Dyslexie
Voor leerlingen met dyslexie en dyscalculie zijn structuur, duidelijkheid en een positieve sfeer tijdens de les extra belangrijk. Op UDO en UGO helpen we leerlingen met dyslexie of dyscalculie:

* te leren omgaan met het probleem
* met het versterken van hun zelfvertrouwen
* om uitstroom naar een lager niveau te voorkomen

**Wat betekent dit voor jou als leerling van UDO en UGO?**
Als je een dyslexieverklaring hebt, volg je de reguliere lessen en kun je extra hulp krijgen. Dat kan op verschillende manieren. We kijken altijd welke hulp bij jou past. Dit doen we door in het begin van het schooljaar meteen te starten met dyslexiecoaching.

Vanaf de start van het schooljaar krijg je, als je een dyslexieverklaring hebt, zes weken lang dyslexiecoaching. Het doel van deze dyslexiecoaching is om jouw zelfredzaamheid wat betreft dyslexie hier op school te vergroten en samen te bekijken welke faciliteiten er nodig zodat je zo om optimaal kunt functioneren bij ons op school.

Tijdens deze coachingslessen wordt aandacht besteed aan:

* welke leerstijl past bij mij?
* welke faciliteiten wil ik gebruiken en hoe zet ik deze in tijdens de lessen?
* hoe kan ik optimaal presteren ondanks mijn dyslexie?

Tijdens de reguliere lessen kun je altijd gebruik maken van de afgesproken faciliteiten. Bijvoorbeeld het voorlezen van lange teksten of toetsen d.m.v. van voorleessoftware. Ook kun je gebruik maken van digitale boeken, zodat ook thuis tijdens het maken van huiswerk de tekst voorgelezen kan worden.

Na de dyslexiecoaching is de begeleiding op aanvraag van de leerling.

In de leerjaren 2, 3 en 4 start je ook steeds met dyslexiecoaching aan het begin van schooljaar, maar dan in een korter traject.

**Meer informatie?**
Neem contact op voor UDO met mevrouw P.Karman en mevrouw M. Aalders via 055-3575300 of p.karman@veluwseonderwijsgroep.nl of m.aalders@veluwseonderwijsgroep.nl en voor UGO mevrouw L. Bleijswijk via 055 -5332492 of l.bleijswijk@veluwseonderwijsgroep.nl

**Dyscalculie**

Als je moeite hebt met rekenen, ga je allereerst merken dat je niet de enige bent op school. Het eerste jaar doorlopen we in de reken/wiskundeles de basis van het rekenen vanaf begin groep 6. De meeste leerlingen merken al gauw dat ze eigenlijk toch best goed kunnen rekenen.

We bekijken de rekenresultaten vanuit het basisonderwijs en je maakt twee instaptoetsen. Als we vermoeden dat er sprake is van ernstige (hardnekkige) rekenproblemen kan je extra ondersteuning voor de reken/wiskundeles krijgen. (1 uur per week) In de loop van het jaar bekijken we hoe groot de problemen zijn en of je een verklaring krijgt.

Leerlingen met dyscalculie of ER (ernstige hardnekkige rekenproblemen) krijgen naast de extra hulp in alle leerjaren, ook de volgende faciliteiten: extra tijd voor proefwerken waar je moet rekenen, je rekenmachine altijd mogen gebruiken en het (waar nodig) gebruik maken van onthoudbladen.

**Tijdens de les**

Bij alle vakken waar rekenen een rol speelt houden docenten rekening met leerlingen met dyscalculie / ernstige rekenproblemen. Zo mag je voor schooltoetsen onder andere een tafelkaart, onthoudschrift en rekenmachine gebruiken en krijg je extra tijd.

**Rekenexamen**

We proberen je zo goed mogelijk voor te bereiden op het (aangepaste) rekenexamen.

**Meer informatie?**

Neem contact op met mevr. W. van Dronkelaar via 055 -5216377 of w.vandronkelaar@veluwseonderwijsgroep.nl