

Nieuwsbrief – 22 september '23



Van de directie

Beste ouder/verzorger,

Bij het lezen van deze nieuwsbrief zijn wij al een aantal weken onderweg in het schooljaar. Het ontzettend mooie en leuke kamp met de brugklas zit erop en de leerlingen zitten weer in het schoolritme. De vakantie zit niet meer in het hoofd.

Toch wil ik nog even terugblikken op de eerste dagen. Ik merk een enorm verschil met de start van het schooljaar ten opzichte van het vorige schooljaar. Er is meer rust in de school, meer rust bij personeel, meer rust bij de veranderingen en meer rust bij de leerlingen.

Dit komt onder andere door de enorme inzet van het personeel tijdens de zomervakantie. Met name de roostermakers hebben de gehele zomervakantie doorgewerkt om een rooster klaar te hebben staan. De nieuwe ondersteuners voor de teamleiders pakken nog veel meer op dan we gehoopt hadden en de docenten proberen er alles aan te doen om in goed contact te blijven met de leerlingen.

Dit wil niet zeggen dat we klaar zijn met het werk, we zijn er zeker nog niet. Het lerarentekort bestaat in heel Nederland, dus ook bij ons. Wij hebben helaas een onrustig jaar achter de rug, waarbij meerdere docenten helaas afscheid hebben genomen van ons. Ik wil u graag meenemen in een tweetal beslissingen die wij hebben gemaakt om onze leerlingen een rustig jaar te geven:

Lesuren

Vorig schooljaar kwam het regelmatig voor dat leerlingen een tijd lang geen les kregen in sommige vakken. Een herhaling hiervan willen wij dit schooljaar voorkomen!

Wij hebben de docenten gevraagd om meerdere klassen les te geven, soms met minder uren dan wij zouden willen. Een voorbeeld: het zou kunnen zijn dat we in een normale situatie 2 lesuren van een vak willen aanbieden maar dat we nu 1 lesuur aanbieden. Hierdoor kan dezelfde docent wel twee klassen lesgeven in plaats van één klas wel en één klas niet. We hopen hiermee iedere leerling alle vakken te kunnen bieden.

Een voorwaarde hiervoor is dat we gedurende de komende weken genoeg nieuwe docenten weten te vinden om de leerlingen alsnog het volledig aantal lessen te bieden.

Mocht u zich zorgen maken of uw kind nu wel genoeg les krijgt: wij voldoen hiermee nog steeds aan de normen die gelden in het onderwijs.

Dinsdagmiddag

Misschien is het u opgevallen dat wij op de dinsdagmiddag geen lessen meer bieden na 14.50 uur. Dit komt omdat wij een vergadermiddag hebben ingepland. Voorheen hadden wij geen vergadermoment ingepland. De vergaderingen waren uiteraard wel belangrijk, daarom lieten we vaak (op het laatste moment) lessen uitvallen om ruimte te maken voor een spoedvergadering. Dit kan dit schooljaar niet meer voorkomen.

De schrijver van dit stuk

Vorig schooljaar hebben wij drie directeuren gezien in de school. Rond deze tijd kreeg u een nieuwsbrief waarbij de interim-directeur zijn afscheid aankondigde. We hebben daarna een periode zonder directeur gekend. Vanaf januari was er gelukkig weer een directeur, helaas hebben wij wederom afscheid moeten nemen rond juni 2023. Daarna werd ik aangesteld als interim-directeur.

Ik weet alleen niet of ik op de juiste wijze ben voorgesteld aan u. Vandaar dat ik een stukje van de nieuwsbrief gebruik om mijzelf voor te stellen.

Mijn naam is Ruben Jonges. Sinds meerdere jaren 'interim' ik door het land heen. Dat wil zeggen dat ik tijdelijk de functie van leidinggevende oppak bij scholen waar per direct iemand moet zijn. Vorig schooljaar was ik al tijdelijk bij UDO aangesteld als teamleider. Na maart heb ik langzaam afgebouwd omdat ik werd vervangen door dhr. Kleinpaste.

Mijn doel is om te blijven totdat de school een passende directeur heeft gevonden. Het vinden van een nieuwe directeur moet zorgvuldig gebeuren. Het ziet ernaar uit dat ik aanwezig blijf tot de zomervakantie van 2024.

Een oproep aan u

Ik nodig u uit om mee te denken met ons bij oplossingen voor het lerarentekort. Misschien wilt u zelf iets betekenen in de school, heeft u kennis die iets kunnen betekenen of heeft u andere ideeën die kunnen helpen. Zoals ik eerder zei: we zijn er nog niet. Maar we willen er alles aan doen om onze school hogerop te helpen en uw kind goed onderwijs te geven.

Ik wens u een goed weekend toe!

Dhr. R. Jonges, directeur a.i.

UDO op de agenda

25-29 sep	Schoolfotograaf voor alle leerjaren
03 okt	Studiedag personeel, leerlingen geen les
09-13 okt	Projectweek lrj 1 en 2
11 okt	NXTLVL voorlichtingsavond mbo
12 okt	Schoolfeest lrj 3 en 4
16 t/m 22 okt	Herfstvakantie

Offline pauze

De offline pauze is weer terug! Elke dinsdag tijdens de grote pauze verspreidt de verleidelijke geur van tosti's zich rond **lokaal 106**. Op de gang hoor je geluiden van kinderen die genieten van gezellige gesprekken en spelletjes. Het is dan tijd voor de offline pauze!

Tijdens deze pauze worden leerlingen gevraagd om hun telefoon gedurende de hele pauze in hun tas te laten zitten. In plaats daarvan kunnen ze in het lokaal samen heerlijke tosti's bereiden en gezamenlijk spelletjes spelen. Want laten we eerlijk zijn, hoe gezellig kan een pauze echt zijn als iedereen naast elkaar staart naar zijn eigen telefoonscherm?

Elke pauze is er ruimte voor 20 leerlingen om een heerlijke tosti te bakken.

Wie het eerst komt, wie het eerst maalt.

Wie zien we daar?



Mw. S. van Dieren, mw. C. Klinkhamer, mw. Y. Benter en mw. J. van de Hesseweg

RUST.



Het RUST. is er speciaal voor de leerling die dagelijks tijdens de lunchpauze **echt** behoefte heeft aan een rustige plek. Je kunt er ontspannen zitten, wat eten, drinken en fluisteren. Het is erg belangrijk dat de leerling aan het begin van de pauze komt en blijft tot het einde, zodat het lekker rustig blijft. Vijf minuten voordat de bel gaat checkt de leerling of de plek schoon is, of er een doekje over de tafel en een bezem over de vloer gehaald moet worden. Zo kan het RUST. een oase van schone rust blijven.

Als een leerling gebruik wil maken van het RUST. dan kan dit kenbaar gemaakt worden bij de coach/mentor, die vervolgens een pasje aanvraagt. of een mail naar: p.ringel@veluwseonderwijsgroep.nl

- Licht even kort toe wat de reden is
- In welke klas de leerling zit
- wie de coach /mentor is

Mw. P. Ringel

Achterstanden PTA

Een aantal leerlingen uit leerjaar 4 heeft zijn/haar PTA van leerjaar 3 niet kunnen afronden. Reden hiervoor is onder andere plotseling vertrek van twee docenten voor de vakken wiskunde en nask. Zo vlak voor de zomervakantie hebben we het niet voor elkaar gekregen die PTA-onderdelen alsnog af te nemen, gezien er geen goede voorbereiding naar het PTA is geweest. In overleg met de examencommissie hebben we per vak gekeken naar een actieplan.

Wiskunde

Een aantal leerlingen basis/kader heeft achterstanden wiskunde. Dit is voor de leerweg basis een gecombineerde hoofdstuktoets 8+10 en voor de leerweg kader een gecombineerde hoofdstuktoets 7+10, en het tentamen over de leerstof van het hele 3^e jaar. Gezien de leerstof ook aangeboden wordt in de modules van leerjaar 4, is in overleg met inspectie besloten om de bovengenoemde PTA-onderdelen wiskunde van leerjaar 3 te laten vervallen. De eindtermen zijn namelijk gedekt in leerjaar 4.

Nask

Voor 7 basisleerlingen en 23 kaderleerlingen zijn er drie PTA-onderdelen vanuit leerjaar 3 niet afgenomen. Bij de leerweg basis is dit één toets, en twee praktische opdrachten. Bij de leerweg kader zijn dit twee toetsen, en één praktische opdracht. In overleg met de docent is besproken dat we na de herfstvakantie extra lessen nask in gaan zetten voor de leerlingen om ze goed voor te kunnen bereiden naar de toetsen. Ook zal er een practicumdag in de activiteitenweek voorafgaand aan de kerstvakantie worden georganiseerd om daar met de praktische opdrachten bezig te gaan.

Rekenen

Er zijn leerlingen die één of in enkele gevallen twee rekentoetsen niet hebben afgenomen vorig jaar. Aangezien het cijfer van rekenen niet meetelt in de slaag-/zakregeling van het examen, maar wel zichtbaar is als bijlage bij het diploma en het in het PTA staat, willen we de leerlingen een kans geven om dit cijfer op te halen. Hiervoor gaan we in de week voor de kerstvakantie een ochtendprogramma inzetten. De leerlingen krijgen in collegevorm uitleg en oefeningen, en aansluitend maken ze de rekentoets.

Geschiedenis

Een select groepje leerlingen uit klas 4mb heeft PTA-achterstanden bij geschiedenis. De examencommissie zal samen met de docent kijken naar een passende oplossing om te kijken wat nodig is om de leerlingen voldoende voor te bereiden op de achterstanden en een inhaalprogramma.

Dhr. R. Koopmans, examensecretaris en dhr. J. Kleinpaste, teamleider bovenbouw

Examencommissie

Afgelopen schooljaar hebben wij gemerkt dat veel leerlingen enorme achterstanden hadden opgebouwd door het missen van toetsen uit het PTA. Om dit te voorkomen in het voordeel van de leerling, zijn de huidige regels aangescherpt en herzien. Dit moet voorkomen dat achterstanden zich opstapelen en leerlingen een halfjaar na het afnamemoment nog een toets moeten inhalen. Namens de examencommissie brengen wij u op de hoogte rondom de procedure die hoort bij toetsen die in het PTA zijn opgenomen.

- Van leerlingen wordt verwacht dat ze zelf zorgdragen voor een rekenmachine, pen. etc. Tijdens een toets mag er niets worden geleend van klasgenoten (voor aanvang van de les regelen).
- Leerlingen met dyslexie hebben recht op extra tijd. De leerling geeft dit zelf aan bij de vakdocent. Een PTA-toets mag digitaal gemaakt worden. De leerling dient dan zelf een laptop te regelen via de heer Streppel.
- Telefoons/smartwatches etc. zijn niet toegestaan voor, tijdens en na de toets.
- PTA-toets gemist met een geldige reden? De leerling maakt een afspraak met de vakdocent en de toets wordt ingehaald binnen 10 schooldagen.
- PTA-toets gemist zonder geldige reden? De leerling maakt alsnog zo snel mogelijk een afspraak bij de vakdocent en haalt de toets binnen 10 schooldagen in. Echter komt de herkansingsmogelijkheid voor deze periode te vervallen.
- De docent heeft 10 schooldagen de tijd om de PTA-toets na te kijken.
- De docent moet de PTA-toets klassikaal nabespreken.
- De leerling heeft 5 schooldagen de tijd om bezwaar te maken tegen het cijfer (procedure is te vinden in het examenreglement op de website).
- Tot slot geldt voor alle leerlingen dat voor elk vak het PTA van het schooljaar afgerond moet zijn, anders mag je niet over naar klas 3 of meedoen aan het Centraal Examen.

de examencommissie

Schoolreis leerjaar 4

Op 15, 16 en 17 april kunnen de leerlingen van leerjaar 4 mee op examenreis. Deze week zijn de voorlichtingen gestart, sommige leerlingen hebben de voorlichting al gehad, andere leerlingen krijgen deze volgende week. Naast de voorlichting, krijgen de leerlingen ook een informatieboekje mee naar huis. Hierin staat belangrijke informatie.

Opgeven voor de examenreis moet **voor 13 oktober** via het opgaveformulier. Op de achterkant van dit formulier dient u als ouder/verzorger een handtekening te zetten. Pas als beide formulieren volledig ingevuld zijn telt de inschrijving voor de examenreis.

Heeft u vragen, mail mij gerust: a.rutten@veluwseonderwijsgroep.nl

Mw. A. Rutten, coördinator schoolreizen

Inspectiebezoek

Afgelopen schooljaar hebben wij regelmatig bezoek gehad van de inspectie. De inspectie heeft op veel punten bij ons controle uitgevoerd. Bijvoorbeeld op veiligheid, onderwijstijd en examens. Dit deden zij om er samen met ons voor te zorgen dat de kwaliteit niet in gevaar zou komen. De inspectie kwam niet langs om een oordeel te geven.

Dit schooljaar komt de inspectie weer bij ons op bezoek, dit keer wel met de bedoeling om ons te beoordelen. We mogen de inspecteurs verwachten op 11 oktober. Zij komen op lesbezoek, praten met meerdere leerlingen en docenten en bekijken onze ontwikkelingsplannen.

De leerlingen waarmee de inspecteurs willen praten zijn vooraf bekendgemaakt aan ons. Wij zullen de leerlingen waarmee gesproken wordt hiervan op de hoogte stellen. Wij hebben hier zelf geen invloed op, wel zullen we de leerlingen vertellen wat voor vragen ze mogen verwachten en dat ze deze vragen eerlijk moeten beantwoorden. Alleen op die manier kan de inspectie een goed beeld krijgen van onze school. We vinden het uiteraard heel spannend! De voorbereidingen zijn in volle gang en we hopen dat de inspectie met ons mee kan kijken hoe wij de school nog beter kunnen maken voor onze leerlingen.

Dhr. R. Jonges, directeur a.i.

Maatschappelijke stage 2023-2024

In klas 3 lopen alle leerlingen een maatschappelijke stage (MaS). De MaS moet gelopen worden bij een maatschappelijke organisatie, zoals een sportvereniging, scouting, buurthuis of voedselbank. Tijdens de MaS ervaren leerlingen het belang van vrijwilligerswerk en hoe het voelt om een ander te helpen. Voor veel leerlingen draagt de MaS ook bij aan de loopbaanoriëntatie.



Iedere leerling loopt een MaS van minimaal 18 uur. Leerlingen lopen de MaS in eigen tijd of drie dagen in de week van 12 tot 16 februari 2024. Leerlingen die de MaS voor februari afgerond hebben, krijgen in die week drie dagen vrij. Om welke drie dagen het gaat, wordt later bekend.

De leerlingen vullen een stageboekje in dat ze inleveren bij hun docent maatschappijleer. De MaS is onderdeel van het PTA en daarmee voorwaarde voor overgang naar klas 4. Voor vragen over de MaS kunt u terecht bij mevrouw Dirx, j.dirx@veluwseonderwijsgroep.nl

J. Dirx, coördinator maatschappelijke stage

Cito-uitslagen

Vorige week zijn de leerlingen uit klas 1 bezig geweest met de eerste zes taken van het leerlingvolgsysteem van Cito. Op een aantal leerlingen na (die hebben een paar taken gemist), zijn de taken allemaal volbracht. Die leerlingen maken met hun coach een planning om deze in te halen. Die antwoordlijsten zullen later verstuurd worden. De antwoordlijsten die helemaal ingevuld waren, worden op dit moment nagekeken door Cito. We hopen in de week voor de herfstvakantie de uitslagen binnen te hebben. In dezelfde week geven de coaches de uitslagen van de gemaakte Cito-toetsen mee naar huis. In de les wordt deze score besproken met de leerlingen. Net als de vorige keren krijgt iedere leerling een formulier mee, waarop de scores van de verschillende gemaakte onderdelen te vinden zijn. Hierop kunt u zien of uw kind onder, op of boven het niveau (basis, kader of mavo) heeft gescoord van de toets die uw kind gemaakt heeft. Als uw kind dan eind klas 3 vier keer eenzelfde soort toets van Cito gemaakt heeft, hebben we een mooi totaaloverzicht van de ontwikkelingen per onderdeel.



Daarnaast krijgt iedere leerling ook een begeleidende brief mee, waarop precies uitgelegd staat hoe u de scores moet lezen. Hierin staat ook uitgelegd wat we met deze uitslagen doen. We zullen dit dus bij de rapportvergaderingen alleen gebruiken, als uit de cijfers niet duidelijk blijkt of uw kind over kan naar de volgende klas. Verder is het doel van deze toetsen, uw kind zo goed mogelijk te helpen op zijn/haar eigen niveau.

Voor vragen kunt u terecht op het genoemde mailadres of via het genoemde telefoonnummer: a.snijder@udo.nl - 055-3575357

Leerlingenraad UDO

Vorig schooljaar is er gewerkt aan het opzetten van een leerlingenraad op UDO. Al langer bestond de behoefte om leerlingen actiever te betrekken bij allerlei zaken die op school plaatsvinden. Voor leerlingen is het aanleren van kennis en vaardigheden erg belangrijk, maar in het kader van burgerschap hechten we er ook grote waarde aan dat ze zich bewust zijn van hun rol binnen school en dat ze hier ook een waardevolle stem in hebben.



Na een rondvraag bleek een flink aantal leerlingen hier wel oren naar te hebben. Uiteindelijk zijn we met een groep van 12 leerlingen uit diverse leerjaren gestart. De groep zal elkaar de komende tijd beter leren kennen en ook verantwoordelijkheden krijgen. Zo zullen er regelmatig gesprekken met de directeur zijn, zal de leerlingenraad dienen als ogen en oren van de leerlingen binnen school en zullen we ook onderzoeken welke activiteiten we kunnen opzetten.

De komende tijd zal de nadruk met name liggen op het werven van nieuwe leden vanuit de brugklas. Momenteel is alleen klas 2 t/m 4 vertegenwoordigd.

De leerlingen maken tot nu toe een hele enthousiaste en betrokken indruk! We hopen van de leerlingenraad een groot succes te maken!

Dhr. Th. Mollink, docent geschiedenis / coördinator leerlingenraad

Studiekeuze nieuws

Het lijkt nog ver weg, maar voor de examenkandidaten komt de aanmeldingsdeadline van 1 april 2024 met rasse schreden dichterbij! Aanmelden kan bij de meeste opleidingen al per 1 oktober. Daarom is oktober uitgeroepen tot Studiekeuzemaand, de officiële start van allerlei studiekeuze-evenementen en activiteiten. Het eerste evenement in Apeldoorn is NXTLVL.

NXTLVL

NXTLVL (spreek uit als next level, Engels voor 'het volgende niveau') is een opleidingsmarkt waar de regionale mbo-instellingen, vakopleidingen maar ook instanties zoals Defensie, voorlichting geven over hun opleidingen. Dit evenement wordt georganiseerd door de decanen in Apeldoorn en gehouden in het gebouw van roc Aventus.



Alle 3^e en 4^e jaars-leerlingen hebben in de afgelopen weken tijdens de mentorles aandacht besteed aan LOB en NXTLVL. Naar hun Somtodaymail is een verwerkingsopdracht gestuurd.

Voor leerjaar 3 is deze opdracht verplicht, ook als de leerling voornemens is om na het vmbo door te stromen naar de havo. Voor examenleerlingen kan het een handige tool zijn om het rendement in de studiekeuzezoektocht te vergroten.

Leerlingen van beide leerjaren kunnen de verslaglegging van deelname aan deze evenementen en activiteiten gebruiken als LOB-onderdelen van het Loopbaandossier (LBD). Het LBD is een wettelijk verplicht document waarmee de leerling verantwoording aflegt over het door hem/haar doorlopen LOB-proces. Zonder LBD krijgt een leerling geen diploma! Uiteraard ziet de mentor toe op het bijhouden van het LBD.

Het spreekt voor zich dat UDO van harte aanbeveelt dat u zich als ouder/verzorger deelgenoot maakt van de zoektocht van uw kind/pupil. Vraag ernaar, praat erover, bezoek de studiekeuze-evenementen en bereid deze samen voor.

Op www.kiesmbo.nl vindt u alle informatie over studiekeuze en vervolgopleidingen, waaronder ook de Open Dagenkalender van de mbo's uit de regio.

Tussenjaar

Een tussenjaar nemen is onder hbo- en wo-studenten al jarenlang een bekend fenomeen. Jongvolwassenen die zichzelf langer de tijd gunnen om zich te oriënteren op een vervolgopleiding of beroep, of die gewoon iets van de wereld willen zien. Steeds vaker krijg ik de vraag van vmbo-leerlingen of het voor hen ook mogelijk is om na het behalen van een vmbo-diploma een tussenjaar te nemen. Het korte antwoord is in de meeste gevallen 'nee'. Dat heeft te maken met de wet en regelgeving rondom Leerplicht. Onderdeel daarvan is de kwalificatieplicht voor leerlingen/studenten **die nog geen 18 zijn en niet beschikken over een startkwalificatie op de arbeidsmarkt**, te weten een mbo-diploma (minimaal niveau 2) of een havo- of vwo-diploma.



De kwalificatieplichtige jongeren moeten volledig dagonderwijs volgen. Ze mogen niet voltijds werken. Volgt een leerling de beroepsbegeleidende leerweg (bbl) in het mbo? Dan kan hij/zij leren en werken combineren (bron: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/registreren-en-melden-van-ongeoorloofd-verzuim>).

Vanuit bovenstaande kaders is het dus niet mogelijk om na het vmbo en vóór het starten met een mbo-opleiding een tussenjaar op te nemen zoals bij hbo-studenten en instellingen wel het geval is. Toch zijn er (veelal particuliere en dus prijzige) initiatieven die deze regels 'omzeilen' door een oriëntatiejaar te organiseren, zoals bijvoorbeeld [youlab](#) en [breekjaar](#). De 'leerling/student' gaat in zo'n jaar onder begeleiding aan de slag met een LOB-lesprogramma. De vraag is of een dergelijk initiatief passend is voor uw zoon/dochter of pupil, én uw portemonnee!

Dhr. N. Zintel, decaan

Mentoraat klas 3mb

Voor de ouders van leerlingen in klas 3mb: wegens afwezigheid van de mentor zijn we druk op zoek naar een aanspreekpunt voor deze groep. Dan weet u dat we hier aandacht voor hebben.

Mw. S. van Engeland, teamondersteuner leerjaar 3

Verzuimcoördinaat

Ziek naar huis

Een leerling kan in de loop van de dag ziek worden en dan kan hij/zij naar huis. Hierover hebben we intern wel afspraken overgemaakt.

Als een leerling ziek naar huis wil, moet hij/zij zich **altijd** melden bij de verzuimdesk op het OLC. De medewerker verzuimdesk zal naar huis bellen, met o.a. de vraag of uw kind wel of niet naar huis mag omdat het zich niet fit voelt. Als u akkoord gaat dan krijgt hij/zij een briefje mee. Het idee hierachter is dat wanneer uw kind tegengehouden wordt bij de uitgang of hek van school d.m.v. het tonen van dit briefje toch richting huis kan gaan.



Van de verzuimdesk ontvangt u een mail vanuit Somtoday over deze melding 'ziek naar huis'. Voorheen kreeg een leerling een brief mee, dat doen we niet meer. Ervaring leert dat deze brief niet altijd bij de ouder(s) belandt en wij deze ook niet meer ingevuld retour krijgen.

Zodra uw kind weer beter is, kan dat via de link die in de toegezonden mail staat, aangegeven worden. Verzuimmeldingen die genoteerd staan nadat uw kind ziek naar huis is gegaan, worden niet automatisch aangevuld. De verzuimdesk wacht op uw signaal via de link.

Als de telefoon niet beantwoord wordt, omdat voicemail het gesprek beantwoordt of de telefoon niet wordt beantwoord, zal uw kind moeten wachten totdat de medewerker verzuimdesk één van u gesproken heeft. Zodra dat gelukt is, kan uw kind ziek naar huis.

Dhr. A. Streppel, verzuimcoördinator

Brugklaskamp

Afgelopen schooljaar zijn we gestart met het brugklaskamp nieuwe stijl. Toen we in mei toestemming kregen om het ook voor dit jaar in dezelfde vorm te mogen organiseren, konden we ons geluk niet op. Niet alleen voor de leerlingen is dit namelijk altijd een feestje, ook voor de begeleiders!

Na een aantal maanden van stevige voorbereidingen, die ervoor zorgen dat we het voor iedereen zo optimaal mogelijk kunnen maken, was het vorige week dan eindelijk zover! 11 september was D-day voor ons, het eerste kamp!



Nadat we de bagage van de eerste groepen (D1a, D1c, D1e) in de bus hadden geladen, konden we met de leerlingen en coaches per fiets naar Don Bosco bij Halte Assel. Er wordt weleens gevraagd waarom we niet over Hoog Soeren rijden... Bij het zien van deze beelden, is die vraag wel beantwoord denken we. Wat is de natuur rondom Apeldoorn toch prachtig. Over de mooie fietspaden van het Asselsepad komen we uiteindelijk na een kleine pitstop aan bij Don Bosco.



Na de gebruikelijke huishoudelijke mededelingen, is het proces van het beste bed uitzoeken natuurlijk altijd een ding. De stapelbedden zijn al een beetje verdeeld per klas, waardoor de keuze wat makkelijker wordt en dus iedereen een fijne plek heeft gevonden.

Ronde één van de activiteiten is voor iedere klas anders, aangezien er drie activiteiten in drie rondes worden gedaan.

De eerste activiteit is *A-Minute-To-Win-It*. Het geeft 't al een beetje aan... Je krijgt een minuut om een challenge goed af te ronden. Zo is er bijvoorbeeld het Koekiemonster, de Toren van Pizza en de Bellenblaas. Gelukkig zijn er altijd collega's om even hun skills te showen. Mevrouw Bakker heeft vroeger wedstrijden gedaan in deze Bellenblaas challenges. Geen wonder dus dat zij het voor elkaar heeft gekregen.



De tweede activiteit is Multibal. Op het sportveld wordt de klas in twee groepen verdeeld, die tegen elkaar verschillende sporten gaan beoefenen. De begeleider kiest door de bal te pakken welke sport er gedaan wordt en roept met hoeveel je in een team bent. Het was wel duidelijk dat je niet van je klasgenoten wilt verliezen met deze sporten!



In de derde activiteit is het helaas zo dat meneer Streppel 'vermoord' is. De opdracht is dat de leerlingen in groepjes gaan uitzoeken wie het heeft gedaan. Het is natuurlijk niet handig dat meneer Streppel er niet meer is, want bij wie moet je dan je briefjes inleveren...



Door verschillende activiteiten te doen en vooral goed op de hints te letten langs de route, komen ze er ongetwijfeld achter wie de moord heeft gepleegd. Een opdracht onderweg was het met je groepje dingen uitbeelden. Zoals de slechtste manier van verstoppen.



Als alle hints goed zijn bekeken en aangestreept, vonden ze bijvoorbeeld dat meneer Kamstra de dader was op het voetbalveld en dat hij de moord heeft gepleegd met een frisbee.

Na de eerste ronde van activiteiten stond de lunch op het programma. Wat kunnen de kinderen toch heerlijk smullen van de tosti's en broodjes knakworst, die met liefde de hele week lang vakkundig worden gebouwd... Al zijn we blij dat dat nu even niet meer hoeft.

Als afsluiting van het middagprogramma staat altijd het vrijwillige onderdeel buikschuiven op het programma. Mooi om te zien dat we soms met een klein groepje starten, maar dat er na verloop van tijd zo 20 tot 30 kinderen op de baan te vinden zijn. Bijna ieder kamp heeft iemand het gered om over de zeepbaan van 25 meter heen te komen! Toppers zijn het, allemaal!



De avond trappen we na het avondeten af met een vriendschappelijk, maar wel uitzonderlijk fanatiek potje bingo. Wat blijft het mooi om te zien hoe graag ze die bingo willen behalen. Dat is helaas niet voor iedereen weggelegd. Mevrouw Pompen snapt het spelletje helaas na al die jaren nog niet, waardoor ze een valse bingo had en dus een liedje moest zingen.



Het spannendste deel is natuurlijk altijd het naar buiten gaan in het donker, voor de smokkeltocht. Met je groepje moet je zorgen dat je zo veel mogelijk goede handel en daarmee zoveel mogelijk geld bij elkaar smokkelt. Bij de posten kun je door goed onderhandelen heel veel regelen. Als je daarnaast een gokje waagt en de Kroon van Queen Elisabeth koopt bij één van de posten, dan kan dat heel veel geld opleveren. Dan moet de kroon natuurlijk wel echt zijn, want neppe goederen zijn helaas niets waard. Maar er dreigt ook gevaar van de Don. Don Bosco was de gevaarlijkste smokkelaar van allemaal. Als hij je onderweg ziet, dan pakt hij geld van je af. Je zult je dus goed moeten verstoppen, als je hem aan ziet komen. Al onze toppers zijn uit handen van de Don gebleven, gelukkig. De smokkeltocht is ten einde als je veilig het kampvuur hebt gehaald. Na een mooie disco en de (in sommige gevallen korte) nacht is het na het ontbijt tijd om op de fiets te stappen naar het Klimbos.



Deze activiteit is sinds vorig jaar nieuw in ons assortiment. Wat was dit weer een feest en genot om te zien. Wat hebben de leerlingen (en ook docenten) hun grenzen verlegd in de bomen. Veel eerste reacties: "Ik ga echt niet die boom in, dat durf ik echt niet." Nou, ze zijn er allemaal in gegaan en hebben daarmee zichzelf overwonnen! Geniet vooral even van de prachtige beelden hiervan.



Na het klimbos is het vervolgens terug naar school en thuis lekker bijkomen van al deze ervaringen.

Als we vanuit de organisatie terugkijken op de afgelopen week, dan kunnen we niet anders dan erg tevreden zijn. Wat hebben we een heerlijke groep brugklassers in huis gekregen en wat hebben ze het allemaal ontzettend goed en leuk gedaan. Voor ons als docenten was het een feest om dit te mogen organiseren, maar de kinderen hebben er met ons samen voor gezorgd dat ook ieder kamp voelde als een groot feest!

Was er dan helemaal niets te klagen?
Twee avonden regen..., maar na regen komt zonneschijn!

We hopen dat jullie thuis net zulke enthousiaste geluiden hebben gehoord, als wij op school van de kinderen horen! Het was ons een genoegen.



Dhr. A. Snijder, teamondersteuner leerjaar 1