te voetballen op het voetbaltoernooi!



14 juni examenuitslag leerjaar 4

Op 14 ontvangen de leerlingen van leerjaar 4 de uitslag van de gemaakte examens uit tijdvak 1. **Deze dag is een lesvrije dag voor docenten en leerlingen (behalve inhalers klas 3).**

Wat kunnen de examenleerlingen die dag verwachten?

- Vanaf 13.00 uur bellen de mentoren de uitslag door aan de leerlingen.
- Om 15.00 uur komen de leerlingen van het Cortenbosch hun cijferlijst en geslaagden vlag op school ophalen (in de aula) en daarna een drankje op het binnenplein.
- Leerlingen van het Edison krijgen de cijferlijst thuis uitgereikt door coach/docent.

Vakantierooster schooljaar 2023-2024

Hieronder vindt u de vastgestelde vakanties voor volgend schooljaar. Deze vindt u ook terug op onze [website](#).

Vakanties schooljaar 2023-2024
Herfstvakantie: 16 t/m 20 oktober 2023
Kerstvakantie: 25 december 2023 t/m 5 januari 2024
Krokusvakantie: 19 t/m 23 februari 2024
Tweede Paasdag: 1 april 2024
Meivakantie (incl. Koningsdag): 22 april t/m 3 mei 2024
Hemelvaart: 9 mei 2024
Tweede Pinksterdag: 20 mei 2024
Zomervakantie: 15 juli t/m 23 augustus 2024

De lesvrije dagen zijn op dit moment nog niet vastgesteld. Zodra deze bekend zijn, informeren wij u hierover.

Afwijkende meivakantie 2024 vanuit de VOG

De meivakantie zal in 2024 voor het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs van de Veluwe Onderwijsgroep verschillen. Wij leggen dit graag aan u uit.

Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) stelt 1 week meivakantie vast. In 2024 is dit de week van 27 april t/m 5 mei. Scholen mogen deze vakantie met 1 week uitbreiden. Het ministerie geeft daarbij het advies om Hemelvaartsdag binnen de meivakantie te laten vallen. Hemelvaart valt in 2024 op 9 mei, dus in de week van 4 mei t/m 12 mei.

Basisonderwijs

Voor het basisonderwijs volgen wij dit advies, omdat het voor jonge kinderen onrustig is om na twee weken vakantie drie dagen naar school te gaan en met Hemelvaart weer vrij te zijn. Ook blijven er zo voldoende studiedagen voor de leerkrachten over.

Meivakantie basisonderwijs: 27 april t/m 12 mei 2024

Voortgezet onderwijs

Voor het voortgezet onderwijs wijken we af van het advies. De examens in het voortgezet onderwijs beginnen volgend jaar op 14 mei. Dat zou betekenen dat de leerlingen direct na de vakantie met het eindexamen starten. Wij vinden het belangrijk dat de eindexamenleerlingen zich vooraf op school goed op hun eindexamen kunnen voorbereiden. Daarom hebben we de meivakantie aangepast.

Meivakantie voortgezet onderwijs: 22 april t/m 3 mei 2024

We begrijpen dat deze verandering voor sommige ouders, verzorgers en kinderen ongemakkelijk kan zijn. Vooral als u kinderen heeft op zowel het middelbaar- als het basisonderwijs. We willen echter benadrukken dat deze beslissing met de grootst mogelijke zorgvuldigheid is genomen, met het oog op het verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs en het welzijn van zowel leerkrachten als leerlingen.

UGO op de agenda

6 juni	CKV-dag leerlingen leerjaar 3 (EC)
7 juni	Bekendmaking norm CSPE leerjaar 4
14 juni	Uitslag examen leerjaar 4, overige leerjaren lesvrij
15 juni	Gezakten op school voor advies leerjaar 4
16 juni	Drakenbootfestival, teams uit leerjaar 3
19-22 juni	Centraal Eindexamen tweede tijdvak leerjaar 4
23 juni	Boeken inleveren leerjaar 4