

Overgangsnormering

Voor alle leerjaren en leerwegen geldt het volgende:

Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar op het niveau dat op dat moment gevolgd wordt met 0 en 1 tekortpunt. In alle andere gevallen wordt een leerling besproken door de docenten tijdens de overgangsvergadering om tot een advies te komen.

Een overgangscijfer 4,5 t/m 5,4 geeft 1 tekortpunt.

Een overgangscijfer lager dan 4,5 geeft 2 tekortpunten.

Overgangscijfer leerjaar 1 en 2

Het overgangscijfer per vakgebied is het gemiddelde van de behaalde cijfers in het schooljaar. Dit cijfer wordt afgerond op 1 decimaal.

- Indien een leerling voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en in klas 2 daarbij de gekozen verplichte profielvakken een gemiddelde heeft lager dan 6,0 kan de docentenvergadering het bindende advies uitbrengen om de leerling te bevorderen naar het volgend leerjaar in een leerweg op een lager niveau.

Overgangscijfer leerjaar 3

Het overgangscijfer is het lopend gemiddelde aan het eind van het schooljaar, afgerond op 1 decimaal.

- Alle onderdelen die tot dan toe afgesloten moeten zijn (zie PTA), worden meegeteld.
- Het rekenkundig gemiddelde van minimaal 6 examenvakken moet een 5,5 of hoger zijn.
- Indien een leerling voor de vakken Nederlands, Engels en de profielvakken een gemiddelde heeft lager dan 6,0 kan de docentenvergadering het bindende advies uitbrengen om de leerling te bevorderen naar het volgend leerjaar in een leerweg op een lager niveau. Hier kunnen gevolgen aanzitten mbt het inhalen van PTA werk van het lagere niveau.

Advies docentenvergadering

Bij het bespreken van een leerling in de overgangsvergadering voor docenten wordt o.a. gekeken naar het gemiddelde van alle rapportcijfers, de werkhouding, huiswerkattitude en inzet, de cito-scores, absentie, ziekte en eventuele bijzondere omstandigheden. Het advies over het vervolg van de schoolloopbaan vanuit de docentenvergadering is bindend. In uitzonderlijke gevallen kan de docentenvergadering afwijken van de overgangsnormering. De betrokkenen worden hiervan persoonlijk op de hoogte gesteld. Bevordering naar een hoger onderwijsniveau wordt altijd in de docentenvergadering besproken. Dit kan plaatsvinden op het verzoek van leerling/ouders/verzorgers aan de mentor dan wel automatisch bij een gemiddeld overgangscijfer >7,9.

Aanvragen revisie van een bevorderingsbesluit

Ouders en/of leerlingen kunnen tot 24 uur na het bekendmaken van de uitslag van de docentenvergadering schriftelijk bij de desbetreffende docent-coördinator een aanvraag tot revisie indienen wanneer zij van mening zijn dat bepaalde omstandigheden niet of onvoldoende aan de orde zijn geweest bij de totstandkoming van het besluit. Aan rapportvergelijking kan geen recht op revisie worden ontleend.

De teamleider beslist na overleg met de mentor of een revisie zal plaatsvinden. De ouders en de leerling krijgen dat ook binnen 24 uur te horen. Als er een revisie komt, roept de teamleider de revisiecommissie bijeen. Deze bestaat uit de desbetreffende teamleider, de mentor en minimaal 4 vakdocenten uit vakgroepen waarin een centraal eindexamen moet worden afgelegd. De revisiecommissie bespreekt de aanvullende omstandigheden en spreekt desgewenst met betrokkenen. Vervolgens neemt de revisiecommissie een besluit. De mentor stelt de ouders en/of leerling direct na de bespreking op de hoogte van dit besluit.