

Van de directie

Beste ouder/verzorger,

Inmiddels hebben wij er weer een goede periode opzitten bij UDO, waarbij we gelukkig een hoop leuke dingen kunnen delen. Vooraan staat voor ons het bezoek van de inspectie dat heeft plaatsgevonden op woensdag 11 oktober.

Het inspectiebezoek vond plaats tijdens onze eerste projectweek van dit schooljaar. Deze stond al gepland en wij wilden laten zien dat projectweken goed georganiseerd kunnen worden. Met succes! De inspectie was, zoals verwacht, zeer tevreden over de projectweek.

Vorig schooljaar is de inspectie regelmatig bij ons langs geweest voor een tussentijdse controle, ze hebben toen adviezen gegeven. De bedoeling van het bezoek op 11 oktober was om een oordeel te geven, dit kan zijn:

- voldoende, waarbij alle onderdelen voldoende zijn;
- onvoldoende, waarbij 1 onderdeel onvoldoende is;
- zeer zwak, waarbij 2 of meer onderdelen onvoldoende zijn.

Een oordeel als matig, goed of excellent bestaat niet (meer) bij het geven van beoordelingen.

Eerste oordeel inspectie

Op vrijdag 13 oktober kregen wij een telefonische terugkoppeling van de inspectie, in november ontvangen we dan het rapport. De inspectie heeft tijdens het gesprek aangegeven welke punten voldoende en onvoldoende waren.

Uiteindelijk hebben wij op 1 punt onvoldoende gescoord. Normaal geeft de inspectie dan een herstelopdracht maar in dit geval werd er aangegeven dat UDO al goed in beeld heeft wat er speelt. We krijgen dan ook de vrijheid om onze eigen herstelopdracht te schrijven. Gelukkig waren wij hier al goed mee bezig.

Het onderdeel waar wij helaas een onvoldoende op hebben gescoord is OP3. OP3 is een term uit het 'onderzoekkader' van de inspectie. Mocht u interesse hebben om de onderzoekkaders te bekijken dan kunt u deze terugvinden op de volgende plek: [Waarderingskader voortgezet onderwijs](#)
Vanaf hoofdstuk 5.2 staan de onderdelen waarop wij beoordeeld zijn.

OP3 wil zeggen dat wij nog een onvoldoende scoren op het pedagogisch-didactisch klimaat. Uiteraard scoor je in zo'n geval niet op het volledige onderdeel een onvoldoende. Bij ons is er gewezen op de veiligheidsbeleving in de klas en het hanteren van onze eigen leefafspraken.

Om aan te geven dat niet heel OP3 onvoldoende scoorde: wij kregen nadrukkelijke complimenten dat de projectweek heel goed in elkaar stak, ook op pedagogisch-didactisch klimaat.

Alle overige onderdelen werden met een voldoende beoordeeld. Als wij het definitieve rapport binnen hebben dan zullen wij u uiteraard een bericht sturen met het eindoordeel.

Oproep aan leerlingen

Aan alle leerlingen willen wij vragen of ze de mobiele telefoons zoveel mogelijk uit de les willen houden. Mocht dat niet lukken dan kunnen de telefoons in de telefoontas geplaatst worden. Ook vraag ik jullie om je boeken, pennen en andere schoolmaterialen altijd bij je te hebben in de lessen.

Oproep aan ouders

Graag wil ik aan u vragen of u thuis bespreekbaar wilt maken dat uw kind de juiste boeken meeneemt naar de les en de overige spullen ook op orde heeft. Telefoons horen in de tas. Dit kan ons helpen bij de rust in de lessen, om een veilige leeromgeving te houden.

Prijs gewonnen!

Onze leerlingen van UDO hebben bij een landelijke wedstrijd de eerste plek verdiend! De leerlingen Duits hebben meegedaan bij een quiz en een prijs verdiend van 450 euro om met de gehele groep uit eten te gaan. De prijs werd overhandigd door een woordvoerder van Noordhoff uitgeverij. Uiteraard zijn wij ontzettend trots op de leerlingen.



Dhr. R. Jonges, directeur a.i.

UDO op de agenda

14 nov.	Schoolorganisatiedag, leerlingen lesvrij
01 dec.	Rapport 1



Met ingang van 23 oktober is **H3-lab** gestart met het invullen van tussenuren door het verzorgen van zogenaamde 'levenslessen', zie ook <https://www.h3labonderwijs.nl/programma-leerlingen>.

Als er plotseling lesuitval ontstaat door ziekte of kortdurend in de overgang naar een vacature-invulling, dan wordt een coach van H3-lab hiervoor ingezet.

Onze leerlingen zien de vervanging dan verschijnen in het lesrooster in Somtoday.

De coaches van H3-lab putten uit een grote database met lessen binnen de thema's burgerschap, groepsvorming en voorlichting. Zij gaan dus niet aan de slag met het vak dat op dat moment gepland stond. De levenslessen vormen een regulier onderdeel van ons lesprogramma binnen het thema burgerschap op UDO. Aanwezigheid en andere bijzonderheden worden zoals u gewend bent geregistreerd in Somtoday. De coaches van H3-lab staan in contact met de coaches en mentoren van UDO.

We hebben in eerst instantie een overeenkomst voor de periode van de herfst tot kerst. Eind november evalueren we of de inzet voldoet aan onze verwachtingen en of we de inzet ook in het nieuwe kalenderjaar kunnen voortzetten.

'**Onderwijs voor het hart en lessen voor het leven**', is de slogan van H3-lab. Wij hopen dat deze aanvulling op ons lesprogramma, naast het stimuleren van een brede maatschappelijke ontwikkeling, bijdraagt aan een prettig en plezierig schoolklimaat voor iedereen!

Dhr. R. Termaat, teamleider

Examencommissie

Regels

Voor zowel docent als leerling zijn er een aantal rechten en plichten rondom de PTA procedure.



Leerlingen...

- ... hebben eigen spullen mee zoals pen en rekenmachine. Er mag tijdens de toets niets worden geleend.

- ... hebben soms recht op extra tijd. Leerlingen geven dit zelf aan en regelen zelf een apparaat (via dhr. Streppel) en oortjes/koptelefoon.
- ...hebben geen telefoons en smartwatches etc. bij zich tijdens het toetsmoment. Ook na de toets is dit niet toegestaan.
- ... halen na het missen van het toetsmoment de toets in binnen 10 schooldagen. Dit geldt voor zowel geoorloofde als ongeoorloofde afwezigheid.
- ... hebben 5 schooldagen de tijd om bezwaar te maken tegen het cijfer.
- ... krijgen bij het niet op tijd afronden of inleveren van een praktische opdracht, werkstuk of handelingsdeel een vierkant rooster.

Docenten...

- ... hebben 10 schooldagen de tijd om de toets na te kijken.
- ... bespreken de toets met de klas wanneer de toets is nagekeken.
- ... zoeken contact met de examencommissie bij onregelmatigheden zoals het niet op tijd afronden of inleveren van praktische opdrachten, werkstukken en handelingsdelen, gebruik van telefoons of spieken.

Inhalen

Elke dinsdag (m.u.v. studiedagen e.d.) wordt er tijdens lesuur 8 een inhaalmoment aangeboden in lokaal 203. De docent levert de inhaaltoets aan en zet de toets in Somtoday voor de leerling op het desbetreffende afnamemoment.

Herkansing

Op 23 en/of 24 november vindt de herkansing voor leerjaar 3 (periode 1) en leerjaar 4 (periode 5) plaats. Nadere informatie volgt via de mentoren tijdens de mentorles.

De examencommissie

Let's play the game

In de week voor de herfstvakantie zijn alle eerstejaars naar het New Tech Park gegaan voor het evenement 'Let's play the game'. Deze activiteit was georganiseerd om techniek te stimuleren bij leerlingen en te laten zien dat techniek overal om je heen is!

Door te ontdekken en te leren hebben de leerlingen kennis gemaakt met de techniek van alle dag. Zo werd er gefietst om een lampje te laten branden maar ook geprogrammeerd om een autootje te laten rijden. Ook konden de leerlingen hun hartslag, bloeddruk en zuurstofgehalte in het bloed meten. Of wat dacht u van het maken van een 'kunstwerkje' met behulp van een 3D-pen of je eigen sleutelhangerontwerp laten printen op hout?

Kortom, binnen anderhalf uur hebben de leerlingen kunnen ontdekken dat techniek dichterbij huis is dan wellicht wordt gedacht.

Op 3 november is er het Techniekfestival 'Techniek tastbaar'. In de ochtend gaan leerlingen van leerjaar 2 kennismaken met techniek in de bedrijven. Diverse bedrijven zullen dan aanwezig zijn om de leerlingen te laten zien waar en hoe zij techniek binnen hun bedrijf toepassen.

In de middag en op zaterdag 4 november kunnen geïnteresseerden een kijkje komen nemen - wellicht ook iets voor u?

Voor meer informatie, zie de website van New Tech Park: <https://newtechpark.nl/newtechfestival/>

Mw. M. Pompen, teamondersteuner leerjaar 2



Projectweek leerjaar 1 en 2

De week voor de herfstvakantie is het projectonderwijs klas 1 en 2 van start gegaan. Een lesweek die net even anders is dan andere weken. Tijdens de projectweek werken leerlingen samen aan het voltooien van een opdracht die gegeven wordt door een opdrachtgever.

Klas 1 had dit project als opdrachtgever JUMBO (uitgeverij van bordspellen). JUMBO wilde graag dat de leerlingen een aanpassing zouden maken op een bestaand bordspel. Helaas ziet de spellenfabrikant de laatste jaren dat steeds minder jongeren bordspellen spelen, ze zitten meer op hun telefoon. Om de interactie tussen jongeren te verbeteren heeft JUMBO onze leerlingen benaderd om bestaande spellen aan te passen.

Gedurende week hebben de leerlingen verschillen onderzoeken en opdrachten uitgevoerd. Hierbij stond samenwerking centraal. Er zijn veel mooie ontwerpen aangeleverd. Naast dat het een gezellige week was, was het bovenal heel leerzaam.

Klas 2 had dit project als opdrachtgever de Apenheul. De Apenheul heeft de leerlingen gevraagd om een aanpassing te maken op een speeltoestel voor een apensoort. De Apenheul heeft verschillende eisen gesteld waaraan het speeltoestel moest voldoen. De leerlingen hebben door middel van verschillende opdrachten informatie verzameld die zij konden gebruiken bij hun ontwerp. De leerlingen hebben zelfs een dag tussen de apen in de Apenheul doorgebracht. Tijdens het bezoek hebben de leerlingen hun apensoort moeten observeren. En uiteraard hebben zij ook genoten van alle andere apen die er losliepen en te zien waren.

Aan het eind van de week hebben de leerlingen van klas 2 mooie maquettes opgeleverd. Ook voor hen was het een leerzame maar bovenal leuke week.

Mw. A. Rutten, coördinator projectweken



Gastles 'Racisme, de verhalen'

*Probeer je te verplaatsen
Hoe zou jij je voelen als je was op die plantage?
Met zweepslagen als massages
Je moeder en je vader die hun leven zien vervagen
Alleen zodat ze de jouwe besparen
Probeer je te verplaatsen*

Uit: Zwart Wit door Chivv

Met deze heftige songtekst begon de gastles 'Racisme, de verhalen' van de organisatie *Golden Cage* die alle derde klassen tijdens de activiteitenweek in oktober volgden.

Tijdens de gastles leerden de leerlingen over Nelson Mandela en zijn moedige strijd tegen de apartheid in Zuid-Afrika. Ook voorbeelden van racisme dichterbij huis kwamen aan bod. We lazen hoe Fatima afgewezen werd voor een sollicitatie op basis van haar naam. En hoe Maalik aan de kant werd gezet door een klasgenoot met de woorden 'Eigen volk eerst!'

Onze leerlingen werden aan het denken gezet. Hoe zouden zij reageren als ze racisme zouden meemaken of zien gebeuren? We zijn trots op het bewustzijn en de betrokkenheid die onze leerlingen tijdens de gastlessen toonden.

Sectie maatschappijleer

Stage leerjaar 2

Op dinsdag 24 en woensdag 25 oktober hebben de leerlingen van leerjaar 2 een zogenaamde snuffelstage gelopen. De bedrijven waar stage werd gelopen varieerden enorm: van een installatiebedrijf tot aan een kapperswinkel; van basisscholen tot sportverenigingen.

Deze snuffelstage was in het kader van beroepsoriëntatie. De ervaring van het stagelopen kunnen de leerlingen meenemen in hun keuze van een beroepsprofiel aan het eind van dit jaar.

Leuk waren de reacties van de diverse bedrijven die ik heb mogen ontvangen: enthousiaste leerlingen die goed werk hadden geleverd en betrokken waren.

Mw. M. Pompen

In contact met onze docenten

In Somtoday kunt u zien welke docent uw kind lesgeeft. Om in contact te komen met een docent kunt u via Somtoday een bericht sturen. Het is daarnaast ook mogelijk dat docenten gebeld kunnen worden op het algemene nummer, maar dan kan het zijn dat zij lesgeven op dat moment.

Als uw ouderaccount van Somtoday niet meer werkt, of als de inloggegevens kwijt zijn, kunt u contact opnemen met onze administratie via info@udo.nl

Dhr. J. Kleinpaste, teamleider bovenbouw

