

# Nieuwsbrief – 6 april '23

**UGO**  
verkennd vmbo

Beste ouders/verzorgers,

Bij deze ontvangt u de nieuwsbrief van UGO die driewekelijks uitkomt. In deze nieuwsbrief informeren we u over relevante zaken die spelen in en rondom de school en geven we u inzicht in de waar uw kind onderwijs ontvangt. Ook de leerlingen krijgen deze nieuwsbrief toegezonden, omdat ook zij graag betrokken zijn bij de ontwikkelingen op school.

Vandaag (Goede vrijdag) was uw kind lesvrij. De school heeft voor het personeel een dag georganiseerd rondom vorming van cultuur en identiteit op de scholen UGO en UDO. Een proces, waarin we handen en voeten geven aan wie we als school zijn en hoe dit zich uit in de praktijk. Een dag ook van even tot rust komen na de roerige periode van afgelopen weken, waarin fors is ingezet om onze examenkandidaten klaar te stomen voor het examen; en dat is nog niet klaar.

Op maandag 27 maart is de onderwijsinspectie op school geweest voor een themaonderzoek Examinering van de Mavo van VC Cortenbosch. Dit bezoek stond vorig jaar al gepland. De gesprekken met de inspecteurs waren open en fijn. Het onderzoek zag toe op de afsluiting van 3 en 4 mavo. De inspectie heeft met leerlingen uit 3 mavo, collega's uit de examencommissie, de schoolleiding en het bestuur gesproken. Uit de eerste bevindingen blijkt dat we strafmaatregelen moeten uitvoeren zoals dat in de wet staat (bijvoorbeeld het missen van een PTA toets met een ongeldige reden), we een jaarverslag moeten opmaken over de examinering en het PTA moeten uitvoeren zoals dit is vastgesteld. De inspectie concludeert dat de school zich open, eerlijk en lerend opstelt. Zij zien dat we goede stappen zetten en er hard gewerkt wordt om leerlingen te faciliteren hun diploma te halen, dat de school de leerlingen goed in beeld heeft en dat er op sectieniveau bewust gewerkt wordt aan de kwaliteit van ons PTA. Dit laatste is een mooie opsteker voor de school.

We verwachten in de komende weken de rapportage van de inspectie te ontvangen.

Verderop in deze nieuwsbrief geven we weer welke stappen we de afgelopen weken gezet hebben met betrekking tot ons Plan van Aanpak om onder andere de schoolveiligheid weer op niveau te krijgen. In gesprekken die we voeren met ouders krijgen we signalen terug dat de maatregelen die we inzetten een positief effect hebben op het schoolklimaat, en daar zijn we natuurlijk erg blij mee. Signalen over onveiligheid, als bijvoorbeeld het meenemen attributen die niet zijn toegestaan, pakken we uiterst serieus op en kunnen leiden tot bijvoorbeeld een controle in een persoonlijke kluis. Gaat u in gesprek met uw kind hierover? Dat helpt ons.

Ik wens u veel leesplezier en goede paasdagen toe.

*Met hartelijke groet,  
Tijmen Zoet  
Directeur UGO*



## Voortgang acties van Plan van Aanpak

De afgelopen periode zijn wij verder gegaan en is er hard gewerkt om de problemen die onze leerlingen, en u als ouder(s)/verzorger(s) ervaart, op te lossen. Onderstaand informeren wij u over de voortgang van de acties van ons Plan van Aanpak.

- **Algemeen**

Op 23 maart is een overleg geweest van de directie met het leerlingpanel. Tijdens dit overleg is gesproken over het leerlingstatuut. Ook is de leerlingen gevraagd mee te denken en praten over de veiligheid en welzijn in de klas en school. De punten, die zij hebben aangedragen, worden door de directie meegenomen.

- **Lesuitval**

Vanaf maandag 3 april a.s. tot aan de meivakantie zijn er drie dagen in de week twee coaches van H3Lab beschikbaar, die lessen die uitgevallen zijn, kunnen opvullen met levenslessen. Met deze inzet proberen we de lesuitval wat op te vangen.

- **Gebouwelijke situatie**

- Voor het opruimen van afval in en om het gebouw, veroorzaakt door leerlingen, wordt een schema opgemaakt met de conciërges. Leerlingen hebben de focus op onderwijs, waardoor we nu afzien van een corveerooster met leerlingen. Wanneer de rust in de school is weergekeerd dan wordt opnieuw gekeken naar de mogelijkheid om een corveerooster voor leerlingen in te zetten. Toezicht in de pauzes wordt onderzocht met Aventus.
- Over de verkeerssituatie rondom onze school informeren wij u hieronder.

- **Pedagogisch klimaat**

Er komt een voorstel om externe coaches in te zetten, die naast de teamleiders, lesbezoeken afleggen om zo docenten bij te sturen waar dat nodig is.

- **Regels**

Het blijft van belang dat de schoolregels samen nageleefd worden en eventuele consequenties bij het niet naleven, aanvaarden.

De driehoek ouder-school-leerling is onlosmakelijk met elkaar verbonden om te komen tot een goed leerklimaat voor onze leerlingen en om de uitgezette acties te laten slagen.

Belangrijk voor ons is ook om te weten of de genomen maatregelen effect opleveren. Hiervoor is een direct contact met ons gewenst en we vragen uw medewerking om feedback over ons plan van aanpak rechtstreeks te melden bij de teamleider van uw kind.



## Schoolveiligheidsplan

De Veluwe Onderwijsgroep, de stichting waar onze school onder valt, heeft een schoolveiligheidsplan. Herin zijn kaders geschetst waarmee de scholen van de stichting kunnen zorgen voor een veilige leer- en/of werkomgeving.

Bij dit stuk zit een aantal protocollen/procedures, die als handleiding dienen in het geval zich een situatie voordoet die daar om vraagt. Deze protocollen zijn een richtlijn voor de scholen en bevatten uitwerkingen, die zijn gebaseerd op minimum eisen en wet- en regelgeving.

In het bijzonder willen wij [bijlage 4](#) onder de aandacht brengen, omdat hierin staat vermeld wat de sancties zijn bij grensoverschrijdend gedrag van leerlingen en ouders. Het MT van UGO hanteert deze sancties en refereren hieraan als er sprake is van een bepaald gedrag.

Het schoolveiligheidsplan en de bijbehorende bijlagen is te vinden op onze [website](#).

### **Verkeerssituatie rondom school**

De verkeerssituatie rondom de school/scholen aan de Waleweingaarde is een groot punt van aandacht. Met name op piekmomenten in de ochtend (8-8.30 uur) en in de middag als de basisschool De Vorm uitgaat (rond 14 uur).

Voor de kerstvakantie is er een samenwerking gestart met basisschool De Vorm rondom deze problematiek en zijn ook de gemeente, politie en boa aangesloten. In deze overleggen zijn de volgende afspraken gemaakt:

#### **UGO en de Vorm**

- Elke dag staat er een conciërge van UGO vooraan bij de weg bij het fietspad om de leerlingen richting school te 'begeleiden' in herkenbare jasjes/hesjes. Hier staan ook 2 medewerkers van de basisschool de Vorm.
- Elke dag staat er een conciërge van UGO vanaf 15.30 uur bij de poort om de leerlingen uit te zwaaien.
- De zijkant van de fietsenstalling gaat open zodat leerlingen eerder afbuigen op het fietspad. Bij de ingang van de fietsenstalling staat tevens een conciërge.
- De vorm benadert actief de busmaatschappij om de busjes waar leerlingen in gebracht worden te laten afzetten op hun schoolterrein en daarna te keren.



#### **Gemeente**

- De gemeente onderzoekt mogelijkheden om aanpassingen te doen aan de weg, waaronder een 'uitgang naar de grote weg' aan de kant van de Alternohal om zo eenrichtingsverkeer te kunnen bewerkstelligen.
- Per 17 april a.s. komt er dagelijks in de ochtend 1 verkeershandhaver staan bij de grote weg. Dit om auto's de grote weg 'op te leiden'. Dit zorgt er hopelijk voor dat de grote rij met auto's, die 's ochtends ontstaat voor de school sneller door kan rijden. Ouders kunnen op deze manier sneller hun kind afzetten (een zgn. Kiss and Ride).

#### **Politie/BOA**

- De politie en boa laten regelmatig in de ochtend hun gezicht zien ter ondersteuning van de medewerkers aan de weg.
- In de middag ontstaat rond 14 uur ontstaat vaak een ander probleem, zoals dubbel parkeren of niet parkeren in de parkeervakken. Dit leidt tot opstopping of foutparkeren.
  - Politie en BOA komen nu afwisselend rond deze tijd ondersteunen. Zij hebben aangegeven actief te sturen op een Kiss and Ride systeem en te bekeuren op fout/dubbel parkeren.
  - Parkeren is echt alleen in de parkeervakken toegestaan. Dubbel parkeren zal beboet worden.

## Tevredenheidsonderzoeken

De afgelopen weken zijn de tevredenheidsonderzoeken ingevuld door leerlingen, ouders en de medewerkers van UGO. Op 31 maart zijn al deze enquêtes afgesloten.

We starten nu met de analyse van deze onderzoeken en zullen u, zoals eerder aangegeven, via deze nieuwsbrief op de hoogte houden van de resultaten en acties, die hieruit volgen.

## Personele zaken

Vorige week heeft Astrid Loeffen, ondersteuningscoördinator leerjaar 1 en 4, afscheid genomen van UGO. Deze week zijn Anneloes en Jelien gestart als tijdelijke ondersteuningscoördinatoren voor deze leerjaren. Vanaf juni 2023 zal de vaste vervanger van Astrid Loeffen starten.

## We gaan weer gymen buiten!

Aanstaande dinsdag 11 april gaan we met de L.O. lessen weer naar buiten. Deze worden gegeven op de velden van sportvereniging WSV. Het makkelijkste om daar te komen is met de fiets. Voor leerlingen die met het openbaar vervoer komen is het handig als ze een fiets op school hebben.

Het kan nog fris zijn in de ochtend, dus een trainingsbroek met vest of sweater is geen overbodige luxe. We hopen op vele mooie dagen, bewegen in de buitenlucht.

*Vakgroep L.O. UGO*

## De examens zijn begonnen!

Afgelopen maandag zijn op school de praktijkexamens begonnen voor de leerlingen van leerjaar 4 basis, kader en gemengde leerweg.

Na de vakantie zullen de theorie-examens starten voor alle leerlingen in het 4e jaar. We wensen alle leerlingen veel succes in deze spannende periode!



## Driehoeksgesprekken klas 1

De afgelopen week en de komende weken zijn de driehoeksgesprekken voor onze brugklassers gepland.

Elke ouder en leerling wordt door de coach uitgenodigd voor een gesprek op school. De leerlingen bereiden het gesprek voor door in de LOB-lessen het format in te vullen en deze met coach en ouders te bespreken.

Voor het gesprek worden nieuwe doelen opgesteld voor de komende periode. Vragen als:

- Hoe is het de afgelopen periode gegaan?
- Waar ga ik de komende weken aan werken?
- Wat kan ik hier zelf aan doen?
- Hoe pak ik dit aan?
- Wie heb ik hiervoor nodig om hulp te krijgen, als dat nodig is.
- Maar ook wat was nou de allerleukste les de afgelopen periode?
- En waarom was dit nou juist een leuke les?

Hierna zullen voor de brugklassers de LOB-lessen in het teken staan van het verwerken van het driehoeksgesprek, het evalueren van het gesprek, en na te denken over de aanpak van de opgestelde doelen.

Aan het einde van het schooljaar vindt er een individueel gesprek plaats met de leerling en de coach, waarin samen kijkt naar de opgestelde doelen en de doelen, die de leerling meeneemt naar leerjaar 2. De coach kan ervoor kiezen om ouders uit te nodigen om bij dit gesprek aanwezig te zijn. Zij ontvangen dan een uitnodiging van de coach. Heeft u in de tussentijd vragen of zorgen, dan kunt u ook altijd contact opnemen met de coach van uw kind.

We hopen op vele mooie en open gesprekken de komende weken.

### **BO-lessen leerjaar 1**

Deze week zijn de praktijkexamens voor leerjaar 4 begonnen. Dit betekent dat niet alle praktijkruimtes en docenten beschikbaar zijn voor de BO-lessen. Als de les geen doorgang kan vinden zal uw kind dit terug kunnen zien in het rooster.

### **Talentuur Fashion**

In periode 2 van het Talentuur is een aantal leerlingen uit leerjaar 1 op donderdag naar Coda geweest om daar het Talentuur Fashion te volgen. Tijdens deze lessen leerden ze omgaan met de naaimachine, werken met flexfolie, borduren met Sashiko en het maken van een label van leer met een lasersnijder. De bedoeling was om zelf een schoudertas/tasje met rits te maken en dat is goed gelukt, zie de foto's hieronder.



## **UGO op de agenda**

- 11 – 21 apr** Afnameperiode CSPE profielvakken leerjaar 4
- 11 – 21 apr** Cito afname leerjaar 2 (CB)
- 11 – 21 apr** Stageweken leerjaar 3 (CB)
- 17 – 21 apr** Aanvragen herkansing periode 3 leerjaar 3
- 18 apr** Examensprint dag 1
- 20 apr** Examensprint dag 2
- 24 apr – 5 mei** Meivakantie
- 8 mei** CE 1<sup>o</sup> tijdvak leerjaar 4 basis/kader
- 8 – 10 mei** Oefenexamens leerjaar 4 mavo
- 11 mei** CE 1<sup>o</sup> tijdvak leerjaar 4 mavo