

DOORSTROOMRICHTLIJNEN LEERJAAR 1 NAAR LEERJAAR 2

Procesbeschrijving

Leerlingen worden in een brugklas geplaatst op basis van de scores uit het leerlingenvolgsysteem, de eindtoets PO en het advies van de verwijzende basisschool. We werken in leerjaar 1 en 2 met zogenaamde “dakpanklassen”:

- Basisberoepsgerichte leerweg/Kaderberoepsgerichte leerweg
- Kaderberoepsgerichte leerweg/Gemengd-Theoretische leerweg

In deze klassen is het mogelijk om instructie te krijgen op beide onderwijsniveaus. In het driehoeksgesprek (leerling/ouders-verzorgers/coach) wordt afgestemd welk onderwijsniveau voor welk vakgebied per periode het best passend is. Dit wordt opgenomen in het individuele leerplan van de desbetreffende leerling. Bij een voorgenomen aanpassing van niveau binnen een vakgebied gedurende het eerste leerjaar, raadpleegt de coach voorafgaand aan het driehoeksgesprek de desbetreffende lesgevende collega. Na afloop van het driehoeksgesprek worden de overige lesgevende collega's door de coach geïnformeerd.

Omdat de onderbouw op UGO/UDO een tweearig traject is, stroomt de leerling vanuit leerjaar één automatisch door naar een dakpanklas in leerjaar 2 op hetzelfde onderwijsniveau als dat hij/zij volgt in de laatste periode van leerjaar 1. Wanneer er tijdens (de laatste periode van) het eerste leerjaar aanleiding ontstaat om af te wijken van het niveau (bijvoorbeeld door stagnatie in leervorderingen, langdurige ziekte of zorgen met betrekking tot de sociaal-emotionele ontwikkeling), wordt er door de coach een driehoeksgesprek gepland met de leerling en zijn/haar ouders/verzorgers. Voorafgaand aan dit gesprek worden de lesgevende docenten en als van toepassing de betreffende teamleider/ondersteuningscoördinator geraadpleegd aan de hand van het voorgenomen besluit van de coach. Na afloop van het gesprek wordt door de coach een Actieplan Leerling opgesteld waarin de gemaakte afspraken en de aanleiding voor aanpassing van het onderwijsniveau worden geregistreerd. Het Actieplan wordt aan het begeleidingsdossier van de leerling in Somtoday toegevoegd. De coach van het tweede leerjaar blijft de afspraken zoals geformuleerd in dit Actieplan Leerling monitoren en waar van toepassing stelt hij/zij deze gedurende het schooljaar bij. Het is tijdens het eerste leerjaar mogelijk af te stromen naar het Praktijkonderwijs, dan wel op te stromen naar het Havo. Hiervoor wordt bovenbeschreven overlegstructuur gehanteerd.

Bezwaar indienen

Ouders en/of leerlingen kunnen tot 10 werkdagen voor de laatste lesdag van het eerste leerjaar schriftelijk bezwaar aantekenen tot het voorgenomen doorstroombesluit van hun zoon/dochter bij de desbetreffende teamleider, wanneer zij van mening zijn dat er zwaarwegende omstandigheden zijn die maken dat doorstroom naar een lager- of hoger gelegen onderwijsniveau aan de orde is. De teamleider beslist na overleg met de coach of een revisie van het doorstroombesluit zal plaatsvinden. De ouders en de leerling krijgen dat binnen 24 uur na het indienen van het bezwaar telefonisch te horen. Als het tot revisie van het doorstroombesluit komt, nodigt de teamleider de lesgevende collega's uit voor overleg. Zij bespreken de aanvullende omstandigheden en horen desgewenst betrokkenen. Vervolgens neemt de teamleider op basis van het advies van de aanwezigen een besluit. De coach stelt de ouders en/of leerling zo snel mogelijk na de bespreking op de hoogte van dit definitieve besluit.